

نشریه ادبیات پایداری

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشگاه شهید باهنر کرمان

سال دوم، شماره سوم، پاییز ۱۳۸۹

سال دوم، شماره چهارم، بهار ۱۳۹۰

بررسی عنصر بصیرت و زمان آگاهی در شعر دفاع مقدس*

(علمی-پژوهشی)

دکتر غلامرضا کافی

استادیار دانشگاه شیراز

چکیده

ادبیات دفاع مقدس ادبیاتی معناگر است و به همین جهت پیام و محتوا در آن اهمیت به سزاگیری دارد. یکی از محورهای معنایی در شعر دفاع مقدس «بصیرت و زمان آگاهی» است که در سه تقسیم «تحذیر و تذکر»، «اعتراض» و «حسرت و واگویه». در این مقاله تشریح و بازنموده شده و در طبیعت بحث گوشه‌هایی از «زمان آگاهی» در شعر گذشته ایران و جهان بیان شده است. این مقاله نشان داده است که شعر دفاع مقدس به عنوان شعر معناگرا و به حکم بصیرت و زمان آگاهی، ناهنجاری‌های جامعه را گوشند می‌کند و در راه اصلاح کجی‌ها و جبران برخی کاستی‌ها قدم بر می‌دارد.

واژگان کلیدی

شعر دفاع مقدس، شعر معناگر، بصیرت و زمان آگاهی.

*تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۸۹/۳/۱۷ تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۹۰/۲/۲۴

نشانی پست الکترونیک نویسنده: ghkafi@shirazu.ac.ir

۱- مقدمه

ادبیات دفاع مقدس، ادبیاتی معناگر است و به همین جهت پیام و محتوا در آن اهمیت به سزایی دارد و مفاهیمی نظر ستمستیزی، آزادی خواهی، وطن دوستی، تکریم انقلابیون و تطبیق تاریخ از ویژگی‌های معنایی این ادبیات به شمار می‌رود. یکی از محورهای معنایی در شعر دفاع مقدس «بصیرت و زمان آگاهی» است که موضوع این مقاله به حساب می‌آید.

اصولاً حادثه انقلاب اسلامی که تحولات گوناگونی در زندگی مردم ایران پدید آورد، آگاهی سیاسی آنان را نیز بالا برد و ملت ایران را در جهان به عنوان ملتی سیاسی، با بصیرت و آگاه به زمان معرفی کرد.

این آموزه انقلاب اسلامی نیز مانند سایر تعلیمات آن در ادبیات و فرانمودهای آن متجلی گشت. در مقاله حاضر با بررسی منابع، کارکرد این ویژگی شعر دفاع مقدس در سه تقسیم کلی با زیر تقسیم‌های متعدد کاویده شده است.

قابل ذکر این که در آثاری که با موضوع تحلیل شعر دفاع مقدس نوشته شده است، محور بصیرت و زمان آگاهی کمتر مورد توجه قرار گرفته است و در این مقاله با استفاده از روش تحلیل محتوا آثار ادبی دفاع مقدس، در دایره‌های نسبتاً وسیع و با تأکید بر شاعرانی که نمود محتوایی بیشتری داشته‌اند، این موضوع بررسی شده است.

یان کارکرد اجتماعی و رسالت ادبیات، به ویژه ادبیات ملتزم و متعهد هدف اصلی این مقاله است و در میان نسل‌های سه‌گانه شاعران دفاع مقدس، مضمون و محور «بصیرت و زمان آگاهی»، بیشتر در شعر نسل دوم نمود و بروز دارد و تقریباً موقعیت زمانی پس از جنگ تا پایان دهه هفتاد را شامل می‌شود.

۲- نمونه‌هایی از حضور زمان آگاهی در ادبیات گذشته ایران و شعر جهان

در مقاله «توضیح چند سؤال درباره مبانی ادبیات پایداری»، دروهای تاریخی ادبیات پایداری ایران، این گونه تقسیم شده‌اند:

۱. دوره نهضت‌های داخلی و اویله پس از ورود اسلام، مانند نهضت شعوبیه و ...
۲. دوره قیام‌ها و اعتراضات داخلی و هجوم خارجی مانند حمله مغول و تیمور و پیدایش نهضت سربداران.
۳. عصر صفوی، حمله پرتغالیان به جزایر جنوبی و پدیدآمدن جنگ‌نامه‌های منظوم، تا بروز جنگ‌های ایران و روس.
۴. جنگ‌های ایران و روس در عصر فتحعلی‌شاه تا دوره مشروطه
۵. از دوره مشروطه تا انقلاب اسلامی
۶. دوره انقلاب اسلامی
۷. دوره هشت ساله دفاع مقدس.

(بصیری، ۹۶: ۱۳۸۷)

از آنجا که ادبیات پایداری معنامند و محتواگر است، می‌توان در تمام این دوره‌ها مشترکاتی محتوایی پیدا کرد که یکی از آن مضامین، زمان‌آگاهی است اما پیداترین عصر قبل از انقلاب اسلامی ایران برای بروز اندیشه‌های پایداری، دروغ مشروطیت است که شعر در این روزگار خونین‌ترین و خشمگین‌ترین دوره خود را تجربه کرده است.

تقریباً تمام شاعران عصر مشروطه را می‌توان شاعر ادبیات پایداری نامید؛ مرتضی خان فرهنگ، عارف قزوینی، ادیب الممالک فراهانی، ابراهیم پورداود، ایرج میرزا، میرزاده عشقی، فرخی یزدی و به ویژه اشرف الدین قزوینی معروف به نسیم شمال و ملک الشعراً بهار.

نسیم شمال با مایه‌ای از تحذیر و تذکر، جوانان وطن را به همت و غیرت می‌خواند که دشمن تا بالین ما رسیده است:

ای جوانان وطن امروز روز همت است
ای هواخواهان دین امروز روز غیرت است
می‌رود ناموس آخر این چه خواب غفلت است؟

دشمن بیگانه آمد بر سر بالین ما

ای دریغاً می‌رود هم مملکت هم دین ما!

(نسیم شمال، ج ۲، ۱۳۷۱: ۴۱۳)

ملک الشعراي بهار، با تذگر و تقبیح عهدشکنی در حقیقت مردم را از این کار بازمی دارد:

خانهات یکسره ویرانه شد ای ایرانی مسکن لشکر بیگانه شد ای ایرانی
عهد و پیمان تو ایفا نشد ای ایرانی عهد بشکستن افسانه شد ای ایرانی
 عهد غیرت مشکن، عهدشکن در خطر است
 ای وطن خواهان زنهار! وطن در خطر است

(بهار، ج ۲، ۱۳۸۰: ۱۲۸)

ادبیات پایداری، ادبیاتی دغدغه مند، جانآگاه و هوشیار است که موضوع خود را «انسان» قرار داده است و انسان در دایره متکثر خود دارای عواطف، احساسات و حتی دریافت‌های روانشناسانه مشترک است و این اشتراک معانی، به مشترکاتی در ادبیات پایداری جهان انجامیده است. شاعران جهان نیز در سه تقسیم عمده؛ یعنی: حسرت و واگویه، اعتراض و تحذیر و تذگر، چنان‌که خواهیم دید به این حلقه‌ی محتواي وارد شده، از آن برای القای سخنانشان مدد جسته‌اند. سکوت شاعران در مقابل اتفاقات مهم جهان، محمل تذگر بانوی شاعر کویتی سعاد صباح شده است که

شمیشیر تا گلو رسیده است / اما شاعرانی داریم که هنوز می‌نویسند / سل به استخوان رسیده / اما شاعرانی داریم که هنوز دروغ می‌گویند / و بر روی کاغذ چیزهایی می‌نویسند / ما در «مربد» [محل شعرخوانی- عراق، بصره] / چه کار می‌کنیم وقتی افق‌ها آکنده از ترکش و آتش و خون است؟ (صبح، ۹: ۱۳۸۶).

«اورهان ولی» شاعر ترک، با استفاده از شعر «احمد‌هاشم» شاعر کلاسیک هم‌وطنش که مخالف شعر آوانگارد است، شاعران تفرزلی و بی‌تفاوت را تخطه می‌کند:

حق با شمامست / تلف شدن ده هزار نفر در ورشو / به قشنگی صنعت مبالغه نیست! / واحد موتوری ارتش / هیچ ربطی به یک میخک ندارد / که تازه از لبنان یاری رسیده است!! (ولی، ۷۴: ۱۳۸۶).

او زیپ اوستی (osip osti-1945)، شاعر بوسنیایی، سرنوشت خود و دیگران را که از جنگ بازمانده‌اند، این گونه تصویر می‌کند: آنان که کشته نشدند/ سلاحی نشدنده در واگن‌های حمل جانوران/ روی هم انباشتند/ و پشت نرده‌ها از یاد رفتد! (ترابی، ۱۳۸۴: ۱۲).

نیکلای تیخانف (Tkhonov-1896) شاعر روس، نسل معاصر خود را به فراموشی متهم می‌کند:

شاید نسل جوان امروز/ مثل نسل‌های آینده نتوانند درست بینند/ گرچه در یادهای جاده/ هنوز مقبره سربازان گمنام پا بر جاست! (همان، ۱۵۰).

او ضاع نابسامان ممالک برای «نزار قبانی» بر تافتنی نیست که برمی‌آشوبد: اینجا/ قیله را قیله می‌خورد/ روباه را روباه می‌کشد/ عنکبوت را عنکبوت/ به چشمان تو سوگند/ من عرب را رسوا خواهم کرد/ آیا دلاوری‌ها، دروغی عربی است؟/ یا تاریخ هم-چون ما- دروغ می‌گوید؟ (قبانی، ۱۳۸۰: ۱۴۴).
احمد کایا، شاعر و خواننده مبارز و معبدوم ترکیه، خلق مبارز و مجاهد را می‌ستاید و خود را از این که نتوانسته چون آنان باشد، در حسرت و سرزنش می‌بیند:

... خلقی که نتوانستم بنویسمش در شعرم و بخوانمش در آوازم/ خلقی که هزاران بار تیرباران شده/ خلقی به رنج کشیده/ به جنگ فرستاده شده/ نتوانستم بیوسم پای آنان را/ احساسشان نکرم! (کایا، ۱۳۸۶: ۱۱۲).

۳- جلوه‌گاه‌های بصیرت و زمان‌آگاهی در شعر دفاع مقدس

با مطالعه آثاری که با جانمایه زمان آگاهی پرداخته شده‌اند، سه تقسیم کلی فرازدهن می‌آید. نیز دقّت در این سروده‌ها، ما را به سمت نظمی منطقی از این تقسیم رهنمون می‌کند. شاعر دفاع مقدس که گفته شد جان‌آگاه، زمان‌آگاه و متعهد به جامعه پیرامون خویش است، هرگاه ناهنجاری و لغزشی را در اجتماع بینند، ابتدا به تذکر و تحذیر می‌پردازد؛ نهی می‌کند، بازمی‌دارد و بالحنی مشفقوانه، سعی دارد تا جامعه را متّبه سازد و هرگاه پس از این، تبّه جامعه را

درنیابد، لحن خود را ستیزندتر می‌کند و با اعتراض برآنچه وضع موجود نام دارد، چشم انداز وضعیت مطلوب را ترسیم می‌کند. سرانجام شاعر دفاع مقدس، ناامید از گوش سنگین جامعه، به واگویه حسرت آمیز دردها، درکها و دریافت‌های خود می‌پردازد. در این موقعیت است که حس گذشته‌گرایی، غمگانه شاعر را به وادی حسرت می‌کشاند تا به فرست از دست رفته غبطه بخورد و آرزوی برگشت روزگار پیشین را در دل اشعار و افکار خود به خون و مضمون تبدیل کند.

این گونه است که مضمون و موضوع بصیرت و زمان آگاهی در شعر دفاع مقدس در سه بستر «تحذیر و تذکر»، «اعتراض» و «واگویه و حسرت» طرح می‌شود.

۱-۳- تحذیر و تذکر

بی‌گمان پس از جنگ، تغییر و تبدیل‌هایی در روحیات و رفتارهای مردم پدید آمد و در این تغییر و تبدیل‌ها، برخی از ارزش‌های رنگ باختند و توجه به آن‌ها کمتر شد. این حال و هوای متفاوت، روحیه بسیاری از شاعران را در هم شکست و آنان را قادر به موضع گیری کرد تا به تحذیر و تذکر از این روند هنجارشکن جلوگیری کنند. زمان آگاهی در بستر تحذیر و تذکر، ناظر بر چند انگاره فرعی است:

۱-۱-۳- تغییر و استحالة

از شایع‌ترین مضمون‌ها که شاعران دفاع مقدس، همگان را از آن بر حذر داشته‌اند، تغییر ارزش‌ها در جامعه و استحالة انسان‌های ارزش‌مدار است. حسن حسینی در ایات زیر به خوبی از جایگزینی ارزش‌ها سخن گفته است:

ماجراین است کم کم کمیت بالا گرفت
جای ارزش‌های ما را عرضه کالا گرفت

اند که اند که قلب‌ها با زبرستی خو گرفت

در هوای سیم و زر گندید و کم کم بو گرفت

(کافی، ۱۳۸۱: ۱۹۷)

شاعری که غم مرغان آبی را نمی خورد و به قانون افرا پشت کرده است،
نمودی از استحاله جامعه امروز است، اگر چه من جمعی را منظور داشته باشد:
و من چشم بستم به اندوه مرغان آبی / و من پشت کردم به قانون افرا / و من پا
نهادم به چشم شقایق / و من چشم بستم به هنگامه آه / در سینه چاه و از کوچه رنج
سرشار یک شهر دامن کشیدم! (عبدالملکیان، ۱۳۷۴: ۱۶).
درنگ در ردیف «بود و نیست» به خوبی استحاله جامعه را نشان می دهد. «محمد
بهرامی اصل» این غزل را با تذکر «آی مردم» به پایان می برد تا موعظه خود را
مؤثرتر در جانها بنشاند:

آسمان یک روز دریایی کبوتر بود و نیست
سههم ما خون و تنگ و زخم و خنجر بود و نیست
هر دری را می زدی دریان جنت می گشود
راهی از میدان مین تا کوی دلبر بود و نیست
آی مردم من نمی دامن چرا دلمدهاید!
لیک می دامن دلم روزی کبوتر بود و نیست
(هشت فصل عشق، ۱۳۷۴: ۴۳)

گاه در دیدگاه شاعر، ما خود اسباب دگرگونی و استحاله ایم:
ما به سمت محولادن می رویم
سمت آهن رو به سیمان می رود
سمت لادن تا سمنگان می رود
(عزیزی، ۱۳۶۹: ۱۱۰)

بصیرت، در انگاره استحاله گاهی با زبان طنز و استهزاء همراه است و رنگ
خوداتهامی دارد:

ما همانیم که تیغی به تغاری دادیم
نقد یک عمر مشقت به قماری دادیم
کعبه را پشت خداوندی خود گم کردیم
منبری در نظر آمد، شب و هیزم کردیم!
(کاظمی، ۱۳۷۵: ۹۶)

جنگ که تمام شد/.../ هرمندان دلسوز / در فضای ملکوتی چوب گردو/ به
مصاحبه نشستند / و باز همان آش بود و همان کاسه / و سال گلاسه / کافه گلاسه /
کاپوچینو / و بسته های هفت رنگ ایتالیایی / ... خدایا به ما اسلام ناب آمریکایی
عطای کن / تا از هر اتهامی مبرا بشیم! (فروه، ۱۳۸۵: ۴۷).

زبان نمادین شاعر در این استحاله که از نوع سازگاری با محیط است،
زیباست، چرا که مرد گذشته‌ی جنگ و ارزش‌ها و حماسه‌ها، چون بلدرچین، به
رنگ موقعیت و مصلحت درآمده است:

او سفره‌اش رنگین / سرش سنگین / او یک تن از مردان بلدرچین / افسوس
یادش نیست / روزی کبوتر بود! (فروه، ۱۳۸۷: ۳۱۲).

استحاله ارزش‌ها و دگرگونی باورها، چندان هم اتهام نیست و این را از آن
جهت می‌توان گفت که شاعران، کراراً بازگشت به اصالتها، باورها و حرف
انقلاب را در شعرشان تذکر داده‌اند که

بیا به آینه، قرآن به آب برگردیم

بیا به اسب، حماسه، رکاب برگردیم

به دست‌های پر از پینه، سفره‌های تهی

به حرف اول این انقلاب برگردیم

(محدثی، ۱۳۸۷: ۸۶)

بیا به آفتابی نهج البلاغه برگردیم / چرا نهج البلاغه را جدی نمی‌گیرم / مولا
ویلانداشت / معاویه کاخ سبز داشت! (فروه، ۱۳۸۵: ۵۸).

۲-۱-۳- عافیت طلبی

با عطش باز خم باید عهد را تجدید کرد

ورنه دل بالای لای عافیت خو می‌کند

(خدامی، ۱۳۸۲: ۴۴۳)

جامعه از جنگ رهایی یافته، اندک اندک بر بستر عافیت در می‌غلتد و
گذشته شکوهمند خود را فراموش می‌کند. مردان میدان پاتاوه از ساق می‌گیرند و
شوق حضر را تجربه می‌کنند:

دیوار شد کم غبار خستگی‌ها

دلبستگی، دلبستگی، دلبستگی‌ها

هر پنج نوبت سعی ایمان شد فراموش

هر غصّه‌ای غیر از غم نان شد فراموش

واماندگی از شور سردوستار واکرد

سوق حضر از ساق پای افزار واکرد

(کافی، ۱۳۸۷: ۱۷۳)

همین خستگی و نشستن در سایه عافیت، شاعر را خلع سلاح کرده است:

...ولی خسته بودیم و یاران همدل به نانی گرفتند شمشیر ما را

طلارا که مس کرد دیگر ندانم چه خاصیتی بود اکسیر ما را

(کاظمی، ۱۳۷۵: ۱۲۲)

انگاره عافیت طلبی، روحیه جنگ و جدل را به یک سو می‌نهاد و توصیه به

نشستن می‌کند:

گفت جنگ و جدل از مرد دعا مپسندید

ریگ در نعل فرو هشته ما مپسندید

بنشینید که آبی ز فراتی برسد

شاید از اهل کرم خمس و زکاتی برسد!

(همان، ۸۰)

همچنان که شاعری با همنگران پیشین خود درد دل می‌کند که

طلایگان سپاه سپیده سرداران! شهید گشته و مولا ندیده سرداران

و ما که باز چو شب‌های رزم شبگردیم مباد بعد شما اهل عافیت گردیم!

(بختیاری، ۱۳۷۴: ۳۸)

دیگری تذکر می‌دهد که

باور کنید حمام‌های سونا/ ما را بی‌بخار بار می‌آورد!

(قووه، ۱۳۸۵: ۷۱)

۳-۱-۳- غفلت‌زدگی

یکی دیگر از تحدیرهایی که در شعر شاعران دفاع مقدس می‌پند، پرهیزدادن جامعه از غفلت است. جامعه دگرگون شده و به لاک عافیت خزیده، خیلی زود از دستاوردهای مادی و معنوی خود غافل خواهد شد. این است که شاعر دفاع مقدس:

امروز می‌خواهد شاعری باشد/ با شمشیر و جدان در دست/ و واژه‌هاش را مؤاخذه کند! (فزو، ۱۳۸۵: ۴۶).

چرا که همین شاعر پیش از این دریافته است که
امروز مردم را با «هوشیار و بیدار» خواب می‌کنند/ امسال هم انصاف‌های ما حسابی چرت زد/ و وجودان‌های ما آنفولانزا گرفت! (همان، ۶۱).

در عرصه‌ی بیماری وجودان، میدان مبارزه نیز خالی می‌ماند:
خانه‌ها را سیل غارتگر شکست و آب برد

هیچ کس ویرانه‌ها را قصد معماری نکرد

دست‌ها پر چم شد اما هیچ مردی برنخاست

عرضه خالی بود و شمشیری میانداری نکرد
(اسرافیلی، ۱۳۸۶: ۲۳۳)

خیمه زد غفلت و ما بار فروافکنیدیم رخت در سایه دیوار فروافکنیدیم
خواب بودیم و نخواندیم سحر می‌گزرد باز در غفلت ما وقت سفر می‌گزرد
(کافی، ۱۳۸۷: ۱۲۰)

بی‌گمان خواب غفلت، آدمی را، بلکه همه جامعه غفلت زده را، از فیض
صبح و نفس خرم آن تهی دست می‌سازد:
دست آسمان تهی است، صحن سینه‌مان تهی است

صبح از اذان تهی است، آی خواب مانده‌ها
(شیعی، ۱۳۸۷: ۱۴۹)

شاعر نهایتاً چاره کار را در یاد کردن تاریخ و تذکر عبرت آموز آن می‌یند تا
مگر خود و جامعه پیرامون خویش را متنه سازد:

ای به امید کسان خفته ز خود یاد آرید
تشنه کامان غنیمت ز احد یاد آرید

گچه مرهب سپر انداخته خیر باقی است!
بت مگویید شکستیم که بتگر باقی است!
(کاظمی، ۱۳۷۵: ۵۵)

گاهی شاعران دفاع مقدس، با بینان تحذیر و تذکر، گذشته و حال جامعه را
با هم مقایسه کرده و در این مقابله و تطابق، تمام انگاره‌ها را نیز پیش چشم
آورده‌اند:

«افسر فاضلی» در منظومه‌ای پنجاه بیتی، آراسته به بازی‌های زبانی و لحنی تندریخ، این تطابق را به قلم آورده است:

امروز نامه‌های قرارت سر گناه	... دیروز نامه‌های غریب قرارگاه
امروز در مخاطره بیم خوار و بار	دیروز در محاصره سیم خاردار
امروز یرزقون و فقط یرزقون مهم!	دیروز شوق وصل، همان عند ربهم
امروز در شلوغی شب طبل تاب و تب	دیروز خلوت و تب و تاب نماز شب
امروز ترک مدرسه و در ک اعتقاد...	دیروز ترک مدرسه و در ک اعتقاد

(فضلی شهر بابکی، ۱۳۸۷: ۲۱۶)

۲-۳- اعتراض

همچنان که در سطور قبل آمد، دومین زمینه یا بستر برای بروز و نمود بصیرت و زمان آگاهی، موضوع اعتراض و شورش شاعران بر وضع موجود است. طبعاً در این موضع، لحن و بیان شاعران ستیزنده‌تر و پرخاشگرانه است و این با مفهوم اعتراض و شعر انتقادی، بر اساس تعریفی که استاد غلامحسین یوسفی ارائه کرده است، پیوند نزدیک دارد:

در سروده‌های فارسی گاهی به اشعاری برمی‌خوریم که هم از لحاظ درون‌مایه پرخاش‌آمیز و مقاوم و تسلیم‌نپذیر است، هم از نظر لفظ و آهنگ به پاره‌های سرخ شده‌ای می‌ماند که از زیر ضربات پتک آهنگری زورمند بر سندان می‌جهد که به آن شعر انتقاد یا اعتراض می‌گویند (یوسفی، ۱۳۷۳: ۷۷).

قابل توجه این که روزگار جنگ، مجال اعتراض نبود اما پس از جنگ آثار فراوانی که حاصل هوشمندی و تعهد شاعران دفاع مقدس بود، با این نگاه پدید آمد.

اما مضمون اعتراض نیز، مانند «تحذیر و تذکر»، در چند تقسیم جزیی تر نمود پیدا می کند:

۱-۲-۳ - سکوت شاعران

نخستین جلوه بصیرت، در پیوند با خود شاعران است. شاعران وقتی به عظمت کار دفاع مقدس و وقایع آن می نگرند و از طرفی حیرانی و سرگردانی خود را در مه غلیظ توهّم در می بینند، به سکوت خویش اعتراض می کنند و به سرزنش قلم خود می پردازنند که چرا پیش از این در لیفهای نه چندان ارجمند و شایسته فرورفته است:

بیخش اگر غزل عاشقانه می گفتم	واز حماسه رزم شما نمی گفتم
شما که سهمی اگر داشتید خردل بود	شماکه کفشه اگر داشتید تاول بود
مرا بیخش برادر! غزل حرامم باد	وعشق تابه ابد از ازل حرامم باد
نديده بودم اگر نه ز جنگ می گفتم	واز دهانه سرخ تفنگ می گفتم

(کافی، ۱۰۴: ۱۳۸۱)

نگاه کن شاعر! / جراغ کوچه ما را چرا نمی بینی؟ / هنوز شعر تو از جنس مهربانی نیست / تمام دغدغه‌هات یک فصاحت موهووم / و سنگچین قوافی / تو مانده‌ای و غم «حجم» / تو مانده‌ای و غم «موج»! (عبدالملکیان، ۱۳۷۴: ۴۰). گاهی این اتهام از خود فردی و اجتماعی فراتر می‌رود و به مرزهای جهان می‌رسد:

کودکی سوخت در آتش به فغان هیچ نگفت
مادری سوخت به اندوه نهان هیچ نگفت
وقتی از شش جهت آوار تبر می‌بارید
مردی از حنجر نامرد جهان هیچ نگفت
آن طرف تر پس دیوار بلند تردید
شاعری بود که با طبع روان هیچ نگفت

(فیض، ۱۹۲: ۱۳۷۲)

شاعر از خویش گلایه‌مند است که چرا چون موج خروشی ندارد:

از سنگ‌های بیابان خاموش بودن عجب نیست

از ما که هم کیش موجیم این گونه ماندن عجیب است!

(قروه، ۱۳۸۵: ۱۲)

۲-۲-۳- دنیاخواهی و تجمل

تجمل طلبی و دنیاخواهی یکی دیگر از ایستگاه‌های درنگ ذهنی شاعران دفاع مقدس است. استحیای شاعران غالباً باعث می‌شود تا به جای سرزنش و پرخاش به ر دیگران، خود را متهم کنند تا با پرهیز از صراحة، به کنایه دیگران را به عبرت و پند رهنمون باشند:

مریز آبروی سرازیر ما را
به ما بازده نان و انجر ما را

خدایا اگر دستبند تجمل
نمی‌بست دست کمانگیر ما را

کسی تا قیامت نمی‌کرد پیدا
از آن گوشة کهکشان نیر ما را

(کاظمی، ۱۳۷۵: ۲۱)

دل من گره‌گیر گلهای قالی/ دل من گره‌گیر برگ حقوق تقاعد/ دل من گره‌گیر یک میز یک پله یک پست/ دل من گره‌گیر من ماند/ چه مردان سبزی به آین افرا رسیدند/ دل من گره‌گیر تزویر پنهانی یک ترازو/ دل من گره‌گیر یک حجره، یک خانه، یک کارخانه/ دل من گره‌گیر حراج انصاف/ چه مردان سبزی به باغ تماشا رسیدند... (عبدالملکیان، ۱۳۷۴: ۱۵).

در نگاه شاعران دفاع مقدس، دستبند تجمل، که صورت خیال ظرفی نیز دارد، مانع حرکتشان به سمت تعالی و ترقی شده است:

آه ای دستبند تجمل

ای تغافل تغافل تغافل

پای چالاکمان را شکستی

دست ما را به نیرنگ بستی

(حسن‌لی، ۱۳۷۹: ۱۰۶)

در این سخن نیز طنز و تعریض زیبایی بر دنیاطلبی و بازدارندگی آن از

معنویت دیده می‌شود:

۴۶۸ / بررسی عنصر بصیرت و زمان آگاهی در...

امسال به ساعتهای کاسیو اطمینان کردیم / و نماز صبحمان قضا شد! (فزووه، ۱۳۸۵: ۵۶).

خلاصه این که شهادت شاهدی است که بر دیاطلبان روی خوش نشان نمی‌دهد:

خندید و دوباره طبق عادت رد شد	سرخوش ز حوالی سعادت رد شد
با یک متأسفم، شهادت رد شد!	از ما که اسیر بند دنیا بودیم

(فضلی شهربابکی، ۱۳۸۷: ۲۲۲)

۳-۲-۳- فراموش کردن شهدا

شهدا به عنوان برجسته‌ترین نماد آرمان‌خواهی، عزّت‌مداری و انتخاب آگاهانه در فرهنگ اسلام، انقلاب اسلامی و دفاع مقدس، سخت مورد توجه‌اند و اندک لغزشی درباره آنان روح حسّاس و چشم باز شاعران را به کنش و امی‌دارد. دغدغهٔ اهل قلم دفاع مقدس، فراموش کردن این نماد و نمود است و اعتراض شاعران در این انگاره، نه مبنای اثباتی و ایجابی، بلکه اساس بازدارندگی دارد تا مبادا جامعه به سمت این غفلت نابخشوده بلغزد.

تو مثل خودت هستی «محمدعلی» / احتمالاً گلوهای خوردهای و نالهای کشیده‌ای / بعد از تو هیچ اتفاق مهمی نیفتاد / به یاد تو نبودم وقتی در پارک‌های تهران شعر می‌خواندم برای دختران / به یاد تونبودم وقتی در هتل آزادی / ملخ دریایی می‌خوردم با شاعران عرب / و از آرمان قدس حرف می‌زدیم! (مؤدب، ۱۳۸۷: ۲۱۸).

لحن غمگانه این غزل، اعتراضی خاموش را فریاد می‌کند که میان غربتی که مثل غربت تو نیست نشسته‌ایم و صحبت از شهادت تو نیست چه زود ذهن شهر تار عنکبوت بست یکی به یاد آن همه جراحت تو نیست (احمدی فر، ۱۳۸۵: ۲۱).

دقت در نمونه‌های بالا و این نمونه، پیوند عمیق شاعر با شهدا را نشان می‌دهد؛ در این نمونه‌ها شاعر مستقیماً، بی‌واسطه و با ضمیر مخاطب با شهیدان، بلکه با شهیدی منظور سخن می‌گوید:

به جست و جوی چیزی شیه نام تو/ گوشی را برمی‌دارم/ اما نیستی/
می‌ترسم نامت را از خاطره‌ها بروند! (علی پور، ۱۳۸۷: ۹۵).

دلوپسی فراموشی شهدا، کمتر در شعر زمان جنگ به بروز آمده است:
دل برای جبهه تنگ شده است/ چقدر صداقت نیست/ چقدر شقایق‌ها را
نديده می‌گيرم/ حس می‌کنم سرم سنجین است... (هراتی، ۱۳۸۶: ۱۰۳).
گاهی فراموشی فرزندان شهدا در شعرها مورد اعتراض واقع شده است و این
موضوعات معمولاً با فاصله گرفتن از جنگ و بروز عواطف پس از آن، همخوانی
و همگرایی دارد:

نگذارید کمیت دلمان تنگ شود
و نصیب دل این آینه‌ها سنگ شود
آی مردم که چنین در دل خود غوطه ورید
دل فرزند شهیدی نکند تنگ شود!
(پرندآور، ۱۳۷۷: ۲۶).

۴-۲-۳- درد بی دردی

هنگامه تیغ و تیر و زخم و رنج، آدمی را حتی اگر سنگ باشد به احساس درد و داغ برمی‌آشوبد، اما درد بی‌دردی آن‌گاه بر جان‌ها مستولی می‌شود که از این آشوب و آشفتن فاصله گرفته باشیم.

بی‌شک بی‌دردی در هنگامه داغ و درد، ناگوارتر است:
وقتی جنوب را بمباران می‌کردند/ تو در ویلای شمالیات/ برای حل کدام جدول بغرنج/ از پنجره به دریا نگاه می‌کردی! (هراتی، ۱۳۸۶: ۸۳).
شاعر را درد و داغ به سوی سخن می‌برد تا زخم‌های عمیق را شعر کند و اگر چنین نباشد، پریای عاطفه در جان شورناک او مرده است:

گفتم چیزی بخوان / گفت شرمندام / یک سال است چیزی نگفته‌ام / گفتم
برای عاطه‌ای که در ما مرده است / رحم الله من يقرء الفاتحه مع الصلوات! (قزووه،
(۱۳۸۵: ۵۲).

آتش درد و درد طلب، آدمی را گرم و پویانگه می‌دارد، شاعر در ایات زیر
چنین گم‌گشته‌ای دارد:

چقدر سرد و پریشان، چقدر بد شده‌ایم
به زیر چکمه پاییز تا لگد شده‌ایم
چه رفته برماء، احساسمان کجا رفته است
چرا به سردی و بی‌حالی جسد شده‌ایم
(شکارسری، ۲۱: ۱۳۸۷)

۳-۳-۳- واگویه و حسرت

پایان ناگهانی جنگ برای کسانی که با آن زیسته بودند، موجی از غم و
حسرت را همراه با بہت و حیرت به ارمغان آورد. گویی هر چه از جنگ فاصله
می‌گرفتیم، جرس قافله شهدا دورتر می‌شد و به همین سبب، دریغ و بازماندن از
آن کاروان، بیشتر در جانها می‌ریخت. نخستین مضمونی که پس از جنگ در
جان سرودها دوید، حسرت بود. حسرت بازماندن از کاروان شهدا، حسرت
خوردن بر پایان جنگ، توصیف حسرتمند جبهه، حسرت بازگشت دوباره جنگ،
واگویه گذشته و خالی شدن میدان پس از شهدا و واگویه زندگی تکراری.

نکته قابل توجه، تفاوت اشعار در این بستر، با دو گونه پیشین است. در این جا
لحن اشعار آرام و غمگانه است، وزن‌ها غالباً بلندتر و فاصله هجاهای بیشتر است تا
غمگانگی در آن‌ها بیشتر نمایان باشد. اصولاً تحذیر و اعتراض، صفاتی برونگرا
هستند در حالی که واگویه و حسرت کاملاً درونگراست و به همین دلیل تپندگی
و پرخاش شعرهای قبل در اینجا دیده نمی‌شود. آهنگ اشعار در این صفت نرم و
زیر است. در گونه‌های پیشین، بیشتر سخن از من جمعی و اجتماعی بود، در حالی
که در این گرایش مضمونی، ضمیر شخصی میم و من، حضور بیشتری دارد و
شاعر با من فردی خود در پیوند است.

بصیرت در بستر حسرت و واگویه نیز ناظر بر چند انگاره فرعی است:

۳-۱-۱- حسرت شهادت

حسرت شهادت شایع‌ترین مضمون حسرتمند در شعر دفاع مقدس به حساب می‌آید و شاعران خود را به خاطر و امандگی از این توفیق سرزنش می‌کنند، چنان که شاعر در این ایات خود را غبار بازمانده کاروان می‌بیند:

همراهان رفته و تنها مانده‌ام	چون غبار از کاروان و امانده‌ام
من بهاری در بهاران داشتم	الفتی با جمع یاران داشتم
زندگی با دوست سرکردن نکوست	خوش‌باشندگی بی روی دوست

(سیزوواری، ۹: ۱۳۷۶)

شاعر در واماندگی بی جواب خود، حتی با سایه‌اش هم سرجنگ دارد:

آه من کشته جنگ سردم	بس که با سایه‌ام در نبردم
بس که بر آتش آبی ندارم	ماندنم را جوابی ندارم
بس که بی طاقت رفتگانم	تلخی صبر را ناتوانم
ای دریغا از آن روز هیجا	ای دریغا از آن عصر شیرین
ای دریغا از آن عصر شیرین	مرگ فرهاد در «قصر شیرین»

(کافی، ۱۴۸: ۱۳۸۷)

دل خزان‌زده را تنها می‌شود در بهار خون، سرخ روی دید که

باز می‌رود بر زبان من قصه زبان سوز عاشقان

گریه‌های مستانه می‌کند دل ز داغ جان سوز عاشقان

ای دل ای خزانپوی زردگون کی نهی قدم زین قفس برون

تا که بنگری در بهار خون سرخی خزان سوز عاشقان

(باقری، ۱۱: ۱۳۶۶)

شاعر خود را شرمگین کم کاری می‌بیند که در میدانگاه قیامت، گلزخمی

برای عرضه ندارد:

سنگین شد ای دل، دل من بار گناه من و تو

صبح آمد اما نشد صبح، شام سیاه من و تو

فردا که گلزخم‌ها را عشاق شاهد بگیرند
واحستا نیست ای دل زخمی گواه من و تو
(همان، ۳۳)

۲-۳-۳- حسرت شایستگی شهادت

بازماندگان کاروان شهادت در بازخوانی ضمیر خویش به این نتیجه می‌رسند
که شایستگی پیوستن را نداشته‌اند و در واقع خود را به بی‌لیاقتی متهم می‌کنند:
هر دلی مشق کبوتر نکند مردود است

اینک این ما و دلی تا به قیامت مردود!

(ذکارت، ۱۳۸۴: ۹۴)

شرم بازگشتن از سفر شهادت با تصویری شاعرانه در این ایات ارائه شده
است:

مادر آغوش واکن به رویم باز هم از سفر بازگشتم
آوخ آوخ که لایق نبودم با عرق چین تر بازگشتم
دوستانم شقايق شقايق زينت بوستان بهشتند
واژگون مثل گل‌های گریان من به کوه و کمر بازگشتم

(همایونی، ۱۳۷۹: ۷۱)

ترس مهیب مرگ، گاه آدمی را از سعادت بازمی‌دارد:
آه ای دل من! چرا حسرت دیدگان ترم را / تا تماشای غوغای توفان
نبردی؟ کاشکی من نمی‌مردم از ترس مردن! (هراتی، ۱۳۸۶: ۹۴)
شاعر گرفتار در پیچ و تاب زلف سخن، خود را تخطه می‌کند که در آنچه
گفته است، صدق نبوده:

من در خم و پیچ سفر نافه و چینم رفتند پرستونفسان صد افق و باز
یک عمر شفق گفتمن و یک عمر شقايق معلوم شد آخر نه چنانم، نه چنین
(کاظمی، ۱۳۷۵: ۶۵)

انگار هر کسی در عشق کم گذاشته باشد، از این رسیدن بازمانده است:
همان طور تا صبح محشر بمانم به میدان چه می‌شد که بی‌سر بمانم

چه کردم که زخمی به نام نیفتاد
و ماندم که در عاشقی در بمانم
(شفیعی، ۱۳۸۷:)

بازی مردودی و قبولی، مضمون باورپذیر جامعه امروزی است:
در سوگ آنانی کزین محدوده بیرونند
لبریز اندوهم پر از داغ درونم من
رفتند آنانی که مقبول خدا بودند
تبیل ترین مردودی آن آزمونم من
(فاضلی، ۱۳۸۷: ۲۱۳)

۳-۳-۳- احساس شرمساری و حقارت

شکوه بی شک شهادت، پاکبازی و فدایکاری رزمدگان، تشییع رشک انگیز
شهدها، صحنه‌های تکان‌دهنده جنگ، آمیخته با صداقت و باورمندی شاعران دفاع
مقدس، عرق شرم بر پیشانی شعر می‌نشاند که از این همه شکوه و حقیقت بازمانده
است. مهابت این هنگامه، نارسایی واژگان را عریان می‌سازد و شاعران را به
اعتراف در مقابل عظمت موضوع و می‌دارد تا احساس شرمندگی و حقارت خود
را در تار و پود ایيات بیافند.

گریه شرمگین شاعر در این ایيات با حسن تعلیل همراه شده است:
به تماشای تن سوخته‌ات آمدہام
مرگ من باد که این گونه توانی است مرا
عرق شرم دلم بود که از چشمم ریخت
ورنه بر کشته تو گریه روانیست مرا
(باقری، ۱۳۶۶: ۱۰)

شرمساری شاعر در این ایيات به وسعت یک مصراج کامل تأکید شده است:
جسم را نبرید و خبرم را ببرید بگذارید که مفقودالاثر برگردم
مادرم گفته نباید ز سفر برگردم به چه رویی، به چه رویی به چه رویی آیا؟
(فاضلی، ۱۳۸۷: ۱۲۶)

در شعر زیر، گوینده خود را با برادر شهیدش مقایسه کرده است و نتیجه به اندازه تفاوت روشنایی و تاریکی از کار درآمده است:

مادر شب‌ها خواب گل سرخ می‌بیند/ شاید تو آن شقایقی/ که در دفتر
فردای ما می‌درخشی/ و من به اندازه یک فانوس روشنایی دارم/ چقدر تاریکم،
چقدر می‌ترسم... (هراتی، ۱۳۸۶: ۲۱).

تفاوت در ماندگان با شهیدان در یک «نه» است که شهدا به حیات دنیایی
گفته‌اند:

تو با آن زخم کاری/ که در شقیقه داری/ به «نه» گفتی آری!/ و ما به خواری
/ زمزمه کردیم «آری»/ بزرگان نه را برمی‌گزینند! (حسینی، ۱۳۸۶: ۳۰).

اعتراف راوی در این دو شعر بلند، مقابله عظمت و صداقت است:

خدایا خدایا!/ من چقدر کوچک هستم/ در ساعت چهار بعداز ظهر/ در
خیابان آزادی/ خدایا خدایا/ من چقدر کوچک هستم/ وقتی گرمای جبهه‌های
جنوب را نچشیده‌ام/ من چقدر کوچک هستم/ وقتی سنگرهای خون و خمپاره را
نجنگیده‌ام/ خدایا خدایا/ در ساعت چهار بعداز ظهر/ من چه لال هستم/ وقتی که
آمبولانس‌ها/ آژیر پیروزی را در خیابان آزادی سرداده‌اند... (عبدالملکیان، ۱۳۶۸:
۱۱).

ما جنگ را نگفته‌یم/ ما جنگ را تنها شنیده‌ایم/ یا از ورای فاصله‌ها/ از دور
دیده‌ایم/ اما ما جنگ را نبودیم/ بودن/ یعنی میان حادثه بودن/ .../ وقت حدوث
حادثه باید بود/ تا نغمه‌ای سرود/ اما ما خیل شاعران تماشا/ تنها کنار حادثه
ایستاده‌ایم! (امین پور، ۱۳۶۳: ۳۸).

۴- نتیجه‌گیری

بصیرت و زمان آگاهی به عنوان یکی از آموزه‌های انقلاب اسلامی ایران، در آثار ادبی این عصر نیز تجلی یافته است و در این مقاله، این محور معنایی در سه تقسیم کلی با بنیان تحدیر و تذکر، اعتراض و حسرت و واگویه باز نموده و تشریح شده است و هریک از این تقسیم‌های سه‌گانه با شواهد متعالد همراهند.

حاصل این دریافت شاعران دفاع مقدس، به تصویر کشیدن برخی ناهنجاری‌های اجتماعی و تخدیر و تذکر و حتی اعتراض برآن به قصد اصلاح و تلاش برای بهبود این ناهنجاری‌هاست.

همچنان که بصیرت زمان آگاهی، اقدام به وقت و شایسته را سبب می‌شود، ادبیات دفاع مقدس نیز با پذیرش این جانمایه که از ویژگی‌های ادبیات متعهد و دیگرخواه به حساب می‌آید، به طور شایسته و به وقت، به تبّه و آگاه کردن جامعه می‌پردازد. لغزش‌های احتمالی را تذکر می‌دهد، بر ناگواری‌های جامعه و ارزش گریزی‌های آن اعتراض می‌کندو کریمانه با ایشار و نشار خود که آموزه دفاع مقدس است، به اصلاح جامعه اقدام می‌کند.

کتابنامه

۱. احمدی فر، محمد رضا، ۱۳۸۵، آوازهای ایری. بوشهر: شروع.
۲. اسرافیلی، حسین، ۱۳۸۶، ردپای صدا. تهران: تکا.
۳. امین پور، قیصر، ۱۳۶۳، تنفس صبح. تهران: هنر و اندیشه اسلامی.
۴. باقری، ساعد، ۱۳۶۶، نجوای جنون. تهران: برگ.
۵. بختیاری، نادر، ۱۳۷۴ هشت فصل عشق. تهران: بنیاد حفظ آثار و ارزش‌های دفاع مقدس.
۶. بصیری، محمدصادق، ۱۳۸۷، «طرح و توضیح چند سؤال در مبانی ادبیات پایداری»، *مجموعه مقالات نامه پایداری*، به کوشش احمد امیری خراسانی، تهران: بنیاد حفظ آثار و ارزش‌های دفاع مقدس.
۷. بهار، محمد تقی ملک الشّعراء، ۱۳۸۰، *دیوان بهار*. به اهتمام چهرزاد بهار، تهران: طوس.
۸. پرند آور، ایوب، ۱۳۷۷، غبار عطش. تهران: امید آزادگان.
۹. حسن‌لی، کاووس، ۱۳۷۹، به لبخند آینه‌ای قشنهام. شیراز: ارزنگ.
۱۰. حسینی، حسن، ۱۳۸۶، شاعری در مشعر. تهران: تکا.
۱۱. خدامی، عزیزالله، ۱۳۸۲، *حماسه های همیشه*. به کوشش پرویز بیگی قاسم آبادی، تهران: صریر.
۱۲. ذکاوت، خلیل، ۱۳۸۱، اما دلم نیامد. شیراز: نیم نگاه.
۱۳. سبزواری، حمید، ۱۳۷۶، *یاد یاران*. تهران: سرداران شهید تهران.

۴۷۶ / بررسی عنصر بصیرت و زمان آگاهی در...

۱۴. سعیدی، محمدشیریف، ۱۳۸۷، *سفر آهوها*. تهران: تکا.
۱۵. سنگری، محمدرضا، ۱۳۸۰، *نقد و بررسی ادبیات منظوم دفاع مقدس*. تهران: پالیزان.
۱۶. شفیعی، سیدضیاء، ۱۳۸۷، *خيال‌های شهری*. تهران: تکا.
۱۷. شکارسری، حمیدرضا، ۱۳۸۷، *تورویست عاشق*. تهران: تکا.
۱۸. صباح، سعاد، ۱۳۸۵، *براده‌های یک زن*. مترجم یوسف عزیزی بنی طوف. تهران: ابتکار نو.
۱۹. عبدالملکیان، محترم‌رضا، ۱۳۷۴، *ردپای روشن باران*. تهران: دارینوش.
۲۰. عبدالملکیان، محترم‌رضا، ۱۳۶۸، *ریشه در ابر*. تهران: برگ.
۲۱. عزیزی، احمد، ۱۳۷۹، *کفش‌های مکاشفه*. تهران: الهدی.
۲۲. علی پور، محمد کاظم، ۱۳۸۷، *توانه و مفرغ*. تهران: تکا.
۲۳. فاضلی شهر بابکی، افسر، ۱۳۸۷، *فقط برای کسانی که عشق را بلند*. تهران: فرهنگ گستر.
۲۴. فیض، ناصر، ۱۳۷۲، *گل، غزل، گلوله*. تهران: بنیاد حفظ آثار و ارزش‌های دفاع مقدس.
۲۵. قاصدک‌های سوتنه- جنگ شعر، ۱۳۸۲، دفتر ادبیات و هنر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه تهران. تهران: فراندیش.
۲۶. قبانی، نزار، ۱۳۸۰، *بلقیس و عاشقانه‌های دیگر*. مترجم موسی ییدج. تهران: ثالث، ج ۲.
۲۷. قروه، علی‌رضا، ۱۳۸۵، *از نخلستان تا خیابان*. تهران: سوره مهر، ج ۶.
۲۸. قروه، علی‌رضا، ۱۳۸۷، *سوره انگور*. تهران: تکا.
۲۹. کاظمی، محمد کاظم، ۱۳۷۵، *پیاده آمده بودم*. تهران: حوزه هنری.
۳۰. کافی، غلامرضا، ۱۳۸۱، *دستی بر آتش*. شیراز: نوید.
۳۱. کافی، غلامرضا، ۱۳۸۷، *همین زنجره تا صبح*. تهران: تکا.
۳۲. کایا، احمد، ۱۳۸۶، *دیوارها سخن نمی‌گویند*. به ترجمه یغما گلرویی و آیدین آفاخانی. تهران: نگاه.
۳۳. محدثی خراسانی، مصطفی، ۱۳۸۷، *سکر سماع*. تهران: تکا.
۳۴. معلم، علی، ۱۳۸۶، *رجعت سرخ ستاره*. تهران: سوره مهر، ج ۳.
۳۵. مؤدب، علی محمد، ۱۳۸۷، *عطربهیج گلی* نیست. تهران: تکا.
۳۶. گیلانی، سید اشرف الدین (نسیم شمال)، ۱۳۷۱، *کلیات جاودانه نسیم شمال*. به کوشش حسین یمینی. تهران: اساطیر، ج ۲.
۳۷. ولی، اورهان، ۱۳۸۶، *ماهی هست*. به ترجمه یغما گلرویی. تهران: نگاه.

۳۸. هراتی، سلمان، ۱۳۸۶، آب در سماور کهنه. تهران: تکا.
۳۹. هشت فصل عشق، ۱۳۷۴، مجموعه شعر دفاع مقدس. تهران: بنیاد حفظ آثار و ارزش‌های دفاع مقدس.
۴۰. همایونی، غلامعلی، ۱۳۷۹، عطر باروت بهار نارنج. شیراز: سرداران شهید.
۴۱. یوسفی، غلامحسین، ۱۳۷۳، چشمۀ روشن. تهران: علمی.