

مجله مطالعات ایرانی
دانشکده ادبیات و علوم انسانی
دانشگاه شهید باهنر کرمان
سال شانزدهم، شماره سی و یکم، بهار و تابستان ۱۳۹۶

**نگاهی به سیر تاریخی و موضوعی مقالات
حافظ پژوهی از آغاز تا سال *۱۳۹۰**

دکتر خدیجه حاجیان (نویسنده مسئول)^۱
لیلا احمدی^۲

چکیده

درباره حافظ، اندیشه، مقام و هنر او در ادب فارسی در قالب کتاب و مقاله، بررسی‌ها و تحقیقاتی فراوان انجام شده است. با توجه به حجم آثار و تداوم سیر این گونه تحقیقات به ویژه در امرنگارش مقالات لازم است آثار منتشر شده بررسی شوند تا با آشنایی به نقاط قوت و ضعف این دسته از پژوهش‌ها بتوان از نتایج آن در پر کردن خلاهای موجود در این بخش بهره برد. در این تحقیق به بررسی سیر تاریخی، هم‌چنین سیر موضوعی مقالات حافظ پژوهی پرداخته شده است. از آغاز سیر حافظ پژوهی ۱۲۹۸ تا سال ۱۳۹۰ حدود ۲۰۸۲ مقاله تألیف شده است. در این پژوهش ضمن بررسی سیر تاریخی حافظ پژوهی در قالب مقالات فارسی و تحقیق در علل و زمینه‌های اوج و فروود تعداد (کمیت) آنها، مقالات در پنج دوره تاریخی و در هشت موضوع شرح ایات، نقد کتاب و مقالات حافظ پژوهی، معرفی انواع تصحیحات دیوان، نسخه‌شناسی و معرفی نسخه‌های جدید، تحلیل شخصیت، زندگی و اندیشه حافظ، حافظ و دیگران، زیبایی‌شناسی (جمال‌شناسی شعر حافظ) و مقالات متفرقه بررسی شده‌اند. این بررسی نشان می‌دهد سیر مقالات تا دوره سوم به دلیل برگزاری دو کنگره بزرگداشت حافظ سیر صعودی داشته و در دوره چهارم از کمیت آن کاسته شده، اما بر محتوا و کیفیت آن افزوده شده است تا اینکه در دوره پنجم به دلیل ورود مباحث جدید ادبی و گسترش حوزه‌ی نقد، مقالات هم از نظر کمیت و هم از نظر کیفیت تحول یافته‌اند.

واژه‌های کلیدی: مقالات حافظ پژوهی، سیر تاریخی، سیر موضوعی، محتوا، دوره‌های زمانی.

* تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۴/۴/۲۰

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۹۵/۸/۱۵

نشانی پست الکترونیک نویسنده مسئول:

hajiyan@modares.ac.ir

۱. استادیار زبان و ادبیات فارسی مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس

۲. دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی

۱. مقدمه

این شرح بی‌نهایت کثرت‌گفتند. حرفی است از هزاران کاندرا عبارت آمد درباره حافظ مشهورترین غزل‌سرای فارسی، سخن فراوان گفته و نوشته شده است، اما به نظر می‌رسد این گفته‌ها و نوشته‌ها هیچ‌گاه به انتها نرسد؛ زیرا زندگی، اندیشه و چهان‌بینی حافظ از یکسو و ایات و غزل‌های دیوانش از سوی دیگر چنان با ابهام^۱ و ایهام^۲ درآمیخته که کشیدن پرده از جمال حقیقت او را ناممکن ساخته است. محققان و حافظ پژوهان بسیاری (حتی از زمان حیات خود شاعر)^۳ درباره او همچنین تأویل و تفسیر شعرش رساله‌یا مقاله‌هایی نوشته‌اند و این سیر تحقیقات تا امروز که بیش از شصتصد سال از وفات حافظ می‌گذرد، همچنان ادامه دارد. برخی معتقدند برای شناخت حافظ ناگزیر از آشنایی با عواملی چون زمان و مکان، اوضاع و احوال سیاسی، اجتماعی و اقتصادی، دین و مذهب و فلسفه و عرفان عصر او هستیم و گرنه شناخت حافظ و افکار او به خوبی می‌سیر نمی‌شود (غنبی، ۱: ۱۳۶۶، ۲۲).

از این رو به صراحت می‌توان گفت تحلیل شخصیت و جهان‌بینی یا ترسیم چهره‌ی واقعی حافظ، تنها با مراجعه به یک مأخذ قابل اعتماد که از وی باقی مانده است، دیوان شعر او، کاری دشوار و شاید هم ناممکن باشد و مهم‌ترین دلیل آن همان‌گونه که اشاره شد آمیختگی زبان و شعر حافظ به ابهام و ایهامی است که سایه بر شعر و زندگی وی انداخته و از دیر باز موجب شده است تا درباره‌ی او و تفسیر شعرش نویسنده‌گان و محققان به فرضیه و حدس و گمان‌های فراوانی متولّ شوند و همین حدس و گمان‌ها، که در قالب نوشته ارائه شده است، نیز در بوته‌ی نقد و انتقاد قرار گرفته، تأیید یا رد شوند و باز این قبول و عدم قبول فرضیه‌ها، خود منشأ شکل‌گیری بسیاری از نوشته‌ها درباره‌ی این شخصیت بزرگ ادبیات فارسی شده، به گونه‌ای که سال‌ها پیش برخی را به نجوای «حافظ بس» واداشته است (امیری فیروزکوهی، ۱۳۵۲: ۵۳۶)؛ ولی گسترش دامنه‌ی این تحقیقات در سال‌های اخیر مصدق عملی این گفته را نشان داد که «آنچه البته به جایی نرسد فریاد است». به‌حال فراوانی و تنوع موضوعی این تحقیقات که ما برای سهولت آنها را تحقیقات «حافظ پژوهی» نامگذاری کردایم، سبب شد تا نگاهی فشرده و گذرا به سیر تاریخی و موضوعی آنها از آغاز یعنی سال ۱۲۹۸ ه.ش تا سال ۱۳۹۰ ییندازیم.

۱-۱. شرح و پیان مسئله

در این پژوهش برآنیم معلوم کنیم تحقیقات حافظه‌پژوهی چه سیری را طی کرده است؛ دلایل فراز یا فرود این گونه تحقیقات در سال‌های متتمدی چیست و این تحقیقات بیشتر ذیل چه موضوعاتی بوده است؟

۱-۲. پیشینه پژوهش

معرفی تحقیقاتی که درباره حافظ انعام یافته تا کنون تنها به شکل "فهرست" یا کتابشناسی چاپ و منتشر شده است. در این کتابشناسی ها تنها مشخصات کتابشناختی تحقیقات حافظ پژوهی، به ترتیب حروف الفبا ای نام خانوادگی نویسنده کان، درج شده است؛ اما تحقیق حاضر نوعی کتابشناسی توصیفی و تحلیلی است و هدف در آن نشان دادن سیر تحقیقات حافظ پژوهی و دلایل فراز یا فرود این گونه تحقیقات در سالهای متتمادی، همچنین بررسی موضوعی آنان است که بدین شیوه پیش از این کاری انجام نشده است.

۱-۳. ضرورت و اهمیت پژوهش

از آنجا که عنوان «حافظ پژوهی» برای بسیاری از محققان پر جاذبه است و به گواهی همین مقاله تا کنون ذیل این عنوان مقالات بسیاری نوشته شده است و نظر به اینکه موضوع بسیاری از این مقالات تکراری است؛ بنابراین به نظر می‌رسد آگاهی از تنوع و عنوانین این حوزه از پژوهش زبان و ادبیات فارسی، محققان را از پرداختن به موضوعات تکراری بازداشت، آنها را در نوشتمن مقالات با موضوعات جدید یاری کند. ضمن اینکه خود نفس آگاهی از سیر و موضوعات حافظ پژوهی برای محققان مفید خواهد بود.

۱-۴. روش پژوهش

از آنجا که روش تحقیق و پژوهش در تحقیقاتی این چنین بسیار اهمیت دارد، پیش از ورود به مبحث اصلی تذکر چند نکته خالی از فایده نیست:

الف. این تحقیق تنها روی مقالات حافظ پژوهی انجام شده است.

ب. شمارش تعداد مقالات با استفاده از شش منبع زیر بوده است:

۱. فهرست مقالات فارسی از ایرج اشاره؛

۲. کتابشناسی حافظ (چاپ مرکز حافظشناسی شیراز، ۱۳۸۱) از مهرداد نیکنام؛

۳. برخی مقاله‌های کتابشناسی حافظ که در مجموعه‌ها یا مجلات به شکل پراکنده منتشر شده است؛

۴. برخی مقالات که موضوعشان معرفی مقطعی مقالات حافظ پژوهی بوده است؛

۵. ایات بحث‌انگیز از ابراهیم قیصری؛

۶. سامانه مقالات تخصصی نور؛

ج. مقالات مقطع زمانی آغاز سال ۱۲۹۸ تا پایان سال ۱۳۹۰ (یک قرن) بطور تک تک بازبینی شده و ذیل هشت موضوع دسته‌بندی شده‌اند. البته ممکن است برخی از مقالات از قلم افتاده باشند، زیرا این امر طبیعی چنین پژوهش‌هایی است.

۳۸ / نگاهی به سیر تاریخی و موضوعی مقالات حافظ پژوهی...

د. در این تحقیق مقالات حافظ پژوهی، ذیل هشت طبقه زیر دسته‌بندی شده‌اند: ۱. شرح ابیات (مقاله‌ایی که در شرح یک یا چند بیت و شرح واژه‌های دشوار وهم‌چنین تک غزل‌هایی از دیوان حافظ نوشته شده در این دسته گردآوری شده‌اند)؛ ۲. نقد کتاب و مقالات حافظ پژوهی؛ ۳. معرفی انواع تصحیحات دیوان؛ ۴. نسخه‌شناسی و معرفی نسخه‌های جدید؛ ۵. تحلیل شخصیت، زندگی و اندیشه حافظ؛ ۶. حافظ و دیگران؛ ۷. زیبایی‌شناسی (جمال‌شناسی شعر حافظ)؛ ۸. مقالات متفرقه.

گفتنی است این دسته‌بندی نسبی است؛ زیرا برخی مقالات گاه قابل گنجاندن ذیل دو یا چند موضوع یاد شده در بالا نیز بودند؛ اما با توجه به مضمون غالب، مقاله ذیل یکی از موضوعات دسته‌بندی شده است.

ه. گاهی تنها در بخشی از مقاله به موضوع حافظ پژوهی پرداخته شده است^۴، با این حال این دسته از مقالات نیز در این پژوهش منظور شده‌اند. (البته تعداد این گونه مقالات بسیار اندک است)

و. برخی از مقالات شمارش شده ترجمه‌ای هستند که البته تعداد آنها فراوان نیست؛ اما در این پژوهش آنها را نیز به حساب آورده‌ایم (در کتابشناسی‌های حافظ هم این گونه مقالات ثبت شده‌اند).

ز. از آنجا که مبنای ما برای محاسبه‌ی مقالات، کتابهای فهرست و کتابشناسی‌ها بوده است، ناگزیر هر آنچه را ذیل مقاله ذکر شده، شمارش کرده‌ایم؛ اما درواقع بیشتر آنها در قالب مقاله‌ی علمی-پژوهشی نیستند.

ح. مقاله‌هایی که در روزنامه‌ها به چاپ رسیده‌اند در شمارش و تقسیم‌بندی موضوعی به حساب نیامده‌اند.

۲. بحث و بررسی

۲-۱. سیر موضوعی و تاریخی مقالات حافظ پژوهی

۲-۱-۱. دسته‌بندی مقالات از نظر موضوع و محتوا

مقالات حافظ پژوهی را می‌توان ذیل موضوعاتی متنوع از جمله موضوعات هشتگانه‌ی زیر طبقه‌بندی کرد:

۲-۱-۱-۱. شرح ابیات دیوان حافظ

به صراحة می‌توان گفت شرح‌نویسی برخی ابیات یا غزل‌های حافظ که گاهی "دیریاب" یا مشکل به نظر می‌رسیده، کاری دامنه‌دار و باسابقه است. در آغاز، بیشتر، شرح برخی ابیات و غزلیات مرسوم بوده و سپس شرح بر تمامی غزلیات یا دیوان رایج شده است؛ زیرا هر چند شعر حافظ سرشار از ابهام^۵ و ایهام است اما مردم فارسی‌زبان از زمان‌های

گذشته تا امروز، از عوام و خواص هر کدام متناسب با سطح معرفتی خود شعر او را در کمی کرده‌اند و گویا به همین دلیل نیازی به شرح دیوان لسان‌الغیب نمی‌دیده‌اند مگر در مواردی چون تعدد دیدگاه، یا تفاوت روش، یا اختلاف قرائتها؛ همین نکته‌ها باعث شده که اشعار حافظ بارها و بارها با دیدگاه‌های متفاوت تفسیر شوند. برای نمونه در تأویل بیت «پیر ما گفت خطاب قلم صنع نرفت» نظریات و تفسیرهای متعدد منتشر شده‌است و همین نکته بر تعداد شروح ایيات حافظ افزوده است^۷ گاهی بحث بر سر اختلاف ایيات در نسخ متعدد است که سبب شرح متفاوت ایيات و در نتیجه اختلاف شرح‌ها شده‌است.

در باره این شروح به‌طور کلی می‌توان گفت:

الف. در شرح ایيات عمده‌تا با چند نوع شرح روپرور هستیم:

۱. برخی از این شروح، تنها با ذکر معادل برای هر واژه و شرح و بسط بیت با توجه به داده‌های واژگانی نوشته شده، درواقع در آنها بیت به نثر ساده برگردانده شده‌است.
۲. در برخی شروح برای تفسیر بیت یا ایيات به رویکردهای عرفانی و فلسفی توجه شده‌است.

۳. تعداد اندکی از شروح، در بیان یک یا چند نکته‌ی دستوری بیت است.

۴. تعدادی از شروح، تفسیر یا تأویل بیت با تکیه بر وقایع تاریخی مستند یا غیر مستندی است که در زمان حافظ اتفاق افتاده است.

ب. در شرح تعدادی از ایيات که به «ایيات» دشوار معروف شده‌اند گاهی تا حدود سی مقاله نیز نوشته شده است، که اگر تذکرات حواشی دیوانهای متعدد چاپی، یا توضیحات کوتاه دیگر را که در هیئت مقاله نیست به آن‌ها اضافه کنیم، تعداد نوشته‌ها گاه به بالای چهل می‌رسد. برای نمونه در شرح چهار بیت زیر به ترتیب بیشترین مقاله‌ها نوشته شده است.

۱. عبوس زهد به وجه خمار نشینید مرید خرقه‌ی دردی کشان خوشخویم (۳۷۹/۲)
۲. پیر ما گفت خطاب قلم صنع نرفت آفرین بر نظر پاک خطاب پوشش باد (۱۰۵/۳)
۳. ماجرا کم کن و باز آ که مرا مردم چشم خرقه از سر به در آورد و به شکرانه بسوخت (۱۷/۷)
۴. معاشران گره از زلف یار باز کنید شبی خوشست بدین قصه‌اش دراز کند (۲۴۴/۱) به هر حال در بررسی سیر انتشار این دسته از مقالات یا به عبارتی شرح‌ها به این نتیجه می‌رسیم که در سال‌های اخیر شرح‌نویسی فرآیندی رو به رشد داشته است^۸ هرچند در برخی حوزه‌ها از جمله شرح ایيات از منظر نقدادبی هنوز کارچندانی نشده‌است و این رویکرد می‌تواند بایی نو و پذیرفتنی را در شرح ایيات باز کند.

۴۰ / نگاهی به سیر تاریخی و موضوعی مقالات حافظ پژوهی...

۲-۱-۱-۲. معرفی انواع تصحیحات دیوان حافظ

نخستین تصحیح انتقادی دیوان حافظ در ایران، در سال ۱۳۲۰ هـ. ش. به کوشش محمد قزوینی و قاسم غنی چاپ و منتشر شد و پس از آن تصحیح انتقادی و گاه انتقادی این دیوان رواج گرفت. برای نمونه برخی از این تصحیحات عبارت‌اند از: انجوی شیرازی (۱۳۴۵)، جامع نسخ فرزاد (۱۳۴۷)؛ جلالی نائینی (۱۳۵۲)، سلیم نیساری (۱۳۵۳)، حافظ به روایت شاملو (۱۳۵۴)، رشید عیوضی و اکبر بهروز (۱۳۶۵)، پژمان بختیاری (۱۳۵۷)، خانلری (چاپ اول، ۱۳۵۹، چاپ دوم ۱۳۶۲)، حافظ به سعی سایه (۱۳۶۷) و... . بیشتر این چاپ‌ها در مقالاتی توصیف و یا نقد شده‌اند؛ اما بر چاپ خانلری بیش از دیگر تصحیحات نقد نوشته شده‌است، به گونه‌ای که در فاصله‌ی سال‌های ۱۳۶۰ تا پایان ۱۳۷۰ حدود ۲۰ مقاله با مضمون نقد این دیوان چاپ شده‌است.^۹

۲-۱-۱-۳. نقد کتاب‌ها و مقالات

عمده‌ترین کتاب‌هایی که در نقد و نقادی آنها مقالات متعددی نوشته شده- به جز تصحیح‌های دیوان حافظ، عبارتند از:

۱. انواع فرهنگ‌ها و واژه‌نامه‌ها: از جمله فرهنگ واژه‌نمای حافظ از مهیندخت صدیقیانی که نخستین بار در سال ۱۳۶۶ چاپ شده است. بر این فرهنگ تا سال ۱۳۷۰ شش نقد نوشته شده است؛

۲. برخی شروح دیوان حافظ: برای نمونه بر کتاب حافظنامه از بهاءالدین خرمشاهی که در شرح ۲۵۰ غزل دیوان حافظ نوشته شده است، از چاپ نخستین کتاب در سال ۱۳۶۷ تا پایان ۱۳۷۰ حدود ۱۰ مقاله‌ی انتقادی نوشته شده که نویسنده به برخی از آن‌ها در مستدرک حافظنامه پاسخ داده است. همچنین در نقد کتاب شرح غزل‌های حافظ از حسینعلی هروی، آینه‌ی جام، در شرح برخی ابیات دشوار دیوان حافظ، از عباس زریاب خوبی نیز مقالاتی به چاپ رسیده است. در دهه نهم (۱۳۹۰-۱۳۸۰) همچنین بیش از سی و اندی کتاب با موضوع حافظ چاپ شده که در مقالاتی به معرفی و نقد آنها پرداخته شده است.

۲-۱-۱-۴. نسخه‌شناسی و معرفی نسخ

در مقوله نسخه‌شناسی یا معرفی برخی نسخ به این موضوعات پرداخته شده است؛ معرفی برخی نسخه‌ها یا جنگ‌های کهن و خطی -که برخی از ابیات دیوان حافظ در آنها ضبط شده؛ توصیف نسخه‌های اساس برخی از تصحیحات دیوان حافظ و بیان نقاط قوت یا ضعف آن‌ها در مقایسه با تعدادی دیگر از نسخ؛ مقایسه برخی از ابیات دیوان حافظ با ضبط کهن آن‌ها در بعضی نسخه‌های خطی؛ مقایسه دو نسخه تصحیح شده، یا یک نسخه تصحیح شده با یک نسخه‌ی قدیمی و تصحیح نشده، و برشمودن ویژگی‌های هر کدام، یا ترجیح یکی بر دیگری و... نظایر آن.^{۱۰} برای نمونه در مقاله «دیوان حافظ به اهتمام

خلخالی» محمد قزوینی به توصیف و نقد دیوان نسخهٔ خلخالی (چاپ ۱۳۰۶) پرداخته است^{۱۱} و حسین صمدی در مقاله‌ی «بیست غزل حافظ در نسخه‌ی مورخ ۱۲۷» این نسخه را معرفی و برخی تفاوت‌های ایات را در این نسخه و نسخه‌های چاپی رایج ذکر کرده است.

۲-۱-۱-۵. تحلیل شخصیت، اندیشه و زندگی حافظ

در این دسته از مقالات، نویسنده‌گان با تکیه بر برخی ایات دیوان حافظ درباره‌ی زندگی، شخصیت، اندیشه و دیدگاه ویژه‌ی حافظ به جهان (جهان‌بینی) تحلیل‌هایی ارائه داده و کوشیده‌اند حافظ را از این دیدگاه به دیگران بشناسانند. مثلاً برخی با تکیه بر ایاتی مانند ایات زیر حافظ را «جبیر گرا» و لاجرم اشعری مذهب دانسته‌اند:

- رضا به داده بده وز جبین گره بگشای که بر من و تو در اختیار نگشادست (۳۷/۸)
- گناه اگرچه نبود اختیار ما حافظ تو در طریق ادب باش گو گناه منست (۵۳/۷)
عدد ای گرایش‌های فکری حافظ را دو گانه - هم متمایل به فرهنگ ایرانی پیش از اسلام و هم به فرهنگ ایران اسلامی - دانسته‌اند. برخی او را در ریاستیزی بر صدر نشانده‌اند و بعضی گرایش عمدهٔ فکری او را اندیشه‌های عرفانی دانسته‌اند، برخی او را بی‌دین و منکر معاد دانسته‌اند و جمعی این اتهامات را رد کرده‌اند^{۱۲}. برخی از نویسنده‌گان با تکیه بر ایاتی که حافظ در آنها از «رند و رندی» یاد کرده، حافظ را «رند» به معنای واقعی دانسته‌اند و معتقد‌ند «رند حافظ» رند دیگری است که حافظ خود او را ساخته و مثل اعلای «این رند» خود اوست.^{۱۳}.

بهر حال تنوع موضوعات و گاه تضاد مضامین مقالات با یکدیگر، به راستی مصدق این بیت مولوی است: هر کسی از ظن خود شد یار من وز درون من نجست اسرار من

۲-۱-۱-۶. حافظ و دیگران

در این دسته از مقالات نویسنده‌گان با توجه به تأثیرپذیری حافظ از شعر دیگر شاعران، یا همان فرهنگ غنی ادبی پیش از خود، همچنین تأثیری که بر شاعران پس از خود گذاشته، به گونه‌ای که بسیاری از اتفای او رفته‌اند، سعی کرده‌اند مضامین، سبک، قافیه و یا وزن‌های مشترک را در اشعار حافظ و دیگر شاعران نشان دهند و برای مثال «حق سعدی» و سلمان و خواجه و ناصر بخارایی، حتی فردوسی را بر «گردن حافظ»^{۱۴} یا حق حافظ را بر گردن غزل سرایان پس از او نشان دهند. گفتنی است از نظر فراوانی، مقالات نوع اول، حق پیشینیان بر حافظ، بیش از مقالات نوع دوم است. برخی تأثیر غیرشاعرانی چون نجم دایه را نیز بر حافظ مسلم دانسته‌اند. همچنین ذیل این طبقه تمامی مقالاتی که موضوع آنها تأثیرگذاری حافظ بر شاعر یا اندیشمندان غیر ایرانی است می‌توان جای داد. این امر رواج بحث‌های تطبیقی را نیز سبب شده است. این طبقه را در واقع می‌توان به دو بخش تقسیم کرد:

۱. حافظ و ایرانیان یا تأثیرپذیری و تأثیرگذاری حافظ بر شاعران و نویسنده‌گان ایرانی؛

۲. حافظ و غیر ایرانیان یا تأثیرگذاری حافظ بر شاعران و اندیشمندان غیر ایرانی.

برای نمونه در برخی مقالات بخش دوم به بررسی تأثیر شگرفی که دیوان حافظ بر گوته شاعر نامدار آلمانی گذاشت به گونه‌ایی که این شاعر آلمانی سعی کرد دیوان «نه شرقی و نه غربی» خود را به سبک دیوان حافظ بسرازید پرداخته شده است.^{۱۵} یا تأثیری که شعر حافظ بر مارکس و انگلیس گذاشت و آن‌ها را وادار کرد برای درک عمیق‌تر اشعار حافظ زبان فارسی بیاموزند^{۱۶}

۲-۱-۲. تحلیل جمال‌شناسیک شعر حافظ

در این طبقه، مقالاتی قرار می‌گیرند که در آن‌ها نویسنده با دیدگاهی جمال‌شناسانه یا زیباشنختی به بررسی ساختار شعر حافظ پرداخته است. یکی از وجوده زیبایی‌شناسی شعر حافظ بحث در باره ساختار غزل‌های اوست. برخی حافظ پژوهان معتقدند ساختمان غزل‌های حافظ از نظر استقلال و تنوع و تبعaud مضامین، بیش از هر چیز متأثر از سوره‌های قرآن است و بحث گستته‌نمایی ظاهری ایات غزل‌های حافظ و ناپیوستگی آیات قرآن از گذشته در باره هر دو کتاب رایج بوده است، لیکن در باره شعر حافظ توجیه هنری دارد و حافظ تنها با «شرط» تنوع و گردش مضامون در یک یا هر چند بیت یک غزل می‌توانسته است «آن‌همه حرف و حکمت» را در غزل بگنجاند (خرمشاهی، ۱۳۷۹: ۵۵۳-۱۳۷۹).

در مقالات دهه اول تا دهه هشتم، بیشتر با رویکردی ستّی و بدون توجه به مقوله نقد ادبی به بحث در زیبایی‌شناسی شعر حافظ پرداخته شده است، مثلاً بحث یا در فراتر رفتن از کلیشه‌ها و ابداع مضامینی جدید از کلیشه‌های تکراری است^{۱۷}، یا چگونگی ساخت غزل‌های حافظ^{۱۸}، یا عامل موسیقایی در تکامل جمال‌شناسی شعر حافظ^{۱۹}، یا ساختار ابهام^{۲۰} و یا «پاره‌ای ناهمواریها» در شعر حافظ.^{۲۱} گفتنی است در مقالات دهه پایانی گاهی اشعار حافظ با توجه به نظریه‌های جدید نقد ادبی بررسی شده است. با توجه به تعداد مقالاتی که ذیل این موضوع قرار می‌گیرند، می‌توان نتیجه گرفت که به موضوع «جمال‌شناسی شعر حافظ» کمتر توجه شده است. همچنین تحلیل‌هایی نو به شیوه‌های نقد ادبی در نقد شعر حافظ می‌تواند باب زمینه‌های جدید تحقیقاتی را در این زمینه باز کند.

۲-۱-۲-۸. مقالات متفرقه

تمامی مقاله‌هایی که ذیل هیچ یک از هفت عنوان یاد شده قابل ذکر نباشد، می‌توان در یک طبقه و با عنوان کلی «مقالات متفرقه» جای داد، که عناوین و مضامین متعددی را شامل می‌شود: رسم تفال زدن به دیوان حافظ، قبر حافظ و بازسازی‌های دوره‌ای آن، تعبیرات پژوهشکی در دیوان حافظ، قشریندی اجتماعی در دیوان حافظ، گزینه‌های از منایع و مآخذ

حافظشناصی، رونق بازار حافظشناصی و... موضوعات پراکنده دیگری که در عنوانین طبقات هفتگانه‌ی پیشین قابل ذکر نیستند.

۲-۲. سیر تاریخی مقالات حافظ پژوهی

در این بخش مقالات حافظ پژوهی از زمان آغاز یعنی سال ۱۲۹۸ تا سال ۱۳۹۰ به پنج دوره تقسیم شده است. مبنای تقسیم بندی این دوره‌ها بر اساس دهه است، اما از آنجا که در دوره اول سیر نوشتمن مقالات بسیار کند و بی‌نظم بوده است، پنجاه سال اول را در یک دوره بررسی کرده‌ایم.

۲-۲-۱. دوره اول (۱۲۹۸-۱۳۶۹ اش)

در دو دهه اول و دوم یعنی از سال ۱۳۰۰-۱۳۱۹ تعداد مقالات چاپ شده ۱۶ مقاله است و تعداد ۵ مقاله (از مقالات یاد شده) در سالهای پس از ۱۳۲۰ دوباره تجدید چاپ شده‌اند. براساس فهرست‌های یاد شده در صفحات پیشین و کتابشناسی حافظ اولین مقاله‌ای که با مضمون حافظ پژوهی نوشته و به چاپ رسیده است، مقاله‌ای است با عنوان «موازنہ یا تمایز مقالات شیخ و خواجه» نوشتہ هادی حائری که در سال ۱۲۹۸ در مجله‌ی ارمغان ۱ (ص ۲۱-۳۳) به چاپ رسیده^{۲۲}. سیر تاریخی چاپ و انتشار این مقالات و فراوانی آنها در این دوره به قرار زیر است:

تعداد مقالات چاپ شده در دهه‌ی سوم (۱۳۲۰-۱۳۲۹) ۲۳ مقاله و مقالات تجدید چاپ شده^{۲۳} ۴ مقاله است. تعداد مقالات چاپ شده در دهه‌ی چهارم (۱۳۳۰-۱۳۳۹) ۴۰ مقاله و تجدید چاپی‌ها ۶ مقاله است. تعداد مقالات چاپ شده در دهه‌ی پنجم (۱۳۴۰-۱۳۴۹) ۹۲ مقاله و تجدید چاپی‌ها ۱۳ مقاله است. در مجموع در این دوره ۱۷۱ مقاله منتشر و ۲۸ مقاله تجدید چاپ شده است. محتوای اصلی بیشتر مقالات در این دوره شرح ابیات و نسخه‌شناسی است و از نظر ساختار بیشتر در قالب نامه‌یا دستنوشته و مقالات عادی است.

۲-۲-۲. دوره دوم (۱۳۵۰-۱۳۵۹ اش)

در دهه اول و دوم که آغاز راه نگارش مقالات حافظ پژوهی است، کمترین مقاله‌ها به چاپ رسیده، اما پس از آن دوره این تعداد رو به افزایش است. در مجموع تعداد مقالات چاپ شده در دهه ششم (۱۳۵۰-۱۳۵۹) ۲۳۴ مقاله و تجدید چاپی‌ها ۷۹ مقاله است. در این دوره علاوه بر افزایش کمی مقالات، در ساختار آنها نیز تغییراتی ایجاد شده، مقالات انسجام و پختگی بیشتری نسبت به دوره‌ی قبل یافته‌اند؛ اما موضوعات چندان تغییر نکرده، شرح ابیات، نسخه‌شناسی، معرفی شخصیت و بررسی زندگی حافظ محور اصلی نوشتنهاست. یکی از دلایل عمدۀ افزایش کیفی و کمی مقالات حافظ پژوهی در طول این دوره، برگزاری «کنگره جهانی بزرگداشت سعدی و حافظ» در سال ۱۳۵۰ در شهر شیراز است. برای تحقیق درستی این فرضیه به آمار مقالات نگاهی دوباره می‌اندازیم. در سال

۱۳۴۹، سال پیش از برگزاری اولین کنگره بزرگداشت حافظ، تعداد مقالات حافظ پژوهی چاپ شده در مجلات ۲۳ مقاله است. این تعداد در سال ۱۳۵۰ به ۳۱ مقاله می‌رسد که باید تعداد ۲۶ مقاله‌ای ارائه شده در کنگره‌ی نامبرده را نیز به آن اضافه کرد و در مجموع تعداد مقالات این سال به ۵۷ مقاله می‌رسد.^{۲۴}

اگر به آمار پیشین توجه کنیم، می‌بینیم در دهه پنجم (۱۳۴۰-۱۳۴۹) تعداد مقالات چاپ شده در زمینه حافظ پژوهی ۹۲ مقاله است در حالی که در دهه بعدی یا دهه ششم (۱۳۵۰-۱۳۵۹) این تعداد به ۲۳۴ مقاله می‌رسد. شایان ذکر است در دهه ششم، سال ۱۳۵۷ با ۱۷ مقاله، ۱۳۵۸ با ۵ مقاله و سال ۱۳۵۹ با ۶ مقاله کمترین تعداد مقالات با موضوع «حافظ پژوهی» به چاپ رسیده‌اند؛ همچنین در فاصله سالهای ۵۷-۱۳۶۰ هیچ مقاله‌ای با موضوع شرح ایات حافظ یا کتابی با همین موضوع به چاپ نرسیده است؛ بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که اوضاع و احوال سیاسی حاکم بر سال‌های مذکور- پیروزی انقلاب اسلامی، شروع انقلاب فرهنگی و تعطیلی دانشگاه‌ها، شروع جنگ تحمیلی- بر پایین آمدن آمار مقالات چاپی بی‌تأثیر نبوده است.^{۲۴}

۲-۲-۳. دوره سوم (۱۳۶۰-۱۳۶۹) (اش)

در دهه هفتم (۱۳۶۰-۱۳۶۹) سیری رو به رشد را در چاپ مقالات شاهد هستیم. هر چند در سالهای ۱۳۶۰، با ۲۰ مقاله چاپ شده، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲ مقاله و ۴۱ مقاله‌های هنوز سیر چاپ و انتشارات مقالات حافظ پژوهی کند است، اما از سال ۱۳۶۳ این تعداد رو به افزایش است. سال ۱۳۶۳ تعداد مقالات چاپی، ۳۷ مقاله، سال ۱۳۶۴، ۶۵ مقاله، سال ۱۳۶۵، ۴۶ مقاله، سال ۱۳۶۶، ۱۰۳ مقاله، سال ۱۳۶۷ ۱۸۲ مقاله، سال ۱۳۶۸؛ ۱۰۰ مقاله و سرانجام سال ۱۳۶۹، ۶۷ مقاله چاپ شده است. همان‌گونه که آمار و ارقام نشان می‌دهند سال ۱۳۶۷ نقطه اوجی در چاپ و انتشار مقالات حافظ پژوهی است. همچنین این نقطه اوج در برخی موضوعات و مضامین از جمله شرح‌نویسی بر ایات یا غزلیات دیوان حافظ، اعم از کتاب یا مقاله نیز برجسته است.^{۲۵}

عمده‌ترین دلیل افزایش مقالات در سال ۱۳۶۷، برگزاری کنگره‌ای با عنوان «کنگره بین‌المللی بزرگداشت حافظ» به مناسبت ششصدمین سال درگذشت حافظ در آبانماه ۱۳۶۷ و به همت یونسکو در شیراز بود. در این سال بسیاری از مقاله‌های پیشین و مجموعه‌ها دوباره تجدید چاپ شدند، برخی مجلات نیز یک یا دو شماره از خود را فقط به همین موضوع اختصاص دادند. برای نمونه تمامی مقالات کیهان فرهنگی س، ش ۸ که در آبانماه ۱۳۶۷ به چاپ رسیده درباره حافظ است. دلیل دیگر، افزایش تعداد مراکز دانشگاهی - تحقیقاتی و سیر رو به رشد پذیرش دانشجو و افزایش تعداد تحصیل کردگان می‌تواند باشد.^{۲۶}

در مجموع در دهه ۱۳۶۹-۱۳۶۰ حدود ۶۵۰ مقاله منتشر و ۸۳ مقاله تجدید چاپ شده است. مضمون اصلی بیشتر مقالات این دوره شرح ایيات است، چنان که از مجموع ۶۵۰ مقاله حدود ۲۰۰ مقاله به شرح ایيات اختصاص داده شده است.

۲-۲-۴. دوره چهارم (۱۳۷۹-۱۳۷۰)

در دهه ۱۳۷۰-۱۳۷۹، سیر حافظ پژوهی به روال عادی خود بر می‌گردد و نسبت به دوره قبل چاپ مقالات کاهش می‌یابد. البته در سالهای ۱۳۷۰، با ۶۷ مقاله و ۱۰۷ با ۱۳۷۱ مقاله تقریباً هنوز شاهد همان رشد سالهای ۶۶-۶۹ هستیم؛ اما پس از این چاپ کاهش می‌یابد. در این دهه در مجموع تعداد ۴۸۰ مقاله چاپ شده که ۱۵ مقاله تجدید چاپی (تکراری) است.

از جریان‌هایی که بر چاپ مقالات حافظ پژوهی دهه هفتم و هشتم تأثیر نسبتاً بسزایی داشته، چاپ کتاب‌هایی در زمینه حافظ پژوهی یا حافظ‌شناسی است که از جمله آنهاست چاپ تصحیحات متعدد و جدید دیوان حافظ از جمله دیوانهای مصحح خانلری، شاملو، حافظ به سعی سایه، مصحح سلیم نیساری، سهیلی خوانساری و چاپ این تصحیحات باب نقد و انتقاد را در مقالات حافظ پژوهی باز کرد و پیش از این گفته شد. که برای نمونه با انتشار حافظ‌نامه، اثر خرم‌شاهی، از سال چاپ یعنی ۱۳۶۹، تا سال ۱۳۶۹ حدود ۱۰ مقاله‌ی انتقادی، درباره این کتاب منتشر شد.^{۷۷}

۲-۲-۵. دوره پنجم (۱۳۹۰-۱۳۸۰)

در دهه نهم یعنی از ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ حدود ۵۴۷ مقاله منتشر شده است که نسبت به دهه هشتم رشد بهتری داشته است. مقالات این دوره رویکرد نسبتاً متفاوتی نسبت به دوره‌های گذشته دارند. با ورود مباحث جدیدی همچون نقد و نظریه‌های ادبی موضوعات و مباحث جدیدی به حوزه ادبیات و در پی آن در مقالات حافظ پژوهی وارد شد. در بررسی مقالات دهه‌های گذشته گفته شد که بسیاری از مقالات ساختار علمی نداشته و بسیاری از آنها به شکل گفت‌و‌گو یا سخنرانی بوده است، اما در این دهه و اوخر دهه گذشته به دلیل گسترش فرهنگ گفتمان و تعامل ادبی و علمی میان دانشجویان و استادان تعامل علمی دانشگاه‌های ایران با دانشگاه‌های جهان و انتشار فصلنامه‌های علمی در سطح دانشگاه‌ها، سطح علمی مقالات رشد یافته است. برخی از موضوعات بیان شده در دوره‌های قبل در این دوره کم رنگ می‌شوند. در دوره‌های گذشته شرح ایيات و بررسی نسخه‌های خطی رایج ترین موضوع بوده است، اما در این دوره مباحثی چون ادبیات تطبیقی و بررسی اشعار با توجه به نظریه‌های جدید ادبی گسترش یافته است؛ برای مثال از میان ۶۵۰ مقاله‌ی سال‌های ۱۳۵۹ تا ۱۳۶۹ تعداد ۲۰۰ مقاله به شرح ایيات متوسط و یا بحث‌انگزیز حافظ اختصاص یافته است، اما

در این دهه از میان ۵۴۷ مقاله، تنها ۵۵ مقاله به شرح ایات پرداخته است که برخی از آنها در جمع‌بندی و بررسی ایات مشکل و بحث‌انگیز دوره‌های پیشین است.

در مجموع در دوره‌ی پیشین (۱۳۶۹ تا ۱۳۷۹) ۴۸۰ مقاله و در این دوره (۱۳۹۰ تا ۱۳۷۹) ۵۴۷ مقاله منتشر شده است. گرچه در سال‌های ۱۳۸۰ (۲۸ مقاله)، ۱۳۸۱ (۳۱ مقاله) و ۱۳۸۲ (۳۲ مقاله) سیری نزولی نسبت به دوره‌ی پیش مشاهده می‌کنیم، اما به تدریج در سال ۱۳۸۳ (۴۵ مقاله)، سال ۱۳۸۴ (۷۵ مقاله)، سال ۱۳۸۵ (۶۵ مقاله)، سال ۱۳۸۶ (۵۶ مقاله)، سال ۱۳۸۷ (۶۶ مقاله)، سال ۱۳۸۸ (۷۳ مقاله) و سال ۱۳۸۹ (۶۲ مقاله) سال ۱۳۹۰ (۱۴ مقاله) حافظ پژوهی سیر رویارشدی داشته است. شایان ذکر است که از میان ۵۴۷ مقاله تنها ۵ مقاله تجدید چاپ شده است. به طور کلی در این دهه چند عامل در سیر صعودی انتشار مقالات حافظ پژوهی مؤثر بوده است که عبارتند از:

۱. انتشار نشریه‌های علمی-پژوهشی؛
۲. انتشار نشریه کتاب ماه ادبیات و فلسفه از سال ۱۳۷۶ و رونق آن در دهه نهم که رویکرد معرفی و نقد آثار را دارد. در این دوره ۶۶ مقاله درباره نقد و معرفی آثار حافظ پژوهی در این نشریه منتشر شده است؛
۳. انتشار نشریه حافظ که در مجموع ۱۳۶ مقاله‌ی حافظ پژوهی در این دهه منتشر کرده است؛
۴. انتشار بیش از ۳۰ کتاب با بررسی اشعار، شخصیت و عرفان حافظ و در نتیجه نیاز به معرفی و نقد این آثار.
۵. ورود مباحث جدید نقد و نظریه‌های ادبی در کتب دانشگاهی. در این دهه اشعار حافظ با توجه به مباحثی هم‌چون ادبیات تطبیقی، هرمنوتیک، تیپ‌شناسی، پدیدارشناسی زمان و مکان، خلاقیت‌بینامتنی، روانشناسی، نشانه‌شناسی و تحلیل اشعار حافظ بر اساس اصول نقد ادبی و سبک‌شناسی جدید تحلیل شده است. این مقالات بیشتر رویکرد علمی-پژوهشی دارند.

نکته‌ای که در پایان گفتنش بیراه نمی‌نماید این است که بهتر است در ادامه حافظ پژوهی به مباحثی جدید بهویژه در حوزه‌های نقد ادبی، مباحث تطبیقی، مباحث میان رشته‌ای، بهویژه ادبیات و زبانشناسی یا ادبیات و هنر، به جای مباحث کلاسیک و برخی مباحث متفرقه که از نظر اهمیت در اولویت نیستند توجه جدی‌تر شود.

۳. نتیجه‌گیری

درباره حافظ، زندگی، شعر یا اندیشه‌ی او مقالات فراوانی تاکنون نوشته شده است و با توجه به ذوق، هنر و استادی حافظ و ظرفیت‌های گسترده شعر او این سیر همچنان ادامه

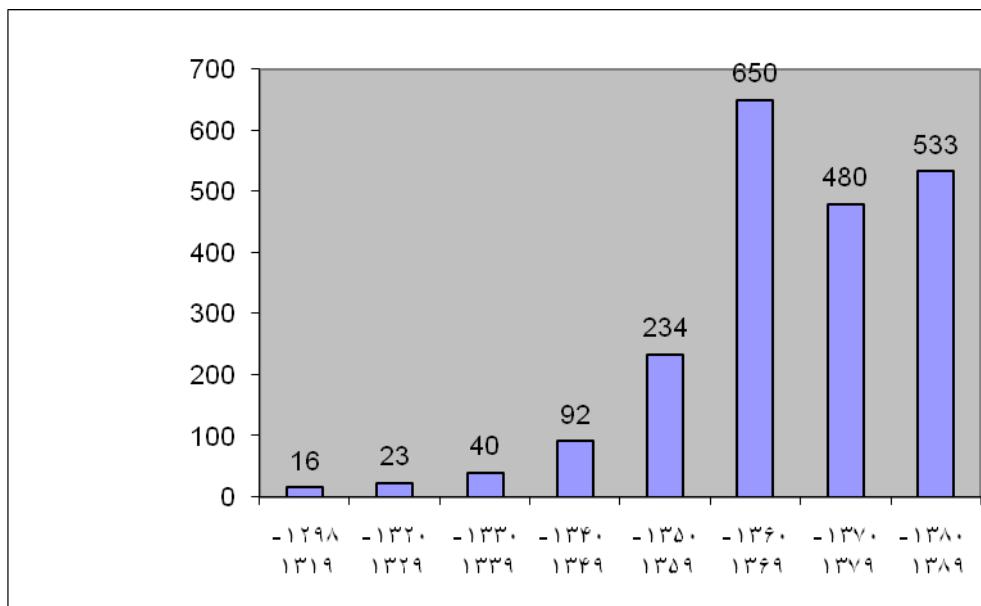
دارد؛ به همین علت جایگاه خاص زبان و اندیشه حافظ را در فراوانی چاپ و انتشار مقالات نمی‌توان نادیده گرفت. کمیت این مقالات تا به حدی است که سالها پیش برخی را به نجوای «حافظ بس» واداشته است.

نگارنده با توجه به اهمیت حافظ در ادب فارسی و رویکرد بسیاری از محققان به این شاعر بزرگ در این پژوهش با بررسی شش منبع و استخراج مقالات حافظ پژوهی از زمان آغاز یعنی سال ۱۲۹۸ تا ۱۳۹۰ که به یک قرن می‌رسد، در مجموع ۲۰۶۸ مقاله استخراج کرده است. از این تعداد حدود ۲۱۰ مقاله تجدید چاپی است که ما در شمارش آنها را لحاظ کرده‌ایم. این مقالات در هشت موضوع و پنج دوره بررسی شده‌است که از بررسی سیر تاریخی و موضوعی آن نتایج مفیدی حاصل آمده است.

در تحلیل سیر تاریخی مقالات می‌توان نتیجه گرفت که رونق بازار حافظ پژوهی مدیون برخی عوامل از جمله برگزاری کنگره‌های بزرگداشت حافظ، رونق محافل علمی و ادبی، گسترش این گونه محافل و در نتیجه افزایش مباحث علمی و پژوهشی به دلیل گسترش مراکز دانشگاهی و علمی (یا برگزاری سمینارهای علمی) بوده است و تا زمانی که در مباحث و نوشهای علمی - پژوهشی به این موضوع همچنان به عنوان موضوعی قابل بحث و دارای ظرفیت نگریسته شود، این تحقیقات با همه‌ی فراز و نشیب‌هایش ادامه پیدا می‌کند.

در نمودار زیر سیر تاریخی و آمار مقالات نشان داده شده است:

تعداد مقالات



پی‌نوشت‌ها

۱. منظور از ابهام در غزل‌ها تعقید لفظی یا معنی آنها نیست بلکه به معنای خواندن صحیح متن و تعبیر آن از زاویه‌های مختلف است. نک: کاردن (۱۳۸۱). فرهنگ ادبیات و نقد. ترجمه کاظم فیروزمند. نشر شادگان: تهران.
۲. ایهام به طور خلاصه‌یعنی دلالت‌های چندگانه متن در اثر ادبی، خالق اثر به عمد شرایطی را پدید می‌آورد که خواننده به هنگام مواجه با دلالت چندگانه [= چند معنایی]، نتواند از متن رفع ابهام کند (نک: صفوی، کوروش، ۱۳۸۷: ۲۱۰ و ۲۱۱).
۳. نک: میرسید علی همدانی (۷۱۴-۷۸۶ ه. ق) رساله مرادات دیوان حافظ، چاپ مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، همچنین ن.ک: ریاض، محمد. احوال و آثار و اشعار میرسید علی همدانی. (۷۱۴-۷۸۶ ه. ق) چ دوم، مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان: ۱۷۶ تا ۱۷۹.
۴. برای نمونه مقاله «دیباچه خسرو و شیرین». [بحثی پیرامون منظومه‌ی خسرو و شیرین]. در کتابشناسی حافظ به این نکته اشاره نشده که تنها در بخشی از این مقاله به مقوله «حافظ پژوهی» اشاره‌ای شده است.
۵. پیش از این اشاره شد که منظور از ابهام تعقید لفظی یا معنی نیست که این گونه ابهام‌ها در دیوان حافظ بسیار اندک است.
۶. برای دیدن شروح و تقریرات بیت نک: حاجیان، خدیجه و سعید بزرگ بیگدلی، ۱۳۸۵: ۲۷-۵۵. ظاهر اولین شروح بر بیت: پیر ما گفت خطاب بر قلم صنع نرفت/ آفرین بر نظر پاک خطاب پوشش باد نوشه شده است. از شارحان متقدم بیت از آذری طوسی و ملا جلال الدین دوانی کازرونی (۹۰۸-۸۳۰ ه. ق) حکیم و متکلم بزرگ قرن نهم، نام برده‌اند. ملا جلال الدین کازرونی (۹۰۲-۸۰۳ ه. ق) با ذوقی عرفانی به شرح دو بیت از جمله بیت مذکور و یک غزل حافظ پرداخته است (ن.ک: باقری، بهادر، فرهنگ شرح‌های حافظ، تهران: امیرکبیر، ۱۳۸۷: ۳۰-۳۱).
۷. برای آگاهی از فراوانی شروح برخی از ایات، نک: قیصری، ابراهیم، ایات بحث انگیز دیوان حافظ، تهران، توس، ۱۳۸۰. گفتنی است تعداد ایات بحث‌انگیز واقعی دیوان حافظ به مراتب بسیار کمتر از تعدادی است که در این کتاب به آن‌ها ارجاع داده شده است.
۸. خانلری در سال ۱۳۳۷ منتخبی از دیوان حافظ را به چاپ رسانیده و درباره برخی از تصحیحات خود نیز مقاله‌ای با عنوان «چند نکته در تصحیح دیوان حافظ» در مجله یعمای ۱ و ۲ (۱۳۳۷ و ۱۳۳۸) چاپ کرده بود که برخی از آن تصحیحات نیز باز نقد شد (از سوی سید محمد فرزان، جعفر شعار و...؛ اما آمار ارائه شده فقط درباره نقد چاپ دیوان کامل حافظ خانلری است. نکته دیگر این که برخی از این مقالات مستقیماً در نقد تصحیحات خانلری است و برخی در نقدِ نقدِ تصحیحات خانلری.
۹. در محدوده سال‌های ۱۳۶۰-۱۳۷۰ تا ۵۰ حدود مقاله درباره موضوع یاد شده چاپ شده است.
۱۰. شایان ذکر است این مقاله نخستین بار در سال ۱۳۰۷ در مجله‌ی علم و هنر به چاپ رسیده و پس از آن در «یادداشتهای علامه قزوینی» به سال ۱۳۶۷ تجدید چاپ شده است.

۱۲. برای نمونه نک: کیانوش، محمود، گدای کیمیاگر، فصل کتاب، س، ۱، ش، ۴، ۳۷-۲۲: ۱۳۶۷/۸.
۱۳. نک. خرمشاهی، بهاءالدین، رند و رندی، حافظشناصی، ج دهم، پازنگ، تهران، ۱۳۶۷: ۱۰۵-۱۲۱.
۱۴. «حق سعدی بر گردن حافظ» نام مقاله‌ای از بهاءالدین خرمشاهی است که در آن مضامین مشترک موجود در اشعار این دو شاعر به خوبی نشان داده شده است.
۱۵. ریاحی، ۱۳۴۷: ۲۲۳۶-۲۲۱.
۱۶. گلشنی، ۱۳۶۷: ۸۲-۸۳.
۱۷. موحد، ۱۳۶۸: ۲۶-۷۹، ۲۶: ۱۳۶۸.
۱۸. محمدی، ۱۳۶۷: ۲۲۳-۲۲۰.
۱۹. شفیعی کدکنی، ۱۳۶۹: ۴۱-۵۵.
۲۰. دادبه، ۱۳۶۹: ۹-۳۱.
۲۱. ذکارتی قراگزلو، ۱۳۷۰: ۱۵-۳۴.
۲۲. نک: نیکنام، مهرداد، کتابشناسی حافظ، ص ۲۶۰. پیش از این تاریخ به مقاله‌ای با مضمون حافظ پژوهی نیامده است.
۲۳. نک. همان، ص ۲۳۸ و ایرج افشار، فهرست مقالات فارسی، ج اول، ص ۷۶۵ (سال‌های ۱۲۸۹ تا ۱۳۳۸). بعضی از مقاله‌ها در سال‌های بعد به مناسبت‌ها و یا حتی بدون مناسبت یک تا چندین بار تجدید چاپ شده‌اند. به این موارد در طول مقاله به مناسبت اشاره می‌شود. برای نمونه مقاله «حافظ چندین هنر» از ابراهیم باستانی پاریزی نخستین بار در آبان ۱۳۴۹ در مجله هفت هنر به چاپ رسیده است و پس از آن به ترتیب در سال ۱۳۵۰ در مجله‌ی وحید، و باز در همان سال در «نای هفت بند»، در سال ۱۳۵۲ به مناسبت برگزاری کنگره‌ی بزرگداشت حافظ در شیراز، در مجموعه مقالات کنگره به همت منصور رستگار فسایی، به چاپ رسید. این مقاله در سال ۱۳۶۶ در مجموعه‌ی مقالات حافظشناصی از انتشارات پازنگ نیز به چاپ رسیده است؛ بنابراین مقالات «تجدید چاپ شده» به معنای مقالات هر دهه است که در سال‌های بعد دوباره چاپ شده‌اند.
۲۴. شایان ذکر است مجموعه‌ی مقالات ارائه شده در این کنگره به همت دکتر منصور رستگار فسایی، در سال ۱۳۵۲، در مجموعه‌ای با عنوان «درباره زندگی و شعر حافظ» به چاپ رسید، این مجموعه دوبار دیگر تجدید چاپ شده است؛ یکبار در سال ۱۳۵۷ از سوی دانشگاه شیراز و بار دوم در سال ۱۳۶۷ و در آستانه‌ی برگزاری دومین کنگره بزرگداشت حافظ از سوی انتشارات صنوبر در تهران.
۲۵. برای اطلاع بیشتر نک. باقری، ۱۳۷۸: ۳۵-۵۷ و نمودار ص ۵۷.
۲۶. دو گزارش زیر از سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، صحبت این فرضیه را ثابت می‌کند. در سیزده‌پذیرش تعداد دانشجو در دانشگاه‌ها و مرکز آموزش عالی در ۳۰ سال گذشته حدود ۲۲ برابر رشد، در تعداد دانشجوی شاغل به تحصیل ۲۱ برابر رشد، در تعداد دانشآموختگان ۱۷ برابر رشد و در تعداد

۵۰ / نگاهی به سیر تاریخی و موضوعی مقالات حافظ پژوهی...

اعضای هیات علمی نیز ۱۱ برابر رشد دیده می‌شود، ضمن این که تعداد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور نیز ۱۰ برابر شده است. براساس ارقام موجود در «آمار آموزش عالی ایران» تقریباً هر ۷ سال یک بار، تعداد پذیرفته‌شدگان در مراکز آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، دو برابر می‌شود.

سیر کلی تعداد دانشجویان طی سال‌های ۴۸ تا ۷۴ شمسی نشان‌دهنده این واقعیت است که در این ۲۷ سال، تعداد دانشجویان از ۲۷ هزار و ۲۶۸ نفر در سال ۴۸ به ۵۲۶ هزار و ۶۲۱ نفر در سال ۷۴، افزایش یافته است به عبارتی در این دوره زمانی تعداد دانشجویان سالانه رشدی بیش از ۸/۲۴ درصد داشته است.

البته این ارقام تنها مربوط به بخش دولتی است. دانشگاه‌آزاد نیز توانسته است بخش زیادی از تقاضای روزافروزن آموزش عالی را پاسخ دهد، به طوری که در سال ۱۳۸۰ حدود ۷۵۰ هزار دانشجو نیز در این دانشگاه مشغول به تحصیل بوده‌اند. در این سال، مجموع دانشجویان شاغل به تحصیل حدود ۱/۵۵ میلیون نفر برآورد شد که به این ترتیب نسبت دانشجویان کل کشور در هر ۱۰۰ هزار نفر جمعیت، معادل ۲۳۱۸ نفر خواهد بود.

بررسی کلی آمار دانش‌آموختگان آموزش عالی ایران نشان می‌دهد که در سال‌های ۴۹-۷۹ تا ۴۸-۷۹ در مجموع یک میلیون و ۴۳۹ هزار و ۲۸۰ نفر از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مدرک دریافت کرده‌اند.

در مجموع می‌توان گفت جهت گیری آموزش عالی در ۳۰ سال گذشته متتحول شده و از توجه به مقاطع پایین تحصیلی و حوزه کاردانی و کارشناسی به مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری معطوف شده است، ضمن این که علت این تغییر چهت گیری را می‌توان در افزایش تقاضای جمعیت دانش‌آموخته‌ی دانشگاهی برای حرکت از مقاطع پایین تر و صعود به تحصیلات تکمیلی عنوان کرد.

البته در آمار سال تحصیلی ۵۷-۵۸ حدود ۱۶ درصد از پذیرفته‌شدگان دانشگاه‌ها مربوط به دانشگاه‌های علوم پزشکی بوده که در آمار سال ۸۷-۸۸ لحاظ نشده است. وزارت علوم و تحقیقات اعلام کرده است که پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی ۲۳ برابر، در مقطع کارشناسی ۲۵ برابر، در مقطع کارشناسی ارشد و دکترای حرفه‌ای ۱۲ برابر و در مقطع دکترای تخصصی ۱۵ برابر شده است که همگی نشان‌دهنده توجه به رشد مقاطع مختلف در دانشگاه‌ها و افزایش تقاضا برای ادامه تحصیل به خصوص در میان جوانان است.

همچنین تعداد دانشجویان کشور در سال تحصیلی ۵۷۵۸ حدود ۱۷۶ هزار نفر بوده که با رشد تعداد مراکز آموزش عالی و استفاده از ظرفیت داخلی کشور، تعداد دانشجویان امروز به ۳ میلیون و ۵۷۲ هزار نفر رسیده است.

wwwjamejamoni.ir/newpapertext.aspx?newsnum=...

«بنا به گزارش «شمس آوری» (۱۹۹۲)، در سال تحصیلی ۱۳۳۵-۳۶ برابر با ۱۹۵۶ میلادی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایران ۱۱۹۲۸ نفر دانشجو مشغول به تحصیل بوده‌اند. این تعداد در سال تحصیلی ۱۳۴۱-۴۲ و ۱۳۳۹-۴۰ به ترتیب ۱۹۸۱۵ و ۲۴۶۳۵ نفر بوده است. در این راستا، در سال تحصیلی ۱۳۴۴-۴۵، ۲۹۶۸۳ نفر دانشجو مشغول به تحصیل بوده است و تعداد دانشجویان ایران در طیعه انقلاب یعنی سال تحصیلی ۱۳۵۶-۵۷، ۱۶۰۳۰۸ نفر بوده است. در اول انقلاب یعنی سال تحصیلی ۱۳۵۷-۵۸، دانشگاهها و

مراکز آموزش عالی ایران ۱۷۵۶۷۵ نفر دانشجو داشتند که ۳۰/۵ درصد تعداد کل دانشجویان را زنان تشکیل می‌دادند. بعد از بازگشایی دانشگاهها، تعداد دانشجویان به مدت ۵ سال، یعنی از سال تحصیلی ۱۳۶۱-۶۲ الی ۱۳۶۵-۶۶، از تعداد دانشجویان اول انقلاب یعنی تعداد دانشجویان سال تحصیلی ۱۳۵۷-۵۸ کمتر بود؛ بنابراین، بعد از انقلاب اسلامی ایران، پایین ترین تعداد دانشجو در سال تحصیلی ۱۳۶۱-۶۲ بوده است. در مقام مقایسه، سهم زنان از تعداد کل دانشجویان از اول انقلاب (سال تحصیلی ۱۳۵۷-۵۸) تا کنون (سال تحصیلی ۱۳۷۹-۸۰) ۱۶/۷ درصد افزایش و تعداد کل دانشجویان نیز رشد ۳۱۷ درصدی داشته است، یعنی تعداد کل دانشجویان (بخش دولتی) از ۱۷۵۶۷۵ نفر در سال تحصیلی ۱۳۵۷-۵۸ به ۷۳۳۵۲۷ نفر در سال تحصیلی ۱۳۷۹-۸۰ رسیده است. با تلخیص نقل از: ودادهیر، ابوعلی (۱۳۸۰). «زنان و آموزش عالی»، فصلنامه کتاب زنان، شماره ۱۵.

۲۷. به برخی از این نقدها خود نویسنده (خرمشاهی) در مستدرک حافظنامه که بعدها ضمیمه چاپ جدید حافظ نامه شد پاسخ داده است و همچنین در نقد هر کدام از کتاب‌های واژه‌نامه غزلهای حافظ از حسین خدیبو جم، فرهنگ بسامدی واژه‌نمای حافظ از مهین دخت صدیقیان، کلک خیال‌انگیز از پرویز اهور، شرح غزلهای حافظ از حسینعلی هروی، حافظ به روایت شاملو و حافظ به سعی سایه و ... چند مقاله‌ی انتقادی نوشته شده است.

منابع

الف. کتاب‌ها

۱. افشار، ایرج. (۱۳۴۸-۱۳۸۳). **فهرست مقالات فارسی (ج ۱-۶)**. تهران: علمی - فرهنگی.
۲. ——— (مقاله‌شناسی برای حافظ‌شناسی). (۱۳۶۶). **حافظ‌شناسی**. به کوشش سعید نیاز کرمانی. ج پنجم: ۲۰۵-۲۲۷.
۳. باقری، بهادر (۱۳۷۸). **فرهنگ شرح‌های حافظ**. تهران: امیر کبیر.
۴. جی ای کاردن (۱۳۸۱). **فرهنگ ادبیات و نقد**. ترجمه کاظم فیروزمند. تهران: نشر شادگان.
۵. خرمشاهی، بهاء الدین (۱۳۶۷). **حافظ‌نامه (ج ۱ و ۲)**. تهران: علمی - فرهنگی و سروش.
۶. صدیقیان، مهین دخت (۱۳۸۳). **فرهنگ واژه‌نمای حافظ**. به انضمام فرهنگ بسامدی. چ سوم. تهران: سخن.
۷. صفوی، کوروش (۱۳۸۷). **درآمدی بر معنی‌شناسی**. تهران: سوره مهر.
۸. غنی، قاسم (۱۳۶۶). **تاریخ عصر حافظ** (بحث در آثار و افکار و احوال حافظ). تهران: زوار.
۹. قیصری، ابراهیم (۱۳۸۰). **ایات بحث اتکیز دیوان حافظ**. تهران: توس.
۱۰. کاردن، جی. ای (۱۳۸۱). **فرهنگ ادبیات و نقد**. ترجمه کاظم فیروزمند. تهران: شادگان.
۱۱. نیکنام، مهرداد (۱۳۸۱). **کتاب‌شناسی حافظ**. ویرایش ۲. شیراز: مرکز حافظ‌شناسی.

ب. مقالات

۱۲. امیری فیروز کوهی، کریم (۱۳۵۲). «حافظ بس». یغما. ش ۲۶، ص ۵۳۱ تا ۵۳۶ و ۵۹۷ تا ۶۰.
۱۳. پرham، مهدی (۱۳۶۶). «ابعاد جهانی حافظ». حافظ‌شناسی. به کوشش سعید نیاز کرمانی. ج هفتم. تهران: پژوهشگاه.
۱۴. حاجیان، خدیجه و سعید بزرگ بیگدلی (۱۳۸۵). «بر قلم صنع خط رفت یا نه؟». پژوهش‌های ادبی. سال سوم. شماره‌ی یازدهم: ۵۵ تا ۷۲.
۱۵. خرمشاهی، بهاء الدین (۱۳۶۷). «رنگ و رنگی». حافظ‌شناسی. به کوشش سعید نیاز کرمانی. ج دهم. تهران: پژوهشگاه.
۱۶. دادبه، اصغر (۱۳۶۹). «توازی معنایی در ایهام‌های حافظ». حافظ‌شناسی. به کوشش سعید نیاز کرمانی. ج پانزدهم. تهران: پژوهشگاه.
۱۷. دادبه، اصغر (۱۳۷۱). «ماجرای پایان ناپذیر حافظ». کلک. ش ۳۰: ۲۲۷ تا ۲۳۴.
۱۸. ذکاوی قراگرلو، علیرضا (۱۳۷۰). «پاره‌ای ناهمواریها در شعر حافظ». حافظیات. همدان: مسلم: ۳۴ تا ۱۵.
۱۹. ریاحی، محمد امین (۱۳۷۴). «حافظ با یکی از پیران خانقاوهای گلگشت در شعر و اندیشه حافظ». چ دوم. تهران: علمی.
۲۰. شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۶۹). «این کیمیای هستی: عامل موسیقیابی در تکامل جمال‌شناسی شعر حافظ». حافظ‌شناسی. به کوشش سعید نیاز کرمانی. ج دوازدهم. تهران: پژوهشگاه: ۴۱-۵۵.
۲۱. صورتگر (صفاری)، کوکب (۱۳۶۹). «انعکاس پرتو حافظ یا عکس روی او در غرب زمین». حافظ‌شناسی. به کوشش سعید نیاز کرمانی. ج دوازدهم. تهران: پژوهشگاه.
۲۲. کیانوش، محمود (۱۳۶۷). «گدای کیمیاگر». فصل کتاب. س ۱. ش ۴: ۲۲-۳۷.
۲۳. گلشنی، عبدالکریم (۱۳۶۷). «گوته و حافظ». کیهان فرهنگی. س پنجم. ش ۸.
۲۴. لولویی، پروین (۱۳۶۷). «حافظ در لباس بیگانه». فصل کتاب. سال ۱. ش ۴.
۲۵. محمدی، عباسعلی (۱۳۶۷). «نظام بی نظامی، تکته‌ای در ساخت غزل حافظ». مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی مشهد. س ۲۱. ش دوم: ۲۲۳ تا ۲۴۰.
۲۶. مشایخ فریدنی، محمدحسین (۱۳۶۸). «قند پارسی در بنگاله». حافظ‌شناسی. به کوشش سعید نیاز کرمانی. ج یازدهم. تهران: پژوهشگاه.
۲۷. موحد، ضیاء (۱۳۶۸). «از تقلید تا حلق: بحثی در اسلوب هنری حافظ». کیهان فرهنگی. س ششم. ش ۳. ۲۶ تا ۲۹ و ۶۶ و ۷۹.
۲۸. ودادهیر، ابوعلی (۱۳۸۰). «زبان و آموزش عالی». فصلنامه کتاب زنان. شماره ۱۵.