



## Journal of Comparative Literature

Faculty of Literature and Humanities

Shahid Bahonar University of Kerman

Year 13, No. 25, Winter 2022

### Comparative analysis of two poems from Hillī and Jāmī which praise the Prophet Muhammad\*

AliAkbar Mollaie<sup>1</sup>

#### 1. Introduction

Safī al-Dīn al-Hillī (died in 750 AH) in an Arabic ninety verses *Qasīda* (ode) and Abd ar-Rahmān Jāmī (died in 898 AH) in a Persian fifty-six verses *Tarkīb Band* (poem of several stanzas of equal size) have praised the Prophet Muhammad. Equal subject and the same textual position are the base motivation of this research. Both poets composed their Eulogy when they went on a pilgrimage to Medina so they exposed their heart which was full of love and passion for visiting their Prophet's resting place (in Medina). The desire of meeting, the suffering of being far from beloved (here is the Prophet), and the hope of forgiveness are the essence of those poems. The social and cultural environments of the two poets have so many similarities. Although they have a hundred years' differences, both of them live in the Mongolian era. The research aims to compare two poems from the aspect of the forms (shape) & contents, then indicates similarities and differences.

#### 2-Methodology:

The method which is used here is; intertextual criticism based on the American school in Comparative Literature. This school does not

---

\*Date received: 28/07/2021

Date accepted: 29/10/2021

1. Assistant Professor; Department of Arabic Language and Literature; Faculty of foreign Languages; University of Vali-e-Asr of Rafsanjan; Rafsanjan; Iran. E-mail: akbar.m87@gmail.com & a.mollaie@vru.ac.ir

necessitate historical relations even applying different languages between two works. It intends to change the methodology from historical influence to literary theory and criticism. The research is done based on intertextual criticism of odes in order to show the emotional and artistic relationship between the shapes and contents, so it casts a bilateral and comparative approach.

### 3-Discussion

Both Safī al-Dīn al-Hillī's *Qasīda* (ode) and Abd ar-Rahmān Jāmī's *Tarkīb Band* (poem of several stanzas of equal size) has set in a travel literature genre like. They both describe the difficulties during the travel and passion for visiting their Prophet's resting place in an effective way. Hillī begins his ode with a lyric like traditional Arab poems, then describes his journey. Finally, he joins the conjunctive verse (*Takhal'los* تخلص) which tells of the Camel with the Eulogy about the prophet in a poetic way. In this ode, the chain of speech has been made under the influence of classic odes intentionally. The poet mentioned the people and places with an extroverted approach. He was inspired by the previous images and expressions.

Jāmī's *Tarkīb Band* begins with verses that explain his pilgrimage. The sound of camels and mob of the Caravan has blended with the commotion inside the poet's heart. Then the poet finishes the description of his journey and starts to praise his beloved (here is the Prophet), then tries to express his feeling to him so humbly. During composing the verse Jāmī is full of passion and floats in his unconsciousness. The form and content of the poem meet each other in an emotional artistic way.

### 4-Conclusion

By comparing the contents & the structures of the two poems we can indicate these similarities and differences;

#### 4-1- Similarities:

The plot of the poems and the poets' situation are so close to each other, so the common themes are outstanding in the poems. For example; passion for visiting their Prophet's resting place (in Medina), the suffering of being far from beloved (here is the Prophet), description of camel & desert, saluting to the Prophet, humbleness, seeking intercession, and asking for a spiritual reward for his Eulogy,

complaining for his adversaries, avoid using offensive language for other religions, and generally talking about dignity & greatness of the Prophet.

#### 4-2- Differences:

Jāmī's poem is full of passion while Hillī's is empty of that, so the Hillī's doesn't have structural coherence. Jāmī has a macro-perspective in spiritual and religious matters which led to using ambiguity instead of clarity when Hillī intentionally uses details and reveals all names & symbols in his poetic imagination. Jāmī focuses on gestures and body organs to express his thoughts and emotions whilst Hillī doesn't pay much attention to them. And finally, Jāmī uses the capacity of the rhythm and the sound of words more than his counterpart.

**Keywords:** Safī al-Dīn al-Hillī, Abd ar-Rahmān Jāmī, Comparative Literature, Praising the Prophet, Traditional Arabic and Persian poetry.

#### References [In Persian]

- Alzīmūsī, W. (2005). Muhammad the prophet in the Jāmī's Mystic poems. *Nāmeye Pārsī Magazine*. 1, 71-85.
- AminMoghaddasi, A. H. (1998). Praising the Prophet Muhammad from the perspective of Hillī. *University of Tehran Journal of the Faculty of Literature and Humanities*. 146, 69-90.
- AminMoghaddasi, A. H. (2005). A Comparative Study of the eulogies for our holy prophet in the poetical works of Attār & Hillī. *University of Tehran Journal of the Faculty of Literature and Humanities*. 74, 59-78.
- Bahraminia, H. & Et al. (2020). A study of Jāmī 's opinions on "Special Prophecy" in the Divan of Poetry with an approach to the basics of Islamic Theology. *Comparative Literature Journal of Islamic Azad University of Yazd*. 11, 35-51.
- Fallah, I. (2017). Comparative Study of Nabavi's Eulogies in Abdolrazzaq and Hilli's Poetries. *Journal of Comparative Literature Studies*. 44, 195-214.
- Fowler, R. & Et al. (2002). *Linguistic Criticism*. (Translation by Hossein Payandeh & Maryam Khozan). 2<sup>nd</sup> ed. Tehran: Nashr-e Ney Publication.
- Hekmat, A. (1941). *Jāmī for high schools*. Tehran: Bina Publication.

- 
- Homaei, J. (1997). *Brief History of Persian literature*. Tehran: Homa Publication.
- Ibn Arabi, M. (2012). Translation and explanation of *The Bezels of Wisdom* according to the translations of Abū al-‘Alā Afifi & Ralph Austin by Hossein Moridi. 1<sup>st</sup> ed. Tehran: Jamī Publication.
- Jāmī, A. (1999). *Dīvān*. Criticism & introduction by Alā Khan Afsahzadeh. 1<sup>st</sup> ed. Vol, 1. Tehran: Iranian Studies Center.
- Safa, Z. (1984). *History of Persian literature*. 2<sup>nd</sup> ed. Vol 4. Tehran: Ferdowsi Publication.
- Shafiei Kadkani, M. (1995). *History of Persian Literature from the Jāmī's Period to the Present Day*. (Translated by Hojjatollah Asil). 1<sup>st</sup> ed. Tehran: Nashr-e Ney Publication.
- Shamisa, S. (2005). *Literary Genres*. 4<sup>th</sup> ed. Tehran: Mitra Publishing.
- Soltani, M. (2007). Muhammad the prophet in the Jāmī's poems. *Beshārat*. 59, 53-55.
- References [In Arabic]**
- Holy Quran.
- Abīd, M. (2009). *Semiology of discourse from structure to Hermeneutics*. 1<sup>st</sup> ed. Duhok: Kurdish Writers Union Publications.
- Al-Fakhoury, H. (2011). *History of the Arabic Literature*. 6<sup>th</sup> ed. Tehran: Toos Book Publisher.
- Alhawī, I. (1959). *Ibn al-Rumi Techniques & his Spirit through his poems*. Beirut: Lebanese Publication.
- Ghalwash, J. (1959). *Safī al-Dīn al-Hillī's poem*. Baghdad: Alma'āref Publications.
- Hillī, S. (1997). *Dīvān* (introduction & explanation by Omar Faruq Tabba'a). 1<sup>st</sup> ed. Beirut: Arqam ibn Abi'l-Arqam Publication.



نشریه ادبیات تطبیقی  
دانشکده ادبیات و علوم انسانی  
دانشگاه شهید باهنر کرمان  
سال سیزدهم، شماره بیست و پنجم، پاییز و زمستان ۱۴۰۰

## بررسی تطبیقی دو چکامه از صفائی الدین حلّی و عبدالرحمان جامی در مدح پیامبر اسلام (ص)\*

علی‌اکبر ملایی<sup>۱</sup>

### چکیده

صفی‌الدین حلّی (وفات ۷۵۰ ه.ق) قصیده‌ای شامل نود بیت به زبان عربی و عبدالرحمان جامی (وفات ۸۹۸ ه.ق) ترکیب‌بندی به طول پنجاه و شش بیت به زبان فارسی، در منقبت پیامبر اسلام (ص) سروده‌اند. تحلیل این دو سروده در یک اقدام تطبیقی، فراراه نوشاپر حاضر است. روش تحقیق، بر پایه نقد درون متنی، در پرتو ادبیات تطبیقی به شیوه مکتب آمریکایی است. موضوع یکسان و موقعیت متنی مشابه، نگارنده را بر آن داشت که به مقایسه این دو سروده، در دو حیطه شکل و مضمون پردازد و همانندی‌ها و ناهمانندی‌ها را بازنماید. هر دو سراینده، مدادیح خود را در عشق به پیامبر و در طی یک سفر پرشور زیارتی به مقصد مدینه آفریده‌اند. اشتیاق دیدار، رنج فراق و آرزوی آمرزش، جان‌مایه این چکامه‌هast. هر دو شاعر، زبانی عذرخواه و روحی خاکسار دارند؛ اگرچه حلّی، از شور عاطفی جامی و صدق هنری او برخوردار نیست و کلان‌نگری او را ندارد. عاطفة عرفانی در تمام عناصر شعری ترکیب‌بند جامی از قبیل واژگان، اسلوب عبارات، صور خیال و موسیقی، نیرویی نافذ و کنشگر بوده‌است؛ وانگهی عواملی از قبیل ضعف عاطفی در مدح، پایبندی شاعر به ساختار سنتی قصیده، طولانی‌بودن سروده و تنگنای قافیه، از انسجام هنری و اثربخشی عاطفی مدحیه حلّی کاسته است.

**واژه‌های کلیدی:** صفائی الدین حلّی، عبدالرحمان جامی، ادبیات تطبیقی، مدح نبوی، شعر سنتی عربی و فارسی.

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۴۰۰/۰۸/۰۳

\* تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۰/۰۵/۰۶

Doi: 10.22103/jcl.2021.17972.3321

صفص ۳۱۱-۳۳۲

۱. استادیار گروه زبان و ادبیات عربی، دانشکده زبان‌های خارجی، دانشگاه ولی‌عصر (عج)، رفسنجان، ایران.

a.mollaie@vru.ac.ir

### ۱. مقدمه

#### ۱-۱. شرح و بیان مسئله

عبدالرّحمن بن نظام الدّین احمد بن محمد جامی<sup>۱</sup>، شاعر، دانشمند و عارف نام آور قرن نهم هجری قمری است. (صفا، ۱۳۶۳: ۳۴۷/۴) وی در طول عمر خویش چندین بار سفر کرد. مهم‌ترین و طولانی‌ترین سفرش در سال ۸۷۷ ه.ق به حجاز بود. او در مسیر خود که از بغداد می‌گذشت، چهارماه توقف کرد و به سبب جفاوی که از اهل بغداد دید، دچار کدورت شد. وی سپس روی به مدینه پیغمبر آورد و ترکیبی در نعت آن حضرت نظم کرد (ر.ک: حکمت، ۱۳۲۰: ۸۱-۸۴). نگارنده در صدداست این ترکیب<sup>۲</sup> را که ضمن پنجاه و شش بیت و هفت بند به رشتة نظم درآمده، با قصیده‌ای<sup>۳</sup> از صفوی‌الدین حلی<sup>۴</sup> مقایسه و تطبیق کند. قصیده حلی مشتمل بر نود بیت و در اظهار ارادت به حضرت محمد (ص) سروده شده است.

هدف نوشتار، بررسی این دو سروده بر پایه اصول ادبیات تطبیقی به روش مکتب آمریکایی است. این مکتب، «زیبایی‌شناسی و توجه به نقد و تحلیل را در رأس کار تطبیق‌گری نهاد.» (نظری منظم، ۱۳۸۹: ۲۲۱) نکته‌ای که نیازمند توضیح می‌نماید، این است که یکی از سرودها، ترکیب‌بند و دیگری در قالب قصیده است. البته چنین انتخابی از نظر نگارنده، بی‌مبنای نبوده است؛ چرا که ترکیب‌بند از نظر موضوع و رعایت بحر شعری، شبیه قصیده است، گویی قصیده‌ای است که به چند قسم مساوی تقسیم شده و در هر بند، تغییر قافیه داده است. بندهای واسطه‌ی که بین خانه‌های ترکیب قرار می‌گیرد، هم قافیه نیستند، ولی ایيات هر خانه، قافیه‌هایی شبیه قصیده دارند. امتیاز ترکیب‌بند و ترجیع‌بند بر قصیده، به این است که چون قافیه خانه‌ها عوض می‌شود، شاعر از استبداد ناشی از رعایت وحدت قافیه در تمامیت سروده رهایی می‌یابد و می‌تواند با سهولت بیشتری اشعار بلند بسراشد (ر.ک: شمیسا، ۱۳۹۴: ۳۰۹-۳۱۲). افرون بر اینکه موضوع سرودها نه تنها یکسان است، بلکه هر دو سراینده مسلمان، این مدايم را در موقعیت محیطی و روانی مشابهی یعنی در مسیر مدینه‌النبی<sup>۵</sup> و در اشتیاق زیارت مرقد آن حضرت، به گوهر نظم کشیده‌اند. محیط اجتماعی و فرهنگی هر دو شاعر نیز همانندی‌های بسیار دارد. هر دو با وجود بیش از ۱۰ سال اختلاف زمان، در عصر حاکمان مغولی زیسته‌اند.

#### ۱-۲. پیشینه پژوهش

تا آنجا که در تیرس دید نگارنده است، تاکنون تحقیقی با این عنوان، صورت نگرفته است. با این حال می‌توان پژوهش‌هایی یافت که با نوشتار حاضر حاضر پیوندهایی دور یا نزدیک دارند:

امین مقدسی (۱۳۷۷) در مقاله «مدح پیامبر (ص) از دیدگاه صفوی‌الدین حلی»، به بررسی قصاید حلی در مدح پیامبر پرداخته و به این نتایج رسیده که تنها اصلی اغلب مدایع، از صور خیال بهره چندانی ندارند و مفاهیم واحد به تأثیر از قرآن و احادیث، در قصاید مختلف، تکرارشده‌اند. همین نویسنده (۱۳۸۴) در مقاله «مقارنة مدایع نبوی عطار و صفوی‌الدین حلی» به مقایسه مدایع نبوی دو شاعر پرداخته و با مقایسه مضامین و شیوه‌های بیانی دو سراینده، به این نتیجه رسیده که نگاه حلی به پیامبر، شاعرانه و زمینی است، در حالی که عطار، نگاهی عارفانه به پیامبر دارد. الزیموسی (۱۳۸۴) در مقاله خود «حضرت محمد (ص) در اشعار عرفانی جامی» به تبیین سیمای پیامبر در خلال اشعار جامی پرداخته و به موضوع آفرینش پیامبر، مقام وی و معراج اشاره کرده‌است. سلطانی (۱۳۸۶) در مقاله «پیامبر اعظم در اشعار جامی» به چند نمونه از اشعار جامی که به مدح پیامبر (ص) پرداخته‌اند، اشاره کرده و برخی وام‌گیری‌های شاعر از قرآن کریم را معین ساخته است. فلاح (۱۳۹۶) در مقاله «بررسی تطبیقی مدایع نبوی در اشعار جمال‌الدین عبدالرزاق و صفوی‌الدین حلی»، به مقایسه نعت پیامبر اسلام در ترکیب‌بند جمال عبدالرزاق و قصاید صفوی‌الدین حلی پرداخته و برخی مضامین همانند و ناهمانند را به گواهی ایاتی از سروده‌های هر کدام نشان داده‌است. بهرامی‌نیا و دیگران (۱۳۹۹) در مقاله «بررسی آراء جامی درباره «نبوت خاصه» در دیوان اشعار با رویکرد به مبانی علم کلام اسلامی» به مهم‌ترین دیدگاه‌های جامی در مورد نبوت خاصه در خلال ایاتی از دیوان‌های وی، اشاره کرده‌اند.

### ۳- ۱- ضرورت، اهمیت مسئله

این پژوهش که بر پایه تحلیل و نقد درون‌منتهی، به مقایسه دو قصیده با موضوع یکسان از دو شاعر برجسته و ممتاز پرداخته، کوشیده‌است تا این دو اثر شایسته را که فضایل پیامبر رحمت (ص) را در قالب موزون خویش، گنجانده‌اند، بر دو محور شکل و معنی، مقابل یکدیگر قراردهد و رابطه عاطفی و هنری بین ساختار و محتواشان را به نمایش بگذارد. در این راستا، پرسش‌های پژوهش عبارتند از:

۱. این دو سروده هر کدام دارای چه ویژگی‌های سبکی و موضوعی هستند و چگونه اندیشه و احساس دو سراینده، در شریان شعر، جاری شده‌است؟
۲. دو چکامه چه شباهت‌ها و تفاوت‌هایی در حیطه مضامین و سبک سرایش دارند؟

### ۲- بحث و بررسی

ابتدا هر سروده جداگانه نقد و معرفی می‌شود و سپس در یک اقدام تطبیقی، شباهت‌ها و تفاوت‌ها تبیین می‌گردد.

## ۲-۱. تحلیل موضوعی قصيدة صفوی‌الدین حلی

در کالبدشکافی این قصیده، می‌توان آن را از نظر موضوعی، به سه بخش تقسیم کرد: تغزل (بیست و شش بیت)، وصف سفر (بیست و یک بیت) و مدح پیامبر (ص) (چهل و سه بیت). بخش اول قصیده، به رسم سرودهای سنتی کهن عربی، تشبیب یا تغزل است. این تغزل، طبیعتی سرد و تقلیدی دارد و بار منظوری و عاطفی، بر پیکرۀ منظوم قصیده، خوش نشسته؛ گویی صورتکی است ساختگی از عشق‌های عشیره‌ای که در خلا عاطفی شکل گرفته است. در دو بیت اول، شاعر تشبیه‌ی تکراری را به شیوه مقلوب، به کار گرفته و در هفت بیت بعدی، بین دو مصراع هر بیت، با تکلف، تقابلی محتواهی برانگیخته است که ضعف عاطفی خویش را پوشش دهد. این دو گانگی در واحدهایی چون: مُطْلَقَات / لَا يُفَكِّـ حِجَاب / سُفُور - قَادَت / يُقطَعُ - الْأَسَد / الْحُور - فُتُور الظُّبَى (حد السیف)/ فُتُور الأَجْفَان - لَهِيبَـ الْخُدُود / سَعِيرَ القُلُوب، دیده‌می شود.

از نظر اخلاقی، شاعر در تغزل خویش کاملاً عفیف است، طوری که زنان را با عبارت کنایی: «ما تَحْوِي الْقُصُورُ» یادمی کند (بیت دوازدهم). شاعر از اینجا به بعد، دو عاطفة ترس و طمع را به هم درمی‌آمیزد و به رسم کهن، از صفت ناشکستنی محافظان ناموسی و سعی و سماجت جاسوسان، سخن به میان می‌آورد که اقدام به دیدار معشوقه را تا مرز یک حماسه مرگبار، برجسته کند. در وانفسای این دیدار عاشقانه، چالشی برپاست. عشق می‌خواند و غیرت می‌راند. خلخال پای یار و بوی خوش عییرآمیزش افشاگری می‌کنند. در چنین معركه هولناکی، سپیده صبحگاهی چون تیغه زهرآلود دشنۀ غیوران قبیله، سینه تاریکی را می‌درد و عاشق، چون کودکی خطاکار در چتر گیسوان شبرنگ معشوقه پناهمی جوید تا عشق و ایمنی را یک‌جا تجربه کند. دمیدن صبح و سعی جاسوسان، خاطره روزگاران گذشته و کینه‌توزی‌های دشمنانش را در خیال او زنده‌می‌کند و بهانه‌ای می‌شود تا صبوری‌های خویش را بستاید و اراده‌اش را استواردارد. گویی معشوقه جهان در اسارت بدخواهان و تگزنظرانی است که جز با صبر و صلابت پولادین، نمی‌توان از برکاتش کامی گرفت. این شش بیت پایانی (۲۶-۲۱)، آمیزه‌ای از شکایت و فخرند و مبارات شاعر را با لحنی جاندار و مخلیل، به تصویر کشیده‌اند. شاعر، ضمن چهار بیتی که به فخر اختصاص دارد، یک کنایه (قلَب الدَّهْرُ الْمِجَنَّ)، یک اغراق حماسی (بیت ۲۴) و دو تلمیح (بیت ۲۶)، آورده و شکیبایی خویش را به زبان تصویر، گواهی کرده است. در بیت بیست و هفتم، پرده از سفری شبانه در عرصه شبی سیاه و سه‌مگین برداشته‌می‌شود. این بیت پایان بخش تغزل و فخر، و آغازگر غرض وصف است. وصف شتر و شرح سفر در بیابان، در بیست بیت به طول می‌انجامد. به گواهی این ایات، شاعر بر پشت شتری تنومند و رهنورد سوار است و در بستر بیابان‌هایی سوخته و سراب‌گون با ریگ‌های جاری و بادهای

زوزه کش، چون ضمیری گم شده به دنبال مرجع خویش، روان است. توصیف سفر به گونه‌ای است که پیوند عاطفی آن با ایات فخری سابق، بریده نشده است. گویا سفر شاعر، کنشی است که صلابت اراده را گواهی می‌کند و فعلی است که قول را مصدق می‌بخشد.

شاعر در هفت بیت، شتر خود را به شیوه شاعران جاهلی به راهواری، راهدانی و چابکی ستوده است. باری این مرکب ستایی، یادآور رسم کهن شاعران عصر جاهلی است که تمجید از شتر را شیوه‌ای غیر مستقیم برای خودستایی برمی‌گزیندند و با شتر خویش به مرحله همزادپنداری می‌رسیدند. شاعر در خلال این ایات، مسیری را که از عراق تا حجاز پیموده از جمله دشت‌ها و کوه‌ها را یادآوری می‌کند و نام خاص‌های را بازمی‌گوید. ذکر نام‌های اماکن، برآیند پیوند انسان با جغرافیاست و ناشی از محدودیت‌های مربوط به جبر جسم و اثرش در ناخودآگاه انسان خاکی است. شاعر در ادامه مسیر بیابانی، آن‌جا که گویی به خان هفتم سفرش نزدیک شده، با ترفندی هنری تخلص می‌جوید و وارد غرض اصلی یعنی ملح پیامبر می‌شود:

### غَدَّتْ تِقَاضَانَا الْمَسِيرَ لَأَنَّهَا إِلَى نَحْوِ خَيْرِ الْمُرْسَلِينَ مَسِيرُهَا

**ترجمه:** [کار به جایی رسید که شتر] از ما تقدیمی [شانی] مسیر را می‌کرد؛ چون که او به سمت بهترین پیامبر، راهی بود.

حلی در ادامه، ضمن پنج بیت، فضایل پیامبر را می‌ستاید و پس از اظهار سلام و ابراز تحيّت به مرقد نبی الله (ص)، روزنامه‌ای به سمت عواطف مذهبی خویش که عصاره عواطف دینی اوست می‌گشاید و کامی‌برمی‌آورد. علیّ مرتضی و اهل بیت پیامبر (ع) را بالحنی شورانگیز و خیالی بارور می‌ستاید و با عبارت: قلیلٌ شَكُورُهَا (بیت شصت و ششم) به مخالفان شیعه، کنایه‌ای لطیف می‌زند و بلافصله در دو بیت، صحابه را به شجاعت و سخاوت تحسین می‌نماید که مبادا کنایه‌اش، احساس مذهبی مخالفی را برشورد. در ادامه، شاعر بالحنی خطابی، پیامبر را می‌ستاید و همین لحن تا پایان قصیده ادامه می‌یابد. قصیده، چون خطبه شوقی خطاب به روح آسمانی پیامبر، ایرادمی‌گردد. شاعر از گناهان خویش می‌نالد، امید شفاقت و غفران را در دل، زنده نگاه می‌دارد و شاعرانه، حضرت را به پذیرش درخواستش برمی‌انگیزد.

### ۲-۲. تحلیل ساختاری قصیده

حلی، استخوان‌بندی قصیده را موافق با معیارهای سنتی، بنیان‌نهاده و ساختار را بر محظوظ و تقليد را بر اصالت و ابداع، مقدم شمرده است. تغزل او یادآور تابوهای ناموسی عشاير خيمه‌نشين عصر جاهلی است و شتر او همان ویژگی‌های شتر کعب بن زهیر و طرفه بن العبد را داراست. نیروی پردازنده شعر از نظر عاطفی، کم‌رمق است و شاعر را ناگزیر کرده

که به دنبال محتوا در لایه‌های هوشیار ذهن کاوش کند و تعابیر و مضامین موروث را به چنگ آورد. تخيّل، پیوند باریک و تازه‌ای بین عناصر تصویر، برنیانگیخته است و تردستی و طراوتی که ناشی از دخالت احساس یا اصالت طبع شاعر باشد، قابل درک نیست. تنها در چارچوبی سنتی و با مصالحی از نوع تلمیحات و اقتباسات، فضایل پیامبر، گزارش شده است.

به لحاظ موسیقایی، قصیده از قافية مطلقه برخوردار است. اگر کلمه قافیه را واکاویم، می‌بینیم که وجود ضمیر مؤنث «ها» بعد از حرف رَوَى، ضرورتی شبیه به لزوم ما لایزم را برای شاعر ایجاد کرده است. به طور مثال در کلمه «تضییرها»، که قافية مطلع اوّل است، «ر»، حرفِ رَوَى است، «ه»، حرفِ وصل، و «ا»، حرفِ خروج است. ضرورت رعایت چنین قافیه‌ای در این چکامه بلند، شاعر را به سختی انداخته است. با این حال، آوردن قافیه، خواسته یا ناخواسته ترفند‌هایی بدیعی را در سروده برانگیخته است که به صورت یک نشان سبکی در سراسر قصیده جلوه‌گرند و البته در ایجاد موسیقی نیز شرکت دارند. یکی از صنایعی که قافیه در ایجاد آن دخالت داشته و بُروز برجسته‌ای دارد، رد العجز علی الصدر است که در بسیاری از بیت‌ها، ظاهر شده و مصادق‌های عینی (تکرار عین کلمه) و اشتاقاقی آن، عبارتند از: أَسْيَرُهَا، غُرْتُ/غُرُورُهَا، تَغَارُ/غَيْوَرُهَا، يَزَورُهَا/يَزُورُهَا، صَبُورًا/صَبُورُهَا، جَسَرَة/جَسُورُهَا، الْعَبُورُ/عُبُورُهَا، تُدْبِرُ/دُبُورُهَا، خَبَرَتُ/خَبِيرُهَا، الضَّمَّيْرُ/ضَمُورُهَا، المَسَيْرُ/مسَيْرُهَا، استَمَرَّ/مَرِيرُهَا، بَحَارُ/بُحُورُهَا، بُشَرَى/بَشِيرُهَا، تَقْصِيرُهَا/قُصُورُهَا. در مواردی نیز این صفت بدیعی از طریق انواع جناس، ایجاد شده که به ترتیب عبارتند از: نَظِيرُهَا/نَضِيرُهَا، الْحُورُ(زن زیبا چشم)/حُورُهَا (چشم زیبا)، فُتُورُ (کندی شمشیر)/فُتُورُهَا (خماری چشم)، الْقُصُورُ/صُفُورُهَا، إِقْتَارُهَا/قَتِيرُهَا، عِتَارُهَا (لغزش)/عُثُورُهَا (آگاهی یافتن)، شَطَرُ(نیمه)/شُطُورُهَا (چالاک)، بُدُورُ (پیشتابی)/بُدورُهَا (ماه کامل)، الشُّبُورُ/شَبِيرُهَا، خَاطِرِي/خَطِيرُهَا، قُطَارُهَا (ابر بارانزا)/قطُورُهَا، مُجِيزًا/مُجِيرُهَا و شِعری/شَعُورُهَا (موهایش). این آرایه که در سطح ایيات، با تکرار یک واژه یا قسمتی از آن واژه در قافیه، شکل گرفته، موسیقی‌برانگیز است. گاهی نیز حضور قافیه، تضادی را در ساحت بیت باعث شده که ناظر بر ماهیت‌های دو قطبی است و آرایشی تقابلی برانگیخته که مصاديقش عبارتند از: حِجَابُهَا/سُفُورُهَا، شَرْخُ الشَّبَّيْبَةِ/قَتِيرُهَا (آغاز پیری)، مُبَشِّرُهَا/نَذِيرُهَا، أَوْلَهَا/أَخِيرُهَا، أَخْفَى/ظُهُورُهَا، ظُلْمَةً/نُورُهَا، خَمَاصًا بُطُونُهَا (شکم‌های لاغر)/مُنْقَلَاتٍ ظُهُورُهَا (پشت‌های سنگین از بار)، أَثْرَى/فَقِيرُهَا، بَرَدٌ/سَعِيرُهَا، اطْرَادُهَا (گستردگی و شمول)/قُصُورُهَا، جَمْهَا (فراوان)/یَسِيرُهَا (اندک).

### ۲-۳. تحلیل موضوعی ترکیب بند جامی

جامی در هشت بند اول، شوق رهنوردی دارد. سخن از سفری زیارتی است. عشق آسمانی به پیشوای دین، جای تغزل به معشوق زمینی را گرفته است. باری قالب ترکیب بند با چنین آغاز شورانگیزی، تناسبی درخور دارد. قیدهایی چون: زودتر (بیت ۲)، پای کوبان (۵) دیر جنیدن (۸)، و صفاتی چون: بی خوابی، بی صبری، بی قراری (۲)، بی اختیاری (۳)، مستی (۴) و شوق (۵)، و افعال و عبارات امری چون: محمل ببند (بیت ۱)، آهنگ ره کن (۲) و حُدا آغاز کن (۸)، پرده از عشقی بی مهار برمی دارند. این هشت بنت، مبدأ حرکت را به تصویری کشند. شوق دیدار که مفهومی ذهنی است در طرح وارههای استعاری شاعر، جسمی شده‌اند و حجم، حس و حرکت یافته‌اند. قید «زودتر» در بیت دوم و قید «پای-کوبان» در بیت پنجم، یادآور تقلای بی امان بیدلی است که تپش قلبش بر جنبش پاهایش، پیشی گرفته و جسم خاک‌اندوش با وجود چالاکی، در بارگاه روح افلاکی، زمین‌گیر، زمان‌بَر و زحمت‌آفرین شده است. شاعر در بند بعدی به توصیف مسیر می‌پردازد. پیش‌روی شاعر، خارزار بی حاصل نجد است، ولی چون مهد معشوق و مملکت محبوب اوست، بویش جانفزا، آبش خوش و خاکش دلکش است (بیت سیزدهم). صفائی نجد هر چه بوده، باز نتوانسته خاطره تلخ بغداد را از ناخودآگاه شاعر بشوید. در بند سوم، غم غربت و رنجش وی از بغدادیان، لحظه‌ای در یاد شاعر زنده‌می‌شود و دجله را چون دو رشته خون از چشمان وی جاری می‌سازد:

بر کنار دجله‌ام افتاد دور از خان و مان      وز دو دیده دجله خون در کنار من روان

شوق دیدار محبوب یشربی، از سویی و خاطره کدورت بغدادیان از دیگرسوی، جز و مدلی در روح شاعر نازک‌دل برانگیخته‌اند و اوست که رعد آسا بر خویشن می‌غرد تا از غوغایی که جاهلان بغدادی در روحش برانگیخته‌اند، دل صاف کند، بو که از چشمه‌سار حقیقت و معرفت نبوی، گلوی جانی تازه‌نماید:

کی بود یارت که دل از فکر عالم کرده صاف      گِرد آن خرم حرم گویم خروشان در طوف

عبارت پرسشی «کی بود یارت» (چه وقت توانایی آن را داری؟!)، به لحاظ بلاغی، سرشار از آرزومندی است و با لحنی استبعادی، تمنایی دور را مطرح می‌سازد. باری این پرسش از نهاد شاعر برآمده و برآیند جدال بین نهاد وی و خود آرمانی اوست.

در بند چهارم که شاعر به حریم قدسی رسول نزدیک‌تر می‌شود و به آرمان شهر خویش پا می‌گشاید، از کویر محنت، رها می‌گردد و در دریایی پر از فیض نبوی، شناور می‌شود؛ آنجا که آینه‌گیتی، زنگار ظلمت ندارد (بیت ۲۷) و تیزبینان، با چشم شهود، نور معرفت را می‌بینند (۲۸). شاعر به رسم آیه شریفه: *أَدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ* (حجر/۴۶)،

هشت‌بار پیاپی به محضر پیام آور وحی، سلام می‌فرستد، به امید این که پاسخی دریابد. شاعر مشتاق، در بند پنجم با عبارت ندایی: یا شفیع المُذنبین (بیت ۳۳)، در خواست شفاعت می‌نماید. حرف ندای «یا» در این عبارت، با مقتضای حال شاعر عارف پیشه‌ای چون جامی، مناسب است.

باری حرف «یا» در بردارنده اندوه، حسرت و انتظاری است که با روح مهجور و شکست‌خورده انسان نیازمند، هماهنگی دارد و ناظر بر درنگی است در آستانه درماندگی و تصویرگر فریادی است که بوی سوز و تک‌افتدگی از آن برمی‌خیزد. (الحاوی، ۱۹۵۹: ۲۱)

تصویر این استیصال را می‌توان در واگویه‌های عجز‌آلود شاعر ضمن ایات این بند، دریافت. بار گناه، پشت دوتاه، موی سفید، روی سیاه، عجز، بی‌خویشی، درویشی، دلریشی و درد، او صافی هستند که شاعر به تناسب حال پریشان خویش، به قلمرو شعر می‌کشاند. زبان عذرخواه وی، همین ترکیب‌بند اوست که جز بسته‌ای نخل از خارستان طبع یا مشتی گیاه نیست که سوی فردوس بربین آورده است (۳۹). در بند ششم، شاعر عارفانه خاکساری می‌کند، دیو رهزن نفسش را در حریم کبریایی خاتم پیغمبران، قربانی می‌نماید و با کامی تشه، چون سگی بی‌اندام که پشمیش ریخته، در آرزوی قطره‌ای از دریای احسان، سر به آستان می‌کوبد (۴۲). در بند پایانی، شاعر، ناله استغاثه خویش را نارسا و آستان نبوی را بلند می‌بیند؛ بدین سان دست ارادت به دامان خاندان و صحابة پیامبر درازمی‌کند، بادا که واسطه‌فیض و رحمت شوند و ندای آمرزش این شوریده را نیوش کنند. در فضای حرم، شاعر چنان محو عظمت و تعالی حقیقت جاری در روح شریعت اسلامی می‌شود که از طمع بهشت و ترس دوزخ، فارغ‌می‌گردد و راهی به سوی آن هستی محض می‌جويد که به زعم او از شریعت محمدی (ص) می‌گذرد (۵۶).

#### ۴-۴. تحلیل ساختاری ترکیب‌بند

مهم‌ترین ویژگی این ترکیب‌بند، جریان احساس خروشان شاعر در تمام عناصر شکلی و معنوی سروده است. احساس آرزومندی و آمرزش‌خواهی شاعر در موسیقی شعر و به طور خاص در قافیه‌ها مؤثر افتاده است. در این راستا علاوه بر این که صدای بلند «آ»، در بیشتر کلمات، نیرویی کششی به سمت بالا برانگیخته‌اند، شاعر در هفت بند سروده، از قافیه‌هایی استفاده کرده که با برخورداری از صدای کشیده، فرست کشش صوت، تخلیه آه و ابراز آرزو را به او بدهند. در بند اول، صدای کشیده «آ»، درون هجای بلند «ار»، در بند دوم، صدای کشیده «ای»، در بند سوم صدای «آ» ضمن هجای «ان»، در بند چهارم، صدای بلند «او» ضمن هجای «اود» و در بند هفتم از طریق صدای بلند «او»، درون هجاهای «آوده‌اند»، زمینه کشش صوت را مهیا کرده‌اند. در بند‌های پنجم و ششم که دارای ردیف

هستند، این قابلیت باز در کلمات قافیه، رعایت شده است. در بند پنجم، هجای بلند «اه» و در بند ششم، هجای «ان»، مجال کشش صوت و بالا بردن صدا را به قصیده بخشیده اند. گویا شاعر در ایستگاه پایانی هر بیت، آه خویش را بر محمل صدای کشیده «آ» به آسمان برکشیده و با آرامش، در بازه‌ای وسیع‌تر، راز دل آرزومندش را به پیام‌آور رحمت بازگفته است.

تأثیر عاطفه در گزینش واژگان نیز امری شایان پیگیری است. طرح ترکیب‌بند جامی در قالب سفری زیارتی ریخته شده است. فرایند سفر و در راه بودن، در دایره واژگانی شاعر نیز اثرگذار بوده به طوری که واژه «راه» و مخفف آن «ره»، ده بار در قصیده تکرار شده است. روح این سفر با دو عاطفه، گره خورده، یکی اشتیاق دیدار و دیگری رنج فراق. در بافت این دوگانگی، گویی دو مسافر در راه است و دو راه در پیش. روح، قطب گریزپایی است که از رایحه دماغ‌پرور محبوب، مست و مواج است و جسم در حصار مرزها و موانع، محبوس. این ماهیت دو قطبی، در عبارات و واژگان متقابله، جلوه‌گر شده که عبارتند از: ترکی اختیار/زمام اختیار- گرانی کوه/بادپای (۱۰)-حریر و گل/خارا و خار- موی سفید/روی سیاه- گمره/ رو به راه-معدرت/گستاخی- خارستان طبع/فردوس بربین-تشنه‌جان/بحر احسان-افسر شاهی/طوق فرمان- گلستان/خاک حجاز- زاغ طبعان/ عندلیب مرح گو-ایوان قبول/سنگ رد- سحاب فیض/لوث گناه، خلد/جحیم. این تقابل و تضاد، پرده از فاصله‌ای برمی‌دارند که عاشق بین خود و محبوش احساس می‌کند و سفر، واسطه‌ای است که عاشق را با وجود تمام تضادهایی که می‌یابد به دیدار محبوب، کامرا و می‌سازد و کمال می‌بخشد.

عاطفه در تخیل شاعر نیز اثرگذار بوده است. شاعر وقتی ناخرسند است، دجله با آب‌های زندگی بخشش را اشک خون‌آلود می‌بیند، ولی بیابان سترون نجد را کان لطف، و سبزه اطلالش را بر جَعَد سنبل، مشک افسان می‌پندارد. او سروده‌اش را بسته‌ای نخل و طبع خود را خارستان، تصویر می‌کند. این عناصر، نه تنها با عواطف شاعر همسوست، بلکه با عناصر اقلیمی کویر عربستان، در پیوند و تداعی است. این تناسب و تداعی، گویای صدق هنری شاعر است.

احساس جوشان شاعر در اسلوب جملات نیز اثرگذار بوده و باعث تنوع اسلوبی و پویایی لحن سروده شده است. به طور طبیعی احساس، سرشتی پویا و ناپایدار دارد. از این‌روی، در ابیات مندرج در بندهای اولیه که سخن از سفر و حال بی‌قراری است، لحن عمده عبارات، ندایی، امری و پرسشی است و تکاپوی مسافری را نشان می‌دهند که مشتاق زیارت است و بیابانی گستردگی در پیش روی دارد. در بندهای بعدی که سخن از وصال عاشق و دیدار محبوب است، گزاره‌ها از شیب پرالتهاب جملات انشائی به ثبات گزاره‌های

خبری رسیده‌اند و خروش خطاب و نهیب ندا، در لحن پذیرا و پرگرنش شاعر، بستری عارفانه یافته است.

#### ۲-۵. مقایسه

همگونی‌ها و ناهمگونی‌های این دو سازه هنری، در دو مقیاس مضمون و ساختار، به شرح زیر قابل پیگیری است.

#### ۲-۵-۱. همانندی‌ها

الف. سروده جامی، ترکیب‌بندی است که در طرحی شبیه به سفرنامه منظوم، سامان یافته است. سفری در قالب کاروان زیارتی که با شتر از بیابان‌های نجد، صورت گرفته است. باری حکایت ساریان و کاروان، محمول بستن و اشتراحت دواییدن به شوق یار و ساعتی دیدار، یادآور مقدمات غزلی شاعران تازی‌گوی روزگاران پیش از اسلام است و در این ترکیب‌بند، چون اندوه‌یادی، عشق‌های فطری عشاير شبه جزیره را فرایادمی‌آورد. طرح این سفر در قصيدة حلی هم، جامه نظم پوشیده و پس از تغزل، سخن از صحرانوری با شتر، سختی‌های سفر و اشتیاق مسافر، به میان آمدۀ است.

ب. حلی در بیت چهل و ششم از وصف، خلاصی می‌جوید و با بیتی که اصطلاحاً تخلص نام دارد، از وصف به مدح ممدوح، ره می‌گشاید:

غَدَّتْ تَتَقَاضَانَا الْمَسِيرَ لِأَنَّهَا إِلَى نَحْنُ وَخَيْرِ الْمُرْسَلِينَ مَسِيرُهَا

(ترجمه آن در صفحه ۶ گذشت)

فعل ناقص «غَدَّت» در مصراح نخست، ناظر بر تحول است. تحول یعنی شدن. گویا شتر در پیله سخت بیابان، دچار دگردیسی شده و به مرحله تقاضا و تعاوون رسیده است. عبارت: «تَتَقَاضَانَا الْمَسِيرَ»، تصویر گریگانگی عاطفی شاعر با حیوان صبور صحراست. یک روح مشتاق که در دو کالبد ناهمگون، حلول کرده و نشئه تلاش و تقاضای وصال است.

جامی نیز در سفر زیارتی خویش در آن نقطه از بیابان که بوی جانان را حس‌می‌کند، ضمن بیتی، از باد صبا ارشاد می‌طلبد و ملتمسانه راهی به سوی محبوب می‌خواهد: حال و وجود از بوی جان افزای نجد سوی نجدم ای صبا بهر خدا راهی نمای

عبارت عربی: «غَدَّتْ تَتَقَاضَانَا الْمَسِيرَ» و عبارت فارسی: «سوی نجدم ای صبا بهر خدا راهی نمای»، در ابیات یاد شده، هر دو محتوایی استرشادی دارند که یکی از زبان شتر مطرح شده و دیگری از زبان شترسوار. اگر این دو عبارت را به مدد قرائن لفظی مقایسه کنیم، می‌بینیم که عبارت عربی، ساده و فاقد هرگونه تأکید لفظی است، ولی در عبارت فارسی، اسالیب ندا (ای صبا) و سوگند (بهر خدا)، چون لنگرگاه‌های جوهر عاطفی،

همواره مزاج خواهشناک شاعر را در این تجربه، گرم و پرخون نگه داشته‌اند. در مورد بلاغت حرف ندا، برخی ساختار‌گرایان بر این باورند که «کار کرد و لایه عاطفی زبان، تنها در حروف ندا نمودارمی‌گردد». (فالر و دیگران، ۱۳۸۱: ۷۴) به علاوه باد صبا نمادی از اصالت روح شرقی است. باری اگر چه بیت حلی بار عاطفی موجود در بیت جامی را ندارد، ولی هر دو بیت، نقطه عطف سیر تکاملی یک روح در آستانه عروج را نمایش می‌دهند؛ عروج از کویر تکلف به پر迪س تمتع. در این میدان، شتر، قهرمان صبوری است که روحی مشتاق را از ماتمکده فراق تا نزدیکی‌های عشرتکده وصال، پیش‌رانده است. در سروده حلی، حیوان چون نشان مرقد محبوب را می‌یابد بر ریگ‌ها پای می‌کوبد، خواهشش به خرامش و تمایش به تسییح بدل می‌گردد:

ترُضُّ الْحَصَى شَوْقًا لِمَنْ سَبَّحَ الْحَصَى  
لَدَيْهِ وَحَيَّا بِالسَّلَامِ بَعِيرُهَا

**ترجمه:** به اشتیاق کسی که ریگ‌ها تسییح‌گوی اویند، [پا] بر ریگ‌ها می‌کوبد و شترش [ازین] با سلام کردن، تعییت می‌گوید.

همین احساس شوق را در شریان ناقه جامی هم جاری می‌یابیم، آنگاه که یاد حبیب و منزل، گام‌هایش را به تک وامی دارد:

ناقه چون ذکر حبیب و منزل او بشنود  
گر چه باشد در گرانی کوه، گردد بادپای

در این بیت، فعل «گردد»، معادل معنوی و لفظی «غَدَّت» در تخلص حلی است و در بافت عاطفی و ساختاری سروده‌ها، موقعیتی مشابه یافته‌اند.

ج. موضوعات مشترک در دو سروده بسیار است. از جمله: شوق زیارت، گزند فراق، وصف ییابان و شتر، عرض سلام و ارادت به پیامبر، خاکساری، آمرزش، شفاعت‌جویی، درخواست اجر معنوی برای مدایح خود. شکایت کوتاه از دست رقیبان بدخواه، پرهیز از توهین صریح به مذهب دیگر و به طور کلی رعایت حرمت و حشمت پیامبر (ص) در سروده.

## ۲-۵-۲. ناهمانندی‌ها

الف. حلی، شاعر است و در سروده بالحنی فاخر، عروس اندیشهٔ خویش را سزاوار کایین قبول می‌یابد (۸۵). قصیده‌اش را با مدحیهٔ کعب بن زهیر، مقایسه‌می‌کند و به جای بُرده، قصیدهٔ خود را شایستهٔ بُرد (بهشت) می‌خواند (۸۳). پاداش اخروی خویش را بالحنی که تلویحاً آغشته به منیت و منت است، طلب می‌کند (۸۴)، اگر چه از روی احتراس، ناگزیر کرنشی نشان می‌دهد (۸۶ و ۸۷). وانگهی شاید چنین روحیه‌ای از شخصیتی چون حلی که در عین مذاهی کاسبانه، «در حدود نیم قرن، علمدار میادین قلم و شمشیر بود» (الحلی، ۱۹۹۷: ۵) و منزلت را قربانی معيشت نکرد، طبیعی باشد. در مقابل، جامی، عارف مسلک و

خاکسار است. وی در ترکیب‌بند، روحی خواهشگر و روحیه‌ای رمانتیک دارد. شعرش را مشتی گیاه از خارستان طبع (بیت ۳۹) و خود را سگی تشنه‌جان معرفی می‌نماید که زبانش از تشنگی بر لب افتاده (۴۲)، گردن تسلیم زیر طوق فرمان آورده (۴۳) و یمناک است که مبادا در بان حضرت، سنگ رد به درخواستش زند (۴۴)، گدایی بی‌نواست که زمامش را هوا نفسم ریوده است (۵۲). کاربرد واژگان و ترکیباتی چون: گرگین سگ، گردن تسلیم، طوق فرمان، سنگ رد، عنان دل، کف نفس، دیو رهزن و کمین، نحوه‌ای از بیان را نمایش- می‌دهند که یادآور نوعی حماسه عرفانی است؛ حماسه‌ای که پهلوانش عارف است و دشمنش دیو نفس. (برای اطلاع بیشتر، ر.ک: شمیسا، همان: ۱۲۴-۱۲۱)

ب. از جمله تفاوت‌های موجود بین دو سروده، ساختار‌گرایی حلّی در قصیده و عاطفه‌محوری جامی در ترکیب‌بند است. حضور سهمگین عاطفة عرفانی باعث شده که جامی در ترکیب‌بندش، بی‌واسطه گام در غرض اصلی یعنی مدح پیامبر نهد و هیچ مقدمه و تمهدی را برنتابد. لحن شتاب جوی و خواهشناک شاعر که جان و جبروتی عارفانه دارد، در التفات‌های (تغییر ضمیر از یک صیغه به صیغه دیگر) موجود در ایات و عبارات، امری محسوس است و سرشار از تپش و پویایی عاطفی است. به علاوه، یکدستی عاطفی در ترکیب‌بند، به اندیشه‌ها، عبارات و تخیلات او محوریت داده و همه را رنگ اشتیاق بخشیده است. هر چه هست، دست ارادت مُربِد است و بلندای آستان مراد.

رسول اکرم در منظمه عاطفی و روانی جامی، مرکز دایره تعبیر است و عشق و عرفان با جاذبۀ جادویی خویش، قوای عاطفی و عقلی شاعر از جمله حواس، ذهن و ضمیر را به سمت هسته می‌کشد و هیچ گونه استطرادی را برنمی‌تابند. طبیعت نجد تنها در دو بیت، مجال توصیف می‌یابد (بیت ۱۳ و ۱۴)، آن هم نه طبیعتی که چشم می‌بیند، بلکه طبیعتی دور از واقع که از غنای رومانتیکی مایه‌ور است. لیلای مجnoon که شهره شیدایان تاریخ حجاز است، نیز تنها در یک بیت یادشده (۱۱) و در یک بیت نیز نامی از عیسی (ع) بر زبان روییده است (۲۱). در این دایره، هر عنصری که از نقطه کانونی دورتر است، نسیمی گذراست؛ چراکه تپش تند عاطفی، عناصر کم‌ربط‌تر را طردی کند و امواج متراکم تر و مربوط‌تر را به سمت مرکز فرامی‌خواند. بر این پایه، سلام و تحیّت به رسول الله در هفت بیت، توالی می‌یابد و مدار عاطفی یک‌سویه‌ای از متکلم به سمت مخاطب، جریان می‌گیرد. سپس امواج آمرزش طلبی و شفاعت‌خواهی، در بستر قصیده، تلاطم‌می‌یابد و حجم عمدۀ‌ای را در بر می‌گیرد (از بیت ۳۴ تا ۵۶). حلّی اما در قصیده‌اش، هر گز یکدستی عاطفی جامی را دارا نیست. ضعف عاطفی در قصیده حلّی، باعث شده که شاعر پس از هر بیت، منتظر پرداختی دیگر باشد و با جستجو در حافظه خویش، در صدد شکار تعبیری مناسب مقام و موضوع برآید. در ساختار پلکانی قصیده، نسبت به وصف می‌پیوندد و وصف به

مدح منتقل می‌شود. در این پیوست و گسست، حفظ ساختار بر اظهار عواطف و مضامون- آفرینی، اولویت‌می‌یابد و وحدت موضوعی و عضوی قصیده، تحت تأثیر حساسیت ساختاری آن قرار می‌گیرد. در تغزّل و توصیف، حال و هوای سرودهای شاخص عصر جاهلی، بر ساختار زبانی و فضای روانی قصیده حاکم است (ایات ۲۷-۴۰). در پایان تغزّل، شاعر به شکایت از روزگار و مبهاثت به پایمردی خویش گریز می‌زند. حضور حسودان در خیال غزل‌پرداز شاعر، او را دچار استطراد می‌کند، انگیزه خودبینی و خودستایی را در او برمی‌انگیزد و باعث‌می‌شود که او وصف سفر را به شش بیت بعد، به تأخیراندازد. جالب این که تنور عاطفة شاعر در میدان فخر، گرم‌ترمی‌شود و اغراق‌هایی حماسی در خیالش حان می‌گیرند:

لَمَا كَادَ يَمْحُو صِبْغَةَ اللَّيْلِ نُورُهَا  
فَلَوْ تَحْمِلُ الْأَيَّامُ مَا أَنَا حَامِلٌ

**ترجمه:** اگر آن‌چه را که من تحمل می‌کنم، روزها تحمل می‌کردن، بعید بود که پرتو روز، رنگ شب را محور کنند.

بار عاطفی شاعر در مدح نیز اندک است؛ لذا جهت خلق تعبیر در بخش مدح، از متون پیشین به ویژه قرآن کریم، احادیث و اشعار، اقتباس می‌جوید، آن‌سان که گویی در حال مستندسازی باورها و ادعاهای خویش است. در سیر مضامونی قصیده، پس از این که شاعر به محضر پیامبر، درود می‌فرستد و به ستایش او مبادرت می‌ورزد، رشتۀ کلام از مدح پیامبر به مدح آل و اصحاب می‌پیوندد و در هفت بیت به طول می‌انجامد (۶۳-۶۹). جالب این که هفت بیت یاد شده، مدحی منسجم‌تر و پرشورتر را به نمایش گذاشته است. در همین ایات، لحن شاعر قدرت حماسی به خود می‌گیرد و قدری واژگان، فخیم‌تر و عبارات جاندارتر می‌شوند. موسیقی هم شدت‌می‌گیرد و مشبه‌بهای کلانی چون: کوه، دریا، خورشید و ماه، در تخیل شاعر حضور می‌یابند و اهل بیت (ع) را عظمتی اسطوره‌ای می‌بخشنند (ایات ۶۴ و ۶۵). شاید این ویژگی ناشی از شدت عشق او به تشیع است که در ناخودآگاهش، مجال مدح اهل بیت (ع) را مضافی گرمتر برای مفاخره یافته است. وی با وجود خویشنداری، طعنه‌ای ادبی نثار بدخواهان این خاندان کرده و عبارتی آورده که به گونه‌ای مطبوع از اصالت تعبیر قرآنی (سبا ۱۳)، بارور است:

فَآلَكَ خَيْرُ الْآلِ وَالْعِتَرَةُ الَّتِي  
مَحَبَّتُهَا نُعمَى قَلِيلٌ شَكُورُهَا

**ترجمه:** پس اهل بیت تو بهترین خاندان و فرزندانی هستند که محبت ورزیدن به آنان، نعمت است. با این حال، سپاسداران این [نعمت] اند کنند.

باری این نوسانات عاطفی که در مناسبت‌های مختلف قصیده، رخ‌می‌نمایند، ناشی از سطحی بودن عاطفة دینی شاعر عرب (در این قصیده)، نسبت به حریف پارسی‌گوی

اوست؛ زیرا احساس ژرف و راستین، جوّ روانی منسجمی را در شعر ایجاد می‌کند. نیز شاید یکی از دلایلی که باعث شده جامی، قالب ترکیب‌بند را برای این تجربه برگزیند، همین فوران عاطفی و انسجام موضوعی بوده باشد؛ چرا که «در ترکیب‌بند و ترجیح‌بند، معمولاً وحدت موضوع دیده‌می‌شود.» (شمیسا، همان: ۳۱۲) از این حیث می‌توان ترکیب‌بند جامی را تجربه‌ای عارفانه در دنیا سرایندگی دانست و قصيدة حلی را کوششی شاعرانه در قلمرو باور دینی برشمرد.

ج. جامی در ترکیب‌بند خویش از حلی در قصيدة‌اش، کلان‌نگرتر است. شمول و ژرفای عاطفی، حوزه‌شناختی را تعییم بخشیده و شاعر را از مزهای بوم‌زیست خود به فراسوی ابعاد، آعلام و اماکن کشانده است. این کلنگری را در واژگان و عبارات نیز می‌توان دریافت. قیدهای مبهمی چون: هر دم، هر کسی، هر نشان، بر همه، آن کسان؛ و گزینش عناوینی جهان‌شمول چون: آسمان، عالم، زمین، آدم، قدسیان، گیتی، کون و مکان، دهر، شب و روز، روز حشر، خلق، لطف عام، خلد و جحیم، نشان دهنده تعامل کلان شاعر با نظام فکری و عقیدتی خویش است. باری یکی از مهم‌ترین دلایل کلان‌نگری جامی، عارف‌مشربی اوست. برای مثال او در بیتی، تیغ پیامبر را زداینده زنگار کفر از آینه گیتی می‌داند:

السلام ای آن که زنگ ظلمت کفر و نفاق  
صیقل تیغ تو از آینه گیتی زدود

نظیر چنین تصویری را عارف بزرگ، محیی الدین بن عربی، برانگیخته است. او گیتی، بی‌وجود انسان را به آینه‌ای زنگار گرفته تشییه‌می‌کند که صیقل و صفاش، برگرفته از وجود انسان است. (ابن‌عربی، ۱۳۹۱: ۹۲) «جامعی در تصوّف، پیرو محیی الدین عربی بود و در تبلیغ اندیشه‌های وی می‌کوشید» (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۸: ۱۸)؛ لذا طبیعی است که تفکرات عرفانی وی در اندیشه و خیال شاعرانه‌اش، مؤثر بوده باشد.

جامعی در ذکر مصادف شفیعان، آل و اصحاب را شفیع می‌خواهد و در مقام سوگند، از ضمیر مبهم: آنانی که ... (ایيات ۴۹-۵۱) استفاده می‌کند، بدون این که نام شخصی را به زبان آورد. در عوض حلی بیشتر در بند جزئیات است. وی اماکن و آعلام بیابان را با ذکر فراز و فرودهایش ذکر می‌کند. از وادی‌های «زَرْوُد» و «شُمَيْط» و کوههای «قَطْنَ» و «ثَبِيرَ»، از گلگشت بابل و کاخ‌هایش، از بادهای جنوبی و غربی و از ستاره شعری، سخن می‌راند، از حکایت خنساء و صخر، و زباء و قصیر، اقتباس می‌جوید (بیت ۲۶) و علیّ مرتضی (ع) را به دانشوری می‌ستاید (۶۳). بر پایه همین ویژگی است که از محتوای سروده حلی می‌توان عرب‌بودن و شیعه‌بودنش را اثبات کرد، اما ملیت، قومیت و مذهب جامی، از ترکیب‌بندش به صراحة در ک نمی‌شود. این معلومات از نظر تاریخی، ارزشمند است، ولی بسیاری از نکته‌سنجان برآتند که هنر راستین، وظیفه‌ای جز بیان احساس و عاطفة هنرمند ندارد و اگر

هنرمندی آگاهانه شعر را محمل جهان‌بینی کند، از ارزش هنری آن کاسته خواهد شد (ایمانیان، ۱۳۹۳: ۳). از این رویکرد، می‌توان سروده جامی را اثر هنری اصیل‌تری به شمار آورد.

۵. در ترکیب‌بند جامی، اعضای بدن، حضور مؤثّری دارد. گرمترين کانون عاطفی در موقعیت‌هایی است که شاعر از زبان بدن برای اثبات دعوی خویش، استفاده‌می‌کند. به فرض در بیت زیر، عبارات چشم رحمت، موی سفید و روی سیاه، چنان درخواست عاشق را ملموس و موّجّه جلوه می‌دهند که بی‌هیچ تأملی صدق مدعای او پذیرفته می‌شود:

چشم رحمت بر گشا موی سفید من نگر                  گرچه از شرمندگی روی سیاه آورده‌ام

باری زبان جسم از ابزارهای با اهمیت بیانی است و گفتمانی دروغ‌ناپذیر به شمار می‌آید (عیید، ۲۰۹: ۵۸). ترکیبات و عباراتی چون: پشت دوتاه، زبان عذرخواه، رو به راه، بر لب افتدۀ زبان، گردن تسلیم، خوی رخسار، کحل بینایی، مردمان چشم، خون جگر و پای از سر ساخته، که در جای جای سروده جامی، به کاررفته‌اند، شبیه ترانسفورماتورهایی زبانی، جریان احساس را پرشتاب‌تر و لحن کلام را آتشین‌تر می‌کنند. زبان بدن در قصيدة حلى، جز در تغزل که گزیری از توصیف بدن معشوق نیست، حضور درخشانی ندارد. شاعر تنها در چند بیت محدود، اعضای بدن را در حدّ موادّ خامی برای تصویرسازی یا تعییر از مقاصد، مورد استفاده قرار داده است. به طور مثال، در بیت زیر که مفاخره‌ای بین دهان و چشم بر پا کرده و بوسۀ رشك برانگيز دهان بر مرقد حضرت را وجه برتری و افتخار این عضو بر چشم، شمرده است:

بُتُرِبِكَ لَمَّا قَبَّلَتْهُ ثُغُورُهَا  
وَفَأَخْرَتِ الْأَفْوَاهُ نُورَ عُيُونَتَا

ترجمه: هنگامی که دهان‌ها خاک [مرقد] تو را بوسیلنند، به نور دید گانمان فخر فروشی کردنند. یا در بیتی، کوتاه بودن مو را دلیلی بر کوتاهی کردن سر در راه کسب فضایل بر شمرده است (بیت ۶۰). در بیتی نیز جهت مباحثت به مدحیه خود، آن را باده‌ای دانسته که جرעה‌هایش گوش‌ها را می‌نوازد (۸۰).

۵. هر دو شاعر در نزدیکی‌های مرقد پیامبر، به محضر وی سلام عرض می‌کنند. جامی ضمن هفت بیت با عبارت: «السلام ای ...» و حلى در چهار بیت با عبارت: «علیک السلام الله يا ...»، بر آستان محبوب، درود می‌فرستند. فضل تعییر جامی بر حلى را می‌توان در موسیقی آن جست که با مقضای حال شاعر، تناسب بدیعی دارد. حرف «س» در السلام، مشدّد است و هنگام تلفظ، «س» اوّل که ساکن است، شدّت صوتی می‌یابد و با الحاق به صوت «س» دوم، دچار کشش می‌شود و صدایی برمی‌انگیزد که گویی مخاطب را به سکوت دعوت می‌کند، یعنی صدای کشیده «س» که اسم صوتی است برای ایجاد سکوت را ایجاد

می‌کند. طُرفة این که چنین درخواستی با این کیفیت، با حال عارفی که در میان غوغای کاروان، به آستانه مرقد محبوب نزدیک شده و قصد ابراز ارادت دارد، بسیار متناسب و به‌جاست. گویی با ادای این واژه خوش‌نوا هم افراد پیرامونش را به سکوت فرامی‌خواند و هم به محضر ممدوح والا شأن خود، درود می‌فرستد. به علاوه ادا کردن واژه السلام، با قوّت و شدّت آوایی بیشتری صورت می‌گیرد و در تخلیه هیجان گوینده، نقش مؤثّرتری دارد، مخصوصاً که بلافارصله به حرف ندای «ای» می‌پیوندد و عاطفه‌برانگیزتر می‌شود. تعبیر حّلی فاقد این امتیاز آوایی است.

### ۳. نتیجه‌گیری

صفی‌الدین حلّی و عبدالرحمان جامی شاعرانی بزرگ‌نند که با اختلاف بیش از صد سال، گام در دنیای شعر نهادند. حلّی قصیده‌ای طولانی در مدح پیامبر اسلام به نظم آورده که از تغّلی بلند و تقليیدی برخوردار است و در آن، بنیاد عشقی عشیره‌ای با رعایت عفت و آداب دانی نهاده شده است. وی سپس از سفری سخن رانده که به مقصد مرقد رسول در بیابان‌های سیاه و مرگبار شبه‌جزیره انجام شده است. او پیامبر و آل و اصحابش را ستوده، از گاهان خویش، ابراز روسياهی کرده و قصيدة خویش را تحفه‌ای برشمرده که از فیض نبوی سرشار و شایان پاداشی معنوی است.

اندیشه و احساس جامی، رنگ عرفان دارند. وی در مسیر زیارت حضرت محمد از هرات تا یثرب، طرح ترکیب‌بندی را درانداخته که سرشار از عاطفه است. سرنمون‌های محتوایی سروده، سفر، مسافر، مقصود و مقصد است که در تمامیت اثر، محوریت عاطفی، زبانی و تخیلی دارند. مقولات شعاعی، در پیوند استوار با این عنوانین کلیدی، ساختار پذیرفته‌اند. شاعر در ساحت قصيدة خویش از بیابان‌ها گذشته، منازل را طی کرده و به آستان حضرت، چنگ در زده است. سلام‌های گرم، آمرزش طلبی‌های پرشور و خاکساری‌های این مرغ شاخوان، همواره در ساحت سروده‌اش، طین انداز است.

از همانندی‌های این دو سروده، موضوع یکسان یعنی مدح پیامبر اسلام، حضرت محمد (ص) است. هر دو در کشاکش سفر زیارتی به مدینه، سودای سُرايش کرده‌اند و در طرحی مشابه، از سختی سفر و شدّت اشتیاق گفته‌اند. صدای پاهای شتر در ساحت هر دو سروده، طین انداز است. هر دو به محبوب خویش سلام گرم و آتشین کرده‌اند، آل و اصحابش را ستوده‌اند، شخصیت بی‌نظیرش را با تعبیرهای شاعرانه و ملهم از قرآن و احادیث تمجید‌کرده‌اند و سپس خاکسارانه، آمرزش جسته‌اند.

حلّی، عاطفه‌پرشور جامی را ندارد؛ بنابراین شیرازه تعبیر و تخیل در قصیده، به استواری آن در ترکیب‌بند نیست. تنوعی که در اسلوب عبارات ترکیب‌بند دیده‌می‌شود،

ناشی از تأثیر عواطف موّاج شاعر است. به دلیل ضعف عاطفی و دخالت ذهن خودآگاه، چنین تنوعی در اسلوب قصيدة حلی یافت نمی‌شود. کلان‌نگری جامی ناشی از گرایش عرفانی اوست. زبان بدن در خلال ایاتش، حضور عاطفی مؤثری دارد. موسیقی نیز با عواطف، هماهنگ است. از طرفی، حلی کلان‌نگری حریف پارسی خود را ندارد، از زبان بدن، بهره چندانی نجسته و از ظرفیت‌های آوایی واژگان، به اندازه جامی سود نبرده است. وانگهی استبداد قافیه نیز بر کوشش ذهنی وی افروده و میدان را قدری بر سرشت و عاطفه تنگ کرده است.

### یاداشت‌ها

۱. وی در سال ۸۱۷ در تربت جام خراسان به دنیا آمد، در هرات و سمرقند به تحصیل پرداخت و علوم عقلی، عرفان و ادبیات فارسی و عربی را آموخت. سپس به سلک متصرفه در آمد و روش نقشبندی را قبول کرد (همایی، ۱۳۷۶: ۱۱۴). انتساب به سلسله نقشبندیه دلیلی است بر تسنن جامی. او سنی حنفی و در مذهب خود پایدار و بدان وفادار بود. جامی آثاری فراوان در شعر و نثر دارد. او دیوان‌های سه‌گانه‌اش را در سال ۸۹۶، به مناسبت سه دوره حیات خود تنظیم کرد و آن‌ها را به ترتیب: فاتحه‌الشباب، واسطه‌العقد و خاتمه‌الحياة نامید. این سه دیوان شامل قصاید، غزل‌ها، مقطوعات و رباعیات است. وی زندگانی را در عین مناعت طبع، گشاده‌دستی و آسایش گذراند و در سال ۸۹۸ در سن ۸۱ سالگی بدروز حیات گفت. (صفا، ۱۳۶۳: ۳۵۴-۳۵۹).

۲. مطلع ترکیب‌بند جامی: (جامی، ۱۳۷۸: ۱۳۸-۱۴۳)

محمل رحلت بیند ای ساریان کز شوق یار می‌کشد هر دم به رویم قطره‌های خون قطار

۳. مطلع قصيدة حلی: (الحلی، ۱۹۹۷: ۷۷-۸۲)

کَفَى الْبَدَرَ حُسْنَاً أَنْ يُقَالَ نَظِيرُهَا فَيُزَهَى وَلَكُنَّا بِذَاكَ نَظِيرُهَا

برای [تصویف] نیکویی ماهِ کامل، همین بس که گفته شود همتا و همانند اوست و [این تشییه] موجب مبارات ماه است، ولی [در تصویر] ما طراوت و لطافت و درخشش [چهره] او تنها با آن (ماه) [سنجدیده می‌شود].

۴. عبدالعزیز بن سرایا معروف به صفوی‌الدین حلی (۶۷۷-۷۵۰) در حله از آبادی‌های فرات به دنیا آمد. به امرای سلسله ارتقیه در ماردين پیوست. سپس به مصر سفر کرد و سلطان ناصر بن قلاون را ستود. وفات او در بغداد اتفاق افتاد. او دیوانی مشتمل بر انواع قالب‌های شعری از جمله قصاید بلند، مقطوعات و موشحات دارد. وی از شاعران تراز اول در دوره مغولی است و از مهارت ادبی بالایی برخوردار است (الفاخوری،

ش: ۱۳۹۰). حلی شاعری شیعی است (غلوش، ۱۹۵۹: ۹۹) و مدایح او در شأن پیامبر اسلام (ص) و اهل بیت، شهرت دارند.

#### كتابنامه

##### قرآن کریم

ابن عربی، محمد بن علی. (۱۳۹۱). *شرح و ترجمه فصوص الحکیم محبی الدین عربی*، (براساس ترجمة عربی ابوالعلاء عفیفی و ترجمة انگلیسی رالف استین). مترجم: حسین مریدی. ج ۱. تهران: جامی.

امین مقدسی، ابوالحسن. (۱۳۷۷). «مدح پیامبر (ص) از دیدگاه صفوی الدین حلی». *مجلة دانشگاه ایات و علوم انسانی دانشگاه تهران*. شماره ۱۴۶ و ۱۴۷، صص ۶۹-۴۰.

امین مقدسی، ابوالحسن. (۱۳۸۴). «مقارنة مدایح نبوي عطار و صفوی الدین حلی». *مجلة دانشگاه ایات و علوم انسانی دانشگاه تهران*. دوره ۵۶، شماره ۷۴، صص ۵۹-۷۸.

ایمانیان، حسین. (۱۳۹۳). «خطاب استدلالی در شعر ناصرخسرو قبادیانی و کمیت بن زید اسدی». *نشریه ادبیات تطبیقی*. سال ۶، شماره ۱۱، صص ۱-۲۳.

بهرامی‌نیا، هاشم و دیگران. (۱۳۹۹). «بررسی آراء جامی در باره «نبوت خاصه» در دیوان اشعار با رویکرد به مبانی علم کلام اسلامی». *جستارنامه ادبیات تطبیقی*. دوره ۴، شماره ۱۱.

جامی، عبدالرحمان. (۱۳۷۸). *دیوان جامی*. مقدمه و تصحیح: اعلاخان افصحزاد. ج ۱، ج ۱. تهران: مرکز مطالعات ایرانی.

الحاوی، ایلیا سلیم. (۱۹۵۹). *ابن الرومی فنه و نفسيته مین خالل شعره*. بیروت: مکتبه المدرسة ودارالكتب اللبناني.

- حکمت، علی اصغر. (۱۳۲۰). *جامی برای دییرستان‌ها*. تهران: بی‌نا.  
- الحلی، صفوی‌الدین. (۱۹۹۷). *دیوان صفوی‌الدین الحلی*. الشرح والضبط والتقدیم: عمر فاروق الطباع. ط ۱. بیروت: شرکه دارالأرقام بن أبي الأرقام.

الزیموسی، وداد. (۱۳۸۴). «حضرت محمد (ص) در اشعار عرفانی جامی». *مجله نامه پارسی*. سال ۱۰، شماره ۱، صص ۷۱-۸۵.

سلطانی، مهدی. (۱۳۸۶). «پیامبر اعظم در اشعار جامی». *بشارت*. شماره ۵۹.

- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۹۹۵). *ادبیات فارسی از عصر جامی تا روزگار ما*. ترجمه: حجت‌الله اصلیل. (۱۳۷۸). ج ۱. تهران: نشر نی.
- شمیسا، سیروس. (۱۳۹۴). *أنواع أدبي*. ویرایش چهارم، تهران: نشر میترا.
- صفا، ذبیح‌الله. (۱۳۶۳). *تاریخ ادبیات در ایران*. ج ۴، چ ۲. تهران: انتشارات فردوسی.
- عیید، محمد صابر. (۲۰۰۹). *سمیعاء الخطاب الشعري من التشكيل إلى التأويل*. ط ۱. دهوك: إصدارات اتحاد الأدباء الكرد.
- غلوش، جواد احمد. (۱۹۵۹). *شعر صفي الدين حلى*. بغداد: مطبعة المعارف.
- الفاخوری، حنا. (۱۳۹۰). *تاریخ الأدب العربي*. چ ۶. تهران: انتشارات توسع.
- فالر و دیگران. (۱۳۸۱). *زبان شناسی و نقد ادبی*. ترجمه پاینده و خوزان. چ ۲. تهران: نی.
- فلاح، ابراهیم. (۱۳۹۶). «بررسی تطبیقی مدایح نبوی در اشعار جمال الدین عبدالرّزاق و صفوی الدین حلبی». *مطالعات ادبیات تطبیقی*، سال ۱۱، شماره ۴۴، صص ۱۹۵-۲۱۴.
- نظری منظم، هادی. (۱۳۸۹). «ادبیات تطبیقی: تعریف و زمینه‌های پژوهش». *نشریه ادبیات تطبیقی*، سال اول، شماره ۲، صص ۲۲۱-۲۳۷.
- همایی، جلال‌الدین. (۱۳۷۶). *تاریخ مختصر ادبیات ایران*. به کوشش: ماهدخت‌بانو همایی. تهران: نشر هما.

