

## نشریه ادبیات پایداری

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشگاه شهید باهنر کرمان

سال نهم، شماره شانزدهم، بهار و تابستان ۱۳۹۶

### خوانش نمادگرایی پایداری در مجموعه شعر گنجشک و جبرئیل و الحسین لغة ثانية

(علمی-پژوهشی)

دکتر احمد رضا حیدریان شهری<sup>۱</sup>، حکیمه دانشور<sup>۲</sup>، حبیبه عزیزی افضلی<sup>۳</sup>

#### چکیده

شعر پایداری عاشورایی عربی و فارسی هر روز پرتوانتر از دیروز، عرصه‌های معنایی و تصویرآفرینی و صور خیال را می‌یماید و غنی‌تر و شکوفاتر می‌گردد تا جایی که توانسته از مرزهای عادی درگزدید و در مقایسه با شعر دهه‌های گذشته زیاتر، خیال‌انگیزتر و پر رمز و رازتر شود. توجه به این نمادها ما را با پیام‌ها و آرمان‌های عاشورا و شاعران عاشورایی آشنا می‌سازد؛ «گنجشک و جبرئیل سید حسن حسینی و «الحسین لغة ثانية» سرودة جواد جميل دو اثر سرآمد نمادپردازی در شعر عاشورایی هستند که در این مقاله با استفاده از روش توصیفی - تحلیلی به بررسی تطبیقی نمادهای آنها می‌پردازیم.

از دید حسینی، عاشورا نه تنها حادثه‌ای معموم نیست، بلکه او با کاربرد بالای بسامد نمادهای حنجره، گلو و گلوگاه و رنگ سرخ بر عدالت‌خواهی، فریاد و مبارزه طلبی قیام عاشورا تکیه می‌کند. اندیشه و فلسفه حاکم بر تمامی اشعار این مجموعه «ما رایتِ إلأَ جميلاً» می‌باشد؛ همچنین در زمنیه نمادهای ملی و اسطوره‌ای حسینی با تکیه بر فرهنگ ایرانی و اسلامی و با اعتقاد به حکمت اشراق اشعار خود را می‌سراید.

جمیل با نگاهی فرامکانی و فرازمانی به عاشورا می‌نگرد. نمادهای لب، حاکستر و خاکستری در شعر او، فضای استبداد و ابهام حاکم بر کشور عراق را مجسم می‌نماید و زخم و جراحت حسین<sup>(۱)</sup> زبانی دیگر است؛ زبان دومی که تفسیر زبان وحی و پیامبر (ص) است.

**واژه‌های کلیدی:** گنجشک و جبرئیل، الحسین لغة ثانية، عاشورا، نماد

<sup>۱</sup>. دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه فردوسی مشهد

<sup>۲</sup>. دانشجوی دکترای ادبیات فارسی پردیس دانشگاه فردوسی مشهد و مرتبی دانشگاه فرهنگیان (نویسنده مسئول) ha.daneshvar2012@yahoo.co.m

<sup>۳</sup>. کارشناس ارشد زبان و ادبیات عربی و مدرس دانشگاه فرهنگیان

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۴/۱۱/۳ تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۹۳/۷/۶

## ۱- مقدمه

«ادبیات مقاومت، نوعی از ادبیات متعهد و ملتزم است که از طرف مردم و پیشروان فکری جامعه در برابر آنچه حیات مادی و معنوی آن‌ها را تهدید می‌کند، به وجود می‌آید و هدفش جلوگیری از انحراف در ادبیات، شکوفایی و تکامل تدریجی آن است» ( بصیری، ۱۳۸۸: ۲۶).

«این گونه مهم ادبی از آغاز حرکت ادبی در ادبیات فارسی و عربی شکل گرفته و در هر دوره با فراز و نشیب‌های فراوان مواجه گردیده است» (محسنی نیا، ۱۳۸۸: ۱۵۶) اما در هیچ دوره‌ای رو به افول نگذاشت و همواره در شعر و ادبیات نویسنده‌گان و شاعران ظهوری جاودانه داشت؛ گرچه شرایط حاکم بر اوضاع اجتماعی، سیاسی و فرهنگی، تغییراتی در قالب و شکل بروز آن ایجاد نموده است. بی‌تردید نهضت‌های انبیا و امامان و مبارزات آن‌ها با طاغوت‌های زمان و به تبع آن، مجاهدت‌ها و جنگ‌ها و مبارزات حق طلبانه در طول تاریخ از عوامل مؤثر پویایی ادبیات مقاومت می‌باشد.

یکی از این عوامل، حادثه عظیم عاشورا است. عاشورا، الگویی تمام عیار برای برپاداشتن پرچم سرخ مبارزه و شهادت‌طلبی است و با نفوذی که در همه عرصه‌های فرهنگی، هنری و ادبی گذاشته، توانسته بین خود، شاعران و عواطف مردم به خصوص شیعیان پیوندی عمیق و وصف ناشدنی ایجاد نماید.

در این قرن، شعر شاعر شیعی توانست از مرزهای عادی درگزد و به همراه تصویر، موسیقی، خیال و عاطفه، روایتگر حماسه، عرفان، شجاعت و استقامت امام حسین (ع) و یارانشان در روز عاشورا باشد و در مقایسه با شعر دهه‌های گذشته، زیباتر، خیال‌انگیزتر و پر رمز و رازتر به جامعه بشری هدیه گردد. حسن حسینی و جواد جمیل، دو شاعر معاصر ایرانی و عراقی می‌باشند که مضامین دینی و عاشورایی را به شکل بدیع و نمادین در دو مجموعه شعر

«گنجشک و جبرئیل» و «الحسین لغة ثانية» بیان کرده‌اند که در این پژوهش با شیوه توصیفی - تحلیلی و با مراجعه به منابع کتابخانه‌ای به تحلیل و تطبیق این دو اثر می‌پردازیم.

کتاب «الحسین لغة ثانية» کتابی است که بدون مقدمه با شعر «الاهداء» آغاز می‌گردد؛ شاعر در این تقدیم، ظاهراً شعر را به کسی پیشکش نمی‌کند اما به شکل نمادین و ضمنی، این کتاب را به امام زمان (عج) تقدیم می‌کند. کتاب شامل (۱۵) مکاشفه با نام «الرؤیا»، (۱۰) صحنه از حوادث کربلا با عنوان «المشاهدة» و (۱۰) بعد با بیان شخصیت‌های حاضر در کربلا و (۱۳) بخش پیشگویی به نام «النبوءة» می‌باشد (خرزعلی، ۱۳۸۳: ۱۸۳).

جمیل در کتاب «الحسین لغة ثانية» با استفاده از نمادهای طبیعی، رنگ‌ها و ... تصاویر بدیعی از صحنه عاشورا و شخصیت امام حسین و یارانش را ترسیم نموده است به گونه‌ای که در سرودهای وی، جراحت‌های امام حسین، سرچشمه‌ای می‌شوند برای فریاد کردن ندای عدالت‌خواهی و به آتش‌فشاری بدل می‌گردند که بازتاب فریادهای ستمیدگان تاریخ خواهد بود.

کتاب «گنجشک و جبرئیل» حسن حسینی، اوج و قله زبان نمادین است؛ شامل سی و یک شعر سپید و آزاد که با توجه به وحدت موضوع آن، ابداعی در ادبیات دینی تلقی می‌گردد. این اشعار با لحنی که از آموزه‌های مرحوم دکتر شریعتی رنگ گرفته، پنجه‌ای جدید برای تماسای دنیا از نگاه دین می‌گشاید. زبان ویژه حسن حسینی با این کتاب است که خود را به فضای شعر معاصر می‌شناساند» (نامی، ۱۳۸۷: ۱۹).

### ۱-۱- بیان مسئله

امروزه، شعر عاشورایی معاصر عربی و فارسی با زبان رمز و نماد، عرصه‌ها و لایه‌های جدیدی را از انقلاب امام حسین (ع) علیه بیدادگری در برابر چشم مسلمانان قرار می‌دهد.

رمزگشایی، بررسی و مقایسه این رمزاها و نمادها، راهی است برای درک و کنار زدن این لایه‌ها. مجموعه شعر «گنجشک و جبرئیل» و «الحسین لغة ثانية» نمونه این گرایش می‌باشد.

## ۱-۲- پیشینه پژوهش

دو مجموعه شعر «گنجشک و جبرئیل» و «الحسین لغة ثانية»، دو اثر برجسته و نمادین در حوزه ادبیات مقاومت و شعر عاشورایی است که تاکنون نمادهای این دو اثر در هیچ پژوهشی به صورت اختصاصی و با رویکرد تطبیقی، مورد تحلیل قرار نگرفته‌اند گرچه جستارهایی به شکلی کلی در آثار حسینی انجام پذیرفته مثل: «تحلیل شعر حسن حسینی از منظر صور خیال» که در این مقاله کوشش شده‌است، صور خیال در شعرهای این شاعر، براساس عناصری چون تشبیه، استعاره، نماد و حس‌آمیزی مورد تحلیل و بررسی قرار گیرد و از این نوع است: مقاله «مبانی ادبیات مقاومت معاصر ایران و عرب» و مقاله «رمانتسیسم در شعر مقاومت سید حسن حسینی» و مقاله تطبیقی «گستره عناصر نماد در اسطوره در اشعار سمیح القاسم و حسن حسینی»؛ همچنین در این زمینه، پایان‌نامه کارشناسی ارشد با عنوان «بررسی و مقایسه کمی و کیفی صور خیال (تشبیه، استعاره و نماد) در اشعار پنج شاعر (قیصر امین‌پور، علیرضا قزوونی، حسن حسینی، عبدالجبار کاکایی و علی مردانی)» به رشتۀ تحریر درآمده‌است؛ اما در مورد آثار جمیل، جز مقاله «دروномایه‌های مقاومت درشعر جواد جمیل با تأکید بر دفتر شعری (اشیاء حدقتها الرّقابه)»، می‌توان به مقاله خانم نرگس انصاری با عنوان «نمادپردازی در شعر مقاومت جواد جمیل» اشاره کرد که ایشان برخی از نمادهای کتاب (الحسین لغة ثانية) را بررسی کرده‌اند و همچنین مقاله‌ای با عنوان «با جواد جمیل در سروده‌هایش (باتکیه بر دفتر شعر الحسین لغة ثانية) نیز نگاشته‌اند که ویژگی‌های مهم و برجسته مضماین و درونمایه این مجموعه شعری در آن بیان شده‌است.

### ۱-۳- ضرورت و اهمیت تحقیق

در دهه‌های اخیر، جریانات حاکم بر کشورهای عربی و ایران مخصوصاً نهضت‌های پایداری بعد از انقلاب اسلامی و دفاع مقدس هشت ساله ایران باعث رشد و تحول فزایندهٔ شعر مقاومت و بهویژهٔ شعر عاشورایی گردیده است. بررسی دیدگاه و نقاط افتراق و اشتراک آثار برجستهٔ نمادین ادبیات مقاومت و عاشورایی نسبت به حادثهٔ کربلا در عصر خیش اسلامی می‌تواند پنجره‌ای باشد برای رسیدن به درکی تازه و مشترک از این آثار.

### ۲- بحث

قبل از تطبیق نمادها در این دو کتاب، ابتدا به تعریف و سپس تقسیم‌بندی نماد از دیدگاه‌های مختلف اشاره می‌گردد.

#### ۱-۱- نماد

«نماد، بیان‌کنندهٔ کلیات و مفاهیم بزرگ به وسیلهٔ موضوعات جزئی است اما این موضوعات و تصاویر جزئی خیالی، زنده و جاندارند که ذهن را تسخیر می‌کند» (فتحی، ۱۳۸۵: ۱۶۱)؛ بنابراین، نمادها، تصاویر عینی و ملموسی هستند که برای بیان عواطف و حقایق انتزاعی به کاربرده می‌شوند؛ به قول چدویک «اشیا فقط شیء نیستند، نمادهایی از شکل‌هایی آرمانی می‌باشند» (چدویک، ۱۳۸۸: ۱۷). پس «نمادگرایی، رویگردنی از ساحت بدیهیات و ادراک عامیانه و گرایش به خصوصی‌سازی ادراک و میل به امور دور از دسترس و دشواریاب است» (فتحی، ۱۳۸۵: ۱۶۲) که این امر تنها در عالم خیال، تحقق می‌یابد و ورود به دنیای شعر، وارد شدن به عالم تخیل و عالم ماوراء است. چدویک می‌گوید: «به واسطهٔ شعر است که چشم جان، شکوه و زیبایی آن سوی گور را می‌بیند» (چدویک، ۱۳۸۸: ۱۷).

نکته اساسی در تاریخ نمادگرایی نشان می‌دهد که نمادها در همه دوره‌ها، پویا و زنده نمی‌باشند؛ مثلاً «شعر قرن ششم و هفتم، دوران شکوفایی نمادهای پر قدرت و پویای عرفانی است و

عصر تیموری، دوران زوال و مرگ همان نمادها می‌باشد یا نمادهایی مانند موج، جنگل، ساحل و لاله که در سال‌های ۱۳۲۰ تا ۱۳۳۰ پویا و زنده بودند، روز به روز تاثیر خود را از دست دادند و در سه دهه بعد به نمادهای مرسوم و متداول مردمی بدل شدند» (فتوحی، ۱۳۸۵: ۱۹۵).

در آغاز دههٔ شصت، همزمان با پیروزی انقلاب اسلامی و جنگ تحمیلی در ایران و همچنین با رشد نهضت‌های آزادی بخش و بیداری در جهان عرب، تحول معنایی در شعر پایدار ایجاد شد و باعث گردید تا فضای شعر قبل از انقلاب را که پر بود از نمادهایی مانند شب، سردی، پاییز، زمستان به نمادهایی پویا و پرشور تبدیل نماید.

با رشد ویژگی حماسی و استقلال در شعر عاشورایی در برابر ویژگی بکایی و مرثیه سرایی، گرایش به ابهام و استعاره از زبان تخیلی در شعر فارسی بر جستهٔ تر شد و «در مورد میزان بهره‌مندی اشعار عاشورایی عربی و فارسی از عنصر تخیل، باید گفت این ادبیات در دو زبان، روندی سعودی را طی کرد و در نهایت به زبان نماد و رمز ختم شده‌است» (آل بویه لنگرودی و انصاری، ۱۳۸۹: ۲۹).

گرچه در شعر عاشورایی فارسی و عربی، نقاط مشترک بسیاری وجود دارد؛ اما چون فضای سیاسی و اجتماعی حاکم بر کشورهای عربی با شرایط حاکم در ایران متفاوت است؛ بدین معنی که شاعران عرب زبان در محیطی دارای اختناق و با وجود حاکمان ظالم و جبار به سر می‌برند؛ اما در ایران، مبارزات، بیشتر ایستادگی و مقاومت علیه ابر قدرت‌ها می‌باشد، تفاوت‌هایی در مضمون دو گونهٔ شعر دیده می‌شود.

## ۲-۲-۱- انواع نمادها

۲-۲-۱- انواع نمادها از نظر خاستگاه به سه دسته تقسیم می‌شوند: ۱- طبیعت - ۲- آین‌های دینی و مذهبی - ۳- آین‌های ملی و اساطیری (فتوحی، ۱۳۸۵: ۱۹۱).

**۲-۱-۱- نمادهای طبیعت:** در این نمادها، شاعر، تصویر عناصر طبیعت را برای مفاهیم نامحسوس عاطفی و ماورایی استفاده می‌نماید که این نمادها خود به چند دسته تقسیم می‌شوند:

### ۲-۱-۱-۱- عناصر جمادی

این نوع از نمادها، همواره از پرکاربردترین نمادهایی است که شاعران برای به تصویر کشیدن مفاهیم ذهنی خود از آن بهره می‌گیرند.

حسینی نیز در کتاب خود از این نماد نسبت به دو نماد دیگر بیشتر استفاده کرده است، نمادهایی مانند شط، سحر، پرچین، سپیده، بامداد، ابرها، صاعقه، کهکشان. پشت به اقیانوس / هرگز / دمای باران / بالا نمی‌رود (حسینی، ۱۳۸۶: ۱۹). چه برهوتی / در کویرشان / کولاك می‌کند (همان: ۷۵).

در شعر جمیل نیز مانند شعر حسینی، نمادهای طبیعی بیشترین کاربرد را دارد؛ اما واژه‌های «رود، خاکستر، طوفان، کوه، دود، ریگزار، زخم و گنجشک» بسامد بالایی دارد. قد توکاتِ یا جبلْ فوقَ رمح.. محطم (الرؤيا التاسعة) (جمیل، ۱۹۹۶: ۳۵). (ای کوه که بر بالای نیزه‌ای شکسته تکیه کرده‌ای)

کوه در فرهنگ‌ها، نماد مقاومت است و در اینجا نیز نماد امام حسین (ع). «حادثة عاشورا و تقابل حق و باطل و خير و شر موجب شده تا نمادهای نور، شب، روشنایی، صبح، فجر به عنوان پرکاربردترین نمادهای برگرفته از طبیعت در شعر عاشورایی در دو زبان به شمار آیند» (انصاری، ۱۳۸۹: ۲۷۶).

سامد بالای بهره‌گیری نمادین دو شاعر از بعضی عناصر طبیعت مانند خاکستر، غبار و دود نشان دهنده جو اختناق، استبداد و حس رنج و غم در فضای شعری جواد جمیل و نمادهای سحر، سپیده، سرخ، ابرها، صاعقه، کهکشان، مبارزه، جنگ، اراده و استادگی را در شعر حسینی به نمایش می‌گذارد.

## ۱-۲-۱-۲- نماد حیوانات در شعر و شاعر

حیوانات از عناصر طبیعت هستند که همواره شاعران در اشعار خود از آن‌ها استفاده می‌کنند.

در شعر حسینی، کاربرد نمادهای حیوانی مانند: شغال کبود (حسینی، ۱۳۸۶: ۹۴)، کوسه (همان: ۷۸)، اژدها (همان: ۴۴) و ذوالجناح بر مفاهیمی شناخته شده دلالت می‌کند مانند: و آستین منطقی ساحل/ به لبخندی/ برهان قاطع کوسه‌ها را/ باطل خواهد کرد «کوسه» نماد درنده‌خوبی و پستی است و برای معرفی چهره‌های حیوان صفت ظالمان و تبهکاران بکار رفته؛ اما این گونه نمادها، گاه معنایی متفاوت پیدا می‌کند مثلاً «دندان براق گرگ‌ها» در شعر زیر نماد سرنیزه و دشنه دشمن است که در قلب امام فرو می‌رود و نشان از درنده‌خوبی آنها دارد.

دندان براق گرگ‌ها/ در نرمینه دلت/ افول می‌کرد (همان: ۵۹).

نکته قابل تأمل این است که حسینی برخلاف نام کتاب، هیچ اشاره‌ای به نام «گنجشک» نکرده است.

نمادهای حیوانی در کتاب «الحسین لغه ثانیه» عبارتنداز: مرغ دریایی، گنجشک، پروانه، گرگ، عنکبوت و کرم؛ اما پربسامدترین نماد حیوانی شعر جمیل، «گنجشک» و «اسپ» است که او با تعبیر گوناگون از آن بهره جسته و زیباترین آن را در الرؤیا الثالثة عشرة آورده است. کان للماءِ وجہ عصفورة بیضاء / أغرى الوادی عليها الذئبا (جمیل، ۱۹۹۶: ۴۳).

آب، چهره گنجشک سفیدی را داشت که بیابان، گرگ‌هارا بر علیه آن تحریک کرده بود. عصافیر ماء عرایا / تُقَبَّلُ جَنَّة طَفْلِي القَتِيلِ (النبوءة الثانية) (همان: ۱۲۹).

(این گنجشکان عریان آب هستند که بر پیکر کودک کشته شده، بوسه می‌زنند). این کلمه که ۶ بار به صورت مفرد و ۶ مرتبه به صورت جمع به کار رفته، نماد پیام‌آوری، احساس معنوی، آرمان و آرامش است (شاملی و شهبازی، ۱۳۹۴: ۱۵۹).

امام حسین (ع) از مردم می‌خواهد که در شهرهای سنگی بی‌روح و صرفًا با اشک و اندوه به دنیال او نباشد؛ بلکه او تنها در شهرهایی سکونت می‌کند که تیغ و شمشیر با هم ساخته شده باشد و در پایان شعر می‌گوید:

لا تبحثوا فخلفَ كُلَّ جَرْحٍ / عصفورةً تُبَيَّكُمْ عن صَبَحٍ! (النبوء الخامسة) (همان: ۱۳۴).

(مرا) جستجو نکنید که پشت هر جراحتی، گنجشکی خبر آمدن صبح را می‌دهد. یکی دیگر از حیوانات پر کاربرد این مجموعه، پروانه است که نماد روح رها شده از جسم و روح جنگجوی خشمگین می‌باشد.

ووجْهُهُ فِرَاشَةُ / حَطَّتْ عَلَى بُوَيَّاهِ العَذَابِ (الروايا السادسة) (همان: ۲۶).

(و چهره‌اش مانند پروانه‌ای است که در دروازه عذاب فرود آمد.)

گرگ در شعر جمیل، نماد خون آشامی و عنکبوت، مسدود کننده راه نور است. أنا أَخْشَى أَنْ يَلْعَقَ الذَّئْبُ أَحَلَامِي وَ يَرْفُو جَرَاحِي الْعَنْكَبُوتُ (البعد الخائف) (همان: ۹۹).

(من می‌ترسم که گرگ، رویاهای مرا به کام کشد / و عنکبوت زخم‌های مرا بیندد.)

تنوع و بسامد تصاویر نمادین حیوانی در اثر جمیل، بیشتر از شعر حسینی است؛ اما در این نمادها هر دو شعر، زنجیرهای از مضماین ادبیات مقاومت را بیان می‌دارد.

### ۲-۱-۳- کاربرد رنگ

«هر شاعر به طور خودآگاه و ناخودآگاه برای نگارگری اشعار خود دست به انتخاب رنگ می‌زند که طبیعت‌گرایی شاعران، گرایش به رنگ را بالا می‌برد. دنیایی پیچیده که ارتباط آن با روح انسانی، ارتباطی عمیق و شگفت‌آور است» (انصاری، ۱۳۸۹: ۳۲۶).

اما مجموعاً کاربرد و تنوع رنگ در اشعار حسینی، بیشتر از شعر جواد جمیل است و این مسئله بر تنوع تصویرآفرینی شعر حسینی تأثیر گذاشته است.

عناصر طبیعی رنگ‌های ارغوانی، سرخ، آبی، سفید از نمادهای مثبت می‌باشد که حسینی از آنها استفاده کرده است.

چه پر برکت / فریاد آبی تکبیر / ازدل تمام دریاها بلند بود (حسینی، ۱۳۸۶: ۷۵). واژه «آبی» هم به معنی رنگ آبی است و هم به معنی فریاد برخاسته از عطش. از خاک سجده‌های سرخ / گلدهسته‌ای فوران کرد / و سقف بلند فریادی نفیس / قائم به عشق / بالا رفت (همان: ۷۳).

چنین شد تاریخ گل / با جغرافیای ارغوانی نامت / جاودانه عجین شد (همان: ۵۹).

رنگ سیاه و زرد از نمادهای منفی شعر اوست:

اوقات سبزباغ / با قصه‌های زرد / تلف می‌شود (همان: ۲۱).

رنگ‌های سبز، سرخ، سفید، خاکستری، آبی و سیاه از جمله رنگ‌هایی است که جمیل در کتاب «الحسین لغة ثانية» از آنها بهره گرفته است؛ اما آن‌چه حائز اهمیت است، بسامد بالای استفاده از رنگ خاکستری است. خاکستر در ادبیات، نماد بازمانده جسم است که پس از خاموشی آتش باقی می‌ماند و با دیدی آخرالزمانی، خاکستر نماد پوچی زندگی بشری به دلیل ناپایداری این زندگی است (شوایله و گربران، ۱۳۸۷: ۵۶، ۴: ج) و رنگ خاکستری نمادی از ابهام و شبهه می‌باشد مثلاً:

هو وحده المصلوبُ خلف جنازة للماءِ / في زمن رماديٌّ.. مهشم (النبيءهالتاسعه) (جمیل، ۱۹۹۶: ۱۴۶).

(او به صلیب کشیده شد پشت جنازه آب در زمان‌های خاکستری شکسته.)  
شاعر، زمان شهادت امام حسین (ع) را زمانی می‌داند که روزگار از نظر حق و باطل در هاله‌ای از ابهام و سردرگمی قرار دارد.

در المشهد الثالث، زمان را جسم روزهای خاکستری می‌داند:  
مسافر يدرى بأنَّ الزمانْ أشلاءُ أيامِ رماديَّةٍ (المشهد الثالث) (همان: ۵۶).

(مسافری است که می‌داند، زمان جسد روزهای خاکستری است).

البعد الْرَّمادِيَّةُ (بعد خاکستری) نیز اشعاری است که درباره شبث بن ربیعی سروده شده است؛ مردی که با امام حسین بیعت کرد و سپس بیعت خود را شکست و یکی از فرماندهان لشکر دشمن شد.

آبی، یکی از ژرف‌ترین رنگ‌های است (شوایله و گربان، ۱۳۸۸: ج ۱، ۴۲) و نماد حقیقت، ثبات و صلح است (کوپر: ۱۳۹۱، ۱۷۸) و رنگ سبز در فرهنگ اسلامی، رنگ مقدس است (همان، ۱۳۸۸: ج ۳، ۵۱۶) و نماد از پیداری و زندگی است (شوایله و گربان، ۱۳۸۸: ج ۳، ۵۱۶).

رنگ آبی در شعر هر دو شاعر، تداعی‌کننده روح آرام و نفس مطمئنه و آرامش است و رنگ سبز نیز مفهوم قدس، حیات و زندگی را دارد.

و خیولٌ تُمْرُقُ الْجَسَدَ الْأَخْضَرَ (الرؤيا الخامسة عشرة) (جميل، ۱۹۹۶: ۵۰).

(واسپهایی که آن بدن سبز را پاره‌پاره کردند).

حنانیکَ ... ما عادَ لِلظِّينِ معنیٰ، / ولا الْبَحْرُ أَزْرَقُ (المشهد السادس) (همان: ۶۸).

(رحم کن که هنوز نه گل، معنای خود را یافته و نه دریا، رنگ آبی را).

و در این شعر حسن حسینی:

تنها دو دست آبی / از دست آسمان رفت (حسینی، ۱۳۸۶: ۷۲).

که اشاره به روح آرام و وسعت وجودی حضرت عباس (ع) دارد؛ در مجموع شعر حسینی از تنوع رنگ بیشتری برخوردار است و رنگ سرخ دارای بیشترین بسامد رنگ‌ها می‌باشد. رنگ سرخ، بیان کننده حیات، حرکت، پویایی و حماسه‌آفرینی است.

ستاره‌ها / یک یک / سرخ / سوسو زندن (همان: ۱۴)

## ۲-۱-۲- نمادهای دینی در ادبیات

«به نمادهایی گفته می‌شود که شاعر با تکیه بر تفکر و بینش و گنجینه دینی و آینینی خود از آن بهره می‌گیرد. این نمادها شامل نام پیشوایان و رهبران دینی، مکان‌های مقدس، زمان‌های مقدس دینی و اشیا

است. در شعر نمادین، این عناصر در سطح واژگانی نمی‌مانند؛ بلکه مفهوم رمزی پیدا می‌کنند و به یک نmad آئینی بدل می‌شوند» (فتوحی، ۱۳۸۵: ۱۹۲).

نمادهای دینی در شعر حسن حسینی، کارکرد گسترهای دارد و از جمله این نمادها در کتاب او: ذوالفار، تسبیح، قرآن، ملائکه و عرش و همچنین ترکیباتی مانند: مروارید محمدی (همان: ۳۳)، خاتم انگشت (همان: ۱۲) است.

قرآن بخوان/ آن گاه/ با ذوالفار/ بر اژدها بتاز (حسینی، ۱۳۸۶: ۴۴).

اما استفاده حسینی از عناصر دینی و ابتکاری به اشعار او تازگی و طراوت می‌بخشد و شعر او را سرشار از تعابیر نمادی و رمزی می‌نماید.

انکار خنجر و زوبین / خدشهای وارد نکرد / هنوز رسا و بلندی: الف / لام / میم ... (همان: ۵۱). و یا در این ابیات با بیانی دینی و در کلامی کوتاه و زیبا، پیام عاشورا را به جامعه هدیه می‌کند: از آن روز / بر چشم‌های قیله / گریه، مکروه / خفتن، حرام / دیدن - عمیق دیدن - واجب عینی شد (همان: ۷۰).

در شعر جمیل، واژه‌های «مثنه» (الرؤيا الثالثة)، «صلوة» (الرؤيا الثانية عشر)، «صلیب» (البعد الثالث) و «محراب» (الرؤيا الثالثة عشر) از نمادهای دینی است.

سکوت امام حسین، گل دسته و محل اذان است و زخم‌هایش، قندیل‌های نور و روشنایی. «صمته مثنه / والجراح قناديل من وهج ... (الرؤيا الثالثة) (جمیل، ۱۹۹۶: ۱۸). و گل‌های ویازده نماز می‌گزارند و از الهه پژمردگی طلب بخشش می‌کنند. فصلت ورده ... موبوءة / واستغفرت آلهة الذبول! (الرؤيا الاولى) (همان: ۱۴).

### ۱-۲-۳- نمادهای ملی و اساطیری

نمادهایی که نشأت گرفته از باورها و اعتقادات قومی، ملی و فرهنگی یک ملت است. «این نمادها، برخاسته از بطن تجربه‌های آیینی، تاریخی و سنتی آن قوم است» (فتوحی؛ ۱۳۸۵: ۱۹۱).

کاربرد این نمادها در شعر حسینی نسبت به دو نوع دیگر کمتر است؛ واژگانی مانند اژدها (حسینی، ۱۳۸۶: ۴۴)، سرزمین باستانی (همان: ۴۸) و چشم حماسه (همان: ۶۵). این واژگان نشان می‌دهد که شاعر برای بیان ایده‌ها و نگرش‌های ملی و اساطیری خویش از آنها استفاده کرده است.

در شعر روایت پانزدهم، خطاب به حضرت زینب می‌نویسد:  
پلک صبوری می‌گشایی / و چشم حماسه‌ها / روشن می‌شود (همان: ۶۵).

در شعر شمشیر باستانی، شاعر، خود را شمشیر باستانی شرقی معرفی می‌کند:  
من شمشیر باستانی شرقم / اصحاب آفتاب / بر قبضه قدیمی من کنند: / یاران مصطفی شمشیر زرنگار / حمایل نمی‌کنند ... (همان: ۴۸).

نکته قابل بررسی در این کتاب، توجه حسینی به «شرق» و واژه «اشراق» می‌باشد که به طور مکرر ذکر شده است و نشان می‌دهد او به فلسفه اشراق سهروردی، عنایت ویژه‌ای داشته و حتی نام کتاب نیز برگرفته از همان طرز تفکر است. در فلسفه اشراق جرئیل نماد عقل کل است:  
در کتاب بصیرت / رو به آفاق اشراق / آن نگاه دوربرد / باب روشنی گشود (همان: ۷۰).

در شعر «الحسین لغة ثانية» کاربرد نمادهای ملی و اسطوره‌ای نسبت به شعر «گنجشک و جبرئیل» کمرنگ‌تر است؛ نمادهایی مانند: أمويّ که نمادی از جاهلیت است.

نهی حیری، هل طاعنة برح أمويّ، ألم مدية وثنية؟ (الرويای الرایعه) (جمیل، ۱۹۹۶: ۲۱)  
(آن حیران هستند، آیا او را با نیزه‌ای اموی و یا کاردی جاهلی ضربه زدند؟)

نخل، درخت مقدس آشوری - بابلی است. نخل یا خرمابن در کتاب مقدس، نماد عادل است و سرشار از برکت الهی (شوایله، ۱۳۸۷: ۴۰۱). جمیل نیز در شعر برای به تصویر کشیدن درد و اندوه مردم در حادثه عاشورا بارها از آن استفاده نموده است:

و أنسودة النخلِ مرتيبةُ (المشهد السادس) (همان: ۶۹).  
و سرود و آواز نخل، مرثیه است.

## ۲-۲-۲- نمادها از نظر ابداع و تداول

نمادها از نظر ابداع و تداول به دوسته تقسیم می‌شوند: ۱- نمادهای مرسوم و قراردادی ۲- نمادهایی ابداعی (فتوحی، ۱۳۸۵: ۱۹۳)

## ۲-۲-۲-۱- نمادهای مرسوم و قراردادی

نمادهایی هستند که در طول زمان، رواج داشته و مفهوم آنها برای همگان آشنا بوده و کاربرد این نمادها در شعر هردو شاعر فراوان است؛ نمادهایی مانند شب، آفتاب، باران، کوه، آسمان و ... اما آنچه کتاب «گنجشک و جبرئیل» را نسبت به دیگر آثار حسینی متمایز می‌کند، استفاده از مفاهیم تازه برای نمادهای قراردادی است؛ مثلاً واژه باغ از پرکاربردترین واژه‌هایی است که شاعران آن را بکاربرده‌اند؛ اما او همین واژه را با کاربردهایی متفاوت بیان نموده است و در ابیات زیر، «bag» به معنی دنیاست:

وقتی که در چارسوق لاجوردی / سکه‌های اسفنجی / رواجی متراکم داشت  
و بحران آفتاب کاسد در گلوی سوخته باغ / چون کودکی قدیمی / فاسد می‌شد / دست  
متورم زمین / از بضاعت برهان / خالی بود (حسینی، ۱۳۸۶: ۸۴).

و در این ابیات، «bag»، حریم اهل بیت است و «گل سرخ»، نماد «امام شهیدان» و «پرچین»، نماد اسارت و محدودیت (انصاری، ۱۳۸۹: ۲۸۰ - ۲۸۱)؛

گل سرخ از گریانت / زبانه می‌کشید / و تو به باعی می‌اندیشی / که در زیر پرچینی از علف /  
تلف می‌شد.

در شعر جمیل، نمادهای قراردادی با فضای جدید و رمزگونه باعث پیچیدگی شعر شده، مفهوم تکراری خود را از دست می‌دهند و مفهومی تازه می‌گیرند:  
ليسَ فِيهِ سُویْ غَمَوْضَ رَمَادِيٌّ وَمَا خَبَّتُ عَيْنُ الصَّحِيَّةِ (الرؤا الرابعة) (جمیل، ۱۹۹۶: ۲۰).

در اینجا دریا، نماد ابهام پوچ و خاکستری رنگ است.

در بیت زیر، باد، نماد قیام عاشوراست:

السَّرِيحُ قَافِلَةٌ ... وَ صَرْخَتْهَا

جرس.. وهذا الكونُ صحراء! (الرؤيا الثانية)

(همان: ۱۷)

(باد همچون کاروانی است و صدای زوزه آن به منزله زنگ کاروان و هستی، بیابانی - که کاروان از آن در حال گذر است -)

باد در این بخش از سروده، نمادی روشن برای خیش، حرکت و انقلاب و بهویژه سمبلوی قیام عاشورا می‌باشد از آن رو که «باد به دلیل انقلاب درونی اش، نماد بی‌ثباتی، ناپایداری و بی‌استحکامی است ... و از کهن الگوهایی است که ناخودآگاهی جمعی را شکل می‌دهد و آن‌گاه که خدایی بر قومی خشم می‌گیرد، باد را به عنوان نیروی ویرانگر بر آن‌ها مسلط می‌سازد.» (شواليه و گبران، ۱۳۸۴، ج ۲: ۶-۸).

استفاده از ترکیبات تازه با نمادهای قراردادی: باید اذعان نمود که هر دو شاعر، ترکیبات نو را با نمادهای قراردادی با زیباترین شکل به تصویر کشیده‌اند، تصویری که بر فضای شعر و تخیل شاعر، منطبق است و شعر هر دو شاعر را سرآمد و قابل تأمل ساخته است؛ در شعر حسینی، ترکیباتی مانند «یال ذوالجناح باد» (حسینی، ۱۳۸۶: ۶۲) و «غروب گرداب» (همان: ۷۷) از این دسته نمادها است.

دندان برّاق گرگ‌ها را / حدسی روشن زده بودی (همان: ۵۸).

از ترکیبات زیبای جواد جمیل، ترکیباتی مانند «فرات به کفن پیچیده» و «پروانه به صلیب کشیده شده» (المشهد الثانية) نماد حضرت علی اصغر(ع) می‌باشد و ترکیب «تداوم یافته بین نور و خون» (النبوءه التاسعه) نماد امام حسین(ع) است.

## ۲-۲-۲-۲- نمادهای ابداعی

«این نوع نمادها، ابداع خود شاعر هستند و شاعر با توجه به فضای ذهنی خود آنها را به تصویر می‌کشد و با توجه به محتوای ضمنی اثر باید به مفهوم آنها بپردازد؛ این نمادها در حقیقت موظیف‌ها یا بن‌ماهیه‌های اثر هنری را تشکیل می‌دهند و می‌توانند کلید راهیابی به دنیای فکر و تخیل آفرینش‌آور باشند» (فتوحی، ۱۳۸۵: ۱۹۳).

سفرنامه خیزان و اندوه خیزانی که شاعر در ابتدای دیوان بدون هیچ مقدمه‌ای این سفرنامه را سروده است از نمادهای ابداعی شعر حسینی می‌باشد (همان: ۹-۱۲).

«خیزان یا بامبو، گیاهی است بلند و درخت‌مانند با ساقه‌هایی نازک، دراز و محکم که با خم شدن نمی‌شکند و از ریشه آن حصیر و از چوب آن عصا و برخی سلاح سبک چون سپر و نیزه می‌سازند به علت ظرافت و استحکام چوب آن در طول زمان برای تنبیه مجرمان و ساختن شلاق نیز به کار می‌رفته است و از آن به عنوان نماد اعتماد و شجاعت به هنگامه بدینه و تربیت خوب و فضائل مشابه یاد شده است» (یاحقی، ۱۳۸۶: ۳۴۱).

نمادی ترین سرودهای این کتاب، دو شعر آغازین آن به نام سفرنامه خیزان (۱۱-۲) می‌باشد؛ به نظر می‌رسد که او تمامی موضوع کتاب را در این دو سفرنامه خلاصه کرده است. سفرنامه خیزان شاید تلمیحی دو سویه و سلسه وار باشد به دو جریان تاریخی، اول به محلی به نام «سرای ارقم یا دار الخیزان» که از اماکن مشهور در صفا است و در سمت ضلع جنوبی کعبه قرار دارد (محمدی، ۱۳۸۱: ۱۳۸۱) و تحسین پایگاه سری مسلمانان و خانه‌ای بود که پیامبر (ص) به صورت نهانی در آنجا نماز می‌خواندند (همان به نقل از سیره الحلبیه، ج ۱: ۲۸۳) و دوام به ماجرای فضاحت جلسه بیزید که با چوب‌های خیزانی بر لبان امام می‌زد نمادی است برای پایداری و مقاومت مسلمانان و دشمنی‌هایی که با آئین پیامبر در آن زمان صورت می‌گرفت و قیام سید الشهدا و خون میان او به کلام جبرئیل، طراوت و تازگی بخشید و مسلمانان را از بزرخ تباہی‌ها به سوی نور و روشنایی هدایت کرد:

در بند بند برزخی ام ناله می‌پید / دستی مرا شکست / دستی شرور و زشت / که بر پرده‌های وحی  
دشنام می‌نوشت... (حسینی، ۱۳۸۶: ۱۲-۹).

گلدهسته در کتاب گنجشک و جبرئیل نماد انقلاب است:

از خاک سجده‌های سرخ / گلدهسته‌ای / فوران کرد (همان: ۷۳).

و بولدوزر در شعر زیر، نماد درنده خوبی منصور، خلیفه عباسی است:

منصور / از جنوب غربی تاریخ / با بولدوزر / به مصاف صدای صاف تو آمد (همان: ۳۸).

از دیگر ترکیبات ابداعی او، نمونه‌های زیر است:

«گلوه‌گاه راه شیری» (همان: ۱۴)، «کارگاه پلکی روشن‌تراش» (همان: ۱۷)، «تراخم تبخیر»  
(همان: ۵۶)، «طبیب ستّی ابر»، «حدیث یال باران»، «سیلان بی‌سقوط» (همان: ۱۶۷) که نماد خون  
حضرت علی اصغر است و نیز «آستین منطقی ساحل».

ترکیبات زیبا و نو جواد جمیل نیز بر تنوع شعری او می‌افزاید و عاطفه و احساس را در شعر

ایجاد می‌کند، ترکیباتی مانند عیناً خرافیة الحلم در بیت:

يا عيوناً خرافية الحلم، مسكنة بالجراد/أطئى فى الربيع الفتى قناديله، (النبوة السادسة)

ای چشمان رؤیاهای خرافی و مسکن ملخان / خاموش کن در بهار چراغ‌های جوانمردی را.

از واژگان پر بسامد شعرهای عاشورایی، «لب» می‌باشد که دارای تصاویر گوناگونی است و

بیشتر تشنگی را به تصویر می‌کشد. در کتاب گنجشک و جبرئیل هم این واژه در ترکیبی زیبا و

متناقض نما تداعی کننده عطش امام (ع) و یاران عزیز است. در شعر «ترجیع بند عرش» که یکی

از شعرهای ممتاز این کتاب است؛ او حضور حضرت عباس (ع) را با زبانی فاخر و نمادین در

کنار رود فرات ترسیم می‌نماید و واژه «لب» را با ایهامی زیبا بیان می‌کند:

و بالبان مواج/بی کرانه‌های دور خطر را/می‌بوسد (حسینی، ۱۳۸۶: ۵۴).

جمیل، لب را تداعی گر اوضاع سیاسی و خفقان حاکم بر کشورهای عربی می‌داند و ماهیت

فریادگری عاشورا را در نظر دارد:

شَفْتِي عَالَمُ مِن الغَضْبِ المَصْلُوب  
مسَّتِ الْمَوْتِي، فَهَبَّتِ غِصَابَا (جميل، ۱۹۹۶: ۴۲)

لَبِمْ، دِنَايِي از خَشْمَ بِهِ صَلَيبَ كَشِيدَه شَدَه است / كَه مَرْدَگَان را لَمَسَ كَرَد وَ خَشْمَگَينَ وزَيدَ.  
شَفْتِي جَمَرَةٌ تَشَطَّطُ فَقَدْ تَخْطَفُ  
برَقاً وَ قَدْ تَجْحِيُ شَهَابَا (الرؤيا الثالثة عشرة) (همان: ۴۲)

(لب من آتش شعله وری است که برقی را ربود و شهابی را برأورد).

آب، یکی از اساسی‌ترین عناصر کاربردی دو شاعر است که با تصاویر گوناگون و متنوعی  
بیان گردیده که از بعد معنایی، تفاوت محسوسی در آنها دیده نمی‌شود. اساساً در شعر  
عاشرایی این دو شاعر، «آب» که سرچشمۀ حیات است، نماد عطش و عطش که بیان‌کننده  
مرگ و نیستی است، نماد هستی‌بخشی می‌شود. حسینی با کاربرد واژه‌هایی مانند علقمه، فرات  
و آرواره آب، عطش و تشنجی حادثه عاشورا را ترسیم می‌کند:

كَيْفَ يَجْحِيُ الْمَاءُ؟ / وَ تَحْتَ كُلَّ قَطْرَةٍ / مَحْرَقَةٌ حَمَراءُ؟ / وَ خَلْفَ كُلَّ قَطْرَةٍ / جَزِيرَةٌ مَنْقُوعَةٌ  
بِالْمَلْحِ وَ الْخَوَاءُ؟ (الرؤيا الثامنة) (همان: ۳۱).

آب، چگونه روان گشته و جریان دارد در حالی که زیر هر قطره‌ای، آتشی سوزان است و  
پشت هر قطره، جزیره‌ای از نمک و تهی بودن؟  
و هذِ الْصَّحْرَاءُ / تَنَعَّثَتْ مِنْ عَطْشِي وَرَدَأً. (البیوئه الحادیة عشره) (همان: ۱۵۳).  
(و این صحراء از عطش من، گلی را شکوفا کرد).

### ۲-۳-۲- کلان نماد (تکرار شونده)

گاه در یک مجموعه یا یک متن ادبی، یک تصویر بیش از همه تکرار می‌شود «به حدی  
که احساس خاصی در ما بر می‌انگیزد؛ احساسی فراتر از خواندن یک واژه معمولی یا استعاره.  
این تصویر مکرر، جان خواننده را به بازی می‌گیرد و او را به عالمی و رای ادراک حسی  
می‌کشاند» (فتوحی؛ ۱۳۸۵: ۱۹۹).

از پرکاربردترین واژه‌های نمادین ابداعی حسینی، واژه‌های «حنجره، گلو و گلوگاه» را می‌توان نام برد که شاعر بنا بر درون مایه شعری، بارها از آنها بهره‌گرفته است. مقاومت و پایداری در برابر استکبار جهانی و قدرت‌ها و اعتراض و فریاد و عدم تسلیم، اعتقاد و آرمان حسینی است که با الهام از حماسه کربلا و جنبازی امام حسین (ع) و یارانش مردم را به آن دعوت می‌کند:

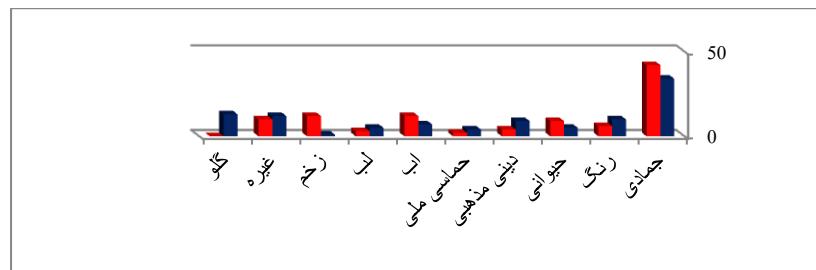
عمود شب / در گلوی افق فرو می‌رفت / و حنجره‌ای / برای فردای رسالت صیقل می‌خورد .  
تعابرات بسیار زیبا، عمیق، خلاق و ارزشمند او از واژه‌ها و بخصوص این سه واژه، اثر او را نمادین، حرکت آفرین، ماندگار و شاخص نموده است.  
اگر گلوی تو نبود / عقل این حنجره / هر گز / به فریادهای بلند / قد نمی‌داد / اگر گلوی تو نبود ...  
(همان: ۲۱).

باغ کرامت است / گلوی تو / یا حسین (همان: ۳۰).

نکته بسیار مهم در شعر حسینی، نگرش و نگاه حضرت زینب (س) است که حرکت امام حسین (ع) را در بستر مشیّت الهی و اوج ارزش‌ها و زیبایی‌ها می‌بیند و این تفکر، همان جمله عارفانه «ما رایت إلأجميلا» است؛ اندیشه‌ای که ریشه در تفکر عرفانی «نظام احسن» دارد و باعث زیبانگری و زیبائندیشی عارف می‌گردد و به اوآرامش، صلابت، رضایت و پایمردی می‌بخشد. این فلسفه در این کتاب با زیباترین نمادها به تصویر کشیده شده و بر این اشعار سایه افکنده است.

و چنین شد / که تاریخ گل / با جغرافیای ارغوانی نامت / جاودانه عجین شد ... (همان: ۵۹).  
اما واژه «جراحت و زخم» پرسامدترین نماد در شعر جمیل است. زخم‌های سید الشهداء، نمادی از نور و رسم الخطی روشن است که حق و باطل را از هم جدا می‌کند. این زخم‌ها برای دلمردگان و انسان‌های متحجر و فاسق، پیامی ندارد:  
«صَمْتُهُ مَيْذَنَهُ / وَ الْجَرَاحُ قَنَادِيلُ مِنْ وَهْجٍ ... (الرؤيا الثالثة) (جمیل، ۱۹۹۶: ۱۸).

(سکوتش، محل اذان است/ و زخم هایش، چراغدانهایی از نور است).  
 لن تكونَ نوافذُ جُرْحِي / ممَّا إِلَى مُدْنِ الْمَيِّتِينَ! (الرؤيا السبعه) (همان: ۲۸)  
 (اما این زخم‌ها برای مردگان و منافقان، راه عبوری ندارد و هدایتگر آنها نیست).  
 او در آخرین شعر که درواقع، حسن ختم و چکیده سخن اوست، زخم‌ها را زبان و لغت  
 دوّمی می‌داند که باید خوانده شود. شهادت امام حسین (ع) زبانی دیگر است که تفسیر زبان  
 وحی و کامل کننده رسالت پیامبر است:  
 و لکی نفرا الجرح، لابدَ من لغة ثانية!! (البوءة الأخيرة) (جميل، ۱۹۹۶: ۱۶۰).



شکل ۱: نمودار مقایسه‌ای فراوانی نمادها در دو مجموعه شعری

■ جواد جمیل ■ حسن حسینی

### ۳- نتیجه‌گیری

قیام‌های آزادی‌بخش جهان و در صدر آن عاشورا یکی از تاثیرگذارترین موضوعاتی است که ادبیات همه ملل و بخصوص ادبیات شیعی عربی - فارسی را تحت تاثیر خود قرار داده و توانسته بین خود، شاعر و مردم پیوندی عمیق برقرار سازد. حسینی و جواد جمیل، دو شاعر ایرانی و عراقی می‌باشند که مضامین دینی و عاشورایی را به شکل بدیع و پر رمز و راز وارد شعر معاصر کردند. مجموعه شعر «گنجشک» از حسینی و «الحسین لغة ثانية» جواد جمیل، نمونه بارزگراییش نمادین ادبیات عاشورایی در زبان عربی و فارسی است.

نمادهای طبیعت در شعر هر دو شاعر، بیشترین بسامد را دارد اماً نمادهای طبیعی با عنصر جمادی در شعر جمیل متنوع‌تر و نماد رنگ‌ها در اثر حسینی، فراوان‌تر و کاربردی‌تر است و استفاده از رنگ سرخ بیش از دیگر رنگ‌های است و همچنین بسامد بالای نمادهای گلو و حنجره در شعر حسینی، فضای فریاد و استفامت ملت ایران در برابر ابرقدرت‌هاست.

از نگاه جواد جمیل، امام حسین (ع) با مبارزه و قیامی که علیه بیدادگری برپا کرد، زبانی دیگر آفرید. زبانی که سکون را می‌شکند و خون و حیاتی تازه در تن جامعه ایجاد می‌نماید. جراحت‌های امام حسین (ع) و یاران باوفایش مانند نور و آینه‌است و این جراحت‌ها، سرچشم‌های هستند که ندای راستی، عدالت و مبارزه را سر می‌دهند. شهادت امام حسین (ع) زبانی دیگر است که مترجم زبان وحی و رسالت پیامبر (ص) است.

## فهرست منابع

### الف. کتاب‌ها

- ۱- انصاری، نرگس. (۱۳۹۲). **حسین از زبانی دیگر**. تهران: مجتمع فرهنگی عاشورا.
- ۲----- . (۱۳۸۹). **عاشورا در آئینه شعر معاصر فارسی و عربی**. تهران: مجتمع فرهنگی عاشورا.
- ۳- بصیری، محمدصادق. (۱۳۸۸). **سیر تحلیلی شعر مقاومت در ادبیات فارسی**. ج ۱. کرمان. دانشگاه شهید باهنر کرمان.
- ۴- ترابی، ضیاءالدین. (۱۳۸۴). **شکوه شقايق: بررسی شعرهای دفاع مقدس**. قم: سمعان قلم.
- ۵- جمیل، جواد. (۱۹۹۶). **الحسین لغة ثانية**. قم: المجمع العالمي الاهل البيت (ع).
- ۶----- . (۱۳۷۰). **سانسورشده‌ها**. ترجمه صابر امامی. تهران: حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی.
- ۷- چدویک، چالز. (۱۳۸۸). **سمبوليسم**. ترجمه مهدی سحابی. چاپ پنجم. تهران: مرکز.
- ۸- حسینی، سید حسن . (۱۳۸۶). **گنجشک و جبرئیل**. چاپ ششم. تهران: افق.

- ٩- ----- . (۱۳۸۸). **هم صدا با حلق اسماعیل**. چاپ پنجم. تهران: سوره مهر.
- ۱۰- خرعلی، انسیه. (۱۳۸۳). **امام حسین در شعر معاصر عربی**. تهران: امیر کیم.
- ۱۱- شفیعی کدکنی، محمد رضا. (۱۳۸۵). **صور خیال در شعر فارسی**. تهران: آگاه.
- ۱۲- شوالیه، ژان. گربران، آلن. (۱۳۸۸). **فرهنگ نمادها**. ترجمه سودابه فضایلی. ج یک، دو سه. تهران: جیحون.
- ۱۳- فتوحی، محمود. (۱۳۸۵). **بلاغت تصویر**. تهران: سخن.
- ۱۴- کوپر، جی سی. (۱۳۹۲). **فرهنگ نمادهای آیینی**. ترجمه رقیه بهزادی. تهران: علمی.
- ۱۵- نامی، سید احمد. (۱۳۸۷). **شمشیر باستانی شرق**. تهران: هنر رسانه
- ۱۶- یاحقی، محمد جعفر. (۱۳۸۶). **فرهنگ اساطیر و داستانواره‌ها در ادبیات فارسی**. تهران: فرهنگ معاصر.
- ب. مقاله‌ها**
- ۱- آل بویه لنگرودی، عبدالعلی. انصاری، نرگس. (۱۳۸۹) «**سیمای امام حسین در شعر عاشورایی معاصر فارسی و عربی**». نشر ادبیات تطبیقی، ش ۳. صص ۱۵ - ۳۶
- ۲- احمدی، رمضان. (۱۳۸۱) «**نقش تاریخی سرای ارقم در سیره پیامبر اکرم (ص)**». کتاب ماه تاریخ و جغرافیا. ش ۶۱ و ۶۲ صص ۱۳۵ - ۱۵۱
- ۳- شاملی، ناصرالله. شهبازی، اصغر. (۱۳۹۴) «**با جواد جمیل در سرودهای عاشورایی با تکیه بر دفتر شعر «الحسین لغة ثانية»**». نشریه ادبیات پایداری. ش ۱۲. صص ۱۴۷ - ۱۶۷
- ۴- محسنی‌نیا، ناصر. (۱۳۸۸). **مبانی ادبیات مقاومت معاصر ایران و عرب**. نشریه ادبیات پایداری. ش ۱. صص ۱۴۴ - ۱۵۷