

مجله پژوهش‌های اسلامی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشگاه شهید باهنر کرمان

سال دوم، شماره چهارم، زمستان ۱۳۸۷

مقایسه رسم المصحف و رسم الاملاء*

دکتر علی اکبر ریعی نتاج

استادیار دانشگاه مازندران

علی تفریحی

دانشجوی کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث دانشگاه مازندران

چکیده

شیوه نگارش مخصوص قرآن کریم به «رسم المصحف» معروف است. این شیوه از همان زمان آغازین کتابت قرآن کریم حفظ شده است و علت اصلی آن نیز شدت اهتمام مسلمانان به حفظ قرآن و نگرانی آنها از وقوع تحریف در الفاظ و دچار شدن آن به سرنوشت کتب آسمانی گذشته بوده است. این شدت عنایت و توجه تا جایی بوده است که عده‌ای رسم الخط قرآن را توقیفی دانسته و حتی برخی نیز تعییر آن را تحریم کرده‌اند. میان رسم المصحف و رسم الخط معمولی که متون عربی با آن نوشته می‌شود، در برخی از کلمات تفاوت‌هایی چند وجود دارد.

واژگان کلیدی

رسم الخط، رسم الاملاء، قرائت، مصحف، خط.

* تاریخ دریافت مقاله: ۸۷/۶/۱۲ تاریخ پذیرش: ۸۷/۱۱/۷
نشانی پست الکترونیک نویسنده: a.tafrihi@yahoo.com

۱- مقدمه

یکی از ویژگی‌های نگارشی قرآن کریم، پوشش الفاظ و کلمات آن بهوسیله حرکات و علایمی است که به منظور سهولت قرائت وضع شده‌اند. وجود این حرکات و علایم در جهت قرائت صحیح آیات الهی، مخصوصاً برای فارسی‌زبانانی که در ابتدای راه آموزش قرائت قرآن هستند، بسیار نقش‌آفرین است. با اعمال این شیوه در نگارش کلمات قرآن، قاعده‌تاً می‌باشد نه تنها فارسی‌زبان‌ها، بلکه هر قاری عرب و یا غیر عربی بتواند به آسانی متن آیات الهی را به صورت صحیح قرائت نماید؛ اما عملاً این گونه نیست. سوالی که پیش می‌آید، این است که چه عامل یا عواملی سبب بروز چنین مشکلی می‌گردد.

اگر رسم الخط زبان عربی، عامل به وجود آورنده این اشکال باشد، حداقل برای خود عرب‌زبان‌ها نباید این امر موضوعیت داشته باشد. در حالی که همان مشکلی که برای یک فارسی‌زبان مطرح گردید، برای یک عرب‌زبان - البته باشد کمتری - در امر قرائت قرآن مشاهده می‌گردد. بنابر این، نگارش خاص کلمات عربی نمی‌تواند عامل اصلی و منحصر به فرد این امر باشد.

مقایسه رسم الخط معمولی زبان عربی با رسم الخط قرآن، نشان می‌دهد که میان این دو رسم الخط در نوشتن پاره‌ای از کلمات اختلافاتی وجود دارد. شاید یکی از عوامل اصلی دخیل در بروز اشکال فوق را بتوان مربوط به نگارش خاص برخی از کلمات قرآن دانست که موجب پیدایش تفاوت‌هایی میان نگارش مرسوم و رسم الخط قرآن شده است. هنگامی که سخن از این تفاوت‌ها به میان می‌آید، سوالات متعددی را برای اذهان تیزین در پی می‌آورد؛ ریشه این تفاوت‌ها به این می‌آید، سوالات متعددی را برای اذهان تیزین در پی می‌آورد؛ ریشه این تفاوت‌ها در چیست؟ دامنه این تفاوت‌ها تا چه حد است؟ تا چه اندازه نگارش غیر معمول برخی از کلمات قرآن را می‌توان به اشتباهات املایی برخی از نویسنده‌گان اولیه مصاحف استناد داد؟ آیا زیادت و یا حذف برخی از حروف از پاره‌ای از کلمات قرآن را می‌توان با ادعای رمز و راز دار بودن این زیادت‌ها و حذف‌ها توجیه کرد؟ صرف نظر از علت امر، آیا جایز است کلمات قرآن را به رسم الخط امروزی نوشت؟ این سوالاتی است که این مقاله در پی آن است که پاسخ آنها را تا حد امکان روشن سازد.

۲- حرکت‌گذاری و نقطه‌گذاری قرآن

مصاحف قرآنی که در ابتدا با خط کوفی نوشته می‌شد، خالی از هر گونه علایم و حرکات بود؛ حروف نقطه نداشتند و مشابهت حروف، قرائت قرآن را با دشواری روبه رو می‌کرد. ابتدایی بودن خط و تعدد لهجه‌ها نیز باعث شده بود تا زمینه اختلاف قرائت در قرآن به وجود بیاید (معرفت، ۱۳۷۹، ص ۱۴-۱۸). از این رو، حکومت تصمیم گرفت برای جلوگیری از اختلافات بیشتر در قرائت قرآن، چاره‌ای بیاندیشید. حاکم کوفه مسئولیت این کار را به ابوالاسود دوئلی (۶۹ق) از شاگردان حضرت علی (ع) سپرد.

ابوالاسود بر آن شد که قرآن را اعراب‌گذاری نماید. او برای نشان دادن اعراب کلمات از نقطه استفاده کرد (معارف، ۱۳۸۳، ص ۱۹۱). بعد از ابوالاسود، دو تن از شاگردان وی، به نام های یحیی بن یعمر عدوانی (۱۲۹ق) و نصر بن عاصم لیثی (۸۹ق) اقدام به اعجم و نقطه‌گذاری حروف مشابه قرآن کردند. آن دو برای آن که میان نقطه‌های «اعربی» ابوالاسود و نقطه‌های «اعجمی» اشتباہی رخ ندهد، نقطه‌های اعرابی را با رنگ قرمز و نقطه‌های اعجمی را به رنگ دیگری مشخص کردند (زنجانی، ۱۴۱۰، ص ۱۷۵).

پس از چندی نیز خلیل بن احمد فراهیدی (۱۷۵ق) نقطه های اعرابی را با وضع عالیم جدیدی از نقطه های اعجمی متمایز ساخت. او برای نشان دادن نقطه های اعرابی، عالیمی را به کار برد که امروز برای فتحه و کسره و ضمه (ـ) و تنوین (ـ) به کار می‌روند (دانی، ۱۴۰۵، ص ۹).

۳- انواع رسم الخط

به طور کلی رسم الخط بر دو نوع است:

۱- رسم الاملاع: که در آن کلمات، مطابق با تلفظ و نطق نوشته می‌شوند (مگر در برخی موارد استثنائی).

۲- رسم المصحف: این نوع رسم الخط در حقیقت همان «نگارش خاص کلمات قرآن» است و از آن به «رسم عثمانی» نیز تعبیر می‌شود (تفکری، ۱۳۸۵، ص ۷۶). منشأ این نوع از رسم الخط، مصحف عثمانی است که در زمان عثمان جمع آوری و نوشته شد (الکردی، ۱۳۶۵، ج ۱ ص ۳).

۴- رسم المصحف توقیفی است یا اجتهادی؟

در باره توقیفی بودن و یا نبودن رسم المصحف، دانشمندان با یکدیگر اختلاف نظر دارند؛ عده‌ای که به آداب و رسوم گذشته سخت پای‌بند بوده‌اند، تصور کرده‌اند که رسم الخط قرآن به دستور خاص پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم بوده است و نویسنده‌گان اولیه دخالتی در نحوه نوشتمن کلمات نداشته‌اند و در پس این ناهمگونی‌های نوشتاری، سری پنهان و حکمتی نهفته است که جز خدا، کسی از آن آگاه نیست (معرفت، ۱۴۱۷، ج ۱ ص ۳۸۱). به عنوان مثال، زیادت الف در «لَا اذْبَحْنَه» را دلیل بر عدم وقوع ذبح و زیادت «یا» در «والسماء بنینها باید» به جهت تمايز میان «اید» به معنای قوت و نیرو و «اید» جمع ید و برای اشاره به عظمت قدرت الهی دانسته‌اند (زرکشی، ۱۳۷۷، ج ۱، ص ۳۸۵ و ۳۸۷).

در مقابل این گروه، عده‌ای دیگر معتقدند که رسم الخط قرآن توقیفی نیست و توجیهات فوق را ادعاهایی بی اساس و گفتاری تحکم‌آمیز می‌دانند (ابن خلدون، بی‌تا، ج ۱، ص ۴۱۹).

١٥٦ / مقایسه رسم المصحف و رسم الاملاء

از سوی دیگر، در برابر این سؤال که: «آیا می توان رسم الخط عثمانی را تغییر داد یا خیر؟» علماء و دانشمندان به دو دسته تقسیم شده‌اند:

٤- عدم جواز تغییر: این گروه، اصلاح رسم الخط قرآن را [حتی با علم به اشتباه املایی از سوی کاتبین] جایز نمی‌دانند. دلیل این گروه، جلوگیری از هرگونه تحریف در قرآن است. احمد بن حبل، مالک و بیهقی از متقدمین (زرکشی، ١٣٧٧/٣٧٩) و استاد حسن زاده آملی و مرحوم حاج آقا مصطفی خمینی از متأخرین، تابع این نظریه هستند. (جوان آراسته، ١٣٧٨، ج ١، ص ١٧٧). مرحوم حاج آقا مصطفی خمینی در این باره می‌گوید: «در امری مانند قرآن در حفظ آنچه که از قدمما به ما رسیده است، باید جانب تشدید را رعایت نمود تا مبادا در آن تحریفی صورت گیرد» (خمینی، ١٤١٨، ج ٥، ص ٤٥٣).

٤- جواز تغییر: این گروه معتقدند که اصلاح قرآن بر طبق قواعد رسم الخط و عدول از رسم عثمانی در کلماتی که اشتباه ضبط گردیده است، جایز است. قاضی ابوبکر باقلانی، ابن خلدون، عزالدین عبدالسلام و دکتر صبحی صالح از پیروان این عقیده‌اند (همان و قابل، ١٣٧٦، ص ١٢٥).

٥- علل اختلاف رسم المصحف با رسم الاملاء

یکی از دلایل قطعی و تردید ناپذیر علت وجود تفاوت میان رسم المصحف با رسم الخط املایی، متأثر بودن خط کوفی از سایر خطوط است. به عنوان نمونه، به جهت آنکه خط کوفی از خط سریانی نشأت گرفته بود، تحت تأثیر آن خط، الف در وسط کلمه نوشته نمی‌شد. دلیل دیگر تفاوت رسم المصحف با رسم الاملاء، عدم آشنای و تسلط عرب به فنون خط و روش‌های کتابت، در آن زمان بوده است. جز تعداد کمی از آنان نوشتن نمی‌دانستند و خطی را هم که این عده اندک بدان می‌نوشته‌اند، خطی ابتدایی و در حد بسیار پایین و اولیه بوده است. آثار باقی مانده از صدر اول، این موضوع را نشان می‌دهد (ابن خلدون، بی‌تا، ٤٣٨).

٦- تفاوت‌های رسم المصحف با رسم الاملاء

چنانکه گذشت، مراد از رسم المصحف نگارش برخی از کلمات قرآن توسط صحابه به شکل مخصوصی است که با قواعد کتابت امروزی مطابقت ندارد که این تفاوت‌ها را در موارد زیر می‌توان خلاصه نمود: حذف، زیادت، ابدال، وصل (موصول)، فصل (مقطوع) (الکردی، ١٣٦٥هـ، ٩٤).

در اینجا به شرح و توضیح و ذکر نمونه‌هایی برای هر مورد می‌پردازیم:

۱-۶- قسمت اول: حذف

در رسم عثمانی کلمات زیادی مشاهده می‌گردد که از آن‌ها حرفی حذف گردیده است. در مجموع، حروف محفوظه عبارتند از: «الف، یاء، واو، لام و نون».

حذف الف :

موارد حذف الف عبارتند از:

۱- حذف الف از جمع مذکور سالم:

طبق قواعد رسم المصحف، الف در جمع مذکور سالم نوشته نمی‌شود؛ نمونه‌هایی از حذف الف در اسم‌های جمع مذکور سالم:

الصادقين [الصادقين] (آل عمران/۱۷) خالدون [خالدون] (بقره/۲۵)

سَمَاعون [سَمَاعون] (مائده/۴۲) السَّاجدين [السَّاجدين] (اعراف/۱۱)

۲- حذف الف از جمع مؤنث سالم:

الْمُسْلِمَات [الْمُسْلِمَات] (احزاب/۳۵) جَنَّت [جَنَّت] (بقره/۲۵)

الآمَنَات [الآمَنَات] (نساء/۵۸) الْبَقِيَّات [الْبَقِيَّات] (كهف/۴۶)

۳- حذف الف از جمع مكسوس:

الْمَسَاكِين [الْمَسَاكِين] (بقره/۱۷۷) ظَلَّل [ظَلَّل] (رعد/۱۵)

مَسَاجِد [مَسَاجِد] (توبه/۱۷) خَلَائِف [خَلَائِف] (انعام/۱۶۵)

۴- حذف الف از ضمیر «نا»:

أَنْزَلْنَا [أَنْزَلْنَا] (انعام/۹۲) أَعْطَيْنَاك [أَعْطَيْنَاك] (کوثر/۱)

مَكَنَّنَاهُم [مَكَنَّنَاهُم] (انعام/۶) زَيَّنَنَاهَا [زَيَّنَنَاهَا] (حجر/۱۶)

۵- حذف الف از «یاء» نداء:

يَا إِلَيْهَا [يَا إِلَيْهَا] (بقره/۲۱)

يَسَمَاءُ [يَسَمَاءُ] (ہود/۴۴)

۶- حذف الف از «هاء» تنبیه:

هَتَّىن [هَتَّىن] (قصص/۲۷)

أَيُّهَا الْمُؤْمِنُون [أَيُّهَا الْمُؤْمِنُون] (نور/۳۱)

۷- حذف الف از اسمی علم:

اسْحَاق [اسْحَاق] (ہود/۷۱)

عَمَرَن [عَمَرَن] (آل عمران/۳۳)

۸- حذف الف از سایر کلمات:

الف) کلماتی که هجای آنها تغییر نکرده (به جای الف حرف دیگری قرار نگرفته است):

سُلْطَنٌ [سُلْطَانٌ] (اعراف/٧١)	خَلَقَ [خَلَقَ] (بقره/٥)
عُلَمٌ [عُلَمٌ] (آل عمران/٤٠)	سَلَمٌ [سَلَمٌ] (يس/٥٨)

ب) کلماتی که الف ممدوده آنها حذف شده و در عوض «و» و «الف» به آنها اضافه شده است. (این کلمات اختلافی است و در مصحف به هر دو شکل آمده است):

أَبْنَؤُاً [ابناؤاً] (مائده/١٨)	أَبْنَؤُاً [ابناؤاً] (انعام/٥)
أَكْبَلُؤُاً [البلاءُ] (صفات/١٠٦)	أَكْبَلُؤُاً [نشاءُ] (هود/٨٧)

ج) کلماتی که «الف جمع» از آنها حذف گردیده است:

جَاءُو [جَاءُوا] (آل عمران/٩٠)	جَاءُو [جَاءُوا] (آل عمران/١٨٤)
سَعَوُ [سَعَواً] (سبأ/٥)	فَاءُو [فَاءُوا] (بقره/٢٢٦)

حذف ياء :

در قرآن کریم کلمات متعددی مشاهده می شود که بدون «ياء» نوشته شده‌اند. برخی از این کلمات عبارتند از:

ابْرَهِمٌ [ابراهیم] (بقره/١٢٤)	الْاَفْهَمٌ [ایلافهم] (قریش/٢)
الْحَوَارِيْنَ [الحواریین] (صف/١٤)	رَبَّانِيْنَ [ربائین] (آل عمران/٧٩)

حذف واو :

يَسْتَوْءُونَ [یستَوْءُونَ] (توبه/١٩)	الْغَاوُونَ [الغاوون] (شعراء/٩٤)
يَدْعُ [يَدْعُو] (اسراء/١١)	سَنَدْعُو [سنَدْعُو] (علق/١٨)

حذف لام :

الْأَلَّيْلٌ [اللَّالَّيْلِ] (يس/٤٠)	الْأَلَّيْلٌ [اللَّالَّيْلِ] (نساء/٢٣)
الْأَلَّذَانٌ [اللَّذَانِ] (نساء/١٦)	الْأَلَّئِ [اللَّالَّئِ] (طلاق/٤)

حذف نون:

حذف نون فقط در یک کلمه آمده است:

نُجَى [نُنْجَى] (انبياء/٨٨)

٦-٢ - قسمت دوم: زیادت

حروفی که معمولاً به صورت زاید، بر برعکس از کلمات عارض شده‌اند، عبارتند از: «الف»، «ياء» و «واو».

زيادت الف :

کلماتی که با زیادت الف در قرآن آمده است اختلافی است؛ یعنی در بعضی از سوره‌ها با زیادت الف و در بعضی از سوره‌ها بدون الف ضبط شده‌اند، نمونه‌هایی از موارد زیادت الف:

لَكَنَّا [لَكَنَّ] (کهف/٣٨)	لِشَائِئِ [لِشَائِئِ] (کهف/٢٣)
-----------------------------	--------------------------------

لَآذْبَحْنَهُ [لَآذْبَحَّهُ] (نمک / ۲۱)

زیادت یاء:

آفاین [آفَان] [آل عمران / ۱۴۴]

بَا يَسِّكُمْ [بَايِّكُمْ] [قلم / ۶]

زیادت واو:

سُأوريكم [سَأُرِيكُمْ] (اعراف / ۱۴۵)

۶-۳- قسمت سوم: ابدال

منظور از ابدال در اینجا تبدیل شدن یک حرف به حرف دیگر در کتابت است. موارد ابدال عبارتند از:

الف) ابدال «الف» به «واو»:

الصَّلَوةُ [الصَّلَادَةُ] (حج / ۷۸)

بِالْعَدْوَةِ [بِالْعَدَادَةِ] (انعام / ۵۲)

ب) ابدال «الف» به «یاء»:

بُشَرِّيْكُمْ [بُشَرِّاَكُمْ] (حدیث / ۱۲)

دَعَوْيِهِمْ [دَعَوَاهُمْ] (اعراف / ۵)

ج) ابدال «یاء» به «الف»:

بر طبق املای معاصر، کلمات ناقص (کلماتی که لام الفعل آنها «یا» و یا «واو» است) که در اولین صیغه ماضی آن‌ها در اثر اعلال، حرف ناقص به الف منقلب می‌شود، در رسم الخط باید به الف مقصوره «ی» نوشته شوند. اما در برخی از موارد در رسم المصحف بر خلاف این اصل عمل شده است. مانند:

طَغَى [طَغَىٰ] (حافه / ۱۱)

تَرَءَاءٌ [تَرَاءِيٰ] (شعراء / ۶۱)

د) ابدال «ة» به «ت»:

رَحْمَتٌ [رَحْمَةٌ] (بقره / ۲۱۸)

سُنْتٌ [سُنَّةٌ] (انفال / ۳۸)

ه) سایر موارد:

ابdal نون تأکید خفیفه به تنوین:

لَيَكُونَنَا [لَيَكُونَنَّ] (یوسف / ۳۲)

۱- ابدال تنوین به نون:

كَائِنٌ [كَائِيٰ] (یوسف / ۱۰۵)

۲- ابدال «س» به «ص»:

١٦٠ / مقایسه رسم المصحف و رسم الاملاء

بِمُصَيْطِرٍ [بِمُسَيْطِرٍ] (غاشیه/٢٢) يَصْطُطٌ [يَسْطُطٌ] (بقره/٢٤٥)
بَصْطَةٌ [بَسْطَةٌ] (اعراف/٦٩)

٤- مقطوع

منظور از مقطوع کلماتی هستند که باید به صورت متصل (سرهم) نوشته شوند، ولی در مصحف به صورت منفصل (جدا از هم) نوشته شده‌اند.
کلماتی که در قرآن به صورت مقطوع ضبط گردیده اند، عبارتند از:
فَمَالِ هُؤلَاءِ [فَمَا لِهُؤُلَاءِ] (نساء/٧٨) **فَمَالِ هَذَا الرَّسُولُ [فَمَا لِهَذَا الرَّسُولُ]**
(فرقان/٧)

فَمَالِ هَذَا الْكِتَابُ [فَمَا لِهَذَا الْكِتَابُ] (كهف/٤٩) **فَمَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا [فَمَا لِلَّذِينَ كَفَرُوا]** (معارج/٣٦)

٥- موصول

منظور از موصول کلماتی هستند که باید به صورت منفصل (جدا از هم) نوشته شوند،
ولی در مصحف به صورت متصل (سرهم) نوشته شده‌اند. کلمات موصول را به دو دسته
می‌توان تقسیم کرد:

۱- کلماتی که به علت رابطه صوتی، متصل نوشته شده‌اند. این نوع از اتصال معمولاً در موضع ادغام صورت می‌گیرد. مانند:

فَأَلْمَ [فَإِنْ لَمْ] (بقره/١٤) مَمَّا [مِنْ مَا] (بقره/٣)
أَلَّنْ [أَنْ لَنْ] (قیامه/٣) أَمَّنْ [أَمْ مَنْ] (نمل/٦٠)

۲- کلماتی که بدون داشتن رابطه صوتی، متصل نوشته شده‌اند:

فِيمَا [فِي مَا] (بقره/١١٣) أَيَّنَمَا [أَيْنَ مَا] (نحل/٧٦)
بِئَثُومٌ [يَابِنْ أُمَّ] (طه/٩٤) بِئَسَما [بِشِسَمَا] (اعراف/١٥٠)

نتیجه

یکی از عواملی که از دیرباز تا کنون باعث دشواری قرائت قرآن برای بسیاری از مسلمانان علاقه‌مند به تلاوت آیات هدایت‌بخش الهی بوده است، نگارش خاص برخی از کلمات قرآن و به عبارتی، اختلاف رسم المصحف با رسم الخط معمولی می‌باشد. التزام به رسم المصحف در گذشته به جهت امکان وقوع تحریف در قرآن، امری لازم و ضروری می‌نمود. اما با توسعه علوم و فنون حفظ و نگهداری اسناد و مکتوبات و انتفاع امکان تحریف قرآن به آن‌گونه که بتوان قرآن محرف را به عنوان قرآن منزل از جانب خدا در اذهان و قلوب مسلمانان القاکرد، جا دارد امکان نگارش قرآن با رسم الخط معمولی زبان عربی از سوی علمای اعلام و محققان علوم قرآنی مورد بررسی مجدد قرار گیرد. در

صورت نبودن هیچ محدودی، این ایده جامه عمل پوشید و راه برای بهره‌مندی هر چه بیشتر مسلمانان از فیوضات چشم‌های هدایت و رحمت الهی فراهم گردد.

یادداشت‌ها

- ۱- باید توجه داشت الف کوچکی که به جای الف بزرگ بر روی برخی حروف نوشته می‌شود، در دوره‌های متأخر به جهت حفظ رسم المصحف و سهولت قرائت درج گردیده است.
- ۲ . لازم به ذکر است که متأخرین، به جهت حفظ رسم المصحف و سهولت قرائت، یا محفوظه را، یا معکوسه کوچکی (۷) نشان می‌دهند.

کتابنامه

۱. قرآن کریم.
۲. ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (بی‌تا)، تاریخ ابن خلدون، بیروت: منشورات مؤسسه الاعلمی للمطبوعات.
۳. تفکری، حسین (۱۳۸۵ش)، پژوهشی در رسم المصحف، تهران: انتشارات پیام عدالت، چاپ اول.
۴. جوان آراسته، حسین (۱۳۷۸ش)، درسنامه علوم قرآنی، سطح ۱، قم، مؤسسه بوستان کتاب، چاپ سوم.
۵. خمینی، سید مصطفی (۱۴۱۸ق)، تفسیر القرآن الکریم، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره)، چاپ اول.
۶. دانی، ابو عمرو عثمان بن سعید (۱۴۰۵ق)، المحکم فی نقط المصاحف، بیروت، دارالکتب العلمیه.
۷. زركشی، محمد بن عبدالله (۱۳۷۷ق)، البرهان فی علوم القرآن، تحقيق: محمد ابوالفضل ابراهیم، قاهره، دار احیاء الكتب العربية، چاپ اول.
۸. زنجانی، ابو عبدالله (۱۴۱۰ق)، تاریخ القرآن، تحقيق: محمد عبدالرحیم، دمشق، دارالحكمة.
۹. قابل، هادی (۱۳۷۶ش)، رسم الخط قرآن کریم، فصلنامه بیانات، ش. ۳.
۱۰. الكردى، محمد طاهر (۱۳۶۵ق)، تاریخ القرآن وغرائب رسمه وحكمه، جده: مطبعه الفتح.
۱۱. معارف، مجید (۱۳۸۳ش)، درآمدی بر تاریخ قرآن، تهران: انتشارات نبا.
۱۲. معرفت، محمد هادی (۱۳۷۹ش)، علوم قرآنی، تهران: موسسه فرهنگی و انتشاراتی التمهید و سمت.
۱۳. معرفت، محمد هادی (۱۴۱۷ق)، التمهید فی علوم القرآن، قم: موسسه انتشارات اسلامی.