

Journal of Comparative Literature
Faculty of Literature and Humanities
Shahid Bahonar University of Kerman
Year 10, No 19, autumn / Winter 2018-2019

The Themes of Resistance and Democracy in the Poems of Nasim

Shomal and Bayram al-Tunisi

(Scholarly-Research)

Yahya Maruf¹, Ayat Fathi Kanduleh²

Abstract

In contemporary literature, considering the national and patriotic themes, there are some poets who write their poems in the language of the common people not in a scientific and complex language or to show power. Seyyed Ashraf al-Din hosaini and bayram al-tunisi are outstanding figures of folklore poetry in Iran and Egypt. Nasim Shomal's colloquial poems and al-Tunisi's colloquial mawals and zajals were successful in fulfilling the poets' task in awakening and awaring people by the use of satire and parody. Using a descriptive-analytical method, this study aims at introducing the two poets, the conditions of their time, and their poetic language. It also compares common concepts in their poems, like criticizing the foreigners and the parliament, freedom of speech, expressing women's problems, education and economic issues and problems, and even inviting people to resistance. It seems that the similarity in the poets' view and thought two suggests their experience of similar conditions.

Key word: Comparative literature, Nasim Shomal, Bayram al-Tunisi, Resistance and folklore poetry.

¹ - Professor of Arabic Language and Literature, Razi University,
(Corresponding author): y.marof@yahoo.com

² - PhD Student of Arabic Language and Literature, Razi University:
chero_f62@yahoo.com

Date Received: 27. 12. 2016 Date Accepted: 06. 05. 2017

نشریه ادبیات تطبیقی
دانشکده ادبیات و علوم انسانی
دانشگاه شهید باهنر کرمان
سال ۱۰، شماره ۱۹، پاییز و زمستان ۱۳۹۷
مضامین پایداری و مردم‌داری در اشعار نسیم شمال و بیرم التونسی
(علمی-پژوهشی)

یحیی معروف^۱
آیت فتحی کندوله^۲

چکیده

در ادبیات معاصر با عنایت به مضامین ملّی و میهنی، شاهد گروهی از شاعران هستیم که نه از فراز کرسی قدرت و نه با زبان علم و قواعد پرتکلف ادبی بلکه با زبان مردم و در میان مردم شعر می‌سرایند. سید اشرف‌الدین حسینی و بیرم التونسی، امیران شعر مردمی در ایران و مصر هستند. شعرهای کوچه‌بازاری نسیم شمال و موال و زجل‌های عامیانه التونسی، توانسته‌است با آمیزه‌ای از هجو طنزآلود، رسالت شاعران را در انتقاد و بیداری مردم ادا کند. در این مقاله بر آن‌تیم با روش توصیفی - تحلیلی، ضمن معرفی دو شاعر و اوضاع زمانه‌شان، با رهیافتی بر زبان شعری آن دو، به تطبیق مفاهیم فکری مشترک در اشعارشان، همچون انتقاد از بیگانگان و پارلمان، آزادی بیان و بازگو کردن مشکلات زنان، علم‌آموزی و مسائل اقتصادی تا دعوت به پایداری، اهتمام نماییم و به نظر می‌رسد که تقارب اندیشه و نگاه دو شاعر، حاکی از تجربه شرایط مشابه است.

واژه‌های کلیدی: ادبیات تطبیقی، نسیم شمال، بیرم التونسی، مضامین مردمی و پایداری.

^۱- استاد گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه رازی (نویسنده مسئول): y.marof@yahoo.com

^۲- دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی، دانشگاه رازی: chero_f62@yahoo.com

۱- مقدمه

در برده‌های مختلف تاریخ، استبداد داخلی و خارجی همواره با هدف نابودی و غارت سرمایه‌های مردمی، حضور سنگین خود را بر همگان تحمیل نموده‌اند که در این میان، شاعران و ادبیان ساكت نشسته و در جهت افشاری این ظلم و ستم‌ها، زبان به سخن گشوده‌اند. دو کشور مصر و ایران که در روزگار معاصر فضای خفقان، ترس و جهالت ناشی از حضور استعمار انگلیس و فرانسه در سرزمین خود را شاهد بوده‌اند، برای بازگشت آرامش دست به قیام زهادند. «نقشه عطف این تحولات در ایران، امضای فرمان مشروطیت در ۱۴ جمادی‌الآخر سال ۱۳۲۴ هجری قمری (۱۹۰۶)، به دست مظفرالدین شاه قاجار و تشکیل اوّلین مجلس ملّی و تدوین قانون اساسی در همان سال است.» (کسری، ۱۳۸۴: ۱۷۲) همچنان که «نقشه عطف تحولات کشور مصر، استقرار قانون اساسی به سال ۱۹۲۳ میلادی و تشکیل مجلس شورا، یک سال پس از آن تاریخ بود.» (رجایی، ۱۳۷۰: ۶۲) انقلاب مشروطه مصر و ایران، رستاخیزی شد برای تغییر اوضاع که البتہ نتایج مثبت و منفی را به دنبال داشت. در حوزهٔ شعر و ادب، «در جریان جدال با ادبیات کهنه، ادبیاتی شکل گرفت که از همه جهت نو و سنت‌شکن است. انتقادش غالباً با طنز و نیشخند همراه است که باید مناسبات جامعه را تغییر دهد.» (مؤمنی، ۱۳۵۲: ۳۱-۳۰)

به نظر می‌رسد که ریم التونسي و نسیم شمال، به دلیل تجربهٔ شرایط اجتماعی و سیاسی حاکم بر فضای جامعه، مضامین شعری مشابهی داشته‌باشند. سؤال اینجاست که این دو شاعر چگونه از ادبیات و زبان عامیانه برای بیان نظرات خود کمک گرفته‌اند؟ آیا قرابتی بین مضامین و افکار این دو شاعر احساس می‌شود؟ زبان شعر نسیم شمال و ریم التونسي به چه جهتی گرایش داشته‌است؟ رویارویی اشعار این دو شاعر از منظر مکتب آمریکایی ادبیات تطبیقی، زمینهٔ پژوهش و نگاه مقایسه‌ای را برایمان فراهم آورده‌است، «چراکه این مکتب بر آن عقیده است که برای تطبیق در اثر ادبی، نیاز به تقارن تاریخی میان آن دو نیست» (کفافی، ۱۳۸۲: ۱۴)؛ یعنی لزومی ندارد مبادله‌ای بین دو اثر و یا ارتباطی بین دو شاعر وجود داشته‌باشد و تنها فکر و اندیشه مشترک در دو اثر زمینهٔ تطبیق را فراهم می‌کند.

نشان دادن همسویی افکار و آراءِ دو شاعر عرب و ایرانی که در بطن مردم زیسته و منشأ گفتمان خود را از نیازهای جامعه و مردم دریافت نموده‌اند و از سویی، زبان به‌سادگی گشوده و اشعاری بی‌تكلف و گاه طنزآسود نگاشته‌اند، مسئله این مقاله است. به نظر می‌رسد که این دو شاعر با همه فشارهای سیاسی برای خاموش کردن فریادهای انتقادی، توانسته‌اند با سروده‌های عامیانه و مردمی باعث بیداری جامعه نسبت به اوضاع نابسامان اقتصادی و فرهنگی و سیاسی شوند.

۱-۲- پيشينه تحقيق

درباره اين دو شاعر پژوهش‌های زيادي صورت گرفته است؛ از جمله «بررسی تصوير دشمن در شعر نسيم شمال» نوشته محمود صادق‌زاده و ظاهره تقوی شوازی؛ «بازتاب مشروطیت در اشعار نسيم شمال و احمد شوقی» نوشته قاسم صحرابی و علی نظری و «عند الكامييرا بيرم التونسي» نوشته العفيفي مجدی و «بيرم التونسي و وجдан الاشتراكي» نوشته رجاء نقاش و مقالاتی از اين دست اما در باب مقایسه اين دو شاعر و دریافت مشترکات فکري و مضامين و زبان شعری‌شان، پژوهشی مستقل صورت نگرفته است.

۲- اوضاع سیاسی و اجتماعی حیات دو شاعر

در اوایل قرن بیستم ایران و مصر، از لحاظ حضور استبداد خارجی و حاکمان دست نشانده شان و نیز اوضاع نابسامان اجتماعی و سیاسی، شایط مشابهی را تجربه کرده‌اند. پايداري و مقامت مردم، با الهام از انقلاب صنعتی فرانسه، زمینه بیداري و روشنگری را در هر دو جامعه فراهم آورد. با رویش و تقویت افکار و نظرات افرادی چون سید جمال‌الدین اسدآبادی در ایران و شاگردانش محمد عبده و سعد زغلول در مصر، مبارزه با یگانگان و مزدوران داخلی، میهن‌پرستی و آزادی‌خواهی و دانش و توسعه علمی و تشکیل احزاب ملی و مدارس جدید، از اهداف انقلابیون مشروطه‌خواه بود. هرچند مشروطیت در ایران با ناکامی مواجه شد، تا حدی دستاوردها و اهداف کارآمدی داشت. در این میان، ادبیات هم رویکرد سیاسی و اجتماعی به خود گرفت و شاعران با مضامين شعری تازه، مبشران انقلاب فکري برای مردم شدند. اشعار نسيم شمال و بيرم التونسي هم با توجه به اشتراکات اجتماعية و سیاسی و مطالبات فرهنگی‌شان، زبان حال روزگار پرتلاطم جامعه گردید.

۳- شعر مودمی در دو ادب فارسی و عربی

دو ادب فارسی و عربی، از دیرباز در کنار تغلل‌گویی‌های عارفانه و عاشقانه، خاستگاه دردها و خواسته‌های مردمان بوده و از این رو، فکر و قلم شاعران و ادبیان ساده‌تر و پررونق‌تر گردیده است. در ادب فارسی در دوره مشروطیت، واژگان و عبارات کوچه‌بازاری و اروپایی حامل مفاهیم جدید اجتماعی و سیاسی، کاربرد عمومی پیدا کردند که این امر، نشان از نوآوری و تحول داشت. شعر از آن روی که از امور عینی و واقعی الهام می‌گیرد، جایی برای تخیل باقی نمی‌گذارد. در حوزه شکل و ترکیب، «شعر این دوره مرکب از فرم‌های آشنای کهن و سنتی است؛ مثلاً مستزاد که تجربه‌ای در هنر شعر کلاسیک فارسی محسوب می‌شود.» (آجودانی، ۱۳۸۲: ۳۳۹)

ادیبان معاصر مصری که فرهنگ زمانه در قلبشان نفوذ کرده است، چنین می‌پندارند که «مردم همان سرباز گمنامی است که باید او را به سطح هنری و توجه ذهنی در قصه، شعر و رسم و کنده‌کاری بالا برد و از زندگانی اش نوشت و اهدافش را ترسیم کرد.» (موسى، ۱۹۵۶: ۳۲) گویش عامیانه مصری، فرهنگی از واژه‌های مجرد نیست بلکه حامل تاریخ این مردم و بهویژه لایه‌های پایین ایشان است، از قهر اجتماعی و لحظه‌های شادمانی، سرشار و هرگز از اندوه تهی نبوده است.» (شکری، ۱۳۶۶: ۴۱۳)

شاعرانی که به ساده‌گویی و عامه‌نویسی می‌پردازند، در کنار اوزان فصیح شعری و زجل، موال^۱ را هم بر می‌گزینند چراکه «در شعر موال، احساسی پر جنب و جوش و فطری حاکم است. در آن، آزادی نظم و تنوع و عدم پابندی به مصراع یکسان یافت می‌شود که در دیگر ایيات شعری نمی‌یابی.» (المصری، ۱۹۸۴: ۳۵) کاربرد ضرب المثل در این نوع ادبیات به وفور دیده می‌شود، چنان‌که نسیم شمال و بیرم التونسی خود در این زمینه پیش‌گام بوده‌اند. نسیم شمال، گاه در یک ترجیع‌بند، یک ضرب المثل را تکرار می‌کند؛ مانندِ نه به آن شوری شور نه به آن بی‌نمکی / شتر در خواب بیند پنهانه و از این موارد. التونسی هم در زجل‌هایش از ضرب المثل‌ها استفاده کرده است؛ برای نمونه، در این بیت شعری «یا ما ناس فی نعیم و فی نعمه و بتمشی علی العجین» (چقدر مردمانی که در رفاهاند و در نعمت زندگی می‌کنند، اما بر روی خمیر راه می‌روند)، از ضرب المثل مردمی و معروف «یمشی

علی العجین ما بلخطوش» (روی خمیری راه می‌رود که اثری بر جای نمی‌گذارد) استفاده شده که به زیرکی و حیله‌گری فرد اشاره دارد.

۴- زندگی نسیم شمال

سید اشرف‌الدین گیلانی «گویا در سال ۱۲۸۷ متولد شده و از شرح احوال منظومی که به قلم خود نوشته، چنین برمی‌آید که در قزوین به دنیا آمده‌است.» (آرین پور، ۱۳۷۲، ج ۲: ۶۱) وی در شش‌ماهگی یتیم و از آن زمان دچار فقر و تنگدستی شد. تحصیلات مقدماتی را در تبریز گذراند و سپس، در رشت اقامت گزید که آغاز فعالیت‌های مطبوعاتی و سرایش نخستین اشعارش، در همانجا صورت گرفت. او که بهشدت تحت تأثیر موج بیداری و آزاداندیشی زمانه بود، روزنامه نسیم شمال را منتشر کرد که اشعار انتقادی و فکاهی اش را در آن به چاپ می‌رساند. (فخرایی، ۱۳۵۶: ۱۲۵) او در زمانه خویش بود و قلمش را در این طریق و جانش را در این مسیر فرسود. (شیخلووند، ۱۳۸۴: ۳۵۴) و «سرانجام، در سال ۱۳۴۵ هجری قمری، شایع شد که به بیماری جنون مبتلا شده‌است.» (شکیبا، ۱۳۷۰: ۲۷۰)

۵- زندگی بیرم التونسي

«محمود بیرم در سال ۱۸۹۳ در یک منطقه قدیمی و مردمی اسکندریه متولد شد.» (عطیه، ۲۰۱۱: ۲۳) او را التونسي لقب داده‌اند، بدان سبب که پدر بزرگش، ۶۰ سال قبل از تولد شاعر، از تونس به مصر مهاجرت کرد. در ۱۳ سالگی، به جهت عملکرد ناموفق در حرفة پدری، شرکت در حلقة ادبیان و شاعران را پیشه کرد و زبان به انتقاد گشود. به واسطه شهرتش بعد از سروdon قصيدة المجلس البلدي، مجله المسله را در سال ۱۹۱۹ منتشر کرد که به خاطر انتقاد از دولت و اشغالگران بسته شد. «وقتی در زجل‌هایش غضب حکومت را برانگیخت، او را به فرانسه تبعید کردند. بعد از تبعید، در آنجا هم نشریه «الشباب» را که شامل بحث‌های فکاهی و زجل بود، به قاهره می‌فرستاد. بعد از چهار سال، به وی اجازه سفر به تونس را دادند.» (ریاض، الصباحی، ۱۹۳۶: ۲۷۶) «بیرم مابین سال‌های ۱۸۹۳ و ۱۹۶۱ زیست؛ دوره‌ای که شاهد دو جنگ جهانی بود و دسته‌بندی‌های سیاسی در آن برده، موج

می‌زد» (رامز، ۲۰۱۱: ۲۵۹) وی «سرانجام، در ۵ ینایر ۱۹۶۱، دار فانی را وداع گفت.»
 (عطیه، ۲۰۱۱: ۳۴)

۶- مضامین اشعار مردمی نسیم شمال و بیرم التونسی

۶-۱- مضامین سیاسی

یکی از بن‌مایه‌های اصلی شعر مردمی، اهتمام به مسائل سیاسی جامعه است، چراکه کیفیت تصمیم سردمداران، بر تمامی ابعاد زندگی مردم اثرگذار است. مصر و ایران که محل ظهور انقلاب و تلاقی افکار و انتقادات بوده‌اند، سیاستی تازه در پوشش استعماری بیگانگان، خفغان و ظلم حکام و مراکز دولتی به تن کرده‌اند. نسیم شمال و بیرم التونسی، هر دو از شاعرانی هستند که از سیاست‌های نامناسب جامعه روی برنتافته و با کلامی ساده و دور از تکلف زبان به شعر گشوده‌اند.

۶-۱-۱- انتقاد از عدم آزادی بیان و بی توجّهی حاکمان

نسیم شمال در مسمطی از نبود آزادی بیان سخن می‌گوید و از اینکه حکومت، او و همگان را به چشم فروهشتن و دم فروپستان فرمان می‌دهد:

دست مزن! چشم، بیستم دو دست	راه مرو! چشم، دو پاییم شکست
حرف مزن! قطع نمودم سخن	نطق مکن! چشم، بیستم دهن
خواهش نافهمی انسان مکن	هیچ نفهم! این سخن عنوان مکن

(نسیم شمال، ۱۳۷۱: ۳۵۹)

بیرم نیز عنوان می‌کند که هر آنچه او بنگار، د ضایع خواهد شد و همواره ناسزا و ستمی به همراه خواهد داشت:

من قبل ما اکتب أنا عارف القول ضایع والأجر بالتأكيد ذاهب سب الشاعر
 (التونسی، بی‌تا: ۴)

ترجمه: قبل از اینکه بنویسم، می‌دانم که سخنم نابود می‌شود / همان‌طور که معلوم اجر و پاداش هم رفتی است.

در یک انقلاب فکری و درونی که پایه و اساس یک انقلاب بیرونی است، در نگاه نخست، حاکمان جامعه مورد انتقاد قرار می‌گیرند. شاعر ایرانی، شاه مملکتش را بی‌خبر از اوضاع و احوال پرآشوب جامعه می‌داند:

مملکت در خطر است	گویی بی‌خبر از ملک شه تاجور است
شه مگر بی‌خبر است	وین چه آشوب و چه فته است که در بحر و بر است
شه مگر بی‌خبر است	غافل از کشور خود آن شه والاگهر است
(نسیم شمال، ۱۳۷۱: ۶۸۳)	

وقتی التونسی به تونس تبعید می‌شود، سلطان احمد فؤاد به دنبال حکم بریتانیا مبنی بر استقلال مصر و تحول آن از سلطنت به مملکت، خود را حاکم مصر معرفی می‌کند و بیرم بر این استقلال کذایی و تکیه فؤاد بر انگلیس برای تثیت فرمانروایی‌اش، خرد می‌گیرد و چنین می‌سراید:

«و لما عدمنا بمصر الملوک.. جابرک الانجليز يا فؤاد قعدوک/ تمثیل على العرش دور الملوک.. وفین يلقوا مجرم نظيرک ودون/ وخلوک تختالط بنات البلاط.. على شرط تقطع رقاب العباد/تونسی زمان وفتک يا فؤاد.. على البنک تشحث شویه زيتون /ما نابنا إلا عرشک يا تیس التیوس.. لا مصر استقلت ولا يحزنون» (التونسی، بی‌تا: ۲۷۱)

ترجمه: وقتی در مصر بی پادشاه شدیم، ای فؤاد، انگلیس تو را بر تخت نشاند / نقش پادشاهان را بر روی تخت بازی می‌کنی! در کجا جنایتکار پستی همچون تو را می‌توانستند پیدا کنند؟ به تو اجازه دادند تا با دختران بیامیزی به شرط آنکه گردن بندگان خدا را بزنی / ای فؤاد، فراموش کردی زمانی که جلوی بانک می‌ایستادی و از مردم صدقه طلب می‌کردی، حتی یک زیتون؟ / ای بزرگ‌بزها (ای ذلیل) ما چیزی جز تخت سلطنت به دستمان نرسید. نه مصر مستقل شد و نه کسی بر این مصیبت ناراحت می‌شد.

نسیم شمال در برخورد با شاه کشورش تا حدودی تسامح به خرج می‌دهد و هجو تندر را انتخاب نمی‌کند اما التونسی که طعم تبعیدگاه را چشیده، هیچ ابایی نداشته و پیامش را در لباسی از هجو سخریه‌آمیز به گوش حاکمانش رسانده است.

۶-۱-۲- انتقاد از پارلمان و نمایندگان

در میان تب و تاب انقلاب مشروطه در مصر و ایران که انتصاب و عزل و وکیلان و نمایندگان و وزرا را در پی داشت، واکنش همگان و به خصوص طبقه شاعران نسبت به مجلس و قانون و نمایندگانش مورد توجه بوده است. التونسی خیلی صریح از پارلمان کشورش که محل ظلم و فساد است و از نمایندگان آن انتقاد می کند:

والبتابع دا البرلمان اصل الخناقة و المجازر / من کراسیه للقب معمول عیاقه للاکابر

(التونسی، بی تا: ۱۸۰)

ترجمه: این پارلمانی که به دنبال آن هستیم، اصل اختناق و کشتار است. از صندلی هایش برای کاخ های بزرگان برنامه ریزی می شود.

نواب، نواب و حاسب یللى لک نایب / تعطی لخاین امانتك و لا للخایب / و هوة بالذمة
لامودى و لاجایب / و هوة يكسب و انت تطلع العایب. (التونسی، ۱۹۸۰: ۱۲۱)

ترجمه: نمایندگان، نمایندگان و حسابگری که برای تو نماینده است / تو به خیانت کار امانت را داده ای نه به فرد تبل / او سوگند می خورد اما به مجلس رفت و آمد ندارد / او (نماینده) همواره سود می برد و تو (مردم) زیان می بینی.

نسیم شمال هم بر جمهوریت و مشروطیت برآمده از انقلاب که کاری از پیش نبرد و نتوانست طعم شیرینش را به مردم بچشاند و نمایندگان ناکارآمد که کارشان دزدی و دغل بازی و رشوه گیری است، می شورد:

کی و کیلان بهر ما کار نمایان کرده اند	آنچه می دانی بود
کارشان دزدی است چنگال و گریبانی بود	آنچه می دانی بود
رشوه و دستور شب گیرد که پنهانی بود	آنچه می دانی بود
ملت بیچاره گول خوردند بر حرف جفگ	شد کمیت جمله لنگ

(نسیم شمال، ۱۳۷۱: ۵۷۹-۵۷۸)

مردم بر کرسی پارلمان خود، نمایندگانی را نشانده اند که همگی خائن و فاسدند و به فکر سود و زیان خود هستند و شاعران، یکه تازان و منتقدان جسوری هستند که با صراحة مردم را آگاه می کنند.

۶-۱-۳- انتقاد از حضور بیگانگان

انتقاد از وجود بیگانگان، مورد دیگری است که به حتم نمی‌توان در اشعار و در اذهان هر دو شاعر نادیده گرفت. نسيم شمال می‌گوید:

ای دريغا می‌رود هم مملکت هم دين ما
اجنبی شد حمله‌ور بر مذهب و آئین ما
(همان: ۴۶۵)

يا در قصيدة دیگری به نام زبان حال وطن، از حصار ایجادشده توسط بیگانه می‌سراید که همچون آفتی همه‌چیز را نابود کرده است:

ای دريغا خصم دون بيريد پستان زنان
اجنبی از بهر ما از چارسو دستک زنان
سر و کاج و نارون گردید از خون ارغوان

زد خزان آفت به این باع و چمن خون گریه کن

(نسیم شمال، ۱۳۷۱: ۴۲۱)

در سرودهای با عنوان «خریمه یقبض ویحصل»، بیرم از نفوذ بیگانگان که قصد نابودی جاتشان را دارند و خواری مردمانی که در هیاهو و آشوب زندگی می‌کنند و همیشه برده و بنده هستند، پرده بر می‌دارد.

إن قلنا: أحكام عرفية	فی الحریمة
يقولوا أمر الحربيه	والامر القديم
يعني الأجانب تبهنا	وتدخل بابنا
بالزور و ناويه على خرابنا	وتعيش في نعيّم

(التونسي، ۱۹۷۷: ۶۷)

ترجمه: اگر بگوییم در میان آزادی، حکومت نظامی است، می‌گویند فرمان جنگی است و از دیرباز چنین بوده؛ یعنی، بیگانگان ما را غارت می‌کنند و با نیرنگ و فریب به خانه ما وارد می‌شوند و قصد ویرانی زندگی ما را دارند، حال آنکه خود در وفور نعمت به سر می‌برند.

شاعر مصری دست‌ننانده‌های بیگانگان را گروهی فربیکار می‌داند که برای اثبات موقعیت خود، از هر ترفندی استفاده می‌کنند تا مردم دربندشان را به یغما ببرند:

فی أرضنا للأجانب، ألف اسکوله / يخرجوا بالألوف، من غول على غوله / عارضين لجلب المكاسب ستميت حيله / ويجمعوا من جيوبنا المال بالكيله.

(التونسي، بي تا: ۱۶۰)

ترجمه: بیگانگان در سرزمین ما هزاران مدرسه دارند / هزارها دینار (پول) درمی آورند از هر سوراخ و سنبه‌ای / برای به دست آوردن سود، شش صد ترفند می‌شناسند و از جیب‌های ما با پیمانه پول جمع می‌کنند.

انتقاد از اقدامات نامناسب دیوان، مجلس و پارلمانی که درنتیجه تلاش انقلابیون تشکیل شد و حضور بیگانگان در خاک سرزمینشان، محل تلاقی و تقارن نظرات این دو شاعر است. هر دو فقر و بدبهختی مردم را ناشی از حضور بیگانگان در سرزمینشان و حضور وکیلان ناکارآمد در مجلس می‌دانند. هر کدام از یک منظر اماً با زبان و واژگان متفاوت و ضمیری یکسان، به این قضیه نگاه می‌کنند که این تشابه فکری، نشان از تشابه شرایط در دو کشور دارد.

۶-۲- مضامین اجتماعی

از بن‌مایه‌های ادبیات ملی و میهنی، ظهور جلوه‌های اجتماعی چون بررسی وضعیت زنان، حجاب، تعلیم و تربیت، پدیدۀ غرب‌زدگی، فقر مالی و فساد اقتصادی است که دو شاعر در دیوانشان از نظر گذرانده‌اند.

۶-۱- اهتمام به مسائل زنان

شاعران از پیشگامان توجه به زنان در جامعه هستند، چراکه وجود زن در کنار مرد، اصل شکل‌گیری یک اجتماع انسانی است. به طور کلی ادبیات مردمی، زن را در جایگاهی پایین تر از مرد قرار می‌دهد؛ مرد در رأس خانواده و واجب‌الاطاعه است اما در مصر و ایران، به دلیل ارتباط با کشورهای اروپایی، این نوع نگاه تغییر کرده است. درک دو شاعر از این قضیه، در یک جهت است. نسیم بر علم‌آموزی دختران و زنان و حضورشان در عرصه فعالیت‌های اجتماعی، با عفت و حجاب مناسب، تأکید دارد:

ای دختر من درس بخوان وقت بهار است	بیکار به خانه منشین موقع کار است
و آنگاه برو مدرسه تحصیل هنر کن	خود را ز کمالات هنر نور بصر کن
ای دختر من درس بخوان وقت بهار است	چون دختر بی علم به نزد همه خوار است

(نسیم شمال، ۱۳۷۱: ۳۰۹)

از سوی دیگر، سید اشرف‌الدین تأثیر فرهنگ غرب را بر ظاهر و افکار زنان یادآور می‌شود که چگونه حجاب برکشیده و ره به هر سو می‌پیمایند:

گر زنان گشتند یکسر بی حجاب	چهره‌شان ظاهر شد از زیر نقاب
گر زنان هر شب خیابان می‌روند	رو سوی کوه و بیابان می‌روند
خرسواره سوی شمران می‌روند	صبر کن یاهو که این هم بگذرد

(همان: ۴۵۷)

التونسی نیز در گفتمان شعری اش، زن را دوست دارد در چندین قطعهٔ رجلی دربارهٔ زن می‌سراشد. یکبار بر زن خشم می‌گیرد و خواستار تعليم اوست و گاهی اخلاقیات زن را موردانتقاد قرار می‌دهد اما با این‌همه، او به این مخلوق عشق می‌ورزد. وی زن مصری را با زن اروپایی قیاس می‌کند و مسئلهٔ قرارگرفتن زن در قیدوبند عادت و آداب اجتماعی و تربیت ناصحیح، او را به پرده‌برداشتن از این قضیه وامی دارد. بیرم مادران را از تربیت کودک مصری براساس داستان‌های عفریت و غول (قصه‌های خرافی) بر حذر می‌دارد، چراکه نشان از افکار و نظرات پیش‌پاافتاده زنان دارد:

«ما تمضغیش للعيال الأكل باستانك / والنفح في الأكل سم في عرض أيمانك / واغلى لهم المية لما تغسلى المواتين / ونضفي البيت وخلى الأوضة ترقص رقص / وبطلى قوله العفاريت والغولة / لا يطلع الواد عييط والبت مخبولة». (التونسی، بی تا: ۲۱۳)

ترجمه: غذا را با دهانت نصف نکن که آن را به خانواده‌ات بدھی/ در غذایت فوت نکن چراکه عادت بدی است و مانعی بین تو و ایمانت است / آب را بجوشان و قابلمه‌ها را بشوی/ خانه را تمیز کن و بگذار خانه به رقص دآید (زیبا شود) / کودکان را از عفریت‌ها و غول نترسان / می‌ترسم که پسرانتان دیوانه و دخترانتان احمق شوند.

شاعر مصری گاه همنگ شدن با دوشیزگان اروپایی و طریق بی‌بندوباری را به سخره می‌گیرد:

«عشان ما بیقی مقامنا قبل کل مقام / ستانتا تمضخ لبانه فی الطريق العام / ويحرکوا شفتین متلوحسین بآدام / و الكحل ده کل عین متکحله بجرام / وللبس نایلون فی نایلون من شراب لحزام / الیمب فرضی بیعدم فی النفوس اعدام / والست ویاه ترقع ترقبه بنظام / فی الموسکی والصاغة تتمخطر کدا و یا سلام / لما الخواجہ باسیلی يقول لها یا مدام»

(التونسی، بی‌تا: ۱۶۲)

ترجمه: برای اینکه جایگاه ما خیلی عقب نباشد/ دختران ما در خیابان آدامس می‌جوند / هر چشمی چندین گرم سرمه دارد / پوشش آنها نایلونی است و حتی از نوشیدنی گرفته تا کمریند هم نایلونی است/. با دیدن آنها بمبی از آشوب در میان مردم منفجر می‌شود که جان‌ها را به اعدام می‌کشاند/ و خانم با آقا راه می‌رود و در محله موسکی و بازار طلافروشی با ناز و کرشمه راه می‌رود، بهبه (خدای من!)/ مخصوصاً زمانی که فردی همچون آقای باسیلی به او بگوید: سرکار خانم!

نسیم شمال و بیرم التونسی، هر دو از نقش زنان در جامعه‌شان آگاه‌اند؛ از این رو، بر تربیت زن و کنارگذاشتن سنت‌های کهن که مانع پیشرفت می‌شود، تکیه دارند اما بر توصیه به شیوه و اصول دوشیزگان غربی هم کاملاً اهتمام نمی‌ورزند و بر حجاب زنان تکیه دارند. نسیم از آن روی که اعتقاد مذهبی بر جسته‌تری دارد، علاوه بر فواید حجاب و لزوم پای‌بندی به آن از دیدگاه فردی و اجتماعی، از دیدگاه دینی هم حجاب را فریضه دانسته تا دختران را به آن تشویق کند.

بیرم نیز حجاب را گفتمان پیامبر بر می‌شمرد و بیشتر با توصیف بی‌حجابی زنان و بی‌بندوباری، از نبود حجاب انتقاد می‌کند. پاییندی زن به همسر و خانواده از دیدگاه بیرم بسیار مورد اهتمام است. وی گاه در قصاید داستان‌گونه‌اش از احوال زنان مصری حکایت می‌کند که رو به رو سبی‌گری آورده‌اند. در قصيدة «جوزفهیمه» خود به این پدیده بد اجتماعی اشاره می‌کند. (ر.ک: التونسی، بی‌تا: ۱۵۷-۱۵۲)

۶-۲-۲- توجه به علم آموزی

علم درون‌مایه اساسی برای حرکت یک ملت به سمت خودباوری و پیشرفت همه‌جانبه است. مضمونی که بارها دو شاعر به وجوبش اعتراف نموده‌اند و این خود نشان از گذشتן از سنت‌ها و خرافات قدیمی و ظهور دوره علم آموزی دارد. التونسي با بر Sherman دو مسیر گمراهی و هدایت، تنها سلاح کارساز در برخورد بین انسان‌ها را علم آموزی معرفی می‌کند:

يا طالب العلم دنيانا عمل و جهاد	ولك طريقين قدامك ضلال و رشد
يا طالب العلم قدامك زحام و كفاح	والحرب بين الانام و العلم فيها السلاح
(التونسي، ۱۹۸۰: ۱۵۴)	

ترجمه: ای جوینده علم، دنیای ما سراسر کار و جهاد است و در مقابل تو، دو راه گمراهی و هدایت / در مقابل تو، مشکلات و درگیری‌های است که ناگزیر وارد آن شوی و جنگ بین افراد بشر است و سلاح این جنگ، علم و دانش است.

نسیم شمال هم به جهت اهمیت علم و علم آموزی، چندین قصیده شعری‌اش را به این فریضه اختصاص می‌دهد و علم را مسئلول هدایت و راهنمایی می‌خواند؛ برای نمونه:

در جهان واجب به ما علم است علم	مرد و زن را رهنما علم است علم
هر که بی علم است انسانش مخوان	روح رانور و ضیا علم است علم
(نسیم شمال، ۱۳۷۱: ۴۰۷-۴۰۸)	

هر دو شاعر علم و علم آموزی را چراغ هدایت مردم معرفی می‌کنند و آن را فریضه و سلاح انسان در ناملایمات می‌دانند.

۶-۳-۲- نشانه‌های غرب‌زدگی

ظهور نوگرایی و نوآوری در قرن بیستم که رهaward ارتباط با اروپا بوده، بر اعتقادات و اخلاقیات جهان سوم اثرات سوئی داشته که به غرب‌زدگی موسوم شده‌است. نسیم شمال این رهaward منفی غرب را با زبان ساده و مردمی و به شکل طنز بیان می‌کند:

نه در فکر نان نه در فکر آبم	نه فکر حسابم نه فکر کابم
فرنگ‌کی مآبم فرنگ‌کی مآبم	فقط عینک است و فکل مایه من

(نسیم شمال، ۱۳۷۱: ۲۷۶)

التونسی در قصیده‌ای زیبا با پوششی از الفاظ ساده و در وزنی نو، عزراییل را در ظاهر و در مکانی به تصویر می‌کشد که همگی برگرفته از فرهنگ غربی است؛ مثلاً در مرکزی اروپایی، با ناخن‌های مدل انگلیسی و دندان‌هایی به رنگ آبی فرانسوی و لباس سیاه فاشیستی ایتالیایی، با خنجری از جنس یونانی و... این نوع توصیف بر سیطرهٔ فرهنگ غربی بر تمام جامعهٔ عرب و به خصوص جامعهٔ مصری حکایت دارد:

«فی النوم رأيت عزرائيل مركيز أوروباوى / ضوفه انجلizi طوييل معروج و سبعاوي / وناب
يشيل ألف فيل أزرق فرنساوى / عليه قميص من سواد فاشيست طليانى / وجنبه منجم حصاد
من صلب جرمانى / وف خرجه زواد و زاد من بمب بريطانى / واقف فى نص الطريق و
الوقفة مكسيكى» (التونسی، بی تا: ۲۲)

ترجمه: در خواب عزرایل را دیدم در مرکز اروپایی / با ناخن‌های انگلیسی بلند و
کچ و معوج وحشی / نیشی که هزار فيل در آن جای می‌گیرد، در رنگ آبی فرانسوی / بر
تنش لباس سیاه از نوع فاشیستی ایتالیایی / در کنارش داس درو از پولاد آلمانی / و در
خورجینش، خرت و پرت از بمب بريطانی / ایستاده همچون ایستادن مکریکی‌ها.

این اشعار نشان می‌دهد که همراه با رهایی انقلاب در دو کشور و تأثیر از علوم غربی،
سبک و شیوه زندگی مردمان هم از فرهنگ غرب تأثیر پذیرفت و این امر بر بی‌بندوباری
مردم افود و در ظاهر افراد و اندیشه و احساسشان اثر گذاشت. تشابه عملکرد مردمان
گواهی این مدعاست.

۶-۴- نشانه‌های فقر در دو جامعه

شاید بارزترین عنصری که شاعران مردمی و انقلابی را به شکوه، هجو، عتاب و سخریه در
قصایدشان ودادشته؛ فقر مردم جامعه است؛ خواه فقر فکری باشد که با جهالت عجین شده و
خواه فقر مادی. نسیم شمال و بیرم التونسی، منادیان ناملایمات جامعه خود هستند؛ جامعه را
در تب و تاب انقلاب می‌بینند و در دیوانشان، فقر را محصول اوضاع نابسامان سیاسی و
اقتصادی می‌دانند. قصیده‌ای نیست که در آن، شاعر ایرانی به‌طور مستقیم و غیرمستقیم به
نداری و تنگنای اقتصادی اشاره نکرده باشد؛ برای نمونه، در این ایات چنین می‌سراید:

ای فقرا خون جگر قوت ماست آتش دل دانه یاقوت ماست
 سطح زمین سفره ناسوت ماست دوش ملک تخته تابوت ماست
 (نسیم شمال، ۱۳۷۱: ۳۱۷)

یا در جای دیگری می‌سراید:
 رمضان آمد و در سفره زارع نان نیست
 در تن دختر او پیرهن و تنبان نیست
 جگری نیست که خونین ز غم دهقان نیست

علت آن است که انصاف در این ویران نیست

روز شب زارع بیچاره به صدرنج و عذاب
 بهر یک لقمه نان غرقه میان گل و آب
 آخر سال که شد می‌کندش خانه خراب

همه آن است که انصاف در این ویران نیست

(همان: ۲۳۱)

بیرم نیز چنانچه اشاره شد، گاه یک قصیده و گاه بخشی از یک قصیده و حتی یک بیت را به فقر و ضعف مردمانش اختصاص می‌دهد:

«اما الفقير قام و استجار و من الهلع قلبه انخلع / بایت یفکر.. لیل نهار لیرتفع سعر السلع / و اللحمه اهیه و الخضار أسعرها حتسوq الدلع / یاما الجنیه رخّص رجال و غلیّ أسعار الغنم.»
 (التونسی، ۱۹۸۰: ۱۳۱)

ترجمه: اما فقیر به پا خاست و کمک طلبید و درحالی که قلبش از تشویش کنده شد / شب را به صبح می‌گذراند، مدام فکر می‌کند که چرا قیمت کالا بالا رفته است / گوشت این است و سبزی هایی که قیمت هایش، قیafe می‌گیرد و ناز می‌کند.

در قصیده‌ای، از زبان کارگرانی سخن می‌گوید که خود تولید می‌کنند اما از دست رنج کار خود بهره‌ای نمی‌برند، عریان و بی‌جا و مکان به سر می‌برند:

«لیه امشی حافی و انا منبت مرا کیکم / لیه فرشی عربیان و انا منجد مراتبکم / لیه بیتی خربان
و انا نجار دوالیکم / هی کده قسمتی الله یحاسبکم؟» (التونسی، بی‌تا: ۱۴)

ترجمه: برای چه من پابرهنه راه می‌روم، درحالی که کفش‌هایتان را می‌دوزم/ برای چه من فرشی ندارم، حال که برای شما تشک درست می‌کنم/ چرا خانه‌ام خراب است، حال که من نجار کمدهای شما هستم/ قسمت من همین است، خدا به حساب شما برسد.

۶-۵-۲- غفلت و جهالت مردم

یادآوری مردم بر غفلت و جهالت‌شان توسط شاعر، امری بدیهی و ضروری بوده است. این آگاهی‌دهی، گاه به‌طور مستقیم و گاه غیرمستقیم در پرتو واژگانی طنزآمیز بوده است تا توجه عامه مردم به آن دوچندان شود. نسیم می‌سراید:

ای عجب خوابی است ایران را گرفته است ای خدا

از جهالت ملتی در خواب رفته است ای خدا

مسـت و مـدهوش کـه بـیدار نـگردد مـایـم

راه مـغـشـوش کـه هـموـار نـگـرـدد مـایـم

واـی بـر مـن مـگـر اـین مـلـت اـیرـان مـرـدـه

دا دـو بـیدـاد مـگـر اـین هـمـه اـنسـان مـرـدـه

(نسیم شمال، ۱۳۷۱: ۲۱۹-۲۱۸)

شاعر مصری گاه تمام مشرق زمین و بلادش را درجهالت می‌بیند و گاه مصر و مصریان را مردمانی خونسرد و کم عقل جلوه می‌دهد:

«یا شرق فیک جو منور و الفکر ضلام / و فیک حرارة یا خسارة و برود أجسام / فیک سبعیت میلیون زلمه لکن أغnam» (التونسی، بی‌تا: ۵)

ترجمه: ای شرق، در تو فضایی روشن است اما فکرها در تاریکی‌اند/ در تو شور و حرارتی است. چه خسارتی! و اما جسم‌هایی سرد است / در تو هفت میلیون گروه‌اند لکن همه گوسفندند.»

«وانظر و شوف البنى آدم، بتوع دى الجبل / كل الامور عندهم بالزغد و التشضيل / قالوا اللي ما يكونش فى الاول دا بيقى عويل / و من كده بالقليل فى كل زحمه قتيل / والله البهائم و لا أولاد قايبيل و هايبيل» (التونسي، بي تا: ۲۳۶)

ترجمه: بنگر و بین مردم این نسل را! همه کارها نزد آنها با تقبل و دغل کاری است/ می گویند کسی که اوّل نباشد، فردی سربار و طفیلی است / و بهاین ترتیب حداقل در شلوغی یک کشته‌ای هست / به خدا چار پایان نفهمند یا هایبل و قايبيل.»

سخن دل هر دو شاعر یکی است اما همواره نوع واژگان و تندی زبان و بیان تونسی در مقایسه با نسيم شمال، حدت و شدت بیشتری دارد.

۶-۲-۶- دعوت به پايداري و اميد

در کنار تمام انتقادها و نشان دادن کم و کاستی ها در جامعه، شاعران شعار خود را پايداري و اميد قرار می دهند و جهاد همگانی را بر ملت ها ضروري می دانند. بيرم التونسي جامعه مسلمان را برای بازپس گبری داشته هایش ترغیب می کند:

«أمة محمد جهادنا / وجب لتخليص بلادها / و نص مiliard عدددها / لو تعرفوا تحسبونا / امة محمد عظيمه / شعوب و أملاك و قيمة / ما هييش هدية و غنيمه / لجورجي و لا سارينا» (همان: ۱۸۴)

ترجمه: اى امت محمد، جهاد شما برای رهایی کشور واجب است/ نیم میلیارد، تعداد مسلمان هاست، اگر بتوانید حساب کنید/ ملت محمد بزرگ است، با ملت ها و دارایی و ارزش فراوان/ چرا این هدیه و غنیمت برای جرجی و سارینا باشد.

او نوید می دهد که حق مردم گرفتنی است و بهزادی بازمی گردد: يا آكلين الحق رحتم في ناييه و الحق ده يتعاد ولو كان ضايع (التونسي، ۱۹۸۰: ۲۸)

ترجمه: اى کسانی که حق خوردید، به مصیبت افتادید؛ حال که این حق به صاحبیش بازمی گردد، گرچه ضایع شده باشد.

نسیم شمال هم نوید وطن خواهی و دفاع از آن را سر می دهد و اینکه روزهای سیاه ظلم رفتنی است:

جهان سیاه زظلمن و ستم نخواهدماند
به روی برف نشان قدم نخواهدماند
وجود حجت حق در عدم نخواهدماند
رسیده مژده که ایام غم نخواهدماند
(نسیم شمال، ۱۳۷۱: ۳۲۰)

امید و ایستادگی، در شعر هردو شاعر به چشم می‌آید اماً رهیافت نسیم شمال به این امید و آزادی، گاه سرآغازی نامیدانه دارد وی که می‌بیند اوضاع بهبود نمی‌یابد، با طنزی زیبا همگان را به همسو شدن با اعمال گروه غالب در جامعه که مفسدانه عمل می‌کنند، فرامی‌خواند:

جایی که همه دزدند تو دزد و چاگر باش
بزمی که همه مستاند تو مست و مخمر باش
شهری که همه کورند تو کورشو و کرباش
دیدی که همه للاند تو لال ز صحبت باش

خواهی نشوی رسوا همنگ جماعت باش

(همان: ۱۴۸)

۶-۲-۷- نگاهی به مفاسد اقتصادی

اهتمام به بیان مسائل اقتصادی در جامعه و بهویژه پیگیری معضلات آن، که تبعات سنگینی برای مردم به دنبال داشته، همچون مالیات، رشوه‌گیری، غش در معاملات و گرانی و استفاده نامناسب از سرمایه‌های جامعه، شاعران مردمی را وادار نموده تا پرچم اعتراض به دست‌گیرند و آشکارا زبان به انتقاد بگشایند. نسیم شمال از بی‌انصافی اصناف می‌سراید:

صنف بزاران کارشان کلکه در زستان قباشان برکه
ظاهرآ کاسبی کنیم مدام باطنآ فکرمان کرور و لکه
(همان: ۶۴۴)

هرج و مر ج است کار خجازان پی شلطاق هریکی مديون
کم فروشی و سرقت بسیار پولشان بر قضا شود افیون
(همان: ۶۴۵)

بیرم تونسی از درآمدزایی افرادی می‌گوید که هرچه را از هر راه به دست آورند، حال می‌دانند و بر خود عاری نمی‌بینند:

«الأكل و الشرب في ايدي اللومنجية / والطماعين اللي غلو الملح والمياء / والغشاشين اللي
فاقوع الحرامية / الشاي بالمفتشير مخلوط ملوفيه.» (التونسي، بي تا: ۱۵)

ترجمه: خوردنی و نوشیدنی نزد طبقه مرفهین است/ و طمع کارانی که نمک و آب را هم گران کردند/ دغل بازان در معاملات از سارقان بدترند/ چای که با ملوفیه (نوعی غذا) مخلوط شده.

بی عدالتی و به کارگیری نیرنگ در امور اقتصادی، همچون غش در معاملات و رشو و دزدی، سرآغاز فقر اقتصادی در دو جامعه بوده که حضور بی‌فایده کارگزاران در مجلس و وزارت که خود منشأ فسادند، خود مزید بر علت بوده است.

۷- نتیجه بحث

بیرم التونسی و نسیم شمال که هر دو به شاعران مردمی معروف‌اند، در پیشبرد دو انقلاب ادبی مصر و ایران نقش برجسته‌ای را ایفا کرده‌اند. هر دو با سروده‌های عامیانه و طنزآمیز عموم به مردم آگاهی بخشیده‌اند. مضامینی چون انتقاد از استبداد و بیگانه، غفلت حاکمان و ظلمشان به طبقات زیردست، انتقاد از پارلمان و دیوان، صحبت از فقر فکری و مالی و پرداختن به انتقاد از شرایط و مسائل زنان، همگی بر پایه یک اعتقاد دینی و ملی شکل می‌گیرد. زبان شعری هر دو شاعر از تصاویر خیالی تا حد زیادی به دور است. غموض و تکلف در سروده‌هایشان جایی ندارد. استفاده از ضربالمثل در هر دو دیوان دیده‌می‌شود و درنهایت اینکه گویش عامیانه، به ویژه در اشعار بیرم که با تاروپود مردمان در هم تنیده، برای همگان خوشایند است.

یادداشت

۱. موال نوع دیگری از ترانه‌های محلی عربی سابق بوده است که در مجالس طرب و بزم‌ها می‌خوانده‌اند و به این جهت، آن را «موالیا» نامیده‌اند که در آخر هر بند یا هر چند بیت، خوانندگان دسته‌جمعی و همنوا آهنگ برمی‌آورده و با این کلمه (موالیا- الموالیا، الموالیا) بزرگان حاضر در

بزم را مورد خطاب قرار می‌داده‌اند یا آخر کلمه به اختلاف زمینه و دستگاهی که خوانده‌می‌شد، ممکن بوده است که به تشدید یا تخفیف ادا شود. زجل هم نوعی شعر نو است که به صورت قطعاتی چهار مصراعی سروده شود و در مصراع چهارم همه قطعات، یک روی الترام شود؛ بدین گونه که روی چهارمین مصراع نخستین قطعه در چهارمین مصراع همه قطعات تکرار گردد و سه مصراع نخستین هریک از قطعات، خود روی ویژه‌ای داشته باشد و هر سه مصراع، دارای یک روی مشترک باشند.

فهرست منابع

- فرآن کریم
- آجودانی، ماشالله. (۱۳۸۲). *یا مرگ یا تجدّد*. تهران: نشر اختران.
- آربین پور، یحیی. (۱۳۷۲). *از صبا تا نیما*. جلد ۲. چاپ پنجم. تهران: زوار.
- التونسی، بیرم. (بی‌تا). *المجموعه الكاملة لشاعر الشعب*. مکتبة مصر.
- التونسی، بیرم. (۱۹۷۷). *بیوم ناقدا للحياة*. الهیئة المصرية العامة للكتاب.
- التونسی، بیرم. (۱۹۸۰). *بیوم و حیاہ سیاسیہ فی مصر*. الهیئة المصرية العامة للكتاب.
- رجایی، نجمه. (۱۳۷۰). *تحقيقی در ادبیات معاصر عرب*. پایان‌نامه دکتری در دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس.
- الروضان، عبدالعون. (۲۰۰۵). *الشعراء العرب في قرن العشرين - شعرهم و حياتهم*. الطبعة الاولى. لبنان: الأهلية للنشر والتوزيع.
- ریاض، حسین مظلوم، الصباغی، مصطفی محمد. (۱۹۳۶). *تاریخ ادب الشعب* (نشانه تطوراته اعلامه). محمد خلف.
- سلامه، موسی. (۱۹۵۶). *الادب للشعب*. قاهره: مکتبة الانجلو.
- شکری، غالی. (۱۳۶۶). *ادب مقاومت*. ترجمه محمد حسین روحانی. تهران: نشرنو.
- شکیبا، پروین. (۱۳۷۰). *شعر فارسی از آغاز تا امروز*. تهران: هیرمند.
- شیخلووند، فاطمه. (۱۳۸۴). *بورسی شعر سید اشرف الدین گیلانی، شاعر مردم* (یادنامه اشرف الدین حسینی). به اهتمام علی اصغر محمدخانی، تهران: سخن.
- عطیه، صلاح. (۲۰۱۰). *حفله ختنان فی پاریس*. مؤسسه دارالتحریر للطبع و للنشر.

- فخرائي، ابراهيم. (١٣٥٦). **گيلان در جنبش مشروطيت**. تهران: جاویدان.
- كسروى، احمد. (١٣٧٣). **تاريخ مشروطه ايران**. تهران: امير كبار.
- كفاني، محمد عبدالسلام. (١٣٨٢). **ادبيات تطبيقى**. ترجمة سيد حسين سيدى. مشهد: آستان قدس رضوى.
- المصرى، فاطمه حسين. (١٩٨٤). **الشخصيه المصريه من خلال دراسه الفولكلور المصري**. الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- نسيم شمال (سيد اشرف الدين گيلاني). (١٣٧١). **كليات جاودانه نسيم شمال**. به کوشش حسين نميني. تهران: اساطير.