

نشریه ادبیات تطبیقی
دانشکده ادبیات و علوم انسانی
دانشگاه شهید باهنر کرمان
سال ۸، شماره ۱۵، پاییز و زمستان ۱۳۹۵

زن در آینه ضربالمثل‌های کردی و عربی

مسلم خزلی^۱

علی سلیمی^۲

چکیده

ضربالمثل‌های کردی، به عنوان پل ارتباطی دو فرهنگ ایرانی- اسلامی، نقش ارزشمندی در زندگه‌داشتن ارزش‌های فرهنگی دارد. این زیان، در طول تاریخ و بویژه پس از ورود اسلام به ایران، با زبان عربی در ارتباط بوده و بسیاری از مؤلفه‌های فرهنگی را با فرهنگ و زبان عربی مبالغه کرده است. با توجه به نقش بی‌همتای زن در فرهنگ ایرانی و عربی، در این نوشتار تلاش می‌شود با رویکردی تاریخی و با روش توصیفی- تحلیلی و بر اساس منابع کتابخانه‌ای، به بررسی تطبیقی سیمای زن در ضربالمثل‌های کردی و عربی پرداخته شود و دیدگاه‌های مشترک گویندگان دو زبان کردی و عربی در مورد زن، بیان شود و ریشه‌ها و عوامل پیدایش چنین دیدگاه‌هایی واکاوی شود. براساس یافته‌های پژوهش، زن در ضربالمثل‌های کردی و عربی، دارای دو بعد مثبت و منفی است و صفات نیک و زشتی به او نسبت داده شده است که هر کدام متأثر از نوع حکومت، شرایط سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و عقاید دینی و مذهبی بوده است. بسته به نوع شرایط خاص زمانی، در هر دو فرهنگ و زبان کردی و عربی در مورد خوب بودن یا نبودن زن افراط و تغیریط شده است و گاهی نیز راه اعتدال در پیش گرفته شده است ولی تحت هر شرایطی، نقش سازنده زن در جامعه، چه زیاد و چه کم، در ضربالمثل‌های کردی و عربی انعکاس یافته است.

واژه‌های کلیدی: ضربالمثل‌های کردی، ضربالمثل‌های عربی، زن، فرهنگ ایرانی- اسلامی، رویکرد تاریخی.

^۱- دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عرب، دانشگاه رازی کرمانشاه: moslem_khezeli@yahoo.com

^۲- استاد بخش زبان و ادبیات عرب، دانشگاه رازی کرمانشاه: salimi1390@yahoo.com

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۱۰/۲

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۴/۱/۲۴

۱- مقدمه

مثل، جمله‌ای است کوتاه، مشهور و گاه آهنگین، حاوی اندرزها، مضامین حکیمانه و تجربیات قومی، مشتمل بر تشبیه، استعاره یا کنایه که به دلیل روانی الفاظ و روشنی معانی در میان مردم رواج یافته و با تغییر یا بدون تغییر به کارمی برنند. (ذوالفقاری، ۱۳۸۸: ۲۵) ضربالمثل‌ها، آینه تمام‌نمای فرهنگ و اندیشه هر ملت و تمدنی هستند که در طول تاریخ، از نسلی به نسلی دیگر نقل شده‌اند. زن، به عنوان یکی از دو رکن اصلی جامعه، بازتاب گسترده‌ای در ضربالمثل‌ها داشته‌است. تصویر زن در ضربالمثل‌ها، دارای دو بعد منفی و مثبت است. در ضربالمثل‌های جهانی، به عباراتی برمی‌خوریم که دیدگاهی منفی و خصم‌مانه نسبت به زن را انعکاس می‌دهند. از جمله این ضربالمثل‌هاست؛ کسی که به زن اطمینان می‌کند، گویی بر روی یخ می‌نویسد، زن، مویش دراز و عقلش کوتاه است، نصیحت زن، جز به خودش سود نمی‌رساند. (الکندری و ملک، ۲۰۰۹: ۱۷۸) با وجود این، ضربالمثل‌های بسیاری وجود دارند که به ستایش جایگاه والای زن پرداخته و صفات نیک او را ستوده‌اند. پس جایگاه زن در طول تاریخ و در دوره‌های مختلف، دارای فراز و نشیب فراوانی بوده‌است که در ادبیات ملت‌ها و بویژه در ضربالمثل‌ها، بازتاب یافته‌است.

۱-۱- بیان مسئله

با توجه به اینکه دو زبان کردی و عربی در طول تاریخ، پیوسته در سایش با هم بوده‌اند، با رویکردی تاریخی و براساس چارچوب‌های ادبیات تطبیقی، به بررسی تطبیقی سیمای زن در دو فرهنگ و زبان کردی و عربی خواهیم پرداخت و وجهه اشتراک فرهنگی در مورد زن را در ضربالمثل‌های کردی و عربی واکاوی خواهیم کرد. با مقایسه ضربالمثل‌های کردی و عربی، در واقع، به درک و شناخت درستی از اعتقادات، آداب و رسوم فرهنگی و اجتماعی دو فرهنگ ایرانی و عربی دست خواهیم یافت. در این نوشستار، ما بیشتر بر ضربالمثل‌های رایج در گویش کردی جنوبی یا (کرمانشاهی-ایلامی) تأکید داریم و برای ضربالمثل‌های عربی، افزون بر امثال عامیانه از کتاب «مجمع الامثال میدانی» استفاده شده‌است. همچنین برای فهم آسان‌تر، ضربالمثل‌های کردی، به شکل فونتیک لاتین نیز نوشته شده‌اند و واژگان اصیل کردی نیز ترجمه شده‌اند.

۱-۲- پیشینه تحقیق

در مورد ضربالمثل‌های کردی، مقالاتی به چاپ رسیده است که مهم‌ترین آنها عبارتند از:

- ۱- ضربالمثل‌های تعلیمی و تربیتی گرددی (۱۳۸۶)، رسول رش احمدی و المیرا شاهروندی.
- ۲- مطالعه تفسیری بازنمایی زن در ضربالمثل‌های گرددی (مورد مطالعه: گویش سورانی- مکریانی) (۱۳۹۱)، احمد محمدپور، جلیل کریمی و نشمیل معروف‌پور.

در مورد ضربالمثل‌های عربی نیز به صورت اختصاصی، مقالاتی به چاپ رسیده است؛ از جمله:

- ۱- صورة المرأة في الأمثال الشعبية الأردنية (۲۰۱۱)، صالح سویلیم الشرافات.
- ۲- المرأة في الأمثال والأقوال، رؤية معاصرة (۲۰۰۷)، رغدة شريم.
- ۳- صورة المرأة في الأمثال الشعبية من منظور طلبة كلية التربية الأساسية في الكويت (بدون التاريخ) الكندری، لطيفة، محمد ملك، بدر.
- ۴- صورة المرأة في الأمثال الشعبية الفلسطينية (۱۴۲۷)، محمد نجم، منور عدنان، عبدالعزيز على، عزيزة.
- ۵- صورة المرأة في الأمثال الشعبية (دراسة موازنة بين الموصل والحلب) (۱۴۳۱)، محمد العبدی، على احمد.

در مورد تطبیق ضربالمثل‌های فارسی و عربی نیز مقاله‌ای با عنوان «بررسی انتقادی سیمای زن در امثال و حکم فارسی و عربی با استناد به آیات و روایات» (۱۳۹۲)، توسط سید مهدی مسبوق و مریم برزگر به چاپ رسیده است.

در مورد تطبیق ضربالمثل‌های کردی و عربی نیز دو مقاله به چاپ رسیده است:

- زبان گرددی و در هم تنیدگی آن با فرهنگ فارسی و عربی، بررسی تطبیقی برخی از ضربالمثل‌ها (۱۳۹۲)، علی سلیمی و مسلم خزلی.
- جهانگیر امیری و مسلم خزلی، تأثیر کلام علی (ع) بر ضربالمثل‌های کردی. (۱۳۹۳)

در مقالات پیشین، بیشتر یا به بررسی اختصاصی ضربالمثل‌های کردی و عربی به صورت جداگانه پرداخته شده یا مقایسه بین ضربالمثل‌های این دو زبان در موضوعات دیگر بوده است. با کاوشی نظاممند در آثار و مقالات دیگر و همچنین بررسی سایت‌های اینترنتی، به این نتیجه رسیدیم که تاکنون در مورد بررسی تطبیقی سیمای زن در

ضربالمثل‌های کردی و عربی، پژوهش مستقلی صورت نگرفته است و این نخستین پژوهش در این زمینه است.

۱-۳- ضرورت و اهمیت تحقیق

به دلیل ارتباط دو زبان کردی و عربی در عصرهای پیشین، دیدگاه‌های مشترکی در مورد زن وجود دارد که در ضربالمثل‌های این دو زبان بازتاب یافته است. این دیدگاه‌ها، گاهی، مثبت و گاهی، منفی هستند که ریشه در مسائل فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و تاریخی دارد و مطالعه این ضربالمثل‌ها، ما را در شناخت زوایای پوشیده و پنهان دو فرهنگ ایرانی و اسلامی یاری‌می‌رساند و وجهه شخصیتی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی دو قوم کرد و عرب را بیان و اشتراکات و افتراقات میان آنها را بازگو می‌کند که این موضوع، در چارچوب‌های ادبیات تطبیقی انجام می‌گیرد.

۲- بحث

۱-۱- زن در فرهنگ ایرانی و عربی

دیدگاه‌های مثبت و منفی فراوانی در مورد جایگاه زن در فرهنگ عربی ذکر شده که ما در اینجا هر دو دیدگاه را بیان می‌کنیم تا دیدگاهی میانه و به دور از تعصب ارائه شود. در برخی منابع آمده است که زن عصر جاهلی، در انتخاب همسرش آزاد بوده است؛ مثلاً خسرو، ازدواج با درید بن الصمه را نپذیرفت. (اصفهانی، بی‌تا: ۱۰ / ۲۲) همچنین، پدر برای ازدواج دخترش با او مشورت می‌کرد (زیدان، بی‌تا: ۱ / ۳۲) و گفته شده که موافقت دختر، واجب بوده، در صورتی که عاقل و بالغ بود (ابوحید، ۱۹۷۹: ۶). ولی در برخی منابع آمده که دختران در انتخاب همسرانشان، نقشی نداشتند و رسم بر این بود که فقط والدین، در امر ازدواج دخترشان اظهار نظر کنند. (فتاحی زاده، ۱۳۹۰: ۶۹) در عصر اسلامی نیز زنان مسلمان، همچون زنان جاهلی، در بیشتر امور شرکت داشتند و در کنار مردان به مقابله با کفار می‌پرداختند و در آوردن آب و انتقال و درمان زخمی‌ها به مردان کمک می‌کردند.

(سوید، ۱۹۹۰: ۳۳-۴۸)

در عصر جاهلی و صدر اسلام، زنان در فعالیت‌های تجاری حضور گستردگی داشته‌اند. بانو خدیجه، همسر گرامی پیامبر، یکی از تاجران بزرگ قریش و از اشراف آن بود. (طبری،

۵۲۵ / ۱: ۲۰۰۵) البته رسوم بسیار بد و غیر انسانی نیز در مورد زنان وجود داشته است؛ از جمله آنها، پدیده وأد (زنده به گور کردن دختران) بوده است. گروهی معتقدند که این پدیده شوم، در همه قبایل رواج نداشته است و در قبیله بنی تمیم یا بعضی قبایل دیگر بوده است (الوسی، بی‌تا: ۳ / ۴۲) و گروهی نیز معتقدند که عرب جاهلی، زنان را با وجود نارضایتی‌شان، به ارث می‌برد و این یکی از نمونه‌های تحقیر زن در عصر جاهلیت است زیرا او در ردیف سایر کالاها و اموال میت محسوب می‌شد. (رشید رضا، بی‌تا: ۴۵۳/۴-۴۵۴) البته از اندیشمندان پیشین عرب نیز کسانی هستند که به رفتارهای نامناسب نسبت به زن اشاره کرده‌اند. جاخط می‌گوید: من و هیچ خردمندی نمی‌گوید که زنان، یک درجه یا دو درجه یا بیشتر، نسبت به مردان، برتر یا پایین تر هستند اما امروزه، به مردانی برمی‌خوریم که بدترین نکوهش‌ها و نهایت تحقیر را درباره زنان انجام می‌دهند. (بی‌تا: ۹۹)

نظرات متفاوتی در مورد جایگاه زن در فرهنگ ایرانی وجود دارد که نظرات دو گروه زن‌ستا و زن‌ستیز را نقل خواهیم کرد. در طول تاریخ ایران، زنان به لحاظ منزلت فردی و اجتماعی، اوج و افول‌های متعددی داشتند اما همواره، حضور زنان در جامعه، تحسین‌برانگیز و همراه وقار بوده است. (بیانی، ۱۳۸۸: ۹) آثار بازمانده از دوران نو سنگی، نشان‌می‌دهد که ساکنین نجد ایران، احترام ویژه‌ای برای زن قائل بوده‌اند؛ به گونه‌ای که می‌توان آن دوره را عصر مادر سalarی یا مادر شاهی نامید که زنان، مدیریت قبیله را بر عهده داشتند. (گیر شمن، ۱۳۸۴: ۱۱) در زمان زرتشت، زنان منزلتی عالی داشتند و با کمال آزادی و با روی گشاده، در میان مردم رفت و آمد می‌کردند ولی پس از داریوش، مقام زن مخصوصاً در میان طبقه ثروتمندان، تنزل پیدا کرد. (راوندی، ۱۳۸۴: ۵۱۶/۱) در متون پهلوی نیز درباره تحصیل زنان توصیه بسیار شده است (قلی زاده، ۱۳۸۸: ۲۴۸) ولی در زمان ساسانی، مقام زن تنزل می‌یابد. استرابون می‌گوید: زنان پارتی از مردان در حجاب بودند و در زندگانی خارج از منزل مردان دخالت نمی‌کردند. به طور کلی، مقام زنان نزد پارتی‌ها، پست‌تر از مقام آنان نزد مادی‌ها و پارس‌ها بوده است. (شکور، ۱۳۷۸: ۴۸) با وجود این، در تاریخ ایران، زنان بسیاری بوده‌اند که نفوذ و تأثیر زیادی در سیاست، اجتماع، فرهنگ و اقتصاد داشته‌اند؛ از جمله،

إِسْتَر، زَنْ خَشَايَارْ شَاهِ، كَهْ مُلْكَةً إِيرَانْ شَدَ وَ بَهْ انْدَازَهَاتِ عَزِيزَ وَ مَحْبُوبَ شَدَ كَهْ هَرْجَهْ مَىْ خَوَاستَ، خَشَايَارْ شَاهِ فُورَاً اِنْجَامَىْ دَاد. (بَهْرُوزِي، ۱۳۸۵: ۱۷۱).

در ایران بعد از اسلام (طاهریان تا مغول)، زنان در خانه به کارهایی همچون ریستندگی اشتغال داشتند. (بیهقی، ۱۳۱۷: ۴۹) به رغم حملات کثیری که به ایران می‌شد و در پی آن، داشته‌های فرهنگی این سرزمین در معرض شدیدترین آسیب‌ها قرار می‌گرفت، اصل تکریم زن را همچنان باقی می‌گذاشتند. تکریم زن در جامعه ایران در عصر مغول، وجود داشت که ناشی از بقای سنت مادرشاهی و عدم وجود برده‌داری در میان مغولان بود. (ستاری، ۱۳۷۳: ۲۵۷) در مناطق کردنشین نیز زنان مشهوری وجود دارند که از مقام والایی برخوردار بوده‌اند؛ از جمله، «بانو مستوره اردلان» (۱۲۶۴-۱۲۲۰ق)، از زنان ادیب قرن سیزده هجری که در سنتدج به دنیا آمد و صبغه‌ای از عرفان، در بیشتر اشعار وی به چشم می‌خورد (روحانی، ۱۳۶۴: ۳۶۸-۳۶۷).

در این جمع بندی می‌توان گفت که زن در طول تاریخ فرهنگ ایرانی و عربی، بسته به دوره زمانی، نوع حکومت، فرهنگ جامعه، شرایط سیاسی و اقتصادی و عقاید دینی، دچار فراز و نشیب فراوانی شده‌است و دیدگاه‌های متفاوتی، پیرامون او شکل گرفته و جنبش‌های زن‌ستا و زن‌ستیز بسیاری به وجود آمده‌اند. این دیدگاه‌ها، در ادبیات شفاهی و مکتوب ملت‌ها انعکاس وسیعی داشته‌است که ضربالمثل‌های کردی و عربی نیز از این قائله مستثنی نیستند و در آنها تمام ابعاد زندگی روحی و روانی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی زن به دو شکل مثبت و منفی به تصویر کشیده شده‌است.

۲-۲- دیدگاه مثبت به زن

۱-۲-۲- مادر الگوی دختر

مادر، به عنوان الگوی اخلاقی دختر، نقش بسیار زیادی در شکل‌گیری رفتار اجتماعی او دارد؛ پس دختر، همانند مادرش است. بنابراین، در ضربالمثل‌های کردی، در امر ازدواج سفارش می‌شود که برای انتخاب همسر آینده، باید به رفتار مادر دختر توجه کرد:

دالگ بوین و دویهت بخواز (سهراب نژاد، ۱۳۹۲: ۹۹).

Daleg buin v doviat bexvaz

ترجمه: مادر را بین و دختر را خواستگاری کن. (بخواز: خواستگاری بکن.)

در ضربالمثل‌های کردی سورانی نیز این گونه نقل شده است:

دایکان ببینه و کچان بخوازه. (ن. ک: رش احمدی و شاهرودی، ۱۳۸۶: ۲۱۸).

ترجمه: مادرها را بین و دخترها را خواستگاری کن. (کچان: جمع کچ، دختران.)

که وش پیشت پا گری، دویهت فیل دا گری. (سهراب نژاد، ۱۳۹۲: ۱۴۲).

Kavsh peishte pa gery, doviat feile da gery

ترجمه: کفش، پشت پا را می‌گیرد (زن با ناز و ادا راه می‌رود) و دختر، راه و رسم مادر را

یاد می‌گیرد. (فیل: راه و رسم)

گور ئەو گامە کەی، دت ئەو دامە کەی. (رحیمی عثمانوندی، ۱۳۷۹: ۲۳۷)

Gor aw ga makay, det aw da makai

ترجمه: گوساله شبیه گاو می‌شود، دختر نیز شبیه مادرش می‌شود. (گور: گوساله)

در ضربالمثل‌های عربی آمده که در امر ازدواج باید در رفتار مادر دختر دقت کرد:

اقلِب الجُرَّةَ عَلَى فَمِهَا بَتَطْلَعُ الْبِنْتُ لِأَمِهَا. (محمد نجم و همکاران، ۱۴۲۷: ۱۱)

تذکرمه: کوزه را زیر و رو کن تا آنچه که در آن است، بیرون بیاید، همان گونه که دختر از

مادرش متولد می‌شود و شبیه اوست. پس، دختر شبیه مادرش است و اگر مادر اخلاق مدار

باشد، دختر نیز همچون او، اخلاق مدار می‌شود:

بَنْرِ الْحُرَّةُ، دُرَّةُ. (الحنفی البغدادی، ۱۴۲۳: ۸۷) بذر زن آزاده و کامل، تبدیل به مروارید

(دختر صالح) می‌شود.

۲-۲- نقش مهم زن در ساختن جامعه

پدر، وظیفه تأمین معاش را در خارج از خانه بر عهده می‌گیرد و زن است که به امور خانه

رسیدگی می‌کند:

پیاگ فاله سه و ڙن بهنا. (سهراب نژاد، ۱۳۹۲: ۷۶)

Peyag falasaw jen bana

ترجمه: مرد، کار می‌کند و زن، سازنده و بناست.

در ضربالمثل‌های کردی سورانی نیز به همین شکل نقل شده است: «پیاوه عالیه و

ڙن بهنا یه» (محمد پور و همکاران، ۱۳۹۱: ۷۶)؛ مرد، کار می‌کند و زن، سازنده و بناست.

زن، نظم خانه و بهداشت آن را به خوبی اعمال می کند و آسایش اعضای خانواده را فراهم می سازد:

مال بی کینو، زر و زیولش مای تا ژیر زینو. (رحیمی عثمانوندی، ۱۳۷۹: ۲۴۱)

Mal bei keino, zer v zeivelesh mai ta jeire zeyno

ترجمه: خانه بدون زن (کدبانو)، زباله هایش تا زیر زانو بالا می آید. (مال: خانه)

در ضربالمثل های عربی، به نقش بی بدیل زن در نظم و آرامش خانواده اشاره شده است: **الرَّجُلُ جَنِيٌّ وَالْمِرْأَةُ بَنِيٌّ** (محمد نجم و همکاران، ۱۴۲۷: ۱۵)؛ مرد می چیند و زن می سازد. **أَمْ فَرَشَتْ فَأَنَامَتْ** (میدانی، بی تا: ۱/۲۲)؛ مادری که رخت خواب را برای فرزندانش پهن کرد و آنها را خواباند. **فِي النَّهَارِ بَتَسْكِيرُ بَيْتَهَا وَفِي اللَّيلِ بِتَحْرِقُ زَيْتَهَا** (محمد نجم و همکاران، ۱۴۲۷: ۱۵)؛ در روز، خانه اش را تمیز می کند و در شب، روغنش را می سوزاند؛ یعنی شب و روز، به امور خانه رسیدگی می کند. **الْبَيْتُ مَعْمُورٌ وَ صَاحِبُهُ فِي الدَّوْرِ** (همان: ۱۵)؛ خانه، آباد است و صاحبش در آن است؛ یعنی، زن عامل آبادانی و نظم خانه است و امام علی (ع)، در مورد ارزش خانه داری زن و رسیدگی به امور همسر و خانواده می فرماید: **حُسْنُ التَّبَعُلِ جَهَادُ الْمَرْأَةِ** (ابن شعبه، ۱۴۰۴: ۱۱۱)؛ همسرداری به وجه نیک، جهاد زن است.

۲-۲-۳- زن و مرد، مکمل هم

در ضربالمثل های کردی، تأکید زیادی بر احترام متقابل زن و مرد شده است و زن و مرد، مکمل هم معرفی شده اند:

خان له خانمه و خانم له خانه. (جمالی، ۱۳۸۹: ۵۳)

Xan la xanema v xanem la xana

ترجمه: اعتبار و احترام خان (مرد)، به واسطه زن اوست و اعتبار زن نیز به واسطه مرد است؛ یعنی، زن نمونه و با اخلاق، باعث اعتبار یافتن مرد در جامعه می شود

در ضربالمثل های عربی نیز به مکمل بودن زن و مرد اشاره شده است: **وَرَاءَ كُلَّ رَجُلٍ عَظِيمٌ إِمْرَأَةٌ** (محمد نجم و همکاران، ۱۴۲۷: ۱۲)؛ پشت هر مرد بزرگ و موفقی، زنی است.

المرأة المليحة بتعمل مِنَ الْهَا مِلِ زَلَّمَة (همان: ۱۲)؛ زن خوب، مرد تنبیل را مرد زندگی می‌کند.

در قرآن کریم آمده که زن و مرد مایه آرامش و پوششی برای هم هستند: **هُنَّ لِبَاسُكُمْ وَ أَنْتُمْ لِبَاسُ لَهُنَّ** (بقره / ۱۸۷)؛ آنان برای شما لباسی هستند و شما (مردان) برای آنان لباسی هستید. جوادی آملی می‌گوید: «در کسب کمال‌های حقیقی و اعمال صالح، نه مذکور بودن شرط و نه مؤنث بودن، مانع است. معیار برتری، کرامت انسانی و تعالی روحی است. عبارت «همه از یکدیگرید» که در آیه آنی **لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ** (آل عمران ۱۹۵) آمده، به این معناست که مرد و زن، بدون هم یافته نمی‌شوند زیرا از جنس یکدیگرند و فرقی با هم ندارند. (۱۳۸۸: ۷۲۶-۷۱۵)

۲-۴- علاقه دختر به ازدواج و شوهر

با توجه به شرایط فرهنگی جامعه و متغیر بودن سن بلوغ جنسی و عقلی در دختران، یکی از مهم‌ترین مسائل برای آنها ازدواج است که به نوعی، خواستنی و هدف مطلوب آنهاست. در ضربالمثل‌های کردی به این مسئله اشاره شده است:

ئاگر خاسه و تهپ و دوی، برا خاسه نه چنه نه شوی. (سهراب نژاد، ۱۳۹۲: ۵۱)

Ager xasa v tap v doy, bera xasa na chena shoy

ترجمه: آتش با دود و دمش، بالرزش است و برادر نیز خوب و عزیز است ولی مثل شوهر نیست. (ئاگر: آتش، خاس: خوب)

به همین خاطر، خانواده دختر، به هنگام خواستگاری بسیار آشفته و به نوعی، برای خوشبختی دختر و فراهم شدن شرایط ازدواج او شاد هستند:

دەنگ دوو نهوي ده باوان، رم كوتوي ده خهسويران. (همان: ۱۰۷)

Dang doo naowi da bawan, remekwetu da xasuiran

ترجمه: در خانه پسر (داماد)، همه چیز آرام است ولی در خانه عروس، همه در تلاش و تکاپو هستند و خانه پر از سروصداست. (دەنگ: صدا، باوان: خاند، رم و کوت: سر و صدا، خهسویران: خانواده زن)

همان طور که گفتیم، ازدواج برای دختران امری خواستنی است؛ پس، گاهی پیش می‌آید که به طور تصادفی، برای انجام کار دیگری اقدام می‌کند ولی شرایط به گونه‌ای رقم می‌خورد که او ازدواج می‌کند:

چی فاگر باری، شوی کود (رضایی و کریمی، ۱۳۸۵: ۳۲).

Chei ager barei, shoi kerd ترجمه: رفت آتش بیاورد، ازدواج کرد.

در ضرب المثل های عربی، به علاقه دختران به ازدواج اشاره شده است: **زوج من عود**، **خیبر من قعود** (میدانی، بی تا: ۱ / ۳۲۰). شوهری از جنس چوب، بهتر است از ماندن در خانه پدری؛ یعنی اگر شوهر از لحاظ مقام اجتماعی در سطح بالای نباشد و فقیر و تهیدست باشد و زیبا نباشد، باز از ماندن در خانه پدری و مجردماندن، بسیار بهتر است، چرا که به نوعی استقلال دست می یابد و زندگی تشکیل می دهد و از بلا تکلیفی خارج می شود.

۲-۵- جایگاه و نقش زن به عنوان همسر

در ضربالمثلهای کردی، آمده که مرد ناگزیر از ازدواج با زن است. به ظاهر، این امر سلبی و منفی است ولی در باطن، ازدواج و ناگزیربودن از دختر، موجب سرو سامان گرفتن مرد و جهتدار شدن زندگی او می شود و برای مردان بسیار مثبت است. در واقع، مردان با گفتن این ضربالمثل، به صورت ضمنی و تلویحی، به نقش مؤثر و مثبت زن در تکمیل خانواده و پویایی زندگی اعتراف می کنند، هر چند که در ظاهر، خود را ناگزیر از ازدواج با زن می دانند، با دقت در کاربرد این مثل در میان مردم و بویژه در زمان خواستگاری و ازدواج، متوجه می شویم که بار معنایی مثبت این مثل، از بار معنایی منفی آن بیشتر است:

Jen Balas Xoda BekAij Huich Malej Bei Bala Nawg

تَرْحِمَهُ: زَنْ بِلَاسْتَ، خَدَا كَنْدْ هِيجْ خَانَهَ اي، يَهْ، بِلَانْيَاشِدْ. (مال: خانه)

امام علی (ع) نیز با تیزهوشی و بهنوعی، با شیرین زبانی بلاغی، مرد را ناگزیر از ازدواج با زن می‌داند. در ظاهر، این جمله در مورد زنان، منفی است ولی در واقع، بر ضرورت ازدواج تأکید کرده است. ایشان می‌فرمایند: **الْمَرْأَةُ شَرُّ كُلُّهَا، وَ شَرُّ مَا فِيهَا أَنَّهُ لَا يَكُونَ مِنْهَا!**

(نهج البلاغه، ۱۳۸۸: ۴۸۴)؛ زن، همه‌اش در دسر است و زحمت، بدتر اینکه چاره‌ای جز بودن با او نیست.

در برخی از ضربالمثل‌های کردی، به ازدواج بسیار سفارش شده و زن را تکمیل کننده زندگی دانسته و به سرعت در اقدام به این کار، حتی در صورت قرض کردن تشویق شده است: **قهرت بکه ژن بخواز قهرونه گه ۵۵ یته، ژن وه جاس**. (سهراب نژاد، ۱۳۹۲: ۱۳۶) و (رضایی و کریمی، ۱۳۸۵: ۶۱).

Qart beka jen bexvaz qartagad daitaw, jen va jas

ترجمه: قرض بکن و زن بگیر، قرضاً را برمی‌گردانی ولی زن باقی است. (قهرت: قرض) در ضربالمثل‌های عربی، بر ازدواج سریع تأکید شده است زیرا دختران، خواستگاران زیادی دارند و باید زود وارد عمل شد: **لَا تَدْعُنَ فَتَاهَ إِنَّ لِكُلِّ بُغَاثٍ مِّيدانِي**، بی‌تا: ۲/۲۳۴؛ دختران جوان را رها نکنید زیرا برای آنها خواستگارانی است.

یکی از نعمت‌هایی که به مرد داده می‌شود، همسر خوب است؛ پس، زنی که از لحاظ اخلاقی مناسب باشد، بسیار نزد همسرش محبوب است. در ضربالمثل‌های کردی، به این موضوع اشاره شده است:

به رگم پلاس بوو، هر هامسرم خاس بوو. (رحیمی عثمانوندی، ۱۳۷۹: ۲۲۱)

ترجمه: لباس کهنه و بی‌ارزش باشد، با کی نیست، فقط همسر خوب باشد. (به رگ: لباس) در ضربالمثل‌های عربی نیز به ارزش داشتن همسر خوب اشاره شده است: **أخذ الأصيله و اگئد على حصیره** (الحنفی البغدادی، ۱۴۲۳: ۲۵)؛ با زن اصیل و خوب ازدواج کن و بر روی حصیر بنشین. (یعنی، اگر با دختر خوب ازدواج کنی، همه چیز برایت فراهم و آمده است)

امام صادق در مورد ارزش همسر خوب می‌فرماید: **ثَلَاثَةُ الْمُؤْمِنِ فِيهَا رَاحَةٌ: ... وَ امْرَأَةٌ صَالِحَةٌ تُعِينُهُ عَلَى أَمْرِ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ** (حر عاملی، بی‌تا: ۱۴/۲۴)؛ در سه چیز برای مؤمن آرامش است: ... و زن نیک‌رفتار و کردار که او را در کار دنیا و آخرت یاری رساند.

۳-۲- دیدگاه منفی نسبت به زن

۱-۳-۲- مشورت با زن و عمل به سخن

در ضربالمثل‌های کردی، به مشورت‌نکردن و ندادن صلاحیت امور به زن، سفارش شده است؛ البته در اینجا، به معنای این نیست که نباید در هیچ امری با او مشورت کرد بلکه در اموری که فراخور او و مرتبط با او نیست، باید مشورت کرد:

سەلا بە يە دەس ژن، دە سىيە چلەي زەسان چىھەرگە كەي. (سەھراب نژاد، ۱۳۹۲: ۱۲۶)

Sala baia dase jen, da seja chelai zemsan chyareg kai

ترجمه: اگر زمام امور را به دست زن بسپاری و با او مشورت کنی، پشم گو سفندان را در اوج سرمای زمستان می‌چنید (چیند پشم گو سفندان در بهار انجام می‌گیرد). (سیه چله‌ی زمسان: به برهه زمانی در فصل زمستان گفته‌می‌شود که سرما به اوج خود می‌رسد، چیه‌رگ: ابزار پشم چینی که شبیه قیچی است).

در ضربالمثل‌های عربی نیز به مشورت نکردن با زنان و ندادن زمام امور به آنها توصیه شده است: **مَا أَمْرُ الْعَذْرَاءِ فِي نَوَى الْقَوْمِ؟** (میدانی، بی‌تا: ۲/ ۲۷۳)؛ دوشیزگان را چه به دخالت و نظردادن در امور قوم! **أَخْلِفُ بِقَوْمٍ سَادَهُمْ حِقَابٌ.** (همان، ۱/ ۲۴۷)؛ کار و امور قومی که یک زن سرور و چاره‌اندیشان باشد، فساد و تباہی است. **مَا بِشَافِرِ الْمَرَأَةِ إِلَّا هُرَّةٌ** (محمد نجم و همکاران، ۱۴۲۷: ۱۳)؛ با زن، تنها یکبار مشورت کن. **شُورُوهُنْ وَ خَالْفُوهُنْ** (الحنفی البغدادی، ۱۴۲۳: ۲۱۶)؛ با زنان مشورت کنید ولی با نظرشان مخالفت کنید.

در ایران باستان، به مشورت‌نکردن با زن سفارش شده است: یکبار موبدان بر کسری وارد شد و گفت: تو با نیکبختی زیستی و با دشمنان پیروزشی و به خیر و برکت، دست یافتنی و از اطاعت زنان دوری گریدی. این سخن، شیرین (ملکه) را خشمگین کرد. (جاحظ، ۱۴۲۳: ۲۳۴) پیامبر (ص)، به درست بودن انجام برخی امور اشاره کرده است؛ از جمله، جایزیودن مشورت با زن فاضل و دانا. (مقریزی، ۱۴۲۰: ۹/ ۶) حدیثی از پیامبر (ص) نقل شده که می‌فرمایند: با زنان در امور خودشان مشورت کنید. (حنبل، بی‌تا: ۹۷) امام علی (ع) می‌فرماید: **وَ إِيَاكَ وَ مَ شَافِرَةَ النَّسَاءِ؛ فَإِنَّ رَأَيْهُنَّ إِلَى أَفْنِ**. (نهج البلاغه، ۱۳۸۸: ۳۸۲) و

در جای دیگر، ایشان به مشورت با زنان، با شرط سفارش می‌کند: از مشورت با زنان پرهیز کنید، مگر زنی که کمال عقل او را سنجیده‌ای. (کراجکی، ۱۴۱۰: ۳۷۶) این سخنان حضرت علی (ع)، مربوط به شرایط خاصی همچون جنگ و جهاد است که احتمال دارد مشورت مرد با زن و اطاعت از او، باعث جلوگیری مرد از رفتن به میدان نبرد شود.

۲-۳-۲. در حجاب ماندن زن و بیرون رفتن از خانه

در فرهنگ کردی، بیرون‌ماندن بیش از حد زن در خارج از خانه، وجهه چندان خوبی ندارد. علت آن، این است که زن در جامعه، نماد حیا و عفت است. البته در فرهنگ کردی، در مورد بیرون‌رفتن زن و حجاب، زیاد سخت‌گیری نمی‌شود و به اعتدال در آن سفارش می‌شود ولی در برخی ضربالمثل‌ها، به زشتی بیرون‌بودن بیش از حد زن اشاره شده‌است: **وهوله‌ی دیرم و شهرت حه یای، شهوه‌کی مه چوو، ثیواره مه یاوه**.

(سهراب نژاد، ۱۳۹۲: ۱۷۲)

Vaovilai deyrem va sharte haya, shavakei macho, eyvara mayai
ترجمه: عروسی بسیار با شرم و حیا دارم، صبح زود بیرون می‌رود و عصر برミ گردد.
(وهوله‌ی یا و هوی: عروس، شهوه‌کی: صبح، ثیواره: عصر) این مثل را بیشتر در تعریض به عروسان و افراد نافرمان و نامنظم می‌گویند و یادآور سخنان پرکنایه و روابط پرتنش میان مادر شوهر و عروس است.

در برخی ضربالمثل‌ها آمده که بیرون‌ماندن زن در بیرون از خانه، باعث می‌شود که دیدگاه مثبتی در مورد زن شکل نگیرد، چراکه زن، مهم ترین الگو در تربیت فرزندان و رعایت اصول اخلاقی در خانواده به حساب می‌آید:
دالگم، دالگم ۵ سه ر بازاره بیل دیمه. (سهراب نژاد، ۱۳۹۲: ۱۰۰).

Dalegem, daleget da sar bazarail deya

ترجمه: مادرم، مادرت را در بازار دیده‌است. (دالگم: مادر)

در ضربالمثل‌های عربی نیز بیرون‌ماندن زن در خارج از خانه، نکوهش شده‌است:
بَأْبُو بِجَهَا عَالَكُصَبَهُ وَإِيْزَارَهَا عَالَكُصَبَهُ (الحنفی البغدادی، ۱۴۲۳: ۸۲؛ زنی که کفش‌هایش

در ورودی خانه است و عبایش بر چوب رختی آویزان است. (یعنی، همیشه برای بیرون رفتن آمده است). این ضربالمثل در مناطق جنوبی عراق بیشتر کاربرد دارد.

در ضربالمثل‌های کردی، برادر نماد غیرت و تعصب است و یکی از نشانه‌های سالم‌بودن دختر از لحاظ گرف اجتماعی، تعصی‌بودن برادر او و کمتر ظاهر شدن دختر در بیرون از خانه است:

پارچه بنوره کناری، دت بنوره براری. (سهراب نژاد، ۱۳۹۲: ۷۳).

Parcha benora kenarei, det benora berarey.

ترجمه: پارچه، به حاشیه و کنارش نگاه کن و دختر، به برادرش (غیرت) نگاه کن. (بنور: نگاه کن)

در ضربالمثل‌های اردنی نیز بر بیرون نیامدن دختر از خانه تأکید شده است: **الِبِنْتُ وَرَاءَ الْبَابِ وَ الْوَلَدُ بِيَغْدَادِ** (سویلم شرفات، ۲۰۱۱: ۳۸)؛ دختر پشت در خانه (محبوس) است و پسر در بغداد آزاد است. در ضربالمثل‌های عربی، این تعصب روی زن، افراطی تراست: **الِبِنْتُ إِمَّا تَسْتُرُهَا وَ إِمَّا تَقْبِرُهَا** (محمد نجم و همکاران، ۱۴۲۷: ۱۳)؛ دختر یا باید در خفا باشد و یا او را باید در قبر بگذاری.

در حجاب‌ماندن و بیرون رفتن زنان، امری تازه نیست و در دوره‌های مختلف با شدت و ضعف وجود داشته است. در زمان ساسانیان، زنان شوهردار حق نداشتند هیچ مردی را ولو پدر یا برادرشان باشد، بیستند. (راوندی، ۱۳۸۴، ۱: ۵۱۶) در ایران بعد از اسلام (طاهریان تا مغول)، خروج زنان از خانه، بدون اذن شوهر ممکن نبود و در صورت خروج از خانه، باید با نقاب ظاهری شدند. (مندور، ۱۳۶۰: ۸۹) البته در فرهنگ کردی، بیشتر بر حجاب معتدل زن تأکید و از افراط در آن بر حذر شده‌اند و به حجابی که اصول دین بدان اشاره کرده، توصیه شده است. در عصر صفوی و قاجار، براساس آنچه در سفرنامه‌ها آمده است، استفاده از روبنده در میان زنان کرد معمول نبوده است و آنها، صورت خود را نمی‌پوشانند. (مینورسکی، ۱۳۷۸: ۱۲۳-۱۲۴) در بیشتر کشورهای عربی نیز در عصر حاضر، زن کمتر در جامعه حضور می‌یابد و بیشتر در خانه می‌ماند و به امور خانگی رسیدگی می‌کند.

۳-۳-۲- برتوی وجودی مرد بر زن

در فرهنگ کردی، فرزند پسر از محبوبیت بیشتری برخوردار است و مردان و حتی زنان، بیشتر علاقه دارند که صاحب فرزند پسر شوند:

سان بان سان، مامر خا مه که‌ی، ڙن کور ماری. (رحیمی عثمانوندی، ۱۳۷۹: ۲۳۱).

San bane san mamer xa makay, jen kor marey.

ترجمه: سنگ، روی سنگ و مرغ، پشت سر هم تخم می‌گذارد و زن پسر به دنیا می‌آورد.

(سان: سنگ، مامر: مرغ، خا: تخم، کور: پسر)

به دنیا آمدن پیاپی پسر، اشاره به همان دیدگاه مردسالاری دارد که اگر کسی تعداد فرزندان پرسش بیشتر باشد، از ابهت بیشتری برخوردار است و اعتماد به نفس بیشتری دارد.

فرزند پسر، نماد اقتدار و ابهت خانواده به شمارمی‌آید و آن را به طبل تشبیه می‌کنند:

کور دهله. (سهراب نژاد، ۱۳۹۲: ۱۴۴)

ترجمه: پسر، همچون طبل پر سرو صداست.

این مسئله حتی در میان زنان نیز رایج است و برخی از آنها بر این باورند که حسابات دیگران است که باعث می‌شود تا صاحب پسر نشوند:

کی خوهشی نیه قیه‌ی سوسن کور باری؟ (همان: ۱۴۵)

Key xowashi niyatay sosan kor barei

ترجمه: چه کسی خوش نمی‌آید که سوسن پسر به دنیا بیاورد؟ (یعنی، کسی حسابات می‌کند که فلان شخص، صاحب پسر شود). در برخی ضربالمثل‌های کردی، با به کارگیری تمثیل، حس مذکرگرایی برجسته تر می‌شود و مردبودن بر زنبودن ترجیح داده‌می‌شود:

یه‌ی روز کله‌شیر بون، هزار روز مامری تیه‌رذی. (رضایی و کریمی، ۱۳۸۵: ۱۲۰)

Yai roj kalasheir bouin, hezar roj mamery tyarzei

ترجمه: یک روز خروس‌بودن (مردبودن)، از هزار روز مرغ‌بودن (زنبودن) ارزشمندتر است.

این دیدگاه نسبت به دختر، تا جایی پیش می‌رود که به شخصی که تنها صاحب

دختر می‌شود، مقطوع‌النسل و اجاق کور گفته می‌شود:

وجاخ کوور و ته‌ژگای سییه. (سهراب نژاد، ۱۳۹۲: ۱۷۴)

Vejaxe koor v tajgai seja

ترجمه: اجاق خاموش و آتشدان تاریک. اجاق کور، به کسی گفته می‌شود که پسر ندارد.
در ضربالمثل‌های کردی، مرد سalarی بازتاب زیادی دارد و ریاست خانواده، پس از
پدر، به مادر واگذار نمی‌شود بلکه آن را به پسر می‌سپارند:
که‌س کلاو باوگ، ئه و سه‌ر دالگ نیهنه‌ی. (همان: ۱۴۰).

Kas kelawe bawg, aw sare daleg nianai

ترجمه: کسی کلاه پدر را بروی سر مادر نمی‌گذارد.
در ضربالمثل‌های حوزه خلیج فارس نیز دیدگاهی منفی نسبت به دختر وجود دارد و
او را نحس و مقامش را فروترمی‌بینند: **صوت حیه و لا صوت بنیة و بیت البنات خراب**
(التعیمی، ۶۸: ۲۰۰۷)؛ صدای مار باشد نه صدای دختر؛ خانه‌ای که دختر در آن باشد،
ویران است. **إِلْبِنْتُ غَمَّ، وَلَوْ مَرِيمَ** (الحنفی البغدادی، ۱۴۲۳: ۳۹۲)؛ دختر مایه‌اندوه است،
اگرچه حضرت مریم باشد. در ضربالمثل‌های عربی، فرزند پسر را حتی اگر در بدو تولد
بمیرد، بر دختر برتری می‌دهند: **وَلَدٌ وَ شَارِتُهُ وَلَوْ يَمُوتُ بِسَاعَتِهِ** (محمد نجم و همکاران،
۱۴۲۷: ۱۲)؛ مژده فرزند پسر، بسیار شادی آور است، حتی اگر در بدو تولد بمیرد. **غَلَامٌ**
انستَدَ ظَهَرِي وَ قَامَ (همان: ۱۲)؛ پسر، پشتم به او محکم شد و ایستاد.

در ضربالمثل‌های عربی، متأسفانه در مورد دختر راه افراط در پیش گرفته شده و او را
مصيبت و حتی لکه ننگی دانسته‌اند که با فرستادن او به خانه شوهر، این لکه پاک می‌شود و
برخی، دختر را شایسته مردن دانسته‌اند: **بَنِيَّةٌ وَقَعَتِ الْحِيطَةُ عَلَى** (همان: ۱۲)؛ دختردار
شدم و دیوار خانه بر من افتاد. **رَوْجٌ بِنَتَكَ، وَ طَلَعَ عَارَكَ مِنْ بَيْتِكَ** (الحنفی البغدادی،
۱۴۲۳: ۱۹۷)؛ دخترت را زود شوهر ده و عار و ننگ را از خانه‌ات بیرون کن. **الْبَنَاتُ**
لِلْمَمَاتِ (محمد نجم و همکاران، ۱۴۲۷: ۱۳)؛ دختران، تنها شایسته مرگ هستند.

این مسئله در همه ادیان و تمدن‌ها و فرهنگ‌ها وجود داشته و از شدت و ضعف
برخوردار بوده‌است؛ مثلاً افلاطون، با وجود آنکه از برابری زن و مرد در همه موقعیت‌ها
پشتیبانی می‌کرد، خدا را شکرمی کرد که مرد آفریده شده‌است. (گری، بی‌تا: ۴۷) در

فرهنگ ایران باستان نیز عقاید مشابه وجود دارد. در پندهای انو شروان آمده است: بر مرگ دختران، غم مخور. (نفیسی، ۱۳۱۰: ۶۲۴) و (مستوفی، ۱۳۸۷: ۱۱۸)

۴-۳-۲- دختر و زن، عامل انحراف مرد

در میان عامه، این اعتقاد وجود دارد که جنس مؤنث، باعث تحریک جنس مذکر می‌شود و او را به سوی گناه و ناهنجاری سوق می‌دهد. این دیدگاه، در برخی از ضربالمثل‌های کردی نمود می‌یابد:

تا دویت نه که هیکه هاک، کور نیکه فیکه فاک. (سهراب نژاد، ۱۳۹۲: ۷۷)

Ta doviat nakay heyke hak, kor neyakay feyke fak

ترجمه: تا دختر با صدای بلند نخند (و پسر را تحریک نکند)، پسر جواب خنده او را نمی‌دهد (تحریک نمی‌شود).

در ضربالمثل‌های عربی نیز زن عامل انحراف مرد معرفی شده است: النساء حبائلُ

الشیطان (میدانی، بی‌تا: ۲ / ۳۴۰؛ زنان، ریسمان‌های شیطان هستند. گروهی این جمله را نقل کرده‌اند و آن را حدیثی از پیامبر می‌دانند (نیشابوری ۱۴۱۶، ۴ / ۸۱) ولی بسیاری، در صحت انتساب این حدیث به پیامبر شک دارند. این فکر که زن، عامل گمراهی مرد است، ریشه در تاریخ طولانی بشر دارد و در بیشتر ادیان و فرهنگ‌ها وجود داشته است؛ در تورات، روشن کردن شمع‌های شبات را مجازات تشریعی خداوند معرفی می‌کنند. علت این امر، آن است که حوا، آدم را وادار کرد که از میوه منوعه بخورد و از امر خدا سرپیچی کند؛ پس، زن با گناه نخستین، چراغ زندگی بشر را خاموش کرد و با روشن کردن شمع شبات، تا حدودی این خطرا را جبران می‌کند. (کوهن، ۱۳۵۰: ۱۳۱)

با وجود این همه شباهت و دیدگاه‌های منفی در مورد اغواگری زن، باید اذعان داشت که اعتقاد دینی زن، قوی‌تر است و موارد ارتداد و بی‌دینی زنان از مردان بسیار کمتر است؛ پس، نمی‌توانند تنها عامل انحراف مردان باشند. گرایش قلبی به دین، در میان زنان بیشتر از مردان مشاهده می‌شود و زن مسائل روحی و معنوی را با روان خود سازگارتر می‌یابد.

(سکلتون و همکاران، ۱۳۷۶: ۱۴۴-۱۴۳)

حضرت علی (ع) عشق زن را فتنه‌آمیز و وسوسه‌گر می‌داند: **الْفِتْنَةُ ثَلَاثٌ: ... وَ حُبُّ النِّسَاءِ؛ وَ هُوَ سَيْفُ الشَّيْطَانِ** (حاکم نیشابوری، ۱۴۱۱ / ۱۷: ۴۹)؛ فتنه‌ها سه تا هستند: ... و عشق زنان که شمشیر شیطان است. در فرهنگ ایران باستان نیز پندها و حکمت‌هایی نقل شده که زن را مکار و منحرف کننده می‌داند؛ البته، منظور شان فقط زنان مکار و مداخله‌گر بوده است. در پندهای انوشرون آمده است: از مکر و حیلت زنان اینم مباشد. (نفیسی، ۱۳۹۱: ۶۲۴) و (مستوفی، ۱۳۸۷: ۱۱۸) در قرآن کریم نیز آمده: **إِنَّ كَيْدَكُنْ عَظِيمٌ** (یوسف / ۲۸)؛ مکر شما (زنان)، بسیار خطرناک است.

۲-۳-۵- دید منفی نسبت به مادر شوهر

در ضربالمثل‌های عامیانه، تصویر زن، به عنوان مادر، بهترین حالت برای اوست ولی فرهنگ جامعه، ارزش و احترام را از مادر نفی می‌کند، وقتی که او مادر شوهر می‌شود. مادر شوهر، صفتی منفی و تحکم آمیز برای زن در محیط خانه است. (شریم، ۲۰۰۷: ۶۱) در برخی ضربالمثل‌های کردی، مادر شوهر، شخصیتی سلطه‌گر و بداخل‌الاق معروفی شده است که همیشه تلاش می‌کند به عروس کنایه بزند: **خهسویوه ئاگوه سویوه**. (جمالپور، ۱۳۸۹: ۲۵).

ترجمه: مادر شوهر، همچون آتش برافروخته است؛ یعنی همیشه در انتظار کشمکش با عروس است.

عروس، از بذرفتاری مادر شوهر شکایت می‌کند و می‌گوید که تو هم روزی عروس بوده‌ای: **ئەی ھەسویوه مەر وۇزى روۇزى وەوی نەوینە**. (رحیمی عثمانوندی، ۱۳۷۹: ۲۱۷).

ترجمه: ای مادر شوهر، مگر خودت هم روزی عروس نبوده‌ای؟ در برخی ضربالمثل‌های کردی، بر خلاف تصورات عامه، مادر شوهر وجهه مثبتی دارد و ویژگی مثبت امانت‌داری و مراقبت را مختص او می‌داند: **خهسویوه، كليل دەراغە**. (رضابی و کریمی، ۱۳۸۵: ۳۸).

ترجمه: مادر شوهر، کلید در خانه است.

در ضربالمثل‌های عربی، جدال میان عروس و مادر شوهر نیز بازتاب گسترده‌ای دارد: **لُو الْخَالَةُ (أُمُّ الزَّوْجِ) حَبَّتِ الْكَنَّةَ (زَوْجَةُ الْابْنِ) لَدَخْلِ أَبْلِيسِ الْجَنَّةِ (السَّبْتِيَّ،**

۶۷: ۲۰۰۹؛ اگر مادر شوهر، عروس را دوست داشته باشد، حتماً شیطان نیز وارد بهشت می‌شود. در ضربالمثل‌های کویتی، مادر شوهر و عروس، بر سر ریاست خانه و گرفتن زمام امور با هم کشمکش دارند: نواخذه (هو نوخذه و هو قائد السفينة) اثنین طبعوا (غرقوا) سفينة (منتصر، ۲۰۱۱: ۴۲)؛ دو ناخدا در یک کشتی (با هم نمی‌سازند) و کشتی را غرق می‌کنند. إنَّ الْحَمَاهَ أُولِعَتْ بِالْكَنَّهِ... وَأُولِعَتْ كَتَتْهَا بِالظَّنَّهِ (میدانی، بی‌تا: ۱ / ۱۱)؛ مادر شوهر، عروسش را دوست داشت ولی عروس (به‌خاطر باورهای پیشین)، او را به بذاتی متهم می‌کرد و در ضربالمثلی آمده‌است که مادری، به دخترش سفارش می‌کند که هیچ‌چیزی به مادر شوهرش ندهد: لَا تُهْدِي إِلَى حَمَاهٍ تِكِيفٌ (همان: ۲ / ۲۴۴)؛ گوشت کتف (شتر) را به مادر شوهرت هدیه نکن.

۳-نتیجه‌گیری

زن در ضربالمثل‌های کردی و عربی، بازتاب گسترهای داشته‌است. برخی از این ضربالمثل‌ها، به ستایش زن و نقش او در نظم و آسایش خانواده و جامعه پرداخته‌اند و تصویری زیبا و شایسته او را به داده‌اند اما در برخی از این ضربالمثل‌ها، جایگاه واقعی او نادیده گرفته‌شده و صفات نه چندان مناسبی به او داده‌اند و در برخی از آنها، در منفى نشان‌دادن تصویر زن، زیاده‌روی و بزرگنمایی شده‌است. ریشه بسیاری از این دیدگاه‌های منفی در مورد زن، در تاریخ بشر است و عوامل مهمی، از جمله نوع حکومت و میزان استبداد و خودکامگی رؤسا، شرایط سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و عقاید دینی و مذهبی، در شدت و ضعف چنین دیدگاه‌هایی مؤثر هستند. با وجود این، زن نقش سازنده‌ای در جامعه دارد و یکی از دورکن اصلی زندگی به حساب آمده‌است و این مسئله، به‌خوبی در ضربالمثل‌های کردی و عربی به تصویر کشیده‌شده‌است.

فهرست منابع

- کتاب‌ها

۱- قرآن کریم

۲- نهج البلاغه. (۱۳۸۸). ترجمة محمد دشتی. قم: بقیت الله.

۳- ابن شعبه، ابو محمد الحسن بن علی. (۱۴۰۴). **تحف العقول عن آل الرسول**. تحقیق: علی اکبر الغفاری. الطبعه الثانية. قم: مؤسسه النشر الاسلامی.

۴- ابن منظور، جمال الدین ابوالفضل محمد بن مکرم بن علی. (۱۴۱۰). **مختصر تاریخ دمشق**، ج ۲۹. دمشق: دار الفکر.

۵- أبوحدید، م.ف. (۱۹۷۰). **أبوالفوارس عترة بن شداد**. القاهرة.

۶- احمد بن حنبل. (بی تا) **المسند**، ج ۶. بیروت: دار صادر.

۷- الأصبهانی، أبوالفرج. (بی تا). **الأغاني**، ج ۲۳. مصر: دار الكتب المصرية

۸- الالوسي، محمود شکری. (بی تا). **بلغو الأرب فی معرفة أحوال العرب**. بیروت: دار الشرق العربي.

۹- بهروزی، محمدجواد. (۱۳۸۵). **سرگذشت دوازده تن از زنان مؤثر در تاریخ ایران**. چاپ دوم. تهران: واژه آرا.

۱۰- بیانی، شیرین. (۱۳۸۸). **زن در ایران عصر مغول**. تهران: دانشگاه تهران.

۱۱- بیهقی، ابوالحسن. (۱۳۱۷). **تاریخ بیهق**. تصحیح: احمد بهمنیار. تهران: بنیاد دانش.

۱۲- الجاحظ، عمرو بن بحر أبو عثمان. (بی تا). **الوسائل الكلامية**. قاهره: مکتبه الهلال.

۱۳- جرجی زیدان. (بی تا) **تاریخ آداب اللغة العربية**، ج ۲. مصر: دار الهلال.

۱۴- ______. (۱۴۲۳). **المحاسن والأضداد**. بیروت: دار ومکتبه الهلال.

۱۵- جمالپور، کامیز. (۱۳۸۹). **پیامی پیشینیان، ضرب المثل های گردی کرمانشاهی**. چاپ دوم. تهران: مؤسسه فرهنگی - هنری کوثر.

۱۶- جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۸۸). **تسنیم**. قم: اسراء.

۱۷- الحاکم النیسابوری، ابوعبدالله محمد بن عبدالله. (۱۴۱۱). **مستدرک الوسائل**. تحقیق: عبدالقدیر عطا. الطبعه الأولى. بیروت: دار الكتب العلمية.

۱۸- الحر العاملی، محمد بن الحسن. (بی تا). **وسائل الشیعه**، ج ۲۰. تهران: المکتبه /الاسلامیه.

- ۱۹- الحنفی البغدادی، جلال. (۱۴۳۲). **الأمثال البغدادية**. تقدیم: محمد رضا الشبیبی. بیروت: الدار العربية للموسوعات.
- ۲۰- ذوالفاری، حسن. (۱۳۸۸). **فرهنگ بزرگ ضرب المثل‌های فارسی**، ج. ۲. تهران: معین.
- ۲۱- راوندی، مرتضی. (۱۳۸۴). **تاریخ اجتماعی ایران، تاریخ کهن‌ترین ملل باستانی از آغاز تا اسلام**، ج. ۲. تهران: نگاه.
- ۲۲- رحیمی عثمانوندی، رستم. (۱۳۷۹). **بومیان دره مهرگان: تحقیقی پیرامون قوم «لک» بومیان دره مهرگان کده (سیمره) از عصر حجر تا کنون**. کرمانشاه: ماهی دشت.
- ۲۳- رشید رضا، محمد. (بی‌تا). **تفسیر المنار**. بیروت: دار المعرفة.
- ۲۴- رضابی کلهر، اکبر و کریمی، نورالله. (۱۳۸۵). **یک هزار ضرب المثل کردی**، ج. ۱. کرمانشاه: انتشارات کرمانشاه.
- ۲۵- روحانی، بابامردخ. (۱۳۶۴). **تاریخ مشاهیر کرد**، ج. ۲. تهران: سروش.
- ۲۶- السبتي، محمد صالح. (۲۰۰۹). **الف مثل من عيون الأمثال**. الکویت: دار السلاسل.
- ۲۷- ستاری، جلال. (۱۳۷۳). **سیمای زن در فرهنگ ایران**. تهران: مرکز.
- ۲۸- سکلتون و همکاران. (۱۳۷۶). **تفاوت‌های فردی**. ترجمه یوسف کریمی و همکاران. تهران: وزارت فرهنگی و ارشاد اسلامی.
- ۲۹- سوید، ا. (۱۹۹۰). **نساء شهيرات من تاريخنا**. بیروت.
- ۳۰- الطبری، ابو علی الفضل بن الحسن. (۱۴۱۴). **مکارم الاخلاق**. تحقیق: علام آل جعف. قم: مؤسسه النشر الاسلامی.
- ۳۱- الطبری، محمد بن جریر. (۲۰۰۵). **تاریخ الأمم والملوک**. بیروت: دارالکتب العلمیة.
- ۳۲- قلیزاده، خسرو. (۱۳۸۸). **فرهنگ اساطیر ایرانی، بر پایه متون پهلوی**. چاپ دوم. تهران: شرکت مطالعات و نشر کتاب پارسه.
- ۳۳- کراجکی، محمد بن علی. (۱۴۱۰). **کنز الفوائد**، ج. ۲. قم: دارالذخائر.
- ۳۴- کوهن، آبراهام. (۱۳۵۰). **گنجینه‌ای از تلمود**. ترجمه امیر فریدون گرگانی. به اهتمام امیر حسین حیدری پور. تهران: چاپخانه زیبا.
- ۳۵- گری، بنوات. (بی‌تا). **زنان از دید مردان**. ترجمه محمد جعفر پوینده. تهران: جامی.

- ۳۶- گیرشمن، رومن. (۱۳۸۴). *ایران از آغاز تا اسلام*. ترجمه محمد معین. چاپ شانزدهم. تهران: علمی و فرهنگی.
- ۳۷- مستوفی، حمدالله. (۱۳۸۷). *تاریخ گزیده*. به اهتمام عبدالحسین نوابی. چاپ پنجم. تهران: امیرکبیر.
- ۳۸- مشکور، محمدجواد. (۱۳۷۸). *نامه باستان*، مجموعه مقالات. به اهتمام سعید میرمحمدصادق و نادره جلالی. تهران: پژوهشگاه و علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- ۳۹- المقریزی احمد بن علی بن عبدالقدار، أبوالعباس، تقی الدین. (۱۴۲۰). *إمتاع الأسماع بما للنبي من الأحوال والأموال والحفدة والمتابع*، ج ۱۵. المحقق: محمد عبدالحميد التميمي. بیروت: دار الكتب العلمية.
- ۴۰- المیدانی، أبوالفضل احمد بن محمد بن ابراهیم. (بی تا). *مجمع الامثال*، ج ۲. المحقق: محمد حسین الدین عبدالحمید. بیروت: دارالمعرفة.
- ۴۱- مینورسکی، ولادیمیر فودوروویچ. (۱۳۷۸). *کرد: تاریخ، زبان و فرهنگ*. ترجمه محمددرئوف یوسفی نژاد. تهران: سهیل.
- ۴۲- النعیمی، مریم عبدالله. (۲۰۰۷). *دعوة للتميز*. الریاض: العیکان.
- ۴۳- النیسابوری، نظامالدین الحسن بن محمدبن حسین. (۱۴۱۶). *غواص القرآن و رغائب الفرقان*. المحقق: الشیخ زکریا عمیرات. بیروت: دارالکتب العلمیہ.
- **مقالاتها**
- ۱- رش احمدی، رسول، المیرا شاهروdi. (۱۳۸۶). «ضرب المثل های تعلیمی و تربیتی کُردی». مجله فرهنگ مردم ایران. شماره ۱۰، صص ۲۱۵-۲۲۸.
- ۲- سویلیم الشرفات، صالح. (۲۰۱۱). «صورة المرأة في الأمثال الشعبية الأردنية». الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والانسانية. العدد ۷، صص ۳۴-۴۱.
- ۴- شریم، رغدة. (۲۰۰۷). «المرأة في الأمثال والأقوال، رؤية معاصرة». مجلة العلوم التربوية. جامعة القاهرة: العدد الأول.
- ۵- الکندری، لطیفة حسین، محمد ملک، بدرا. (۲۰۰۹). «معوقات تربية المرأة في الفكر التربوي الإسلامي و تداعياتها المعاصرة». مجلة البحث في التربية و علم النفس. جامعة المنيا. المجلد ۲۲، العدد ۲.

- ۶- محمدپور، احمد و کریمی، جلیل و معروفپور، نشیل. (۱۳۹۱). «مطالعه تفسیری بازنمایی زن در ضرب المثل‌های گُردی (مورد مطالعه: گویش سورانی-مکریانی)». *زن در فرهنگ و هنر*. دوره ۴، شماره ۳، صص ۶۵-۸۳.
- ۷- محمد نجم و منور عدنان و عبدالعزیز علی، عزیزه. (۱۴۲۷). «صورة المرأة في الأمثال الشعبية الفلسطينية». دراسة مقدمة للمؤتمر العلمي. *التاريخ الشفوي الواقع والطموح*. الجامعه الإسلامية.
- ۸- نفیسی، سعید. (۱۳۱۰). «دھ پند انوشروان» مجله ارمغان. سال دوازدهم، شماره ۹، ۶۲۳-۶۲۶.