

مجله پژوهش‌های اسلامی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشگاه شهید باهنر کرمان

سال پنجم، شماره هفتم، تابستان ۱۳۹۰

مبانی انسان‌شناسی در اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)*

دکتر جلال میرزاچی

استادیار دانشگاه شهید باهنر

چکیده

امام خمینی (ره) بر اساس قرائت ویژه‌ای که از هستی دارد و بر مبنای اعتقاد به اصل توحید و بسط آن در حرکت انسان در فرآیندهای سیاسی و اجتماعی، ابعاد مختلف وجودی انسان را مورد توجه قرار می‌دهند و با در نظر گرفتن آموزه‌های اسلامی، جهت به فعلیت رساندن استعدادهای او توصیه‌هایی را مطرح می‌کنند. به عبارت دیگر امام با مطالعه انسان‌شناسی در طول هستی شناسی، آزادی و اختیار را برای انسان اثبات و انسان را مستعد و تربیت پذیر معرفی کرده است که پروردگار عالم این موضوع را از راه انسیا و کتب الهی به وی نشان داده است. از دیدگاه ایشان انسان موجودی چند ساختی است که بالفطره رو به کمال مطلق در حرکت است و می‌تواند از قوّه عقلی خود در تشخیص حق از باطل و نیز تشخیص منافع خود بهره ببرد. به عبارت دیگر ایشان در تحلیل طبع انسان، ابتداوی را ترکیبی از نیروهای خیر و شر در نظر می‌گیرد که در این جهان در یک جدال تکاملی، آزادی و مسئولیت خود را در بوته سخت ترین آزمایش‌ها قرار می‌دهد. وظیفه انسان به عنوان نگهبان خویش، تقویت نیروهای خیر و طی مراحل کمال است و در این مسیر جامعه سیاسی و دولت نیز می‌توانند نقش مؤثری داشته باشند.

واژگان کلیدی

امام خمینی، انسان، سیاست، کمال پذیری، اجتماع، عقلانیت.

*تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۸۸/۱۱/۱۵ تاریخ پذیرش: ۱۳۸۹/۱۰/۸
نشانی پست الکترونیک نویسنده: jmirzaee@uk.ac.ir

۱- طرح مسئله

اگر به تحلیل‌های اندیشمندان سیاسی پردازیم، خواهیم دید که اغلب آنها بر پایه فرضیاتی درباره نهاد انسان استوار هستند. در هر اندیشه سیاسی برداشت خاص از طبع انسان خواه آشکار یا ضمنی، مندرج است و این برداشت نقش تعیین کننده‌ای در ساختمان کل دستگاه فکری آن فرد دارد. لذا برای شناخت منظومة فکری یک عالم یا اندیشمند، ابتدا باید به بررسی نگرش وی به نهاد انسان پرداخت تا بتوان توضیح بسیاری از مسائل دیگر در ارتباط با وظایف و کارکرد نهادهای اجتماعی، سیاسی و اقتصادی را به دست آورد.

در ارتباط با ماهیت طبع انسان بین فلاسفه اختلاف نظر وجود دارد؛ برخی از آن‌ها به حکم برخورداری انسان از نیروی خرد معتقدند؛ انسان طبعاً فردگرا است و همه انسان‌ها آزاد، برابر و مستقل‌اند. همه افراد پس از رسیدن به بلوغ عقلی در تنظیم اعمال و رفتار و تمشیت امور و اموال خود از توانایی لازم برخوردارند و نیازی به دخالت دیگران ندارند. این عده در پاسخ به این سؤال که اگر همگان آزاد و برابرند، چگونه قدرت سیاسی پدید می‌آید؟ راه پیدایش آن را در رضایت افراد می‌دانند. (بشیریه، ۱۳۷۴، ص ۶)

برخی دیگر بر ماهیت سیاسی انسان تأکید می‌کنند. ارسطو انسان را «حیوانی طبعاً متمایل به زندگی در دولت شهر» تعریف کرده است. (Berry; 1986; pp 2-4) یعنی طبیعت یا ماهیت اصلی انسان از طریق فعالیت سیاسی آشکار می‌شود و زندگی در دولت شهر خاصه انسان است. ارسطو زندگی سیاسی را غایت زندگی انسان می‌دانست که طی آن طبیعت انسان متحقّق می‌شود. این در حالی است که بعدها اصحاب «اصالت فایده» اصالت فایده نظیر جرمی بنتام و استوارت میل، انسان را موجودی که در تعقیب شادی است؛ تعریف کرده اند که از هر وسیله‌ای برای ارضاء خواسته‌های خود بهره می‌جوید (بشیریه، همان، ص ۷).

مسئله دیگر در این ارتباط عقلانی یا غیرعقلانی بودن انسان است که از دیرباز محل بحث اندیشمندان بوده است. به این اعتبار، هگل بر آن بود که انسان عقلانی و در نتیجه خودآگاه و آزاد است که این خودآگاهی در فرآیندی تاریخی و در جامعه و دولت رخ می‌دهد. این در حالی است که اندیشمندانی چون هابز در

«لویتان» زندگی انسان را ترکیبی از حرکات ارادی و غیرارادی می‌دانند (همان، ص ۹).

مسئله محوری دیگر در ارتباط با طبع انسان، «کمال پذیر بودن یا کمال ناپذیر بودن» است. به این اعتبار نیز برخی انسان را موجودی کمال پذیر و برخی دیگر او را کمال ناپذیر دانسته‌اند. دسته نخست معتقد بوده‌اند که ذهن آدمی لوح ساده‌ای است که از آموزش تأثیر می‌پذیرد و توانایی ادراک حقیقت را دارد و قابل پیشرفت و کمال پذیر است. اما برخی دیگر نظریه‌ست آگوست و ادموند برک بر تبعیت عقل انسان از عواطف و احساسات تأکید کرده و معتقد‌اند که تعصبات و احساسات معنای اصلی بسیاری از رفتارهای آدمی را تشکیل می‌دهد (همان، ص ۱۲).

با توجه به طرح چنین مسائلی در ارتباط با طبع انسان، هدف این نوشتار نه مطرح کردن فرضیه یا فرضیاتی در خصوص اندیشه امام خمینی (ره)، بلکه بررسی دیدگاه امام (ره) در خصوص این مسائل است. این که انسان طبعاً فردگر است یا اجتماعی؟ سیاسی است یا غیرسیاسی؟ عقلانی و آزاد است یا موجودی غیرعقلانی و مجبور؟ کمال پذیر است یا کمال ناپذیر؟ و یا اساساً موجودی فراتر از این ویژگی هاست.

این مقاله برای یافتن پاسخ سوالات فوق، ابتدا به رویکرد و نوع نگاه امام (ره) به انسان می‌پردازد و پس از آن مفروضات چهارگانه فوق در ارتباط با طبع انسان را در قالب این نگاه توضیح می‌دهد.

۲- نوع نگاه امام (ره) به انسان

از منظر امام خمینی، شناخت انسان، ریشه و اساس همه شناخت‌هایی است که به نوعی به انسان و مناسبات او باز می‌گردد، تا انسان شناخته نشود، جامعه و مسائل اجتماعی، سیاست و امور سیاسی، حکومت و مسائل حکومتی، دولت و رفتارهای مدیریتی و غیره به درستی شناخته نمی‌شود (دلشاد تهرانی، ۱۳۷۸؛ ص ۱۳۳).

سؤالی که در اینجا به ذهن خطور می‌کند، این است که چگونه می‌توان انسان را شناخت. برای پاسخ به این سؤال در اندیشه امام، بایستی دیدگاه و رویکرد

توحیدی وی را -که مبتنی بر نگاهی عارفانه است- دریافت تا بتوان تلقی امام (ره) از مراتب وجودی انسان را شناخت.

در دیدگاه امام خمینی (ره) همه چیز برای تربیت آدمی است و از این رو شناخت انسان، کلیدی‌ترین شناخت در ساختن فرد و جامعه و سیر ربوی آدمی از مرتبه طبیعت به مرتبه حقیقت است.

امام معتقد است که انسان دو وضع دارد، دو رو دارد: یک روی مادی که اسلام در این روی مادی در همهٔ جهاتش احکام دارد؛ یک روی معنوی که اصلاً در رژیم‌ها مطرح نیست که انسان‌ها را تربیت‌های معنوی و تهدیبی بکند تا برسد به مرتبه‌ای که دیگر هیچ کس نمی‌داند إلّا اللّهُ (صحیفة نور، جلد ۶، ص ۲۰۱). انسان در اندیشهٔ امام یک موجود جامع است نه یک موجود یک بعدی موجودی چند بعدی است که برای هر بعدش احتیاجاتی دارد. اینطور نیست که انسان فقط خودش باشد و همین طبیعت و مرتبه‌ای نداشته باشد. انسان مراتب دارد. آن کسی که رفته سراغ آن مرتبه بالای انسان و از این مراتب غافل شده، اشتباه کرده. آن کسی که چسیده است به این عالم ماده و مرتبه طبیعت را دیده و غافل از ماورای طبیعت است این هم اشتباه کرده» (همان، جلد ۴، صص ۹ و ۸).

در پاسخ به اینکه انسان چگونه می‌تواند مراتب وجود خود را بشناسد؟ امام (ره) معتقد است که آن چیزهایی که وظایف شخصیه است و در ترقی و تکامل انسان دخیل است، در سنت و در کتاب بیان شده است. و آن چیزهایی که مربوط به اجتماع است و همینطور مربوط به امور سیاسی و امور اجتماعی و راجع به تنظیم و تربیت اجتماع است در کتاب و سنت بیان شده است و همه مکلف هستند که این مراتب را منحصر به یک طرف نکنند (همان، جلد سوم، ص ۲۳۷).

از دیدگاه امام، اسلام برای این انسانی که همه چیز است، یعنی از طبیعت تا ماورای طبیعت تا عالم الهیات مراتب دارد، اسلام تز دارد، برنامه دارد و اسلام می‌خواهد انسان را یک انسان جامع بسازد، یعنی زمینهٔ رشدی که دارد در حوزهٔ طبیعت، در بعد روحانیت و یا در بعد عقلانیت به او بدهد. یعنی همهٔ بهره‌مندی-هایی که انسان دارد و به طور ناقص است به فعل برساند (همان، جلد ۴، ص ۹).

به طور مثال امام (ره) در خصوص یکی از ابعاد وجودی انسان که به نظر ایشان مهمترین بعد هم هست؛ یعنی نفس انسان می‌فرماید:

«نفس انسان سرکش است، یک آن از آن غافل بشویم، نعوذ بالله، انسان را به کفر می‌کشد نه به فسق؛ اگر غافل بشود انسان، شیطان راضی نیست به فسق ما، او کفر ما را می‌خواهد. او می‌خواهد همه را متنهی کند به کفر، متنهای از معاصی کوچک می‌گیرد و کم کم وارد می‌کند در بزرگترها و کم کم بالاتر تا بررسد به آنجا که خدای نخواسته انسان را متحرف کند» (صحیفه نور، جلد ۲، ص ۳۹)

حقیقت انسان، حقیقتی است ناشناساً، زیرا این موجود در مرتبه حقیقت از همه موجودات برتر و والاتر است و همه موجودات دیگر تحت دایرۀ وجود این موجودند، به بیان امام خمینی:

«انسان به معنای حقیقی انسان، به آن معنایی که انسان است، جز ذات مقدس حق و آنها بی که ملهمند به الهام او، کسی نمی‌شناسد. ملائکه ایراد گرفتند که این مفسد را (انسان) چرا خلق می‌کنی؟ فرمود: شما نمی‌دانید. بعد که تعلیم اسما کرد و هیچ کس نمی‌تواند حمل اسما کند إلّا انسان، و حمل امانت کند إلّا انسان، وقتی اسما را به او تعلیم کرد، فرمود که عرضه کن براین ملائکه که اشکال داشتند، همه عاجز ماندند، ملائکه هم عاجز ماندند، ملائکه مقرّین هم عاجزند، اما نه ما، انسان.» (صحیفه نور، جلد ۱۴، ص ۱۵).

از دیدگاه اسلام واجد حقیقتی است که برای رسیدن به آن آفریده شده و به سبب آن شایسته مقام خلیفه الله گردیده است. حال باید دید که این انسان با این ویژگی‌ها دارای چه ویژگی‌هایی است آیا موجودی سیاسی است یا غیرسیاسی؟

۳- انسان موجودی سیاسی یا غیرسیاسی

در اندیشه امام خمینی تمام رفتارهای آدمیان براین مبنای تبیین و تحلیل می‌شود و آنچه در عرصه سیاست و حکومت ظهر و بروز می‌نماید نیز، همه و همه، نمودهای عشق به کمال مطلق است، و مادام که انسان رو به کتاب فطرت خود و مصادق

حقیقی آن ننماید، در توهّمی آشوبزا و در سیری ناپذیری قدرت و مکنت سیر می‌نماید و هر چه در این عرصه - بدون رویکرد به مصدق حقیقی کمال - پیش رود، در گیری با خود و نزاع با دیگران را تشید می‌کند.

از منظر امام شأن سیاسی انسان باید بر فطريات آدمی استوار باشد تا راه به مقصد بيرد، و هر چه در اين عرصه صورت پذيرد و بر فطريات استوار نباشد، راه بدان مقصد والا نمی‌برد. يعني هر حرکت سیاسی بایستی مبتنی بر انزجار از نقص واقعی و عشق به کمال حقیقی سامان یابد.

در نگاه امام (ره) فعالیت سیاسی غایت زندگی نیست؛ بلکه صرفاً وسیله‌ای است و به اقتضای ضرورت انجام می‌شود. با این حال فعالیت سیاسی شهروندان را در چارچوب تکالیفی که دین اسلام تعیین کرده، قرار می‌دهد و می‌فرماید: «اسلام تمامش سیاست است، ... سیاست مُلُن از اسلام سرچشمه می‌گیرد» (صحیفه نور، جلد ۱، ص ۶۵).

و در جای دیگر سیاست را یکی از پر ارزش‌ترین تکاپوهای انسانی می‌داند که در هدف بعثت انبیاء الهی منظور شده و عالی‌ترین کار و تلاشی است که یک انسان دارای شرایط می‌تواند، انجام بدهد. امام خمینی (ره) برای سیاست شأنی هدایتی و عبادتی قائل و معتقد است که احکام اخلاقی اسلام هم سیاسی است و همه امور اسلام - حتی اموری که وظایف شخصی افراد است - از معنای اجتماعی و سیاسی برخوردار است.

بيانات امام در این موارد صریح و روشن و غیرقابل تأویل است؛ چنانکه فرموده‌اند:

«این قرآن کریم که در بین ید مسلمین هست و از صدر اسلام تا حالا یک کلمه، یک حرف در او زیاد و کم نشده است، این قرآن را وقتی که به عین تدبیر مشاهده بکنید، می‌بینید که مسأله، مسأله این نیست که دعوت برای این بوده باشد که مردم توی خانه بنشینند و ذکر بگویند و با خدا خلوت کنند. دعوت به اجتماع، دعوت به سیاست، دعوت به مملکتداری و در عین حال همه اینها عبادت است، عبادت جدا از سیاست و مصالح اجتماعی نبوده است» (همان، جد ۱۸، ص ۲۷۵).

امام خمینی (ره) با چنین دریافتی از سیاست، فعالیت و مشارکت سیاسی افراد در امور عمومی جامعه را با رعایت موازین دین اسلام عملی می‌داند و این فعالیت را در نهایت منجر به تحقق طبیعت انسان می‌داند. از این رو بر مبنای اندیشه ایشان، انسان موجودی سیاسی است نه غیرسیاسی، و انسان آنطور که اصحاب مکتب «اصالت فایده» می‌گویند که از هر وسیله‌ای برای ارضاء خواسته‌های خود بهره می‌جوید نیست، بلکه فعالیت سیاسی انسان در چارچوب دین و جهت اصلاح و سامان دادن مطلوب تحولات برای ارتقای فضائل اوست تا بتواند از مرتبه طبیعت حیوانی به مرتبه حقیقت انسانی نائل شود.

۴- انسان موجودی کمال‌پذیر یا کمال ناپذیر

در اندیشه امام خمینی اساساً زندگی عرصه مبارزه در جهت کمال مطلق است. از نظر او زندگی بدون مبارزه در راه آرمان‌های متعالی و بدون قیام برای خدا در جهت کسب کمالات الهی، زندگی نیست. امام ریشه این خصلت انسانی را در سرشنست او می‌بیند و می‌فرماید:

«از اوّل در سرشنست انسان هست که این انسان از عالم طبیعت سیر بکند تا برسد به آنجایی که وهم ماهای هم نمی‌تواند برسد و همهٔ اینها محتاج به تربیت است»
(صحیفه نور، جلد ۴، ص ۱۷۵)

با چنین دریافتی، امام انسان را مستعد ظهور همهٔ اسما و صفات الهی می‌داند که بایستی همهٔ تلاش‌ها به منظور رفع موانع و ایجاد مقتضیات، برای شکوفایی این استعدادها در جهت کمال مطلق باشد. از دیدگاه ایشان، مبارزه، سیاست، حکومت و دولت ابزاری است برای صیرورت انسان و جامعه در جهت تحول به اسم رب و ظهور اسما و صفات و کمالات الهی. زیرا انسان قوس نزولی را طی کرده و از احسن تقویم و حقیقت ملکوتی خویش به اسفل سافلین و مرتبت ملکی تنزل نموده است و باید با تلاش خویش به کمالاتی که مستحق آن است، دست یابد. از این منظر، همهٔ تلاش‌ها مقدمه این امر است که آدمی به سوی انسان کامل سیر کند. سلوک و عبادت، مبارزه و سیاست، حکومت و عدالت برای این است که مقدمهٔ تربیت انسان به مقصد اتصاف به صفات الهی و ربانی شدن آدمی فراهم گردد. امام خمینی در این باره می‌فرماید:

«تمام عبادات وسیله است، تمام ادعیه وسیله است، همه وسیله‌ای برای این است که انسان لب‌باش ظاهر بشود. آن که بالقوه است و لب انسان است، به فعلیت برسد و انسان بشود آدم. انسان بالقوه بشود یک انسان بالفعل. انسان طبیعی بشود یک انسان الهی، که همه چیز الهی باشد، هر چه می‌بیند، حق بینند. اینها هم برای همین آمده‌اند و اینها نیامده‌اند، حکومت درست کنند و حکومت را می‌خواهند چه کنند؟ این هم هست، اما نه این است که اینها آمده‌اند دنیا را اداره کنند، حیوانات هم دنیا دارند. کار خودشان را اداره می‌کنند... اینها همه وسیله است که انسان برسد به یک مرتبه دیگری که برای آن اینها آمده‌اند» (امام خمینی، تفسیر سوره حمد، ص ۱۷۴).

از منظر امام، شخصیت آدمی متأثر از آموزش است، انسان توانایی ادراک حقیقت را دارد و از نظر اخلاقی قابل پیشرفت و کمال پذیر است. در ضمن تبعیت از شهوت و خودخواهی نیز در سرشت او پنهان است و می‌تواند از کمال فاصله بگیرد. امام در این باره می‌فرماید:

«انسان محدود نیست، یعنی انسان در طرف سعادت و در طرف فضیلت غیرمحدود است. می‌رسد تا جایی که تمام صفات‌الهی می‌شود، ... در طرف نقص هم، در طرف شقاوت هم غیرمحدود است» (صحیفه نور، جلد ۵، ص ۳۶۸).

از دیدگاه امام هر انسانی؛ بلکه هر موجودی بالفطره عاشق کمالات است و متنفس از نقص، انسان اگر علم می‌جوید، چون کمال است، می‌جوید و از این جهت ممکن نیست که فطرت انسان به هر علم دست یابد، به آن قانع شود و اگر متوجه شود که مراتب بالاتری هست، بالفطره آن را می‌جوید و می‌خواهد» (همان، جلد ۲۰، ص ۴۳۹).

با توجه به فرمایشات امام چنین به نظر می‌رسد که انسان هم کمال پذیر است و هم زمینه برای انحطاط دارد. چنانکه توجه و تعلق نفس به مادیت، انسان را از کاروان انسان‌ها باز می‌دارد و بیرون رفتن از تعلقات مادی و توجه به خدای تبارک و تعالی انسان را به مقام انسانیت می‌رساند. از این رو برای رسیدن به کمال، انسان محتاج تربیت است و مکتب اسلام می‌تواند انسان را با همه ابعادی که دارد تربیت کند. اینها آمده‌اند که این‌ها باید که در ظلمت واقع‌اند، اینها را از این

خودخواهی که منشأ همه ظلمت هاست، نجات بدنهند و برسانند به خداخواهی که نور است (همان، جلد ۱۱، ص ۳۸۰).

۵- اصالت فرد یا اجتماع:

آیا انسان اجتماعی آفریده شده است و یا اجتماعی آفریده نشده؛ بلکه اضطرار و جبر بیرونی، انسان را مجبور کرده است که زندگی اجتماعی بر او تحمیل شود؟ یعنی انسان به حسب طبع اوی خود مایل است که آزاد باشد و هیچ قید و بند و تحمیلی را که لازمه زندگی جمعی است، نپذیرد. اما به حکم تجربه دریافته است که به تنهایی قادر نیست به زندگی خود ادامه دهد. لذا به اجبار به محدودیت زندگی اجتماعی تن داده است و یا انسان، اجتماعی آفریده نشده؛ اما عاملی که او را به زندگی اجتماعی وادر کرده، اضطرار نبود است؛ بلکه انسان به حکم عقل فطری و قدرت حسابگری خود به این نتیجه رسیده که با مشارکت و همکاری و زندگی اجتماعی، بهتر از موهاب خلقت بهره می‌گیرد.

پس مسأله به سه صورت قابل طرح است که عبارتند از: زندگی اجتماعی انسان طبیعی است، اضطراری است و یا انتخابی.

مطابق نظریه اوی زندگی اجتماعی انسان‌ها از قبیل زندگی خانوادگی زن و مرد است، که هر یک از زوجین به صورت یک «جزء» از یک «کل» در متن خلقت آفریده شده و در نهاد هر کدام گرایش به پیوستن به «کل» خود وجود دارد. مطابق نظریه دوم، زندگی اجتماعی از قبیل همکاری و همپیمانی دو کشور است که خود را به تنهایی در مقابل دشمن مشترک زیون می‌بینند و ناچار نوعی همکاری و همگامی و ارتباط میان خود برقرار می‌کنند. و مطابق نظریه سوم زندگی اجتماعی از قبیل شرکت دو سرمایه‌دار است که برای تحصیل سود بیشتر، یک واحد تجاری یا کشاورزی یا صنعتی به وجود می‌آورند (شهید مطهری؛ جامعه و تاریخ؛ ص ۲۰).

بنابر نظریه اوی انسان موجودی اجتماعی است که ریشه در طبیعت انسان دارد، نظریه دوم، ریشه اجتماعی بودن انسان را امری خارج از وجود انسان می‌داند و بنا به نظریه سوم، عامل اصلی نیروی عقلانی و فکری حسابگرانه انسان است که او را به سمت زندگی اجتماعی سوق داده است.

آنچه در سه نظریه فوق مشترک است، تأکید بر اجتماعی بودن انسان است که به نظر می‌رسد در مکتب اسلام نیز بر آن تأکید شده است. از نظر شهید مطهری خداوند انسان‌ها را از نظر استعدادها و امکانات جسمی و روحی و عقلی و عاطفی، مختلف و متفاوت آفریده است و به این وسیله همه را بالطبع نیازمند به هم و مایل به پیوستن به هم قرار داده و به این وسیله زمینه زندگی به هم پیوسته اجتماعی را فراهم نموده است (مطهری؛ همان، ص ۲۹).

و اما دیدگاه امام خمینی در این ارتباط چگونه است؟ توجه به گزینه زیر از فرمایشات امام می‌تواند در فهم اندیشه ایشان راهگشا باشد:

«قرآن کتاب انسان سازی است؛ انسان چون بالقوه همه مراتب را دارد، کتاب خدا آمده است که انسان را انسان کند و همان طوری که جامعه‌اش را اصلاح بکند، خودش را هم کامل کند تا برسد به مرتبه عالی» (صحیفة نور، جلد سوم، ص ۲۳۰).

در عبارت فوق هم توجه به فرد به چشم می‌خورد و هم توجه به ابعاد اجتماعی. اگر اصالت فرد و استقلال وی از جامعه را در برخورداری فرد از نیروی خود جستجو کنیم، به حکم برخورداری از این نیرو - که همان حکم طیعت است - همه انسان‌ها آزاد و برابر و مستقل‌اند: همه افراد پس از رسیدن به بلوغ عقلی در تنظیم اعمال و رفتار و تمثیل امور و اموال خود از توانایی لازم برخوردارند و نیازی به دخالت دیگران ندارند (بشریه، دولت عقل، ص ۶).

و اگر اصالت اجتماع را بدین معنا که انسان موجودی اجتماعی است که تحقق غایات وی مستلزم شناسایی غایات دیگران است (همان، ص ۷) بدانیم؛ در آن صورت نگاهی به فرمایشات امام بیانگر این است که ایشان هم به ابعاد فردی انسان توجه دارد و هم برآوردن برخی نیازها و تحقق ابعاد بالقوه وجودی انسان را در گرو فعالیت اجتماعی می‌داند. از نظر امام سعادت و کمال انسان و جوامع تنها در گرو اطاعت از قوانین الهی است که توسط اینها به بشر ابلاغ شده است و انحطاط و سقوط بشر به علت سبب آزادی او و تسليم در برابر سایر انسان‌هاست (صحیفة نور، جلد ۵، ص ۳۸۷).

روی هم رفته بیشتر تأکید امام در طول سالیان طولانی مبارزه برای بیداری مردم مسلمان ایران، بر این بود که حرکت انسان‌ها را در جهت آنچه خیر و صلاح خودشان و جامعه‌شان است، بر اساس تعالیم اسلام هدایت کرد و در این راستا بر خودسازی در بعد فردی و همکاری در بعد اجتماعی تأکید داشته است.

۶- انسان عقلانی است یا غیرعقلانی:

از دیرباز در خصوص ماهیّت انسان به اعتبار برخورداری یا عدم برخورداری از قوهٔ عقل، میان اندیشمندان اختلاف نظر وجود داشته است. برخی بر آن بوده‌اند که انسان عقلانی و در نتیجه خودآگاه و آزاد است، همهٔ نهادهای اجتماعی مظهر آزادی و عقل انسان‌اند. برخی دیگر همچون هابز، ماکیاول و تعدادی از جامعه شناسان متأخر برخلاف دستهٔ اول، زندگی انسان را مجموعه‌ای از حرکات ارادی و غیرارادی دانسته‌اند. به عبارتی هم احساس و عواطف، تعیین کننده رفتار انسان-اند و هم نیروی خرد و تعقل (بشریه، همان، صص ۹ و ۱۰).

در بحث‌های اندیشه سیاسی، عقل در مقابل زور و اجبار و هوا و هوس و نیز شرع و دین به کار رفته است. در حوزهٔ عقل برخلاف حوزه‌های مقابل آن، ما برای اثبات آراء و عقاید خود دلیلی می‌آوریم و دیگران به حکم منطق درونی آن دلایل، مجبور به پذیرش عقاید می‌شوند. سه تعییر از عقلانیت مطرح شده است؛ در معنای اول نوعی جوهرگرایی نهفته است. در این نگرش موضوع عقل همان جواهر و مثل است که بر زندگی انسان تقدّم و اولویّت دارند. افلاطون چنین دیدگاهی داشت. تعییر دوم از عقل یعنی در تعقیب خیر و صلاح و سعادت عمومی بودن است که در اندیشه لاک، هابز و روسو قرار دارد. نوع دیگری از عقلانیت را باید در نزد اصحاب اصلت فایده جست که آن را تعقیب فایده و شادی و سعادت می‌دانند (بشریه، همان، صص ۴۱ و ۴۲).

در اینجا پیش از آنکه به دیدگاه امام در ارتباط به این موضوع اشاره شود لازم است، اشاراتی به نظرات اندیشمندان مسلمان صورت گیرد و مسأله‌ای که فلسفه مسلمان از دیرباز تاکنون با آن مواجه بوده‌اند، این است که چگونه عقل را با وحی و شرع تلفیق کنند. بسیاری از آنها نظری فارابی بر آن بوده‌اند که صحت کامل شرع را از طریق عقل ثابت کنند (همان، ص ۵۳). عقل در فلسفه فارابی در

حقیقت شرع در لباس عقل است و محتوای عقل فلسفی و وحی یکی است. شریعت که ناشی از خداوند است، خالی از خلل و اشتباه و بی نیاز از بازاندیشی و بازبینی است. ابن سینا نیز معتقد است که شریعت قانون کلی و مظهر عقل است و تنها گروهی برگزیده از مردم قادر به درک عقلانی هستند و بقیه از فهم عقلی عاجزند» (همان، ص ۵۵).

از منظر امام، خداوند مصدر عقل و وحی است؛ اما اینطور نیست که ادراک عقلانی فقط مختص به عده‌ای اندک یا افراد برگزیده باشد؛ بلکه همه انسان‌ها به حکم طبیعت یک مرتبه عقلیت به طور بالقوه دارند (صحیفه نور، ج ۴، ص ۱۷۵). اما همین قوه تابع شرع است، چنانکه می‌فرماید: «همه قوا توابع قوه عقل شدند که عقل هم تابع شرع است» (همان، جلد دوم، ص ۳۶۲).

با وجود تأکید بر تبعیت عقل از شرع، در مواردی امام بر حق انتخاب عقلانی توسط افراد تأکید نموده که نشان دهنده آن است که افراد در تشخیص منافع خود یکسان تصمیم نمی‌گیرند. همین واقعیت باعث می‌شود که افراد را مخاطب قرار دهد که بر اساس اصل هزینه - فایده یعنی محاسبه عقلانی عمل کنند. به طور مثال می‌گوید:

«عقل انسان اقتضا می‌کند که این چند روزی که در اینجا هست، این عمرش را هدر ندهد که از بین برود» (همان، جلد ۴، ص ۳۰).

و اما این عقل چگونه پرورش می‌یابد و آیا اصولاً قابل آموزش هست و چگونه می‌توان این کار را انجام داد و این ادراک عقلانی برای سعادت انسان کفايت می‌کنندیا نه؟ امام در این باره می‌فرماید:

«ادراک عقلی که آدم می‌کند، تأثیر در آدم ندارد. تا ایمان نباشد، مسأله عقلی را قلبش نفهمیده باشد، باورش نیامده باشد، آن مسأله عقلی تأثیرش کم است» (همان، جلد ۱۱، ص ۳۸۲).

در هر صورت، از دیدگاه امام (ره) اسلام هم انسان را از حیث عقل می‌سازد، هم انسان را از حیث اخلاق و تهذیب اخلاق. به هر حال با توجه به گفته‌های دیگری از امام که در ارتباط با پرهیز از اختلافات بر اساس عقل سیاسی است و

نیز تأکید بر اینکه در محیط آرام است که عقل‌ها می‌توانند کار کنند؛ می‌توان چنین استنباط کرد که این عقلاتیت را در دو تعییر بکار برد ه است؛ یکی پیروی از شرع و احکام دین اسلام و دیگری پرهیز از خودخواهی و تصمیم‌گیری از روی عصبانیت. که البته غایت هر دو را سعادت و رستگاری انسان می‌داند یعنی بر اساس معیار نفع و صلاح عقلاتیت را به کار می‌گیرد.

۷- نتیجه گیری

امام خمینی در مقام فیلسوفی اسلامی و عارفی سالک، انسان را با تأکید بر بعد اجتماعی او و لزوم توجه به زندگی بشری، در گفتمان فلسفه اسلامی و متألهین مورد مطالعه قرار می‌دهد. در قرائت ایشان، انسان به عنوان عصارة همه خلقت از هر نوع جبری نفی می‌شود، ضمن آنکه ایشان هرگز از تأثیر و تأثیر عوامل محیطی و اجتماعی و تاریخی بر انسان و اجتماع انسانی غفلت نمی‌کنند. بنابراین، تعامل میان فرد و جامعه برقرار می‌گردد، اما اصالت به انسان داده می‌شود. زیرا انسان در اندیشه امام، فاعل مختار است و در انتخاب راه کمال یا جهت گیری به سوی نقصان، جبری براو احاطه ندارد.

برخلاف نظر بعضی از اندیشمندان سیاسی و فلاسفه سیاسی که انسان را بدسرشت، جنگجو یا خوش ذات و صلح‌جو تفسیر و تأویل کرده‌اند و بر همین مبنای مهندسی سیاسی و اجتماعی برای جوامع بشری ارائه داده‌اند (پارنز و بکر؛ ۱۳۷۱، صص ۵۰-۱)، در قرائت امام، انسان موجودی است بالقوه تربیت پذیر، تأثیرپذیر، عاقل، خودمند، آزاد و مختار که بر اساس اصل آزادی و اختیار، سرنوشت خویش را ورق می‌زند و هیچ عاملی را در پیمودن و انتخاب راه سعادت یا شقاوت مؤثرتر و تعیین کننده‌تر از اراده انسان نمی‌داند. از این رو خداوند که خالق و رب نظام هستی است، برای تربیت و هدایت انسان هادیان و مدیرانی را همراه با طرح و برنامه تربیتی و سازندگی فرستاد که همانا انبیا و کتب آسمانی هستند تا استعدادهای نهفته در انسان را به منصة ظهور رسانند و راه سعادت یا شقاوت را به انسان بنمایانند.

از دیدگاه امام خمینی، همواره میان فرد و جامعه تعامل برقرار است به عبارتی، ایشان شکل گیری و رشد اجتماعی و فردی رفتارهای انسانی را در ارتباط متقابل

روان شناختی و جامعه شناختی بیان می‌کنند، این در حالی است که مارکسیست‌ها بر تأثیر جامعه شناختی تأکید می‌ورزند و لیرالیست‌ها بر بعد روان-شناختی انگشت می‌گذارند. بطور مثال می‌فرمایند: «عمل یک شخص در یک جامعه اثر دارد... عمل هر یک از شما تأثیر دارد، وقتی شما یک عمل زشتی کردید، دیگران هم که می‌بینید در آنها تأثیر می‌کند». و یا می‌فرماید: «وقتی در یک جامعه‌ای سلامت حکمفرما باشد، افراد خود به خود سالم بار می‌آیند».

امام با چنین تحلیل‌هایی از ماهیّت و سرشت انسان به نتایج مهمی می‌رسد. اول اینکه انسان دارای طبیعت و فطرت پاکی در نهاد خود است. این نهاد در معرض گرایشها و تمایلات بعضًا متضادی است که وی را در معرض انحراف قرار می‌دهد. اما انسان از نیروی خرد یا عقل برخوردار است و با محاسبه عقلانی و تشخیص سود و زیان خود قادر است با استفاده از تعالیم دینی، راه صحیح را انتخاب کند. در این راه باید از افراد دیگر کمک بگیرد. امام معتقد است که انسان جوری آفریده شده است که استعدادهای وی جز در زندگی اجتماعی به فعالیت نمی‌رسد. در این اجتماع حکومت می‌تواند در ایجاد فضیلت در وجود انسان و هدایت وی به سمت سعادت مؤثر باشد. یعنی حیات اجتماعی انسان و دوام و بقای آن وابسته به حکومت است. در ارتباط با عقل انسان امام در کفایت آن برای راهیابی به شاهراه سعادت دنیوی و اخروی تردید دارد، از نظر ایشان هر عقلی مصون از خطای نیست و تنها عقلی مشروعیت و اعتبار بیشتری دارد که از ناحیه سمع (وحی) مساعدت و تقویت شود، از همین منظر است که برخی از پژوهشگران (بسیریه، ۱۳۷۴: ص ۵۴)، عقل را در فلسفه اسلامی همان شرع؛ اما در لباسی دیگر می‌دانند. عقل نهایتاً جزئی از وحی تلقی می‌شود و خداوند مصدر هر دو است.

امام در واقع در ارتباط با طبع و سرشت انسان، قرائتی از نصوص اسلامی را گسترش می‌دهد که توجیه کننده مدنی بودن، عقلانی بودن و همینطور سیاسی بودن و کمال پذیر بودن انسان است و پیامد این برداشت به رسمیّت شناختن حق افراد برای مشارکت در اداره امور به خودشان بوده است.

کتابنامه

- ۱- امام خمینی (ره)، ۱۳۷۵: **تفسیر سوره حمد، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی،** بشریه، حسین، ۱۳۷۴: دولت عقل، تهران: مؤسسه نشر علوم نوین.
- ۲- _____ ۱۳۷۶: جامعه شناسی سیاسی، تهران: نشر نی.
- ۳- پارنز و بکر، ۱۳۷۱: **تاریخ اندیشه اجتماعی،** ترجمه جواد یوسفیان، تهران: نشر همراه، ج ۲.
- ۴- توحیدی، علی اصغر، بهار ۱۳۷۷: **قرائت امام خمینی از سیاست، پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی.**
- ۵- دلشداد تهرانی، مصطفی، ۱۳۷۸: **مقدمه ای بر اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)،** تهران: خانه اندیشه جوان.
- ۶- رجبی، محمدحسن، ۱۳۷۸: **نوسازی جامعه از دیدگاه امام خمینی (ره)،** تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، مؤسسه چاپ و نشر عروج.
- ۷- صحیفة نور، ۱۳۶۸: **مجموعه رهنمودهای امام خمینی (ره)،** چاپ اول، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۸- طاهایی، سیدجواد بهار ۱۳۷۷: «**امام و نگرش به جامعه،** نامه پژوهش، س ۲، ش ۸.
- ۹- قاضی زاده، کاظم، ۱۳۷۷: **اندیشه‌های فقهی - سیاسی امام خمینی،** مرکز تحقیقات استراتژیک ریاست جمهوری.
- ۱۰- مطهری، علی، ۱۳۶۵: **جامعه و تاریخ،** تهران، صدر.