

# Journal of Prose Studies in Persian Literature



Shahid Bahonar  
University of Kerman

Print ISSN: 1727-2106  
Online ISSN: 2821-1847

## The chapter on Borzouyah the Dr. and its Manichean themes\*

HamidReza Ardestani Rostami<sup>1</sup> , Abbas Ashiri Leivesi<sup>2</sup>

### Abstract

#### 1. Introduction

Kalila wa-Dimna (Kelileh o Demneh) is a book that has been translated by Iranians in different times and there have been interpolation in it. One of these interpolations is the addition of "the Book of Borzouyeh the Physician", which has been the place of debate and disagreement among researchers ever since. It was written by Bozorgmehr and added to the mentioned book; however, since there is no trace of the Pahlavi text written by Bozorgmehr, it is not possible to give a definite opinion about what was added to it. The only important point is that the Pahlavi text "is considered the main source of the later translations of Kalila wa-Dimna" (Dublova, 2012: 16); therefore, the two Arabic translations of Ibn Muqaffa and the old Syriac translation from the Pahlavi text have been provided. Despite this, Borzouyeh chapter exists only in the Arabic translation and is not seen in the Syriac text (Mahjoub, 2015: 48). The issue of "Manichaeism" is prominent in connection with the presence and absence of the chapter on Borzouyeh in the Syriac and Arabic translation, in such a way that its existence in the Arabic translation caused a series of debates about the authenticity of this chapter and attributing it to Ibn Muqaffa and promoting Manichaean beliefs; its absence, however, in the Syriac translation by a person who wrote

---

#### \* Article history:

Received: 25 July 2023

Accepted: 1 August 2023

Received in revised form 31 July 2023

Published online: 20 August 2023

Journal of Prose Studies in Persian Literature  
Year 26, No. 53, spring and summer 2023

Publisher: Shahid Bahonar University of Kerman



© The Author(s).

1. Associate Professor, Department of Persian Language and Literature, Branch of Dezful, Islamic Azad University, Dezful, Iran .(corresponding author). E-mail: H\_ardestani\_r@yahoo.com.
2. Graduate of Persian Language and Literature, Shahid Chamran University of Ahwaz, Ahwaz, Iran, Iran. E-mail: Ab.ashiri@yahoo.com.

against the Manicheans, led the minds to the anti-Manichaean tendencies of that translator and discursive interventions.

## **2. Methodology**

This research follows a descriptive-analytical method, and in the analysis, an effort is made to reveal the religious tendencies of the author of the Book of Borzouyeh the Physician by comparing it and the Manichaean texts. Since the Book's skepticism in the discussion of religious skepticism has similarities with other issues from the Sassanid and the Islamic period, the present study will, firstly, examine the issue of religious skepticism in it and compare it with propositions from other texts; the study tries to find a convincing answer to this question: which Manichean theme is included in the piece related to religious doubt about the physician's profession?

Secondly, by analyzing and examining the above-mentioned Book comprehensively, the study will answer the question: which Manichaean teachings does the Book of Borzouyeh contain?

## **3. Discussion**

In order to distinguish the Manichaean doctrines about Borzouyeh, three major issues have been taken into account, i.e. religious skepticism, asceticism and parables. What will be obtained from the examination and analysis of the Manichaean themes under the mentioned trilogy include: 1- the issues of selection of the outcomes of religions, in the discussion of religious skepticism, i.e., the interpretation of "the elite of all religions" in the Book of Borzouyeh, in connection with the selectiveness of Manichaeism and Mani's use of works and beliefs of all religions in developing his religion. It seems that Mani, in the light of an elitist and compromising point of view, based his teachings on what is approved by various ethnic groups from the West to the East (Klimkait, 2014: 269). This compromising feature of Mani allows him to easily use the sign systems related to different beliefs and cultures in order to spread his ideas widely. Mani himself, while enumerating the reasons for the superiority of his religion over past religions, acknowledges this selectiveness and taking advantage of the heritage of others and says: *wispānnibēgānwihihudāzendīgpēšēnagāndēnān ka ōēndēnī man....*(Boyce, 1975: 30). (All the writings, philosophy and wisdom of the ancients' religions, to this religion of mine...[was added...]).

Speaking of Mani's selectivity, it should be said that he considered himself to be the interpreter of the thoughts of Christ; Mani considered himself not only Jesus, but also a living Christian and spoke of his living books and his eternal religion. Also, Mani's influence on the epic-mythical narratives and traditions of Iran is evident in the book of Ghulan Maniwi.

As to the contribution of Babylonian beliefs, "the Babylonian epic of Gilgamesh" was one of the main sources from which Manichean beliefs began and expanded" (Daly, 1400, 97). The influence of Indian and Buddhist beliefs should also be considered in the Manicheans' special attention to allegoric and narrative literature of India. Therefore, the use of the phrase "Elite of all religions" in the topic of Borzouyeh and its selection is in line with the intellectual system of the Manicheans and the subject of selectiveness on their part.

Regarding the ascetic teachings of the Book of Borzouyeh with Manichaeism, one should also mention issues like the demonic creation of the human body, the desire to be freed from the prison of the body, the belief that life is painful, abandoning cohabitation with women, abandoning witchcraft, and avoiding harming humans and animals. In the explanation of these references, as to the pessimistic attitude of the Manicheans about the human body, it can be said that the impure body and its corrupt mixture, which is highlighted in the Book of Borzouyeh, are connected with the body of the human demon and the pure soul. About the belief in the sufferings of the world and the life accompanied by torments, that can be seen among the teachings of Manichaeism, the Book of Borzouyeh also considers the world to be a "plague" full of "torment" in which a person, incessantly, suffers from pain and suffering from the moment of his birth to the time of his death. Therefore, in accordance with the pessimistic attitude of the Manicheans to the world, the statements like "the world is a well full of calamity and fear", "friendship with the world is one of the evils", "divorce of the world is liberation", provide a proper way to look pessimistically at the world and to avoid it.

Avoiding lust and intercourse with women is also one of the common teachings in Manichaeism and the Book of Borzouyeh. According to the narration of the Book, Borzouyeh "prevented the vagina from being inappropriate and [showed] general symptoms from the inclination of women" (Nasrullah Manshi, 1389: 51). According to Borzouyeh, witchcraft is one of the sins (ibid. 51). This order is

consistent with a Manichaean teaching in "abandoning... the teaching witchcraft" (Abul Qasmi, 2017: 27). Avoiding "hurting animals and killing people" (Nasrullah Manshi, 2009: 50) is also in accordance with Manichaean ascetic teachings. According to Mani, "it is not permissible to kill any creature" (Reeves, 2011: 161).

"Borrowing from Buddhist narratives" can be considered as one of the influential platforms of Manichaeism (Skjærvø, 2006: 58). In this way, stories and parables can be found in the book of Borzouyeh which, although they "certainly have Indian roots" (Dublova, 1382: 71), they have taken on a Manichean flavor and were used to expand or consolidate their beliefs; therefore, the warning of the Book Borzouyeh about paying attention to the pleasures of the senses as the main obstacle to happiness is in accordance with Manichean worldaversion teachings. In addition, the connection of Manichaean allegorical literature with the Book of Borzouyeh can be seen in the allegorical use of "agriculture", "straw" and "seed". Therefore, relying on the textual evidences and measuring them with Manichaean teachings, we see themes that are in connection and alignment with Manichaean beliefs throughout the Book of Borzouyeh.

#### **4. Conclusion**

In "the Book of Borzouyeh the Physician", we find elements that refer to Manichaean teachings. The discussion of "religious skepticism" has been the most important factor of disagreement among researchers. From the point of view of this research, the only determining factor in the discussion of skepticism is relying on its privative form. Relying on the privative aspect, what separates the statement of religious doubt about Borzouyeh, as a special element of manifestation from other similar statements, is the phrase "elite of all religions" which is in line with the selective and elitist view of manifests, in such a way that Mani himself considers this selectivity as one of the reasons for the superiority of his religion over others.

Also, asceticism is one of the most frequent semantic components throughout the Book. Considering the integrated thought of the Manicheans, ascetic themes, apart from their Indian, Gnostic and Christian sources, play a role in serving Manichaean thoughts. The demonic nature of man, abandoning the lust and desire of women, abandoning witchcraft, believing in the suffering of the world, death

and wishing to be freed from the prison of the body, abandoning cruelty to men and animals are among the ascetic teachings in the Book of Borzouyeh.

Manichean allegory of is also an important feature in deriving Manichaean themes from Borzouyeh. Not paying attention to sensual pleasures and abandoning them is the most central Manichaean theme in the allegories of Book of Borzouyeh.

With the identification of Manichean characteristics of the Book of Borzouyeh, it is not only revealed that this Book is attributed to Ibn Muqaffa, but, beyond that, it also leads one to the Manichaean tendencies of Borzouyeh and its probable author, Bozorgmehr Vizier Anoushirvan.

**Keywords:** Chapter of Borzouyeh the Dr(Tabib) Manichaeism Ibn Muqaffa.

### References [In Persian]:

- Amouzgar, Jhaleh. (2005). "Allegory of religion and tree according to Mazdisna'i reasoning", *Behind wisdom (celebration of Physician Mohsen Abolqasmi)*, edited by Syros Nasrallahzadeh and Askar Bahrami, Tehran: Hermes, pp. 35-45.
- Ismailpour, Abulqasem. (2016). *Creation myth in Mani's religion*, Tehran: Cheshme.
- Iqbal Ashtiani, Abbas. (2011). *Biography of Abd Allah Ibn al-Maqfa*, by Abd al-Karim Jarbza Dar, Tehran: Asatir.
- Abu Mansour Muhammad bin Abd al-Razzaq. (2008). *Introduction by Abu Mansoori*, Abbas Qoli Mohammadi, Mashhad: Ferdowsi University of Mashhad.
- Abul Qasmi, Mohsen. (1908). *Mani according to the narration of Ibn al-Nadim*, Tehran: Tahuri.
- Imanian, Hossein. (2011). "Abban Laheghi and the re-creation of Pahlavi writings", *Journal of Arabic Language and Literature*, Volume 5, Vol. 6, pp. 1-16.
- Abuzid, Nasr Hamid. (2014). *Text, Power, Truth*, translated by Ehsan Mousavi Khalkhali, Tehran: Nilofar.
- Ardestani Rostami, Hamidreza. (2021). *Masih Manichaean*, Tehran: Negah Moaser.

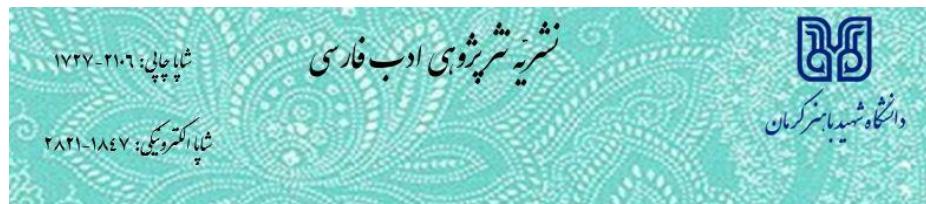
- Bironi, Abu Rihan. (1983). *Malolhend Research*, translated by Manouchehr Sadouqisa, Tehran: Institute of Cultural Studies and Research.
- Bironi, Abu Rihan. (2007). *Athar al-Baqiheh*, translated by Akbar Danasresht, Tehran: Amir Kabir.
- Bahar, Mohammad Taghi. (2011). *Stylistics*, Tehran: Zavvar.
- Bahar, Mehrdad and Abulqasem Ismailpour. (2014). *Manichaeian literature*, Tehran: Karnameh.
- Burkitt, Francis Crawford. (1400). *Manichaein religion*, translated by Seyed Saeedreza Montazeri and Peyman Samimi, Tehran: Thaleth.
- Badawi, Abd al-Rahman. (2018). *About the history of atheism in Islam*, translated by Moin Kazimifar. Tehran: Negah-e Moaser.
- Parsi, Pavel. (2015). *Speech of Aristotle*, Parsigardan: Bozorgmehr Loqman, Tehran: Shoorafarin.
- Piggles, Elaine. (2015). *The Gnostic Bibles*, translated by Masha'Allah Kochuchi Meybodi, Tehran: Scientific and Cultural.
- Tafzali, Ahmed. (2010). *The history of Iranian literature before Islam*, by the effort of Jale Amoozgar, Tehran: Sokhan.
- Tardieu, Michel. (2021). *Manichaeism*, translated by Ahmad Reza Qaim Maqami, Zahra Moadeb, Somia Faraji and Elaha Golbostan, Tehran: Thaleth.
- Jahangard, Frank. (2012). "Abdullah bin Muqaffa and the addition of Manichaean thoughts to Kalila and Demneh", *Tarikh Al-Adabiat Magazine*, Volume 5, Vol. 2, pp. 149-166.
- Dublois, Francois. (2003). *Borzouyah the Physician and the origin of Kalila and Demneh*, translated by Sadegh Sajjadi. Tehran: Tahuri.
- Daly, Stefani. (2021). "The Epic of Gilgamesh and its Manichaean Themes", in *Mani and Manichaeism (Seven Speeches on the Influences and Influences of Mani's religion)*, translated by Hamidreza Ardestani Rostami, Tehran: Negah-e Mazares, pp. 123-85.
- Zarshenas, Zohra and Anahita Partovi. (2010)., Tehran: Research Institute of Humanities and Cultural *Tales from Sogd* Studies.
- Sundermann, Werner. (2021). "Crist in Manichaeism", in *Manavi Messiah*, translated by Hamidreza Ardestani Rostami, Tehran: Negah-e Mo'aser, pp. 225-238.
- Skjærvø, Oktor Prods. (2019). *Iranian elements in Manichaeism religion*, translated by Mohammad Shokri Fomshi, Tehran: Tahuri.

- Skjærvø, Oktor Prods. (2021 A). "Iranian epic and Mani's book of giants", *Mani and Manichaeism (seven discourses on the influences and effects of Mani's religion)*, compiled and translated by Hamidreza Ardestani Rostami, Tehran: Negah-e Mo'aser, pp. 59-13.
- Skjærvø, Oktor Prods. (2021 b). "Reflection of Iranian Oral Traditions in Manichaean Literature" in *Mani and Manichaeism (Seven Speeches in the Effects of Manichaeism)*, translated by Hamidreza Ardestani Rostami. Tehran: Negah-e Mo'aser, pp. 61-83.
- Shokri Fumshi, Mohammad. (2003). "The foundations of Gnostic beliefs in Manichaism (with an approach to the phenomenology of the mythology system)", *Ancient Iran Letter*, third year, first issue, pp. 35-56.
- Ghazali, Abu Hamid. (Beta). *Al-Ghazali's Confessions* (translated by Al-Munqidh Man al-Dalal), translated by Zain al-Din Kiai-Najad.
- Foladpour, Samia and Mohammad Shokri Fumshi. (2014). "Examination of Manichaen allegories in Persian prose literature from the beginning to the Mongol invasion", *Literary Research Quarterly*, Q. 12, No. 50, P. 23-56.
- Kefalaya. (2015). Translated by Maryam Qanei and Samia Mashaikh, Tehran: Tahuri.
- Christensen, Arthur. (1988). *Iran during the Sassanid era*, translated by Rashid Yasmi, Tehran: Amir Kabir.
- Christensen, Arthur. (1933). "The Story of the Bozorgmehr, the Wise", *Mehr Magazine*, Year 1, Number 9, translated by Abd al-Hossein Meikdeh, pp. 689-696.
- Klimkite, Hans Joachim. (2005). *Manichaean art*, translated by Abulqasem Esmailpour, Tehran: Ostoreh.
- Pahlavi texts. (1992). Report of Saeed Arian, Tehran: National Library of the Islamic Republic of Iran.
- Masoudi, Ali bin Hossein. (2008). *Gold promoters and mineral resources*, 2 vols, translated by Abul Qasem Payandeh, Tehran: Scientific and Cultural.
- Menōg ī khrad. (2007). Translated by Ahmad Tafzali, with the effort of Jaleh Amouzgar, Tehran: Tos.
- Mahabharat. (2022). Revised by William Buck, translated by Farnoosh Olad, Tehran: Cheshmeh.
- Mahjoub, Mohammad Jaafar. (2006). *The ashes of universe*, Tehran: Morwardi.

- Mahjoub, Mohammad Jaafar. (2016). *About Kalila and Demneh*. Tehran: Kharazmi.
- Moeznjami, Mohammad Mehdi. (2009). *Heroism literature*, Tehran: Phoenix.
- Mahmoudi, Khairullah, Farrokh Hajiani and Samia Ranjbar. (2021). "Types of allegory in Manichaean literature", *literary devices*, S. 13, Vol. 4, pp. 1-12.
- Nasser Khosro, Abu Mu'in. (1999). *Diwan*, edited by Mojtaba Minavi and Mehdi Moghaqq, Tehran: University of Tehran.
- Nasrullah's monshi, Abul Ma'ali. (2010). *Kalileh and Demneh*, corrected by Mojtabi Minavi Tehrani, Tehran: Amir Kabir.
- Weidengren, Geon. (2015). *Mani and his teachings*, translated by Nezhat Safai Isfahani, Tehran: Markaz.
- Wilson, Brian. (2017). *Religion of Christ*, translated by Hassan Afshar, Tehran: Markaz.
- Hamilton, Malekom. (2018). *Sociology of religion*, translated by Mohsen Talasi, Tehran: Thaleth.
- Hinels, John. (2007). *Understanding Iranian Mythology*, translated by Jale Amouzgar and Ahmad Tafzali, Tehran: Cheshme.
- Jonas, Hans. (2018). *The Gnostic religion (the message of the unknown God and the beginning of Christianity)*, translated by Masha'Allah Kouchaki Meybodi and Hamid Hashemi Kahadani, Qom: University of Religions and Religions.

**References [In English]:**

- Asmussen, Jes P. (1975). *Manichaean Literature*. Delmar.
- Boyce.M. (1975). *A Reader in Manichaean Middle Persian and Parthian Text*. Acta Iranica 9a. Téhéran and Liège.
- Skjærvø, Oktor Prods. (2006). *An Introduction to Manicheism Early Iranian Civilizations*. Div School 3580, 2006 Fall term. Copyright by Prods Oktor Skjærvø.
- Reeves, John C. (2011). *Prolegomena to a History of Islamicate Manichaeism*. Printed and bound in the UK by the MPG Books Group.
- Sundermann, W. (1973). *Mittelpersische und Parthische Kosmogonische und Parabeltexte der Manichäer*. Berlin: Akademie-Verlag.



## باب بروزويه طبیب و درون‌مايه‌های مانوی آن\*

دکتر حمیدرضا اردستانی رستمی<sup>۱</sup>، عباس عشیری لبوسی<sup>۲</sup>

### چکیده

از گذشته تاکنون، میان پژوهندگان درباره این که باب بروزويه طبیب در بردارنده آرای مانویان است یا خیر و نسبت دادن آن به ابن مقفع که به مانوی بودن شهره بود، اختلاف نظر است. پژوهش پیش رو، با تحلیل باب بروزويه و قراردادن آن در ترازوی سنجش با آموزه‌های مانوی، درپی مشخص کردن چنین آموزه‌هایی در باب بروزويه است. برای این هدف، به سه موضوع کلان؛ یعنی شکاکیتِ دینی، زُهدگرایی و تمثیل‌ها توجه شده است. آنچه از بررسی و تحلیل درون‌مايه‌های مانوی در ذیل سه گانه یادشده به دست خواهد آمد، نخست این که در بحث شکاکیتِ دینی، گزاره گزینشِ ماحصلِ دین‌ها، یعنی تعبیر «زبده همه ادیان» در باب بروزويه، در پیوند با گزینش‌گری مانویت و استفاده مانی از آثار و باورهای همه ادیان در جهت ساماندهی کیش خود است. در پیوند آموزه‌های زُهدگرایانه باب بروزويه با عقاید مانوی نیز باید به آفرینش اهریمنی تن انسان، آرزوی رهایی از زندان تن، باور به رنج آمیز بودن زندگی، ترک همبستری بازن، ترک جادوگری، پرهیز از آزار رساندن به انسان و حیوان اشاره کرد. در موضوع تمثیلات نیز هشدار باب بروزويه درباره توجه به لذت‌های حواس به عنوان مانع اصلی سعادت، در تابع با آموزه‌های مانوی و دنیاگریزی

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۴۰۲/۰۵/۱۰

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۲/۰۵/۰۹

\* تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۲/۰۵/۰۳

نشریه شرپژوهی ادب فارسی، دوره ۲۶، شماره ۵۳، بهار و تابستان ۱۴۰۲، صص

DOI: 10.22103/JLL.2023.21934.3080

۳۳-۷۴

ناشر: دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشکده ادبیات و علوم انسانی.

حق مؤلف © نویسنده‌گان



۱. دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران. (نویسنده مسئول)

رایانامه: H\_ardestani\_r@yahoo.com

۲. دانش آموخته کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران.

رایانامه: Ab.ashiri@yahoo.com

آنهاست. با تکیه بر شواهد متنی و سنجش آنها با آموزه‌های مانوی، در سراسر باب بروزیه، بیننده مضمون‌هایی هستیم که در پیوند و همسویی با اورهای مانوی است.

### واژه‌های کلیدی: کلیله و دمنه، باب بروزیه طبیب، مانویت، ابن ماقع

#### ۱- مقدمه

کلیله و دمنه کتابی است که پیشینه حضور آن در ایران به عهد انشیروان (۵۳۱-۵۷۹ م.) باز می‌گردد. هرچند اصل این کتاب، هندی است و بازتاب افکار این قوم را به روشنی در آن می‌توان دید، پس از ترجمه آن به پهلوی، سریانی، عربی و فارسی ازسوی ایرانیان در دوران مختلف و ایجاد تصرفاتی در آن، به اثری مبدل شد که بازتاب اندیشه و فرهنگ ایرانی را در آن می‌یینیم؛ به گونه‌ای که ابن ماقع در مقدمه خود، به این تصرفات اشاره می‌کند و می‌گوید که ایرانیان پنج باب بر آن افروزند.<sup>۱</sup> یکی از این بخش‌های افروزه شده در کلیله و دمنه، باب بروزیه طبیب است که از گذشته تاکنون در نزد پژوهشگران، محل بحث و اختلاف نظر بوده است.

به روایت ابن ماقع (ر.ک: نصرالله منشی، ۱۳۸۹: ۳۷)، باب بروزیه به فرمان انشیروان و به دست بزرگمهر نوشته و به کتاب یادشده افروزه شده است؛ اما چون اثری از متن پهلوی نگاشته بزرگمهر بر جای نمانده، نمی‌توان با قطعیت نظر داد در مورد آنچه بدان افروزه شده است.<sup>۲</sup> تنها نکته حائز اهمیت این است که متن پهلوی «منبع اصلی ترجمه‌های بعدی کلیله و دمنه به شمار می‌رود» (دوبلو، ۱۳۸۲: ۱۶)؛ به طوری که دو ترجمه عربی ابن ماقع و ترجمه قدیم سریانی، از روی متن پهلوی فراهم شده است. با وجود این، باب بروزیه تنها در ترجمه عربی وجود دارد و در متن سریانی دیده نمی‌شود (محجوب، ۱۳۹۵: ۴۸).

به نظر می‌رسد ترجمه قدیم سریانی از کلیله و دمنه، به فاصله اندکی پس از ترجمه پهلوی به وجود آمده است. مترجم آن «بد» (Bld) از ایرانیان مسیحی بوده که در زمان زندگی بروزیه و در تاریخ ۵۷۰ م. می‌زیسته است (همان: ۴۵). به گزارش عبدالیشوع، نویسنده نسطوری قرن چهاردهم میلادی، «بد» غیر از ترجمه کلیله و دمنه، تأیفاتی دیگر از جمله «مباحثی در رد مانویان و مزدکیان» داشته است (دوبلو، ۱۳۸۲: ۱۷). این نکته می‌تواند دلیلی بر حذف باب بروزیه از سوی بد باشد. به سخن دقیق‌تر، می‌توان

گفت که بُد این بخش را به دلیل داشتنِ بن‌مایه‌های مانوی که بدان نقد داشته، در ترجمهٔ خود نیاورده است.

به این نکته هم اشاره کنیم که ترجمةٌ عربیٌ ابن‌مَقْفَع از کلیله و دمنه، باعث شکل‌گرفتن گمانه‌هایی درباره اصالت باب بُرزویه شده است؛ به این معنا که گروهی بر نوشته شدن آن در پیش از اسلام باور یافته‌اند و برخی آن را افرودهٔ ابن‌مَقْفَع برای ترویج آموزه‌های مانوی دانسته‌اند که بعضی این اتهام را رد کرده و دسته‌ای دیگر نیز صرفاً بر افروden پاره‌ای سخن‌ها از سوی ابن‌مَقْفَع، به باب بُرزویه معتقد‌ند.

بنا بر آنچه آمد، در پیوند با بود و نبود باب بُرزویه در ترجمةٌ سُریانی و عربی، مسئلهٔ «مانویت» برجستگی می‌یابد؛ به گونه‌ای که وجود آن در ترجمةٌ عربیٌ، باعث شکل‌گیری سلسله‌ای از مباحث درباره اصالت این باب و نسبت دادن آن به ابن‌مَقْفَع و ترویج باورهای مانوی شده است و نبودن آن در ترجمةٌ سُریانی به وسیلهٔ شخصی که در ردِ مانویان تألفاتی داشته است، اذهان را به سوی گرایش‌های ضدِ مانوی آن متوجه و مداخلات گفتمانی سوق داده است.

### ۱-۱- شرح و بیان مسئله

از آنجا که باب بُرزویه طبیب در بحث شکاکیت دینی، همانندی‌هایی با گزاره‌هایی دیگر از روزگار ساسانی دارد، برخی وجود این همسانی‌ها دربارهٔ شکاکیت دینی را به متابهٔ وجهی ایجابی، دال بر صحّت انتساب باب بُرزویه و مؤلف آن دانسته‌اند. این در حالی است که مشابه همان گزاره‌ها در آثار دوره اسلامی به مانندِ وجهی سلیمانی نیز دیده می‌شود. افرون بر این، وجود چنین شباهت‌هایی، محل گمان‌مندی بر سر نویسندهٔ آن و به خصوص چیستی کیش وی بوده است؛ چنان‌که، برخی باب بُرزویه را افرودهٔ مترجم عربی آن، ابن‌مَقْفَع، می‌دانند که به واسطهٔ آن در ترویج باورهای کیش مانی کوشیده است و برخی نیز به ردِ و انکار چنین مُدعایی می‌پردازند؛ بنابراین، پژوهش پیش رو، پیش از هر چیزی با بررسی مسئلهٔ مربوط به شکاکیت دینی در باب بُرزویه طبیب و سنجش آن با گزاره‌هایی از دیگر متن‌ها، در یافتن پاسخی اقتاع‌کننده به این پرسش می‌کوشد: قطعهٔ مربوط به شک دینی در باب بُرزویه طبیب، به شکل سلیمانی دربردارندهٔ کدام مضمون مانوی است؟ و در وهلهٔ بعد، با تحلیل و بررسی باب یادشده به صورتی کلان، در پی پاسخ دادن به این پرسش برمی‌آید که باب بُرزویه دربردارندهٔ کدام آموزه‌های مانوی است؟

## ۱- پیشینهٔ پژوهش

پژوهشگران بسیاری از گذشته تاکنون، دربارهٔ انتساب این باب به بروزیه یا ابن مقفع و این که این باب، به خصوص قطعهٔ مربوط به شک در دین، می‌تواند در بردارندهٔ آرای مانویان باشد یا نه، به اظهار نظر پرداخته‌اند. از پیشینیانی که این باب را افزوذهٔ ابن مقفع می‌دانند و مطالب آن را در جهت نشر آموزه‌های مانوی به شمار آورده‌اند، یکی ابوریحان بیرونی است. او درجایی از آرزوی قلبی خود برای ترجمهٔ کلیله و دمنه پرده برمی‌دارد و در بیان چراجی آن می‌گوید:

از آنروی که به میانهٔ پارسی و هندی و آن‌گاه تازی و پارسی بر زبان مردمانی گذشته است که از تغیر آنان به امان ماندن نتواند همچون عبدالله بن المقفع که باب «برزویه» در آن افزوده است قصد تشکیک آنانی را که عقاید ایشان به دین از سستی به دور نیست با سوق آنان به دعوت به «مانایه» و از آنروی که بدانچه که افزوده است متهم بوده، بدانی هم که نقل کرده است به دور از مانند آن نمانده (ابوریحان بیرونی، ۱۳۶۲: ۱۲۲).

اقبال آشتیانی (۱۳۹۰: ۷۲) این باب را «ساخته و پرداخته قلم خود ابن مقفع» می‌داند. کسانی مانند جاحظ هم بوده‌اند که نه تنها باب بروزیه، بلکه نوشتن تمام کتاب را به ابن مقفع منسوب کرده‌اند (ر. ک. بهار، ۱۳۹۰: ۲۶۰/۲). فرانک جهانگرد (۱۳۹۲) نیز با بررسی عوامل فرامتنی، بر آن است که کلیله و دمنه از متن‌هایی است که مورد توجه ویژه مانویان بوده؛ بنابراین، توجه ابن مقفع به آن می‌تواند گرایش او را به مانویان نشان دهد؛ از این رو معتقد است که سخن ابوریحان نمی‌تواند بی‌پایه باشد.

گروهی از پژوهشگران نیز بر آن‌اند که این باب، نوشته بروزیه است؛ اما ابن مقفع مطالبی به آن افزوده است. یکی از پژوهندگان، از قول دیگران، این مطلب را این گونه توضیح داده است:

زاخاو (Sachau) در مورد نظر بیرونی می‌گوید: ممکن است ابن مقفع تمام باب بروزیه را نوشته باشد یا این که چیزی به باب بروزیه افزوده است. نُلدکه (Noldeke) نیز معتقد است که متن این باب متعلق به بروزیه است؛ اما بخش مربوط به شک در دین، اثر ابن مقفع است و چون بیان این عقاید را مخاطره‌آمیز می‌دید آنها را از دهان بروزیه نقل کرده است. کراوس (Kraus) نیز هرچند بی به شباهت میان قطعهٔ تشکیک در دین باب بروزیه با یک قطعه از کتاب منطق پاولوس که به او شیروان تقدیم شده بود، بردۀ است؛ اما مطرح می‌کند که به رغم این همه، ممکن است ابن مقفع بیانات بروزی را گسترش داده باشد (دوبلوا، ۱۳۸۲: ۶۹-۷۲).

عبدالرحمن بدوى هم چنین نظری دارد. او معتقد است ابن معقّع در نهان مانوی بوده و مانوی از دنیا رفته است. وی در متنی که در دست داشته «مطلوبی از خودش وارد کرد... [هر چند] می‌توان سخنانی مشابه سخنان باب بُرزویه در کلیله و دمنه را دست کم در یک کتاب دیگر [منطق پولس] از معاصران وی مشاهده کرد» (بدوى، ۱۳۹۸: ۷۰، ۷۶).

خلاف نظر یادشده، دوبلوا (De Biois) می‌گوید: «بر این باور نیستم که ابن معقّع آن قطعه مربوط به دین در سرگذشت‌نامه بُرزوی را نوشته باشد» (همان: ۷۵). او شکاکیت دینی بُرزوی را نمونه اندیشه خردمندان متأخر یونانی و ریاضت‌گرایی او را هم اساساً فلسفی می‌پنداشد و از دنیاگریزی خشک مانویان به دور می‌انگارد (همان: ۷۹).

پس در سوی دیگر، به پژوهندگانی باید اشاره کرد که باب بُرزویه طبیب را از آن خود بُرزویه می‌دانند. هرتل (Hertel) با این استدلال که «مطلوب موجود در این باب اصل و ریشه هندی دارند... [نتیجه می‌گیرد] باب مذکور نوشته خود بُرزویه است» (دوبلوا، ۱۳۸۲: ۷۰). کریستن‌سن نیز بدون تردید آن را نوشته بُرزویه می‌داند؛ اما معتقد است که این شرح حال در کلیله و دمنه پهلوی بوده است؛ بلکه به صورت کتابی مستقل وجود داشته و ابن معقّع «ترجمه حالت بُرزویه را به قلم خود او به صورت دیباچه‌ای بر آن افروده است»<sup>۳</sup> (کریستن‌سن، ۱۳۶۷: ۴۵۱). دیگر پژوهندگان نیز معتقد است «در هر دو صورت، این باب نتیجه فکر و عصارة تمدن معنوی و ریخته قلم ایرانیان است» (محجوب، ۱۳۸۵: ۲۶۰).

### ۱-۳- روشنی‌پژوهش و اهمیت تحقیق

این پژوهش به روش توصیفی- تحلیلی است و در تحلیل کوشش می‌شود تا با تطبیق باب بُرزویه و متن‌های مانوی، گرایش‌های دینی نویسنده باب بُرزویه آشکار شود. انجام این پژوهش تا اندازه‌ای می‌تواند به گشودن یکی از گره‌های ادبی- تاریخی متن کلیله و دمنه یاری رساند.

## ۲- بحث

همان گونه که پیشتر دیدیم، برخی به دلیل بیان مسئله شکر در دین، سعی بر اطلاق باب بروزیه یا بخش‌هایی از آن به ابن‌ميقفع (که یک چهره شاخص مانوی به شمار می‌آمده است) داشته و برخی نیز موضوع شکاکیت دینی را در روزگار ساسانیان امری طبیعی و بدیهی دانسته‌اند. باید توجه داشته باشیم باب بروزیه چه ریخته قلم ابن‌ميقفع یا افروذه او باشد یا تراوش ذهن بروزیه در روزگار انشیروان شمرده شود و یا آن بزرگمهر قلمداد شود، در اصل موضوع نقاوتی ایجاد نمی‌کند؛ زیرا نه تنها ابن‌ميقفع، بلکه بروزیه و بزرگمهر (که برخی این دو را یک شخص پنداشته‌اند/ر.ک: کریستین سن، ۱۳۱۲؛ ۶۹۶<sup>۴</sup> نیز به مانوی گری متهم بوده‌اند. آن گونه که در مرrog al-nabib می‌بینیم (ر.ک: مسعودی، ۱۳۸۷؛ ۲۷۰/۱)، بزرگمهر از هوداران مانویت بوده است. اگر باب بروزیه نوشته خود بروزی هم بوده باشد، مضامین آن باب چنان که پس از این خواهیم دید، با اندیشه‌های زردشتی که دنیا و تن آدمی را ارزشمند می‌داند و به زهد و ریاضت اعتقادی ندارد (ر.ک: هینزل، ۱۹۱-۱۹۲؛ ۱۳۸۶)، تطابقی ندارد.

به این نکته توجه کنیم تمام کسانی که با این باب ارتباط می‌یابند، در پیوند آنان با مانویت سخن گفته شده است؛ از این‌رو، مهم‌تر از هر چیز، ورای این که نویسنده این باب کیست، استخراج مضامین مانوی آن است که پس از این بدان خواهیم پرداخت.

## ۲- الگوی شکاکیت؛ عرصه تنازع ایدئولوژی‌های دینی

نویسنده باب بروزیه در شرح حال خود برای یافتن دین راستین و رسیدن به یقین می‌گوید، روزگاری دراز را صرف شناخت عقاید مذاهب و مصاحبت با عالمان دینی و مباحثه با آنان کرده و در بیان اختلاف، میان اصحاب ملل و نحله‌های فکری و مذهبی بیان داشته است:

و خلاف میان اصحاب ملت‌ها هرچه ظاهرتر؛ بعضی به طریق ارث دست در شاخی ضعیف زده و طایفه‌ای از جهت متابعت پادشاهان و بیم جان، پای بر رکن لرzan نهاده و جماعتی برای حُطام دنیا و رفت مترلت میان مردمان دل در پشتیوان پوده بسته و تکیه بر استخوان‌های پوسیده کرده و اختلاف میان ایشان در معرفت خالق و ابتدای خلق و انتهای کاربی‌نهایت و رای هریک بر این مقرر که من مُصیم و خصم مُخطی (نصرالله منشی، ۱۳۹۸: ۴۸).

وی برای نیل به مقصودش می‌کوشد که همان حقیقت و یقین راستین است و چون نتیجه‌ای به دست نمی‌آورد، مصمم می‌شود که به مصاحبت با علمای ادیان و مذاهب مختلف بنشیند تا از اصول و فروع اعتقادات آنان مطلع گردد؛ اما نهایتاً درباره آنها چنین داوری می‌کند: «هر طایفه‌ای را دیدم که در ترجیح دین و تفضیل مذهب خویش سخن می‌گفتند و گرد تقدیح ملت خصم و نفی مخالفان می‌گشتند... روشن شد که پای سخن ایشان بر هوا بود و هیچ چیز نگشاد که ضمیر اهل خرد آن را قبول کرده» (همان: ۴۸). چون بر وی معلوم می‌شود که گفته‌های ایشان در نزد خردمندان به حقیقت راهی ندارد، در نتیجه، راه درست و صواب را در این می‌بیند که: «بر ملازمه اعمال خیر که زبدۀ همه ادیان است اقتصار نمایم و بدانچه ستوده عقل و پسندیده طبع است، اقبال کنم» (همان: ۵۰)؛ بنابراین، او به اعمال نیکی که برگزیده دین‌های گوناگون و پسند خرد است، روی می‌آورد.

در اینجا به این نکته اشاره کنیم که نزدیکی‌هایی میان باب بروزیه با گفته‌های پاول پارسی که او هم در دربار خسرو انشیروان به سر می‌برده است، در مضامینی چون شک در دین، عدم رسیدن به حقیقت و یقین از راه دین و تضاد میان ادیان وجود دارد. وی درباره اختلاف میان ادیان و گفته‌های پیشوایان دینی می‌گوید:

برخی گویند که «ایزد یک بود» پاره‌ای دیگر گویند که «تنهای یک ایزد نبود». برخی گویند که «مر او را هماوردانی بود»، لیک پاره‌ای دیگر بر آن‌اند که «مر او را هماوردی نبود». برخی گویند که «او بر همه چیز توانا بود»، لیک پاره‌ای دیگر گویند که «او همه توانا نبود». برخی گویند که «او جهان‌آفرین و باشاندۀ همه چیزهای اندر آن بود»، لیک پاره‌ای دیگر [گویند که] «نسزد مر او را آفریننده همه آنچه بود پنداریم». کسانی بودند که گویند «جهان بودش نه از چیز اخلاق از عدم است»، و برخی گویند که «او جهان را از ماده ساخته است»... بینیم که آخشیج یکدیگر گویند و با یکدیگر اندر ستیز باشند. بدین روی، پذیرفتن و باوریدن همه این کیش‌ها برای ما نه آسان بود و نه شدنی؛ مگر این که یکی را برگیریم و دگری را واتهیم (پاول پارسی، ۱۳۹۵: ۴۷-۴۹).

پاول پارسی پس از بیان اختلافات میان ادیان، از دوراهی ایمان و دانش، «دانش» را برمی‌گزیند و درباره این انتخاب می‌گوید:

دانش (شناخت) با چیزهای نزدیک و آشکار و شناختی سروکار دارد؛ ولی گروش [ایمان] (باور) به هر چیزی که دور و نادیدنی بود پردازد و به درستی شناخت پذیر نبود. گروش به گمان است و دانش بی گمان. ایدون، گمان جدایی به بار نشاند و بی گمانی همداستانی آورد. پس دانش بهتر از گروش بود و آن گزیندن برتر از این (همان: ۵۰).

پژوهندگانی چون بدوى، کریستن سن و دوبلوا (۱۳۹۸: ۷۶؛ ۱۳۶۷: ۴۵۲؛ ۱۳۸۲: ۷۵) بر وجود همانندی‌های میان باب برزويه با منطق ارسسطو از پاول پارسی دست گذاشتند و بدین وسیله، باب برزويه را مربوط به زمان ساسانیان و دربار انشیروان دانسته‌اند. باید توجه داشت که همانند این گفته‌ها در آثار دیگر دوره ساسانی، همانند دادستان مینوی خرد نیز دیده می‌شود. این کتاب، شرح احوال شخصی به نام «دانا» است که در پی یافتن حقیقت، شهر به شهر و ناحیه به ناحیه سفر می‌کند و با سیاری از کیش‌ها آشنایی می‌یابد. از این آشنایی، او به این نتیجه می‌رسد که: این کیش‌ها و گروش‌ها و فرقه‌ها که در این جهان با یکدیگر چنین متناقض‌اند، نمی‌توانند از آفرینش ایزدان باشند؛ زیرا که دین ایزدان راستی و قانونشان درستی است. او نهایتاً:

به این (مطلوب) بی گمان شد که کسانی که به این دین پاک نیستند، در هر جزی شک دارند و به همین دلیل دچار آشفتگی می‌شوند. پس از آن در جست‌وجو و عمل دین کوشاتر شد و از دستورانی که در دین داناتر و آگاه‌تر بودند، پرسید که برای نگاهداری تن و نجات روان چه چیز بهتر و برتر است و آنان بنابر آنچه در «دان» معلوم شده است >گفتند که از (همه) نیکی هایی که به مردمان می‌رسد< خرد بهتر است (مینوی خرد، ۱۳۷۹: ۱۸).

بر اساس سخن پیش گفته، «دانا» از میان کیش‌ها و عقاید گوناگون، دین ایزدان را برمی‌گزیند که جز راستی و درستی نیست و از آن میان، «خرد» را که ستوده آن است به پناه می‌گیرد.

در پیوند با گفتار یادشده، باید از کتاب گزارش گمان‌شکن نیز نام بیریم که آن را مردان فرخ هرمزداد به زبان پهلوی، در دفاع از دینِ زردشتی و مخالفت با دین‌هایی چون یهودیت، مسیحیت، مانویت و اسلام نوشته است. او در مقدمه اثرش، شرح سفر، جست‌وجو و مشارکت در مباحثات دینی روزگار خود را این گونه بیان می‌کند:

من مردان فرخ اورمزدادان هستم که این تأثیف را کردم، چون من در زمانه انواع بسیار، دین‌های بسیار و اندیشه‌های بسیار کیش‌ها را دیدم. من در جوانی هم، همواره با اندیشه سوزان، خواستار و پژوهنده راستی بودم. به این دلیل به بسیاری از کشورها و حدود دریاها پیش رفتم (سفر کردم) و این گفatarهای مختصر برای پرسش‌های کسانی است که میل به راستی دارند و از نوشته و یادگار دانایان پیشین و دستوران، به ویژه از آن آذربایجان و اوندان که فروهرش نیک باد، برچیدم و برگزیدم و بر این یادگاران، شکنند گمانیک وزیر نام نهادم (آموزگار، ۱۳۸۴: ۴۲).

با توجه به این سخن، آشکار می‌شود که مردان فرخ گفته‌های دستوران دینی را برگزیده و از آن میان گزیده‌های را برای هدایت مردمان نگاشته است.

در متی پهلوی با عنوان درباره خیم و خرد فرخ مرد، نیز سخنی مشابه را می‌ینیم:

چه بسیار رفتم اnder زمانه، بسیار گزیدم نواحی گوناگون را (به نواحی گوناگون سفر کردم)، بسیار جُستم از کلام دین، بسیار از نامه و نوشته (مطلوب) گرفتم، (با) دستور گزیدار (مشورت) کردم، همپرسگی (مرد) ستایده، دانا (و) خردمند را دیدم، نه (مرد) گزیدار دیدم بی‌چاره، نه نیکنام اnder... و نه خردمند در نیاز (متون پهلوی، ۱۳۷۱: ۱۹۵).

جالب است که در دوره اسلامی نیز نمونه چنین گفatarهایی را می‌یابیم. ناصرخسرو اسماعیلی (۳۹۴-۴۸۱ هـ) هم به این نکته اشاره می‌کند که برای جُستن «حقیقت»:

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| برخاستم از جای و سفر پیش گرفتم  | نر خانم یاد آمد و نر گلشن و منظر |
| از پارسی و تازی وز هندی وز تُرك | وز سندي و رومي وز عبری همه       |
|                                 | یکسر                             |

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| وز فلسفی و مانوی و صابی و دهري | درخواستم این حاجت و پرسیدم |
|                                | بی مر...                   |

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| پرسنده همی رفتم از این شهر بدان | جوینده همی گشتم از این بحر بدان |
|                                 | بر                              |

(ناصرخسرو، ۱۳۷۸: ۵۱۰)

او سرانجام حقیقت را در مذهب اسماعیلی می‌یابد.

امام محمد غزالی (۴۵۰ - ۵۰۵ هـ ق) نیز در سخناتی مشابه با نویسنده باب بروزیه، درباره اختلاف میان مذاهب می‌گوید:

بدانید که اختلاف مردم در ادیان مردم و ملل و سپس اختلاف **أُمّم** در اقوام و مذاهب با آن همه تفاوت و تباین که در میان طُرُق و مسالک آنها وجود دارد، دریابی است عمیق و بی‌پایان که جز دسته کمی، جویندگان بسیاری در آن غرق شده‌اند. هر دسته‌ای تنها خود را ناجی می‌پندارد و هر گروهی به آنچه خود پسندیدند، دل خوش گشتد (غزالی، بی‌تا: ۳۴).

غزالی درباره شکاکیت فلسفی خود و کوشش برای کشف حقیقت گفته است:

من از آغاز جوانی ... تاکون که عمرم از پنجاه‌سال در گذشته است، ... در عقیده هر فرقه‌ای کنجکاوی کرده‌ام، اسرار و رموز هر طایفه‌ای را جست‌وجو کردم. برای این که حق را از باطل و سنت را از بدعت تمیز دهم. ... تا این که رشته تقلید و تعبد از هم گستست ... و همه را رها کردم. سپس این نکه بر من آشکار شد که علم آن‌گاه حقيقی، یقینی و اطمینان‌بخش است که شک و شبهه و غلط و پندار را بر آن راهی نباشد (همان: ۳۶-۳۴).

غزالی سرانجام حقیقت راستین را در «تصوف» می‌یابد: «آخر کار، طریق تصوف را پسندیده و آن را از همه اهواء و عقاید برگزیده‌ام» (همان: ۳۳).

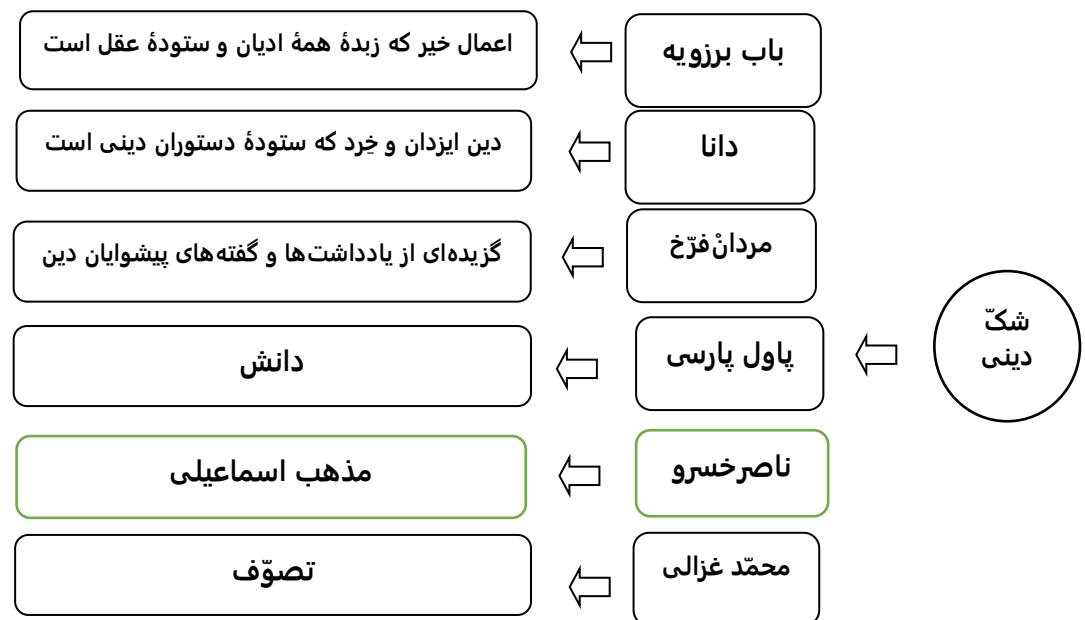
با دقت در سخنان پیش گفته، در باب شکاکیت دینی، کشمکش‌های میان ادیان و کوشش راویان برای یافتن حقیقت و یقین راستین، در دو وجه ایجابی و سلبی روی می‌نماید. موضوع جست‌وجو، سفر و مصاحبت با نمایندگان ادیان و پی‌بردن به اختلافات گروه‌های دینی و این که هر کدام با اتخاذ مواضعی حق به جانب، مدعی رسیدن به حقیقت هستند، عنصری ایجابی است. به واقع، این عنصر تکرارشونده، نشان‌دهنده آبشخورهای اعتقادی همسان و عدم گسترهای گفتمانی است؛ زیرا استفاده مکرر از آن در زمان‌های مختلف، آن را به یک الگو و درون‌مایه ثابت مبدل کرده است؛ از همین‌روی، تأکید برخی پژوهشگران بر این مشخصه‌های مشترک و تکرارشونده، برای تعلق باب بروزیه به پیش از اسلام یا بعد از آن، ساده‌انگارانه است.

توجه داشته باشیم که هر نویسنده‌ای، برای تأثیر بر مخاطبان خود می‌تواند چنین گفته‌هایی را در آغاز نوشتئ خود بیاورد. برای نمونه، مسعودی، مورخ و جغرافی دان شیعی نیمة نخست قرن چهارم، در مقدمه

مُرُوج الْدَّهْب، درباره جست‌وجو و سفر، گفت‌و‌گو با پادشاهان و اهل فکر و دوری آنها از یقین چنین گفته است:

بدایع ملل را به مشاهده و اختصاصات اقالیم را به معاینه توانیم داشت... کاهی به اقصای خراسان و زمانی در قلب ارمنستان و آذربایجان و ارآن و یلقلان بودیم. روزگاری به عراق و زمانی به شام بودیم که سیر من در آفاق چون سیر خورشید در مراحل اشراق بود ... و هم با شاهان مختلف که اخلاق متفاوت و مقاصد گوناگون داشتند... گفت‌و‌گو داشتیم و با آنها هم سخن شدیم که آثار علم بر فته و نور آن خاموشی گرفته، رنج آن فراوان شده و اهل فهم کمتر شده‌اند که همه متظاهران نادان‌اند یا مشغulan ناقص که به پندر قناعت کرده و از یقین دور مانده‌اند (مسعودی، ۱۳۸۷: ۲/۱).

بنا بر آنچه پیش از این آمد، درمی‌یابیم که همه راویان در موضوع شک در دین، جست‌وجوی حقیقت، دعوی هر فرقه در رسیدن به یقین و ترجیح خود بر دیگری یکسان اندیشیده‌اند. اگرچه اتكاء بر این عناصر ایجابی، برای دریافتن حداقلی راه‌گشاییست، در مقابل، وجه سلیمانی آن عاملی تعین‌کننده است. در واقع، راوی هر گزاره، در پایان به نتیجه‌های می‌رسد و چیزی را بر می‌گزیند که بر دیگری ترجیح داده است. این وجه سلیمانی در باب بُرزویه، انتخاب آنچه «اعمال خیر که زیبدۀ همه ادیان و ستودۀ عقل» است، در گفته پاول پارسی «دانش» است، در مبنوی خرد گزینش «دین ایزدان» و انتخاب «خرد» که ستودۀ دستوران دینی است، در نزد مردان فرخ گزیده‌ای از یادداشت‌ها و گفته‌های پیشوایان دین زردشتی است، برای ناصرخسرو «مذهب اسماعیلی» است و در نزد غزالی «تصوف» است. این گزینش‌های انگیخته به مانند عملی گفتمانی و ایدئولوژیک، بازخورد حضور فعال این آثار و نویسنده‌گان در منازعات دینی است و به خوبی افشاکننده موضع گفتمانی هریک از آنهاست. این رهیافت ما را به خاستگاه متمایز این آثار خواهد رساند.



شکل (۱) گزاره‌های ایدئولوژیک در پیوند با الگوی شکاکیت

۲-۱-۱-«زندگانی همه ادان»

پیشتر دیدیم که تعییر «زبدۀ همه ادیان» وجه تمایز بخش مربوط به شک دینی در باب بروزیه با سخنان هم عرض آن در متن‌های دیگر است. به نظر می‌رسد، تعییر یادشده دلالتی کلیدی است که به موجب آن، باب بروزیه را در جهت ترویج آرای مانویان می‌یابیم.

در توضیح اطلاق این گزاره به عقاید مانی و مانویان، باید از اینجا شروع کرد که مانی بنا بر ادعای خودش، نجات‌بخشی (فارقلیط) است که «مسيح بدو مژده می‌دهد ... و او خاتم پیامبران است» (بیرونی، ۱۳۸۶). مانی در جایی دیگر، دقیق‌تر به این موضوع اشاره می‌کند. او درباره فرستاده‌شدن روح فارقلیط و مکاشفه با اوی، به شاگردانش پاسخ می‌دهد که:

از همان زمان فارقليط، روح حقیقت، فرو فرستاده شد ... از این طریق تمامی آنچه رُخ داده است و آنچه رُخ خواهد داد به واسطه فارقليط بر من آشکار شد. هر آنچه چشم می‌بیند و گوش می‌شنود و فکر می‌اندیشد و ... از طریق او شناختم. همه چیز را به واسطه او دیدم و یک جسم و یک روح (واحد) شدم (کفلا، ۱۳۹۵: ۱۴-۱۵).

شاگردان مانی با شنیدن این توضیحات، به او می‌گویند: «ایمان آوردم که تویی همان [فارقليط] آمده از سوی پدر، آشکارکننده همه اسرار» (همان: ۱۶)؛ از همین روی مانی، خود را رسولی می‌پندشت که باید شریعتش در هر مکانی و به هر زبانی رواج یابد:

امید من آن است که (امتم) را چنان سروسامان بخشم که به غرب برسد و در عین حال در شرق منتشر شود و صدای تعلیم آن به هر زبان شنیده شود و به هر شهر اعلان شود. امتن از این جهت اولین بر امت‌های پیشین برتری دارد؛ زیرا امت‌های پیشین به جهت مکان‌های خاص و شهرهای خاص «انتخاب شده بودند». من امتم را چنان سروسامان می‌بخشم که به هر شهری برود و بشارتهای آن به هر کشوری برسد (تارديو، ۱۴۰۰: ۱۰۰).

از آنچه گذشت، در می‌یابیم که مانی رسالت خود را جهانی می‌شمرده، دیگر ادیان را نیز نفی نکرده است و کیش خود را کیشی التقاطی می‌داند؛ کیشی برآمیخته از مسیحیت، زردشتی‌گری و بودیسم. نباید از نظر دور داشت که خود مانی پرورش یافته جغرافیای میان‌رودان بوده است؛ همان سرزمینی که تلاقی گاه ادیان و باورهای بسیار بود؛ به این معنا که خود وی، در خانواده‌ای با گرایش‌های گنویی که اندیشه‌ای است جهانی و برگرفته از باورهای شرقی و غربی (ر.ک: یوناس، ۱۳۹۸: ۱۳۴؛ ویلسون، ۱۳۹۷: ۴۵)، رشد یافته بود. مانی از سفر تبلیغاتی خود به هند و انتخاب نیکوی خود سخن می‌گوید (ر.ک: کفلا، ۱۳۹۵: ۱۵). به نظر می‌رسد که مانی در پرتو نگاهی نخبه‌گرایانه و سازش‌گرانه، تعالیم خود را بر آنچه مورد تأیید اقوام گوناگون از غرب تا شرق است (ر.ک: کلیم کایت، ۱۳۸۴: ۲۶۹)، بنیاد می‌نهد. این روحیه سازش‌گرایانه مانی به او امکان می‌دهد تا بتواند به آسانی از نظامهای نشانه‌ای مربوط به باورها و فرهنگ‌های گوناگون، در راستای پخش گستردۀ عقاید خود بهره ببرد. مانی خود در جایی، ضمن بر شمردن دلایل برتری کیش خود بر ادیان گذشته، به این گزینش‌گری و بهره‌گیری از میراث دیگران اذعان می‌کند و می‌گوید:

wispān nibēgān wihīh ud āzend īg pēshēnagān dēnān ka ō ēn dēn ī  
man....(Boyce, 1975: 30).

(همه نوشه‌ها، حکمت و تمثیل دین پیشینیان هنگامی که به این دین من ... افروده شد...).

با توجه بدانچه گذشت، باید گفت که مانی از زیبده آثار و حکمت‌های ادیان دیگر برای نشر و سازماندهی باورهای خود استفاده کرده است و این گزینش‌گری، از ویژگی‌های کلیدی او و کیشش به شمار می‌آید.

برای درک بهتر این گزینش‌گری، کافی است در طرحی کلان به بسامد بالای اسمی پیامبرانی چون «آدم، شیث، انش، نوح، سام، اخنوخ، عیسی» در نوشه‌های مانوی، مانند زبور و کفالاً یا در برابر دیگرانی چون «زردشت و بُد ابودا» نگاه اندازیم (ر.ک: تارديو، ۱۴۰۰: ۸۷). توجه داشته باشيم که وجود شش مسیح با ویژگی‌های متفاوت به صورت «عیسای درخشان»، «عیسای رنجبر»، «عیسای تاریخی نازارث»، «عیسای عروج یافته یا منجی آخرالزمانی»، «عیسای خُردسال» و «عیسای ماه» (ر.ک: زوندرمان، ۱۴۰۰: ۱۱۲-۱۱۴) در متن‌های مانوی، از تأثیر مسیحیت بر کیش مانی خبر می‌دهد. همچنین پیشتر اشاره شد که مانی در انجلیل خویش، خود را «ختام پیامبران» دانسته است و در کفالاً یا همان پیامبر موعود یعنی فارقلیط نامیده شده است. گفتنی است که باور به «ختم نبوت»، یکی از بنیادی‌ترین وجوده مسیحیت یهودی در معنای دقیق کلمه، است» (تارديو، ۱۴۰۰: ۸۸) و این عقیده در مانویت حضوری پرنگ دارد. افزون بر این، تأثیرپذیری آثار مانوی از سنت مسیحی، حتی در نام‌گذاری آثاری چون انجلیل زنده، زبور مانوی، گنجینه حیات<sup>۵</sup> و موضوعاتی مثل «اعتراف نامه‌ها» و «تبیه نامه‌ها» نیز خودنمایی می‌کند (ر.ک: اسماعیل‌پور، ۱۳۹۶: ۹۴؛ ویدن‌گرن، ۱۳۹۶: ۹۵ و ۱۰۶؛ ویدن‌گرن، ۱۱۱: ۹۷).

مانی خود را مفسر اندیشه‌های مسیح می‌دانست و بر آن بود که: «آنچه را که مسیح به طور رمز گفته، او بیان کرده است» (بیرونی، ۱۳۸۶: ۳۰۹-۳۱۰). مانی و مانویان، بسیار از انجلیل بیوحنّا در موضوع تصلیب عیسی متاثر شدند (ر.ک: اردستانی رستمی، ۱۴۰۰: ۶۴) و مانند مسیحیان گنوی، مریم مجده‌لیه را نخستین دیدار کننده با عیسی پس از رستاخیزش دانسته و او را اساس تعالیم خود قرار دادند (همان: ۹۷، ۷۵).

در مسیحیتِ گنوی سخن از اشراق و رسیدن به «وحدت» است؛ از همین روی، عیسی شخصیتی بی‌همتا و دست‌نیافتی نیست. او «چونان راهنمایی می‌آید تا دریچه‌ای به شناخت روحانی به رویمان بگشاید؛ اما وقتی شاگرد به شهود می‌رسد، عیسی دیگر استاد روحانی او نیست، بلکه هر دو برابرند، یا حتی یکی‌اند» (پیکلز، ۱۳۹۵: ۱۰-۱۱). گویا بر بنیاد همین سنت، مانی در دیدار روحانی و اشراقی خود با فارقیط از یکی شدن با او سخن می‌گوید که در نتیجه آن، شاگردانش او را خود فارقیط می‌نامند. از خلال همین موضوع است که مانی پیوسته همانند گنوی‌ها، صفت «زنده» را برای خود و آثارش به کار می‌برد. در واقع مانی، بر اساس اصل گنوی کشف و شهود اشراقی، «زنده بودن» را عاملی مهم برای بقای کیش خود دانسته و بر آن است که دین او، به واسطه «کتاب‌های زنده» (nibēgān) بنابراین، مانی خود را نه تنها عیسی، بلکه مسیحی زنده می‌پندشت و از کتاب‌های زنده و دین ابدی خود سخن می‌راند.

تأثیرپذیری مانی از روایت‌ها و سنت‌های حمامی - اسطوره‌ای ایران نیز در کتاب غولان مانوی آشکار است. در واقع مانی، «اسطوره‌های ایرانی را دگرگون کرده است تا با روایت خویش از پیدایش گیتی هماهنگی یابد» (شروو، ۱۴۰۰، الف: ۱۳). به جز اشاره به نام زردشت در نوشه‌های مانوی، باهم آنی شخصیت‌های گرشاسب اژدهاگش / سام اژدهاگش (به جای آن، غول اژدهاگش اُهیا)، یمه یا همان جمشید (به جای آن، شهریار افخار)، هوشنج (به جای آن، روح زنده) و فریدون (به جای آن، ویسپ سومین فرزند روح زنده مانوی) و خویشکاری آنها در کتاب غولان مانوی، دال بر این تأثیرپذیری است. همچنین غل و زنجیر کردن غولان در کوه توسط ویسد، درونمایه‌ای ایرانی دارد که در روایت بند کردن ضحاک شاهنامه دیده می‌شود و داستان طوفان (سرما) نیز با روایت نجات دادن جفت حیواناتی مثل بُزکوهی، آهو و غیره، به داستان یمه که همه آفریده‌ها را از زمستان کشنده نجات می‌دهد، در پیوند است (همان: ۴۳-۴۴). روایت مانوی اسطوره تخم کیهانی که شامل گفت و گوی دو جنین در زهدان است «سه روایت پُر آوازه را به هم پیوند می‌دهد: روایت گاهانی، پلوتارکی و ارمنی» (شروو، ۱۴۰۰، ب: ۶۹). این روایت از یکسو با گفت و گوی دو مینوی خیر و شر در گاثاها ارتباط می‌یابد. از سوی دیگر، بازتابی از داستان پلوتارک درباره خدایان شرّ است که سوراخی در تخم

ایجاد می‌کند و نیز یادآور روانی زرداست است که در آن اهربیان با پیرون شدن از زهدان زروان پیش از اهورا مزدا، زروان را می‌فرید (ر.ک. همان: ۶۹). هم‌گونی پنج پسر انسان قدیم مانوی با امشاسبان در دین زردشتی و برابری «گهمرد» مانوی [پدر نوع بشر] با گیومرت زردشتی از دیگر تأثیرپذیری هاست (ر.ک: شروو، ۷۸؛ ۱۳۹۹: ۸۶).

سهم باورهای بابلی و ادبیات میان‌رودان نیز به عنوان منبعی شاخص برای کیش مانی حائز اهمیت است؛ چنان که «حماسه بابلی گل‌گمش، یکی از منابع اصلی بوده که باورهای مانویت از آن آغاز و گسترش یافته است» (دالی، ۱۴۰۰، ۹۷). حضور شخصیت‌هایی مانند خومبایا و غولی به نام آتمیش (Atambish) و روایت‌های مربوط به غولان بی‌بندوبار، فرستادن جفتی همزاد یا هم‌آوردی معنوی و آسمانی برای مانی که ارائه‌دهنده بهترین اندرزهاست و همچنین آگاهی مانی به درد و رنج درخت خرما و سخن‌گویی آن، هنگام قطع شدنش در کتاب غولان مانوی، از جلوه‌های این تأثیرپذیری و گزینش‌گری اوست (ر.ک. همان: ۸۶-۹۷).

حضور و تأثیر باورهای هندی و بودایی نیز در اندیشه‌های مانوی پررنگ است. گویا «آز» مانوی از «حرص» بودایی گرفته شده و از آنجا به دین زردشتی راه یافته است (ر.ک: شروو، ۱۳۹۹: ۶۳). افون بر آن، باور به رنج آمیز بودن زندگی و حضور گسترده ادبیات تمثیلی هندی، از دیگر مواردی است که در ادامه از آن سخن خواهد رفت.

بنا بر آنچه گذشت، به کاررفتن عبارت «زبدۀ همه ادیان» در باب بروزیه و انتخاب آن، همسو با نظام فکری مانویان و موضوع گزینش‌گری از سوی آنان است. مانی از همه آثار و کتب و تمثیلات و باورهای ادیان دیگر در جهت تکمیل و شکل‌دادن به کیش خود بهره گرفته و از آن نیز به صراحةً یاد کرده است. مانی در هرجا و هر مکانی، از باورهای مورد پذیرش همان اجتماع برای معرفی و ترویج دین خود بهره برده است. او در سازگاری هر اعتقادی با عقاید مورد قبول خود می‌کوشید. او هیچ دینی را نفی نمی‌کرد؛ بلکه با وارد کردن آن باورها و نظم بخشیدن به آن در قالب دینی کامل‌تر، تبدیل به یکی از «بزرگ‌ترین بنیان‌گذاران و سازمان‌دهندگان دینی [شد] که دنیا به خود دیده است» (ویدن‌گرن، ۱۳۹۵: ۱۸۳).

## ۲-۲- آموزه‌های زهد‌گرایانه مانوی در باب بروزیه

زُهدگرایی<sup>۱</sup> کانونی ترین اندیشه باب بُرزویه است که در میان همه باورهای دینی از جمله آین بودایی، مانوی، مسیحیت و تا اندازه‌ای اسلام، حضوری پررنگ دارد؛ ازین‌رو، نمی‌توانیم منشاء دقیق موضوع زُهد را در باب بُرزویه به شکل قطعی تعیین کنیم؛ اما در ادامه می‌کوشیم، موضوعاتی را بر جسته سازیم که در پیوند با آموزه‌های زهدگرایانه مانوی است. توجه داشته باشیم که زهدگرایی مانوی در تناسب با فلسفه تلفیقی آن، آبخشورهای گوناگون دارد و به واقع مانی از اندیشه‌های زهدگرایانه دیگر دین‌ها، برای نظام بخشیدن به اندیشه‌های خود بهره جُسته است؛ همان اندیشه‌ای که به گونه‌ای در باب بُرزویه نیز خود را در تعییر «زبدۀ همة ادیان» نمایان می‌کند. بر این نکته هم باز تأکید کنیم: کسانی که نگارش باب بُرزویه بدان‌ها منسوب است، به مانوی گری متهم و مشهور بوده‌اند. بدینی مفرط به جهان، دنیاگریزی، اندیشیدن به مرگ، اعتقاد به رنج آمیز بودن دنیا، رهایی از تن، دوری از شهوت و همخواهی بازن، ترک جادوگری و حیوان‌آزاری، از جمله مضامین زهدگرایانه‌ای است که در سرتاسر باب بُرزویه نمایان است. اگر بخواهیم پیوند بخشی از این اندیشه‌ها را با آموزه‌های مانوی نشان دهیم، نخست باید به قسمتی از اسطوره آفرینش مانوی توجه کنیم.

در جهان‌بینی مانوی، جهان ماده از دیوان به وجود می‌آید؛ به این معنا که مهرايزد پس از نجات هُرمذَبَع: «از تن دیوان گُشتتشده آسمان و زمین را می‌سازد» (اردستانی رستمی، ۱۴۰۰: ۱۳۶). افزون بر آفرینش دیوی جهان، انسان نیز تباری اهریمنی دارد و زاده دیوان است:

دیو آز و شهوت برای از میان بردن فایند نجات‌بخشی نور، دو دیو به نامهای آشَفْلُون و پیسوس را می‌آفیند. آن‌گاه این دو دیو با یکدیگر همبستر می‌شوند و نخستین مرد و زن، گَهْمُرَد [آدم] و مُرْدِیانگ [حوا] را پدید می‌آورند. نورهایی که این دو دیو بلعیده بودند روح گَهْمُرَد و مُرْدِیانگ را به وجود می‌آورد. همراه این روح روشن در بدن، روح تاریک مادی نیز در بدن است که از شهوت و آز... ترکیب یافته است. ... عیسای درخشان از آسمان فرود می‌آید و روح گَهْمُرَد را که در خواب غفلت به سر می‌برد، بیدار می‌کند. گَهْمُرَد به یاری منجی خود عیسای درخشان از همبستری دوری می‌کند؛ اما مُرْدِیانگ که در او نور کمتری موجود است، فریغه آشَفْلُون می‌شود و قاین و هایل را می‌زاید. آن‌گاه آشَفْلُون به مُرْدِیانگ جادویی می‌آموزد و او گَهْمُرَد را با آن جادو می‌فریبد و در پی همبستری با گَهْمُرَد، شیث را می‌زاید و بدین گونه، بار دیگر پاره‌های نور در تن آدمی برای ابد زندانی می‌شود (همان: ۱۳۴).

بنابراین، جهان و تنی که چنین منشاء اهریمنی‌ای دارد، به هیچ‌روی قابل اطمینان نیست و از همین‌روی آن را می‌نکو亨د و طبیعی است که به دوری از آن و قاعدتاً زُهد روی آورند.

### ۱-۲-۲- تن و سرشت اهریمنی آن

با عنایت به گزارش کیهان‌شناسانه مانوی، تن آدمی اهریمنی است و پاره‌های نور در بند این تن گرفتار شده است. انسان باید ذراتِ نورانی خود را از اسارت زندانِ تن رها کند. نمونه باور به اهریمنی بودن تن را در متی مانوی بیشین:

... ⊕ uš ēn nasāh šahrīg kōdak kird kū-š padiš šāyīhād uš hamāg až dōxwāndīh ud wimēs ud baxtagīh purr āgānd ⊕ čē-š andar nasāh ī wuzurg zōrān wasān abar dōxwand hēnd (Sundermann, 1973: 30- 31).

(...) و این جسد، کشورِ کوچک را [اهریمن] ساخت که بدان فرمان راند و همه را از فریب و سراب و تقابل بُر آگند؛ چه اندر جسد بزرگ آن نیروهای سیاری بر فریندگی هستند).

بنابراین، «باورمند مانوی باید که آمَهْرَسپِنْدان را از اهریمنی تن (استخوان، بی، رگ، گوشت و پوست) رهایی بخشد» (اردستانی رستمی، ۱۴۰۰: ۱۳۶)، زیرا «پنج روشی فروَهُر، باد، روشنی، آب و آتش، گرفتار پنج عنصر استخوان، بی، رگ، گوشت و پوست در تن انسان شدند؛ به گونه‌ای که این چیرگی، سببِ کین، خشم، آزو، خشونت و نادانی از سوی انسان شود» (همان: ۱۳۶).

بخش‌هایی از باب بروزیه دربردارنده چنین نگاه بدینانه‌ای به جسم و تن مادی است. در این باب، در جایی آمده است: «بِنْت آدمی آوندی ضعیف است پر اخلاق فاسد» (نصرالله منشی، ۱۳۸۹: ۴۵) و در جایی دیگر توصیه شده است: «چه بزرگ جنونی و عظیم عَبْنی باشد ... جان پاک را فدای تنِ نجس داشتن» (همان: ۵۵). در این سخنان ما با مفاهیم «جان پاک است»، «تن نجس است» و «نهاد آدمی پر از اخلاق فاسد است» مواجه هستیم که همسو با نگرش بدینانه مانویان درباره تن آدمی است. می‌توان تنِ نجس و اخلاق فاسد را در پیوند با کالبد دیوی انسان و جان پاک را همسان با پاره‌های نور در بندِ جسم اهریمنی، تصور کرد.

### ۲-۲-۲- باور به رنج آمیز بودن دنیا

بر مبنای باورهای مانوی، از آنجایی که جهان مادی و تن انسان در نتیجه آمیختگی جهان روشنی با عناصر ظلمانی به وجود آمده است، استمرار آمیختگی پاره‌های نورانی با تن آدمی که از آن به «اسارت» یاد می‌شود، چیزی غیر از تداوم درد و رنج نیست؛ بنابراین، دنیا و زندگی دنیوی سراسر رنج و درد است<sup>۶</sup> و مادامی که آدمی در این آمیختگی به سر می‌برد دچار مصائب آن است.

اگر مانویان بسیار به مصائب مسیح و تصلیب او در متن‌ها می‌پردازند، از آن روی است که بیش از هر چیز، رنج انسان گرفتار در دام جهان را به تصویر کشند. نزد آنان، انسان مسیح است و جهان صلیب. در واقع نزد مانویان، «رنج و مرگ عیسی مسیح، تصویر ذهنی مهم و بزرگی از رنج روان‌های زنده در بند مغایک تاریکی ... بود» (شُکری فومشی، ۱۳۸۲: ۴۹). در یکی از متن‌های مانوی، به چنین رنجی اشاره شده است. در این متن، از نفسی زنده سخن رفته که از تبار روشنی است و درباره اسارت خود در جهان، لفظ «تبیید» را به کار می‌برد و جهان مادی را جهان «مردگان» می‌خواند:

až rōšn ud yazdān hēm ud izdeh būd hēm až hawīn amwašt abar man dušmenīn  
usān ō murdān ēdōwāst hēm • (Boyce, 1975: 106).

(از روشنی و ایزان هستم و «تبیید» شده‌ام از آنان. گرد آمدند بر من دشمن و ایشان به «مردگان» مرا راه نمودند).

در متی دیگر نیز نفس زنده به آمیختگی خود با جهان و رنج و «آزار» خود از این آمیختگی سخن می‌گوید:

...az az hēm nāzūg zādag • wimixt ištām ud zār wēnām izwāyūm až maran āgōž •  
(Boyce, 1975: 108).

(... من هستم طریف‌زاده بی آزار. «آمیخته‌ام» با هستی و «آزار» یعنی. بیرون بر من از آغوش مرگ).

از آنچه گذشت، می‌بینیم که در نظر مانوی «دنیا رنج است». در باب بروزیه نیز «دنیا آفتی است» سراسر «عذاب» که در آن آدمی از لحظه پیدایش در «رحم» آمیختگی با جسم اتا زمان مرگ، از درد و رنج رهایی نیابد: «باید شناخت که اطراف عالم پر بلا و عذاب است و آدمی از آن روز که در رحم مصور گردد تا آخر عمر یک لحظه از آفت نرهد» (نصرالله منشی، ۱۳۸۹: ۵۴). بروزیه رنج انسان را از همان زمان زیست در زهدان مادر می‌داند:

و اطراف چنان فراهم و منقبض که گویی در صرمهای بسته‌ستی. نفس به حیلت می‌زند. زیر او گرمی و گرانی شکم مادر و زیر انواع تاریکی و تندگی. ... و چون ... هنگام ... تولد فرزند باشد ...

از تنگی منفذ آن «رنج» بیند که در هیچ «شکنجه‌ای» صورت نتوان کرد و چون به زمین آمد اگر دست نرم و نعیم بدو رسید یا نسیم خوش خنک بر او گذرد «درد» آن برابر پوست باز کردن باشد در حق بزرگان (همان: ۵۴).

رنج و درد پس از تولد نیز ادامه می‌یابد و آدمی به انواع آفت‌ها مبتلا می‌شود: مشقت تأدّب و تعّلم و محنتِ دارو و پرهیز و مضرّتِ درد و بیماری افتد ... و پس از بلوغ، غم مال و فرزند و اندوه آز و شرّه و خطر کسب و طلب در میان آید و با این همه چهار دشمن متضاد از طبایع با وی همراه بله هم خواب و آفات عارضی چون مار و کژدم و... هدم و قشك و... سیل و صواعق در کمین و عذاب پیری و ضعف آن ... با همه راجح و قصد خصمان و بدستگالی دشمنان بر اثر ... فکرت آن ساعت که میعاد اجل فراز آید و دوستان و اهل و فرزندان را بدرود باید کرد و شربت‌های تلخ که آن روز تجرّع افتند واجب کند که محبت دنیا را بر دل‌ها سرد گرداند (همان: ۵۵).

پس از نظر بروزیه، زندگی دنیا سراسر رنج و مشقت است؛ اما چنین عذابی: در جنب نجات آخرت وزنی نیارد ... و اگر کسی را گویند که صداسال در عذاب دائم روزگار باید گذاشت چنان که روزی ده بار اعضای تو را از هم جدا می‌کنند و به قرار اصل و ترکیب معهود باز می‌رود تا نجات ابد یابی باید که آن رنج اختیار کند و این مدت به امید نعیم باقی بروی کم از ساعتی گذرد (همان: ۵۳).

بدین ترتیب، در باور به رنج آمیز بودن دنیا و زندگی توأم با عذاب، شbahات‌هایی میان آموزه‌های مانوی و اندرزهای باب بروزیه دیده می‌شود. از دریچه هر دو یعنیش و آموزه‌های آنان، ترک دنیا و خوشی‌هایش، امری مهم برای رهایی از رنج و اسارت دنیای مادی است.

### ۲-۲-۳- ترک دنیا و آرزوی رهایی از زندانِ تن

رهایی نور از ظلمت، کلان‌ترین نظام فکری مانوی است؛ به گونه‌ای که تمثیل «مروارید در صدف» و «کشتی» شاخص‌ترین بیان نمادین مانویان برای رهایی و نجات است؛ مرواریدی (روحی) که از صدف (تن) رها می‌شود؛ کشتی‌ای که انسان را به لنگرگاه رستگاری می‌رساند. نهایت کوشش مانویان، رسیدن به رهایی، از طریق جدایی از تن و جهان ماده است که «مرگ» می‌تواند یکی از راه‌های رسیدن به آن باشد. بر مبنای این نظام فکری، چنان که پیشتر دیدیم، جهان مادی همان «جهان

مردگان» است که آن را به صورت «تبییدگاه» و «مَغَاك» نیز رمزپردازی کرده‌اند و در برابر، زنده کسی است که از تن و جهان گسیخته است (Boyce, 1975: 106).

نگاه بدینانه مانویان به دنیا، به عنوان یکی از حقیقت‌های اصیل آموزه‌های مانوی (که در آن گفته می‌شود: دنیا بند و اسارت است، دنیا تبعیدگاه است، دنیا مَغاک است، دنیا جهان مردگان است و آفرینش جهان دیوی است)، سبب می‌شود که تمام کوشش باورمندان این کیش در جهت جدایی و رهایی روح از آن باشد. گزاره‌هایی از باب بروزیه نیز بر بدینی به دنیا و جدایی از آن تأکید می‌کند، مانند:

• «از دوستی دنیا... و دیگر منکرات پرهیز واجب دیدم» (نصرالله منشی، ۱۳۸۹).

(۵۱).

• «دنیا را طلاق دهد تا از تبعات آن برهد» (همان: ۵۲).

• «چه بزرگ جنونی و عظیم غبني باشد باقی را به فانی و دائمی را به زایلی فروختن و جان پاک را فدای تن نجس داشتن» (همان: ۵۵).

• «من دنیا را بدان چاه پرآفت و مخافت مانند کردم» (همان: ۵۷).

از عبارت‌های پیش‌گفته، گزاره‌های «دنیا چاه پرآفت و مخافت است»، «دوستی دنیا از منکرات است»، «طلاق دنیا رهایی است»، «دنیا فانی و زایل است»، «آخرت باقی و دائم است»، به خوبی نگاه بدینانه به دنیا و پرهیز از آن را می‌رساند. این نگاه بدینانه به جهان و دعوت به رهایی را می‌توان یک باور ویژه مانوی در باب بروزیه دانست.

توجه داشته باشیم که مانی پیروان خود را از گُشتزن و آزار انسان و حیوان منع کرده بود؛ اما از آن جهت که مرگ، رهایی از تن را در پی داشت، برای باورمندان مانوی حائز اهمیت بود. در باب بروزیه نیز تعبیرهایی دیده می‌شود که در آن اندیشیدن مدام به مرگ برجسته است. گزاره‌های: «اگر در عاقبت کار و هجرت سوی گور فکرت شافی واجب داری....» (همان: ۴۵)، «رحلت نزدیک و هنگام حرکت نامعلوم» (همان: ۴۵)، «فکرت آن ساعت که میعادِ اجل فراز آید» (همان: ۵۵) از چنین دلالت معنایی‌ای برخوردار است و در خدمت به آن باور ویژه مانوی، یعنی رهایی و رستگاری، عمل می‌کند.

## ۲-۴- ترک شهوت و همبستره

پرهیز از شهوت و همبستری با زنان نیز از آموزه‌های مشترک میان مانویت و باب برزویه است. به روایت باب برزویه، وی [برزویه] «فرج را از ناشایست بازداشت و از هوای زنان اعراض کلی انمود» (همان: ۵۱). در اندرزهای مانوی هم به دوری از شهوت (awezmāh) و پرهیز از همبستری (marzišn) با زنان تأکید شده است (Boyce, 1975: 54) و در جایی، در ضمن چگونگی درآمدن به دین، مانی شروطی را پیش می‌کشد که یکی از آن جمله: «سرکوبی شهوت... و ترک ... ازدواج» است (ابوالقاسمی، ۱۳۸۷: ۲۶).

توصیه به ترک شهوت و دوری از زنان در نزد مانویان، در داستان آفرینشی که آنان نقل می‌کنند، بازتاب یافته است. دیو آز و شهوت دو عفیرت آشفلون و پیسوس را به وجود می‌آورد و نخستین زن و مرد، زاده این دو دیو هستند. به نظر مانی، آمیزش زن و مرد، از دیاد نسل را در پی خواهد داشت و این باعث می‌شود که فرایند «اسارت نور در زندان تن ابدی شود» (اسماعیلپور، ۱۳۹۶: ۱۸۸)؛ از این روی، مانویت آمیزش و زاد و ولد را یک عمل اهریمنی می‌پنдарد که تداوم و بقاء آمیختگی نور و ظلمت را پدید می‌کند؛ بدین سان، «هر زایشی برای مانی نفرت‌انگیز بود؛ زیرا آمیختگی تازه‌ای به حساب می‌آمد» (بورکیت، ۱۴۰۰: ۳۰)؛ بنابراین، مانی پیروان خود را به ترک شهوت و پرهیز ازدواج سفارش می‌کرد و در کیش مانی، خصوصاً «گریدگانشان از آمیزش با زنان و ازدواج دوری می‌کردند»<sup>۷</sup> (اسماعیلپور، ۱۳۹۶: ۱۸۸؛ بورکیت، ۱۴۰۰: ۴۷).

## ۵-۲-۲- ترک جادوگری

از آموزه‌هایی که در باب برزویه به پرهیز از آن سفارش شده است، ترک سحر و جادو است. در نظر برزویه جادوگری از جمله گناهان است. وی در این باره می‌گوید: «[از] دوستی دنیا و جادوی و دیگر منکرات پرهیز واجب دیدم» (نصرالله منشی، ۱۳۸۹: ۵۱). این سفارش باب برزویه نیز می‌تواند ریشه در آموزه‌های مانوی داشته باشد.

در اسطوره آفرینش مانوی به بهره کمتر مُدیانگ (نخستین زن) از نور و روشنی اشاره می‌شود. این سهم کمتر، دلیلی برای ایفای نقش منفی عامل زنانه در روند آفرینش است؛ زیرا مُدیانگ فریفته آشفلون (پدرش) می‌شود و هایل و قاین را می‌زاید و این زایش، خود یک کتش دیوی است؛ اما نقش

منفی دیگر عامل زنانه، یعنی مُرْدِیانگ، در روند آفرینش، آموختن جادوگری از آشقلون است. مُرْدِیانگ با این کردار اهربینی، گهْمُرد را که با او ترک همبستری کرده است، جادو می‌کند و در بی فریقتن او شیث را می‌زاید. بدین ترتیب مُرْدِیانگ با ازدیاد نسل در جهت خواسته اهربین که تداوم اسارت نور در بندِ جسم است به ایفای نقش می‌پردازد؛ از این‌رو، یکی از فرائضی که مانی آورده و بر پیروان خود واجب کرد «ترک ... تعلیم جادوگری و سحر» بوده است (ابوالقاسمی، ۱۳۸۷: ۲۷).

## ۲-۲-۶- پرهیز از آزار رساندن به انسان و حیوان

از پرهیزهایی که بروزیه از آن سخن می‌گوید، یکی دوری از رنجانیدن و آزار رساندن به حیوانات و کشنن انسان‌هاست: «از رنجانیدن جانوران و کشنن مردمان و کبر و خشم و ... احتراز نمودم» (نصرالله منشی، ۱۳۸۹: ۵۰). این پرهیز در تطابق با آموزه‌های زهدگرایانه مانوی است. مانی می‌گوید: «کسی که می‌خواهد به دین درآید، باید نفس خود را بیازماید. پس اگر آن را توانا دید ب... ترک آزار آب و آذر و درخت و چهارپایان، پس به دین درآید» (ابوالقاسمی، ۱۳۸۷: ۲۶). در سخنی دیگر چنین آمده است: «و زمان تا زمان از زمین و آب و آتش و درخت و گیاه و دد و دام پرهیزد و ایشان را کم بزند» (Boyce, 1975: 54). علاوه بر ترک آزار رساندن به جانوران، فریضه‌ای دیگر که بر شنوندگان واجب گردانید «ترک قتل» بود (ابوالقاسمی، ۱۳۸۷: ۲۷). پس در نظر مانی «کشنن هیچ موجودی مجاز نیست» (Reeves, 2011: 161).

بنابراین، ترک آزار رساندن و کشنن انسان‌ها و حیوانات، بخشی از عقاید مانوی است و جزئی از وظایف دینی مانویان به شمار می‌رود. در خواستوانیف یا اعتراف‌نامه‌های مانوی بر این وظیفه تأکید شده است و «آزار انسان بی گناه» و «کشنن حیوانات» از گناهان اجتماعی به شمار می‌آید (بورکیت، ۱۴۰۰: ۵۵). در اعترافات، توبه از آزار جانوران را می‌ینیم:

پنج گونه جانوران عبارت‌اند از انسان، چهارپایان، جانوران پرنده، جانوران آبی، و  
 (پایین تر آنها) خزندگان روی زمین: «خدای من، این پنج گونه ... را اگر وقتی ترسانیده‌ایم  
 یا زده‌ایم یا آزده‌ایم یا به خشم آورده‌ایم یا به درد یا کشته‌ایم» از گناه ما در گذر (همان:  
 .)۵۵

نکته مهم و پایانی درباره آموزه‌های زهدگرایانه باب بروزیه، این است که غیر از موضوع انسان و حیوان آزاری، دیگر آموزه‌ها در تناسب کلی با اسطوره آفرینش مانوی است. بر همین بنیاد، این گفته دولوا (۱۳۸۲: ۷۹) که آراء و افکار زهدگرایانه این باب را نتیجه سفر پر از تجربه بروزیه به هند دانسته است و ریاضت‌گرایی بروزیه را از رهبانیت مسیحی و دنیاگریزی خشک و تصریب‌آلود مانویان به کلی جدا می‌داند، گزاره صادقی نیست. اگرچه بسیاری از این خطوط فکری در آموزه‌های بودایی و هندی دیده می‌شود، این اندیشه‌ها در همسویی با اندیشه‌های مانوی و در جهت ساماندهی نظام دینی تلفیقی آنها به کار رفته است.

### ۲-۳- تمثیل گرایی و ادبیات مانوی

مانی و مانویان به تمثیل بسیار اهمیت می‌دادند و کوشیدند گنجینه‌ای از تمثیلات را گرد آورند تا جایی که تمثیل‌های ادیان دیگر را هم به ادبیات دینی خود داخل کردند. اساساً مانی ذیل ده دلیلی که به واسطه آن کیش خود را از دیگر ادیان برتر شمرده است، یکی را همین نکته می‌داند (Boyce, v. 1975: 30). پس تمثیل‌ها بخش مهمی از ادبیات مانوی را تشکیل می‌دهند» (تفصیلی، ۱۳۸۹: ۳۴۵).

از آنجایی که مانی در کھالا یا (۱۳۹۵: ۱۵) از سفر خود به هند گزارش داده است، یکی از بسترها تأثیرپذیری مانویت را می‌توان «وام گرفتن از مطالب روایی بودایی» دانست (Skjærøv, 2006: 58). با وجود این، مانویان با این‌ای نشی نقشی میانجی نه تنها بسیاری از تمثیلات و داستان‌های هندی را به ادبیات ما وارد کردند، بلکه موجب حفظ و ماندگاری آن شدند؛ به طوری که «پنجانته اینچ داستان و از همه مهم‌تر، آن داستان‌های بودا که از طریق مانویان (چند متن به زبان اویغوری، پارتی و فارسی) حفظ شده است» (Asmussen, 1975: 39-40) بر این موضوع گواه است. به این ترتیب کلیله و دمنه نیز به عنوان یک متن تمثیلی شاخص هندی، از آثاری است که مانویان بدان توجهی ویژه داشتند؛ زیرا «می‌دانیم که جماعت‌های مانوی در سُعد از داستان‌های کلیله و دمنه استفاده می‌کردند»<sup>۸</sup> (مؤذن جامی، ۱۳۸۸: ۲۶۸). در مقدمه شاهنامه ابو منصوری (۱۳۸۷: ۱۲۲) از تصویرآرایی کلیله و دمنه توسط چینیان سخن رفته است که پژوهشگرانی آنان را همان ایغورهای مانوی می‌دانند (دولوا، ۱۳۸۲: ۸۲). به این نکته هم توجه داشته باشیم که به نظم درآوردن کلیله و دمنه را به آبان لاحقی، شاعر تازی گوی ایرانی

آل برمهک نسبت دادند (ر.ک: محجوب، ۱۳۹۵: ۷۶) که هم آبان لاحقی و هم برمهکیان به زندقه (مانوی بودن) شهره بودند (ر.ک: جهانگرد، ۱۳۹۱: ۱۵۶؛ ایمانیان، ۱۳۹۱: ۴-۵).

در باب بروزیه، داستان‌ها و تمثیلاتی یافت می‌شود که اگرچه «مطمئناً ریشه هندی دارند» (دوبلواء، ۱۳۸۲: ۷۱)، به خود رنگ و بوی مانوی گرفته‌اند و در خدمت گسترش و یا تثیت باورهای آنان به کار رفته‌اند؛ پس باید به کاربردن این تمثیلات را بازتاب موضع‌گیری گفتمانی دانست و آن را برآیند کوشش‌های «گرینش گری متفکر» پنداشت (ابوزید، ۱۳۹۴: ۲۸۳).

همان‌گونه که گذشت، اگرچه آبخور تمثیلات باب بروزیه، ادبیات هند است، در ادامه، برای نشان دادن همسویی و پیوند این تمثیل‌ها با آموزه‌های مانوی می‌کوشیم.

در باب بروزیه حواس پنجگانه انسان، مانع سعادت و مایه گمراهی دانسته شده است؛ چنان‌که می‌خوانیم: «چون بنگریستم مانع سعادت ... لذات حواس است، خوردن و بوییدن و دیدن و پسودن و شنودن ... و حاصل آن اگر میسر گردد خسaran دنیا و آخرت است» (نصرالله منشی، ۱۳۸۹: ۵۶). تمثیلات باب بروزیه در تناسب و همسویی با این موضوع است؛ به طوری که درست بعد از برشمردن لذات حواس به عنوان مانع سعادت، تمثیل آن مردی می‌آید که از پیش شتری مست گریخت، خود را در چاهی انداخت و دست در دو شاخ سست زد؛ در حالی که در قعر چاه، اژدهایی افaden او را انتظار می‌کشید. در همین حین که رهایی خویش را می‌جُست در پیش خویش زنبورخانه‌ای و قدری شهد یافت و بدان حلاوت مشغول شد تا جایی که شاخ گسلید و در کام اژدها افداد (همان: ۵۶-۵۷).

در این حکایت، این نکته پیش کشیده شده است که انسان از دریچه حواس فریفته می‌شود و حس چشایی «خوردن شهد» که لذتی حقیر است باعث غفلت آدمی خواهد شد و نهایتاً مرگ او را رقم خواهد زد.

نویسنده باب بروزیه، بیان سخنان متناقض صاحبان مذاهب را بر هوا و هوس می‌داند؛ بنابراین، باورمندان به این گفته‌ها را غافل و نادان می‌شمارد و در بی آن تمثیل مردی جاهل را می‌آورد که بایران خود به درزی می‌رود. دردان با شنیدن افسون دروغین شوئم در میان گفت‌و‌گوی صاحب خانه با زن خود فریفته می‌شوند و نهایتاً در دام صاحب خانه می‌افتد (همان: ۴۹). در این حکایت، دریچه گمراهی و غفلت، حس «شنیدن» است و این حس، سلّی در برابر سعادت پنداشته می‌شود.

تمثیل دیگر، حکایت آن بازرگانی است که جواهرات بسیار دارد و مردی را به صد دینار برای سُقْنَ جواهرات به خدمت می‌گیرد. مزدور ساز چنگ را در خانه بازرگان می‌بیند و به نوختن آن می‌پردازد. بازرگان تمام روز در آن نشاط (شنیدن موسیقی) مشغول می‌شود. چون روز به آخر می‌رسد، مزدور اجرت خود را می‌طلبد؛ در حالی که هیچ کاری به سود بازرگان انجام نگرفته است (همان: ۵۱).

چنان که می‌بینیم، در حکایت‌های تمثیلی باب بروزیه، لذت‌های حسی و زودگذر، موجب غفلت انسان از امور پایدار و سودرسان تلقی شده است. در متنه مانوی نیز از این پنج در (حواله انسانی که با چشم و گوش و بینی در پیوند است) سخن به میان آمده است؛ مار آمو، شاگرد مانی و مبلغ کیش او در شرق، پس از آن که از آموزه‌های کیش مانی سخن می‌گوید، از سوی مرزبان خراسان، یعنی بخارد، پذیرفه می‌شود و بخارد برای او از «پنج در» (panzān darān) یا همان پنج حس و احتراز از آن، به تمثیل (pad āzend) سخن می‌گوید. تمثیلهایی که او می‌آورد عبارت است از: ۱) مردی که در دشت سرابی می‌بیند، با شهر و درخت و بسیاری چیزهای دیگر و دیو او را می‌فریبد و می‌کشد. در این تمثیل، مانع نیکت‌بختی حس بینایی است؛ ۲) دژی که دشمنان آن را محاصره کرده‌اند و راه ورود به آن را پیدا نمی‌کنند. میهمانی ای همراه با سرود و نوای بسیار برپا می‌کنند. ساکنان دژ مفتون آن می‌شوند. دشمنان از پس می‌رسند و دژ را می‌گیرند. در اینجا حس شناوایی مانع رستگاری است؛ ۳) داستان بازرگانی که دزدان با سخنان شیرین او را می‌فریبد و می‌کشد و ثروتش را به یغما می‌برند. روشن است که در اینجا، به قول نویسنده خود متن، سخن از «در گوش‌ها» شده است و بیان این نکته که حس شناوایی می‌تواند انسان را از مسیر حقیقت دور سازد؛ ۴) دیگر تمثیلی که برای در گوش‌ها به کار رفته، داستان دوشیزه زیبایی است که در دژی زندانی است و مردی فریکار در پایین دژ نوای حزن‌انگیز سر می‌دهد تا این که آن دختر از اندوه می‌میرد؛ ۵) و نهایتاً «در بینی / بویایی». در اینجا داستان آن فیلی بیان شده است که از فراز کوه، بوی گل‌های بوستان را آرزو می‌کند و در این آرزو بر زمین فرو می‌افتد و می‌میرد (v.Boyce, 1975: 41-42).

در داستان «میمون و رویا» مانوی هم که به زبان سُعدی است، حس چشایی انسان، عامل فریب تلقی شده است: رویاهی غذایی بسیار در جنگل می‌باشد. می‌داند که تله‌ای در کار است. میمونی نادان را با

و عده پادشاهی بر حیوانات می فرید و بر سر آن دام می برد. میمون در آن گرفتار می شود و خود غذا را  
بر می دارد و می برد (ر.ک: زرشناس - پرتوى، ۱۳۸۹: ۸۴).

در داستان پسر ک کرولال نیز که به سُعدی است، صحبت نکردن، سبب رستگاری انسان دانسته  
شده است. مادری در زمان مرگش به پرسش سفارش می کند که خود را کرولال بنماید. مادر می میرد  
و پدر، زنی دیگر می گیرد که هفت فرزند می آورد. آن زن قصد کشتن پسر می کند. روزی در غذای  
پسر زهر می ریزد. پسر که خود را کرولال و بی اعتنا نشان می دهد، در فرصتی که زن بیرون می رود،  
کاسه غذای خود را با هفت کاسه دیگر می آمیزد. هفت پسر آن زن می میرند و او خود را نجات می دهد  
(ر.ک. همان: ۵۴-۵۵).

به این نکته هم توجه داشته باشیم که تمثیل بازرگان و سُفْنَنِ مروارید (داستان کارگری که به جای  
سفن مرواریدها، تمام روز به خواست بازرگان عود می نوازد) در باب بروزیه «در یک متن مانوی  
سُعدی، منتشر شده توسط هنینگ 9-465 Hening (1946) pp. ۶۳: ۱۳۸۲» نیز آمده است (دوبلوا،  
زرشناس - پرتوى، ۱۳۸۹: ۱۰۶-۱۰۸). به نظر می رسد، حضور کانونی موضوع لذت حواس در  
حکایات تمثیلی مانوی و تأکید باب بروزیه بر آن، دلالتی مهم در پیوند میان آموزه های مانوی و باب  
بروزیه است. با وجود این، تمثیل «چاه» در باب بروزیه هم، اگرچه بر گرفته از حمامه اساطیری مهابهارات  
است (ر.ک: مهابهارات، ۱۴۰۱: ۳۴۶)، مضمون آن در انسجام و همسویی با تمثیل های دیگر، برای یان  
دوری از لذات حواس به عنوان یک اندیشه شاخص مانوی مورد استفاده قرار گرفته است.<sup>۹</sup>  
پیوند ادبیات تمثیلی مانوی با باب بروزیه، در کاربرد تمثیلی «کشاورزی»، «کاه» و «دانه» نیز دیده می  
شود. گزاره باب بروزیه در ارتباط با این موضوع از این قرار است:

فضل تر اطبا آن است که بر معالجه از جهت ذخیرت آخرت مواضع نماید که به ملازمت  
این سیرت نصیب دنیا هرچه کامل تر باید و رستگاری عقبی مُدَخَّر گردد؛ چنان که غرض  
کشاورز از پرآگدن تخم دانه باشد که قوت اوست؛ اما کاه که علف ستوران است به تع آن هم  
حاصل آید (نصرالله منشی، ۱۳۸۹: ۴۴).

از موارد مشابه در تمثیلات مانوی، یکی متن بلخی M1224 است که در آن ثواب روانگان به  
محصولات کشاورزی تشبیه شده است (فولادپور- شکری فومشی، ۱۳۹۴: ۳۱). از موارد دیگر، متى

به فارسی میانه (M6005) است. این تمثیل، داستان دهقانی است که برای کشت و جمع آوری گندم از خانه خود بیرون می‌آید (v.Sundermann, 1973: 107). همچنین متن پارتی M500c که تمثیلی است د مورد بذری که در زمین‌های گوناگون کشت شده و در هریک مخصوصی متفاوت از دیگری به بار آورده است (ibid: 95-96). دیگر، متن پارتی 24 M332, M724 است که در آن «کشاورزی در زمینی بذر خوبی می‌کارد؛ اما پس از چندی دیگر به آن رسیدگی نمی‌کند. سپس فردی در آنجا سمّ می‌پاشد. ناینایانی که از آن می‌گذرند، میوه‌های سمّی می‌خورند و به اخطار بینایان نیز توجه نمی‌کند» (فولادپور-شکری فومشی، ۱۳۹۴: ۳۳).

با عنایت به کاربرد تمثیلی واژگان مربوط به کشاورزی در متن‌های مانوی و باب بروزیه، به نظر می‌رسد که این موضوع در باب بروزیه نیز بن‌مایه‌ای مانوی دارد؛ زیرا ما توجه ویژه مانویان را به این حوزه معنایی و به کاربردن تمثیلی آن، برای بیان اندیشه‌های خود می‌یابیم.

### ۳- نتیجه‌گیری

در باب بروزیه طیب مؤلفه‌هایی را می‌یابیم که ذهن را به آموزه‌های مانوی ارجاع می‌دهد. بحث شکاکیت دینی، مهم‌ترین عامل اختلاف میان پژوهشگران بوده است که به موجب آن، گروهی بر اصالت این باب و عده‌ای بر افزوده‌شدن مطالب آن توسط این مقفع به اصل کتاب معتقدند. این در حالی است که از منظر این پژوهش، بحث شکاکیت دینی، به تنها بی‌عامل تعین کننده نیست؛ زیرا به شکل ایجابی در یک بازه زمانی طولانی از روزگار ساسانی تا سده‌های بعد از اسلام، به تکرار توسط نویسنده‌گان مختلف و به مقتضای شرایط زمانی به کار گرفته شده است؛ بنابراین، تنها عامل تعین کننده در مورد آن، تکیه بر وجه سلیمانی چنین الگوهایی تکرارشونده است. با تکیه بر وجه سلیمانی، آنچه گزاره شک دینی در باب بروزیه را به عنوان یک مؤلفه ویژه مانویت از دیگر گزاره‌های همسان جدا می‌کند، عبارت «زبدۀ همه ادیان» است که همسو با گرینش‌گری و نگاه نخبه‌گرایانه مانویان است؛ به گونه‌ای که خود مانی این گرینش‌گری را یکی از دلایل برتری کیش خود بر دیگر ادیان می‌داند.

علاوه بر گرینش زبدۀ ادیان، باب مذکور دربردارنده مضماین و آموزه‌های مانوی دیگری نیز هست. زهد گرایی از مؤلفه‌های معنایی پرسامد در سرتاسر این باب است که با توجه به اندیشه تلفیقی

مانویان، چنین مضامینی جدا از سرچشمه‌های هندی، گنوسی و سنت مسیحی آنها، در خدمت به اندیشه‌های مانوی ایفای نقش می‌کند. سرشت اهریمنی انسان، ترک شهوت و هوای زنان، ترک جادوگری، باور به زنج آمیز بودن دنیا، مرگ و آرزوی رهایی از زندان تن، ترک انسان‌آزاری و حیوان آزاری، از جمله آموزه‌های زهدگرایانه در پیوند میان باب بُرزویه و آموزه‌های مانوی است.

تمثیل گرایی مانویان نیز شاخصه‌ای مهم در استباط مضامین مانوی در باب بُرزویه است. عدم

توجه به لذات حسی و ترک آن، کانونی ترین مضمون مانوی در تمثیلات باب بُرزویه است.

با مشخص شدن شاخصه‌های مانوی باب بُرزویه، نه تنها منسوب بودن این باب به ابن مقفع قابل درک است، بلکه فراتر از آن، اذهان را به سوی گرایش‌های مانوی بُرزویه و حتی نویسنده احتمالی آن، بزرگمهر وزیر انشیروان نیز سوق می‌دهد؛ به سخن دقیق‌تر، می‌توان بر آن شد نویسنده باب بُرزویه هر که بوده، یا مستقیماً خود دل در گرو مانویت داشته و یا ساخت متأثر از آن بوده است.

### یادداشت‌ها

۱. باب ۱ بُرزویه الطیب، باب ۲ الناسک و ابن عرس، باب ۳ البلاز و البراهمة، باب ۴ السائح و الصائغ، باب ۵ ابن الملک و أصحابه (نصرالله منشی، ۱۳۸۹: ۳۸).

۲. سه بابی که در عهد انشیروان افروده شده، عبارت است از: سفر بُرزویه به هند، ترجمه حال بُرزویه و پادشاه موشان و وزیر عاقلش (در. ک: محجوب، ۱۳۹۵: ۴۵).

۳. بر این بنیاد، کریستین سن معتقد است که سخن ابوریحان در مورد افروden آن باب به وسیله ابن مقفع، به معنای ساخته و پرداخته شدن آن از سوی او نیست؛ بلکه به این معناست که ابن مقفع آن را ترجمه و به متن کتاب افروده است (در. ک: کریستین سن، ۱۳۶۷: ۴۴۵، ۴۵۱).

۴. کریستین سن (۱۳۱۲: ۶۹۶) معتقد است آن‌چه در ایادگار بزرگمهر و مادیکان چترنگ (شطرنج) می‌ینیم، بسیار شیوه است به آنچه در بعضی از بخش‌های باب بُرزویه طیب، در گلایه و دمنه آمده است. همچنین، او واژه بُرزوی را شکل تغییریافته بُرمهر می‌داند و بر آن است که در رسم الخط عربی، بُرمهر و بُرجمهر بسیار شیوه هم است؛ از این‌روی، هر دو نام یکی است؛ اما به مرور این دو از هم جدا و تبدیل به دو شخصیت شده است. کریستین سن در ادامه چنین نتیجه می‌گیرد: «این مقدمات ما بر آن می‌دارد که گمان کنم بزرگمهر، این حکیم مرموز، همان بُرزویه است که طبیب خسرو اول بوده و نام بزرگمهر یعنی حمایت‌شده مهر بزرگ، تحریف بُرمهر است که

معنایش این است: حمایت‌شده مهر بلند» (همان: ۶۹۶). نیز در این باره بنگرید: دوبلو، ۱۴۰۱: ۱۱۸-۱۱۷). به جز آنچه کریستن سن در یکی بودن بروزیه و بزرگمهر می‌گوید، به این نکته هم باید توجه داشت که در برخی نسخه‌های عربی کلیله و دمنه، «از مقدمه‌ای که بزرگمهر، پسر بختکان، تصنیف کرد و بر آغاز کتاب قرار داد» (دوبلو، ۱۴۰۱: ۶۴)، سخن به میان آمده است.

۵ این عنوان یادآور کتاب ماندانی گیتری یا «گنجینه» است (ر.ک: ویدن گرن، ۱۳۹۵: ۱۰۳).

۶ این اندیشه مانوی در پیوند با دیگر باورها مثل گوسیسم و بودیسم است؛ چنان‌که یکی از حقیقت‌های اصیل آموزش‌های بودا این است که «زندگی همراه با رنج است» (همان: ۱۲۷).

۷ ترک همبستری و دوری از لذات در شیوه زندگی ریاضت‌آمیز راهبان بودایی نیز دیده می‌شود (ر.ک: همیلتون، ۱۳۹۸: ۱۳۴).

۸ کلیله و دمنه، خود از متون مانوی و مورد علاقه مانویان به شمار می‌رفته و تا پیش از نابودی مانویت و متروک ماندن آن، مورد توجه و علاقه مانویان بوده است. آنان در ترجمه، به نظم درآوردن و کتاب‌آرایی آن اهتمامی به سزا داشتند؛ بنابراین، توجه این مقطع به این اثر نیز می‌تواند گرایش او را به مانویان نشان دهد؛ هرچند که همچنان مانوی بودن وی جای تردید دارد، کوشش او برای ماندگار کردن بخشی از میراث کهن ایران، نشان از توجه ویژه او به این دین دارد (ر.ک: جهانگرد، ۱۳۹۱: ۱۶۲).

۹ نکته جانبی این که چاه و غار در کیش مانی سمبل دنیا و جهان مادی است که انسان نباید فریقته خوشی‌های ناپایدار آن گردد؛ از این‌رو، این تمثیل در تطابق کامل با اندیشه‌های مانوی است. با وجود هندی بودن این تمثیل، مضمون آن در کنار دیگر تمثیلات می‌تواند مورد توجه ویژه مانویان برای بیان عقاید خود بوده باشد.

## فهرست منابع

### الف) منابع فارسی

۱. آموزگار، راله. (۱۳۸۴). «تمثیل دین و درخت بنا بر استدلال مزدیسنایی». *یشت فرزانگی (جشن‌نامه*

۵ کتر محسن ابوالقاسمی). به اهتمام سیروس نصرالله‌زاده و عسکر بهرامی. تهران: هرمس، صص ۳۵-

.۴۵

۲. اسماعیل‌پور، ابوالقاسم. (۱۳۹۶). *اسطورة آفریش در کیش مانی*. تهران: چشم.

۳. اقبال آشتیانی، عباس. (۱۳۹۰). *شرح حال عبدالله بن المقفع*. به اهتمام عبدالکریم جربزه دار. تهران: اساطیر.
۴. ابومنصور محمد بن عبدالرزاق. (۱۳۸۷). *مقدمه ابو منصوری (شاهکاری در مقدمه نویسی)*.
۵. عباس قلی محمدی. مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد.
۶. ابوالقاسمی، محسن. (۱۲۸۷). *مانی به روایت ابن الندیم*. تهران: طهوری.
۷. عایمیانیان، حسین. (۱۳۹۱). *آبان لاحقی و بازآفرینی نوشهای پهلوی*. مجله زبان و ادبیات عرب. دوره ۵.
۸. اردستانی رستمی، حمیدرضا. (۱۴۰۰). *مسيح مانوی*. تهران: نگاه معاصر.
۹. بیرونی، ابوریحان. (۱۳۶۲). *تحقيق مالکهند*. ترجمه منوچهر صدوqi سها. تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
۱۰. بیرونی، ابوریحان. (۱۳۸۶). *آثار الباقيه عن القرون الخالية*. ترجمه اکبر داناسر شت. تهران: امیر کیم.
۱۱. بهار، محمد تقی. (۱۳۹۰). *سبکشناسی*. تهران: زوار.
۱۲. بهار، مهرداد و ابوالقاسم اسماعیل پور. (۱۳۹۴). *ادبیات مانوی*. تهران: کارنامه.
۱۳. بورکیت، فرانسیس کراوفورد. (۱۴۰۰). *دین مانویان*. ترجمه سید سعیدرضا منتظری و ییمان صمیمی. تهران: ثالث.
۱۴. بدوى، عبدالرحمن. (۱۳۹۸). *در باب تاریخ الحاد در اسلام*. ترجمه معین کاظمی فر. تهران: نگاه معاصر.
۱۵. پاول پارسی. (۱۳۹۵). *گویایی ارسپو*. پارسی گردان: بزرگمهر لقمان. تهران: شورآفرین.
۱۶. پیکلز، الین. (۱۳۹۵). *انجیل های گنوی*. مترجم ماشاء الله کوچکی میدی. تهران: علمی و فرهنگی.
۱۷. نفضلی، احمد. (۱۳۸۹). *تاریخ ادبیات ایران پیش از اسلام*. به کوشش ژاله آموزگار. تهران: سخن.
۱۸. تارديو، ميشل. (۱۴۰۰). *مانویت*. ترجمه احمد رضا قائم مقامي. زهراء مددب، سمیه فرجی و الهه گل بستان. تهران: نشر ثالث.
۱۹. جهانگرد، فرانک. (۱۳۹۲). «عبدالله بن مقفع و افروزن اندیشه‌های مانوی به کلیه و دمنه»، مجله تاریخ ادبیات. دوره ۵ ش. ۲. صص ۱۴۹-۱۶۶.

۲۰. دوبلوا، فرانسو. (۱۳۸۲). *بزوی طبیب و منشاء کلیله و دمنه*. ترجمه صادق سجادی. تهران: طهوری.
۲۱. دائی، استفانی. (۱۴۰۰). «حمسه گیل‌گمش و مضامین مانوی آن» در *مانی و مانویت (هفت گفتار در تأثیرپذیری‌ها و تأثیرگذاری‌های کیش مانی)*. ترجمه حمیدرضا اردستانی رستمی. تهران: نگاه معاصر، صص ۸۵-۱۲۳.
۲۲. زرشناس، زهره و آناهیتا برتوی. (۱۳۸۹). *قصه‌هایی از سُعد*. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۲۳. زوندرمان، ورنر. (۱۴۰۰). «مسيح در مانويت» در *مسيح مانوي*. ترجمه حمیدرضا اردستانی رستمی. تهران: نگاه معاصر، صص ۲۲۵-۲۳۸.
۲۴. شروو، پرداز اکتور. (۱۳۹۹). *عناصر ایرانی در کیش مانوی*. ترجمه محمد شکری فومشی. تهران: طهوری.
۲۵. شروو، پرداز اکتور. (۱۴۰۰ الف). «حمسه ایرانی و کتاب غولان مانوی» در *مانی و مانویت (هفت گفتار در تأثیرپذیری‌ها و تأثیرگذاری‌های کیش مانی)*. گردآوری و ترجمه حمیدرضا اردستانی رستمی. تهران: نگاه معاصر، صص ۱۳-۵۹.
۲۶. شروو، پرداز اکتور. (۱۴۰۰ ب). «بازتاب سُنت‌های شفاهی ایرانی در ادبیات مانوی» در *مانی و مانویت (هفت گفتار در تأثیرپذیری‌ها و تأثیرگذاری‌های کیش مانی)*. ترجمه حمیدرضا اردستانی رستمی. تهران: نگاه معاصر، صص ۶۱-۸۳.
۲۷. شکری فومشی، محمد. (۱۳۸۲). «مبانی عقاید گنوی در مانویت (با رویکردی بر پدیدارشناسی نظام اساطیر)». *نامه ایران باستان*. سال ۳، ش ۱، صص ۳۵-۶۶.
۲۸. غزالی، ابوحامد. (بی‌تا). *اعتراضات غزالی (ترجمة المنقد من الضلال)*. ترجمه زین الدین کیاپی نژاد. بی‌جا.
۲۹. فولادپور، سمیه و محمد شکری فومشی. (۱۳۹۴). «بررسی تمثیلات مانوی در ادبیات مشور فارسی از آغاز تا حمله مغول». *فصلنامه پژوهش‌های ادبی*، س ۱۲. ش ۵۰، صص ۲۳-۵۶.
۳۰. کفالایا. (۱۳۹۵). ترجمه مریم قانعی و سمیه مشایخ. تهران: طهوری.
- کریستن سن، آرتور. (۱۳۹۷). *ایران در زمان ساسانیان*. ترجمه رشید یاسمی. تهران: امیرکبیر.

٣١. کریستن سن، آرتور. (۱۳۱۲). «دانستان بزرگ مهر حکیم». مجله مهر. سال ۱، ش ۹. ترجمه عبدالحسین میکده. صص ۶۸۹-۶۹۶.
٣٢. کلیم کایت، هانس یواخیم. (۱۳۸۴). **هنر مانوی**. ترجمه ابوالقاسم اسماعیل پور. تهران: اسطوره.
٣٣. متون پهلوی. (۱۳۷۱). گزارش سعید عربان. تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران.
٣٤. مسعودی، علی بن حسین. (۱۳۸۷). **مُرُوجُ الْذَّهَبِ وَ مَعَادِنِ الْجَوَهْرِ**. ترجمه ابوالقاسم پاینده. تهران: علمی و فرهنگی.
٣٥. مینوی خرد. (۱۳۷۹). ترجمه احمد نفضلی. به کوشش ژاله آموزگار. تهران: توسع.
٣٦. مهابهارات. (۱۴۰۱). بازنویسی ویلیام باک. ترجمه فرنوش اولاد. تهران: چرخ.
٣٧. محجوب، محمد جعفر. (۱۳۸۵). **حَاكِسْتَرْ هَسْتِي**. تهران: مروارید.
٣٨. محجوب، محمد جعفر. (۱۳۹۵). **دَرَبَارَةُ كَلِيلَه وَ دَمَنَه**. تهران: خوارزمی.
٣٩. مؤذن جامی، محمد مهدی. (۱۳۸۸). **أَدَبُ پَهْلَوَانِي**. تهران: ققنوس.
٤٠. محمودی، خیرالله، فرخ حاجیانی و سمیه رنجبر. (۱۴۰۰). «أنواع تمثيل در ادبیات مانوی». فنون ادبی. س
٤١. ناصرخسرو، ابو معین. (۱۳۷۸). **دِیوان**. تصحیح مجتبی مینوی و مهدی محقق. تهران: دانشگاه تهران.
٤٢. نصرالله مشنی، ابوالمعالی. (۱۳۸۹). **كَلِيلَه وَ دَمَنَه**. تصحیح مجتبی مینوی طهرانی. تهران: امیرکبیر.
٤٣. ویدن گرن، گون. (۱۳۹۵). **مَانِي وَ تَعْلِيمَاتُهُ**. ترجمه نزهت صفائی اصفهانی. تهران: مرکز.
٤٤. ویلسون، برایان. (۱۳۹۷). **دِينِ مَسِيح**. ترجمه حسن افشار. تهران: مرکز.
٤٥. همیتون، ملکم. (۱۳۹۸). **جَامِعَه شَنَاسِيِّ دِينِ**. ترجمه محسن ثلاثی. تهران: ثالث.
٤٦. هینزل، جان. (۱۳۸۶). **شَناختِ اسْاطِيرِ اِيُونِ**. ترجمه ژاله آموزگار و احمد نفضلی. تهران: چشمه.
٤٧. یوناس، هانس. (۱۳۹۸). **كَيْشِ گَنُوْسِيِّ (پِيَامِ خَدَائِيِّ نَاشَنَاخْتَهِ وَ صَدَرِ مَسِيقَيْتِ)**. ترجمه
٤٨. ماشاءالله کوچکی میدی و حمید هاشمی کهданی. فُهم: دانشگاه ادیان و مذاهب.

#### (ب) منابع لاتین

1. Asmussen, Jes P. (1975). **Manichaean Literature**. Delmar.
2. Boyce.M. (1975). **A Reader in Manichaean Middle Persian and Parthian Text**. Acta Iranica 9a. Téhéran and Liège.
3. Skjærvø, Oktor Prods. (2006). **An Introduction to Manicheism Early Iranian Civilizations**. Div School 3580, 2006 Fall term. Copyright by Prods Oktor Skjærvø.

- 
4. Reeves, John C. (2011). **Prolegomena to a History of Islamicate Manichaeism**. Printed and bound in the UK by the MPG Books Group.
  5. Sundermann, W. (1973). **Mittelpersische und Parthische Kosmogonische und Parabeltexte der Manichäer**. Berlin: Akademie-Verlag.