

نشریه ادب و زبان  
دانشکده ادبیات و علوم انسانی  
دانشگاه شهید باهنر کرمان  
سال ۱۶، شماره ۳۴، پاییز و زمستان ۹۲

بررسی عنصر کشمکش در داستان رستم و سهراب  
(علمی - پژوهشی)\*

سید کاظم موسوی

دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه شهر کرد

فخری زارعی

کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه شهر کرد

غلامحسین مددی

کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه شهر کرد

چکیده

کشمکش‌های اجتماعی، جسمانی، گفتاری، عاطفی و درونی انسان با خود، هم نوع خود و طبیعت، همواره یکی از موضوعات مهم در حوزه روان‌شناسی و ادبیات است و داستان، بهترین جایگاه برای ارائه آن است. داستان‌های شاهنامه که نبرد و درگیری از بن‌ماهی‌های اصلی آن هاست، به شکل برجسته و چشمگیر، این کشمکش‌ها را نشان می‌دهند. داستان «رستم و سهراب» از تراژدی‌های همه سویه شاهنامه است. پدر و پسری که به نظر می‌رسد یکدیگر را نمی‌شناسند، به کشمکش گفتاری و جسمانی با یکدیگر می‌پردازند اما در لایه زیرین داستان که مهر آن دو نسبت به یکدیگر تحریک می‌شود، می‌توان شاهد عمیق‌ترین کشمکش‌های عاطفی و درونی بود. این پژوهش می‌کوشد عنصر داستانی «کشمکش» را در داستان «رستم و سهراب» بررسی کند و با واکاوی این موضوع، به ژرف ساختنی عمیق‌تر و برداشتی روانکاوانه از این داستان دست یابد. برای این کار، لایه‌های روساخت و ژرف ساخت داستان از دیدگاه عناصر داستانی و جنبه‌های روانی آن

\*تاریخ ارسال مقاله: ۹۱/۵/۱

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۹۲/۲/۳۱

نشانی پست الکترونیک نویسنده‌گان:

mousavikazem@yahoo.com

fakhri.zarei78@gmail.com

gholamhosein.madadi@gmail.com

واکاویده شده و با توجه به جنبه های عاطفی، جسمانی، گفتاری و... عنصر کشمکش نشان داده شده است. در گیری های شخصیت های داستان با خود، با دیگری و استفاده از گفتار و جسم از ابزار این پژوهش است.  
واژه های کلیدی : فردوسی، رستم و سهراب، عناصر داستان، پیرنگ، کشمکش .

### ۱- مقدمه

وجود قصه های منظوم، نشانگر اهمیت داستان سرایی در ادب فارسی است. این شیوه، از دیرباز در ادبیات ایران مرسوم بوده و تا زمان حاضر نیز ادامه یافته است. داستان های حماسی شاهنامه نمونه اعلای حماسه ایران و جهان به شمار می رود. ارزش این اثر گران قدر را از زوایای مختلف، از جمله داستان پردازی و رعایت اصول و عناصر داستانی می توان مورد بررسی قرارداد.

فردوسی با آگاهی و مهارت یک داستان نویس معاصر، از عناصر داستانی برای هرچه زیباتر شدن اثر خود کمک گرفته است. او در داستان سرایی نسبت به دیگر شاعران و از جمله دقیقی و ابوالمؤید بلخی، توانتر عمل کرده و داستان پردازی را وسیله ای برای رسیدن به اهداف والای خود، یعنی زنده نگه داشتن زبان، تمدن و فرهنگ ایرانی قرار داده است. دهباشی معتقد است که فردوسی «نه تنها خلاقیت داشته بلکه یکی از بزرگ ترین نماینده گان هنر داستان نویسی و یا استاد اول آن نوع شعر است.» (گروه مؤلفان، ۱۳۷۰: ۲۷۸)

از موارد دیگری که در هنر داستان سرایی فردوسی اهمیت زیادی دارد، آن است که او از سرایندها اسطوره های کهن ایران باستان است. اسطوره ها، رایج ترین شکل روایت های اولیه، پیرنگ یا خط داستانی سنتی هستند و در میان داستان گوها، از نسلی به نسل دیگر انتقال می یابند. (ر. ک کرنی، ۱۳۸۴: ۱۶) فردوسی با به نظم در آوردن داستان های اسطوره ای - حماسی، ایرانیان را به عنوان قومی متمن و با پیشینه فرهنگی بسیار غنی به جهانیان معرفی می کند. داستان های شاهنامه از قدیمی ترین آثار اسطوره ای، حماسی و تاریخی هستند که در نوع خود، کم نظری و حتی بی نظیراند و داستانی بودن آنها، محبوبیت این اثر را دو چندان می کند. اهمیت داستان های شاهنامه را می توان از جهت قدمت و سیر داستان سرایی نیز مورد بررسی قرارداد. فردوسی اگرچه او لین داستان سرای ادب فارسی نیست، بی شک از تواناترین شاعران داستان پرداز است. این مدعما در مقایسه او با دیگر شاعران اثبات می گردد؛ برای نمونه، می توان به «اسدی طوسی» اشاره کرد. اگرچه

او داستان سراست، هرگز توان شعری او در داستان سرایی با قدرت داستان پردازی فردوسی برابری نمی‌کند. «عنصری» نیز که ملک‌الشعرای دربار غزنویان و شاعر هم عصر فردوسی است، تنها به داستان‌ها و منظمه‌های عاشقانه پرداخته است، در حالی که فردوسی در شاهنامه، تلفیقی از داستان‌های حماسی و غنایی را به نمایش می‌گذارد. لازم به ذکر است که از نقطه نظر توسعه هنر داستان‌نویسی، نقش برجسته داستان‌های مفصل شاهنامه حائز اهمیت است. این داستان‌ها، واحدهای مستقل بزرگی را دریک چارچوب تاریخی - حماسی متوالی به تصویر می‌کشند که به کرات، در قسمت اول داستان‌هایی از ضحاک، زال، سیاوش، سهراب، بیژن و منیژه و... دیده می‌شود. (ر.ک دوبروئین و دیگران: ۱۳۸۲، ۳۴)

ادبیات داستانی، قدیمی‌ترین، رایج‌ترین و محبوب‌ترین نوع ادبی است که به شکل «قصه»، «افسانه» و «داستان» بیان می‌شود. این نوع، چه بر پایه حقایق زندگی باشد و چه نتیجه تخیلات ذهنی، نشانگر ماهیت و هویت فرهنگی جامعه نویسنده است. به نظر می‌رسد از آن زمان که آدمی از تنها‌ی خود برون آمده و حضور دیگری را در کرده، اوّلین داستان‌ها و قصه‌ها نیز شکل گرفته است. بازگویی حوادث و اتفاقاتی که در مواجهه با پدیده‌های طبیعی شکل گرفته است، نخستین قصه‌های آدمی را در بر می‌گیرد. می‌توان این روند حدس و گمانی را به شعر نیز تعمیم داد و اذعان داشت که نخستین مویه‌ها و سوگ سروده‌های حضرت آدم (ع)، پس از مرگ هایل به دست قایل، اوّلین سخن موزون آدمی در این جهان خاکی بوده است. (ر.ک: مسعودی، ۱۳۷۰: ۲۷) انسان، حادثی را که تجربه کرده یا برای او نقل شده است، گاه به صورت واقعی و گاهی آمیخته با تخيّل در داستان ذکر می‌کند و به این طریق، فضایل و رذایل اخلاقی و تجربیات خود را به دیگران انتقال می‌دهد. در تعریف ادبیات داستانی باید گفت: «هر روایتی که جنبه خلافه آن بر دیگر جنبه‌هایش برتری داشته باشد، ادبیات داستانی نامیده می‌شود.» (میرصادقی، ۱۳۶۹: ۲۴) در واقع می‌توان ادبیات داستانی را هنری‌ترین نوع ادبیات مردمی نامید. در مورد پیشینه داستان باید گفت: محققانی چون «کلوگ» و «شولز» ثابت کرده‌اند که سابقه داستان‌گویی به یک میلیون سال پیش بر می‌گردد. (ر. ک کرنی، ۱۳۸۴: ۱۳) البته می‌توان برای نشان دادن پیشینه داستان پردازی به شیوه منسجم‌تر، به قرن ششم میلادی اشاره کرد. آثار داستانی

غیر ایرانی، نخستین بار از سرزمین هند وارد ایران شد و عمدتاً در این قرن به دربار شاه ساسانی، خسرو انوشیروان، راه یافت. (ر.ک: دوپروئین و دیگران، ۱۳۸۲: ۳۳) از شیوه‌های بیان داستان، ارائه آن در قالب نظم است که دشوارتر از نشر است زیرا محدودیت در انتخاب الفاظ، به جهت رعایت وزن، ردیف، قافیه و الگوهای موسیقی، کارداستان پرداز را به مراتب سخت تر می‌نماید. «در گذشته، تقریباً همه هنرهای ادبی، به شعر یا به قول شاعران، به نظم بوده است. از دوره کلاسیک (عهد باستان در یونان و روم قدیم) تا دوره نوکلاسیک اروپا (در انگلستان تا اوایل قرن ۱۸)، نظم و زبان منظوم، تنها میدان دار صحنه ادبیات بوده است.» (سلیمانی، ۱۳۶۹: ۱۰۵)

### ۱-۱- بیان مسئله

بحث پیرامون عناصر داستانی، از بحث‌های نوپایی است که امروزه در عرصه داستان نویسی مطرح است. آثاریں بحث را ابتدا می‌توان در نظریه‌های ارسسطو پیرامون تراژدی دید. بعدها نویسنده‌گان بزرگی، طبق اصولی خاص، به داستان پردازی پرداختند و به کارگیری عناصر داستانی را از لوازم داستان نویسی دانستند.

بررسی عناصر داستان، باعث فهم بیشتر آن و پی بردن به قدرت داستان نویس می‌گردد. همچنین حرکت، پویایی و حیات داستان، وابسته به عناصر مختلفی است که آن را تشکیل می‌دهد. وجود یا نبود هریک از این عناصر، بر داستان تأثیر مستقیمی دارد. شالوده هر داستان، پیرنگ است و عناصری چون شخصیت، جدال، بحران، کشمکش و... در سایه پیرنگ قوام می‌گیرند؛ از این رو، از بین عناصر داستانی، عنصر «پیرنگ» یا «طرح» از شاخص ترین و موثرترین عناصر است. پیرنگ را می‌توان به عنوان حاصل جمع تمہیدات روایت گونه‌ای تعریف کرد که نویسنده به وسیله آن می‌کوشد تا این مجموعه مؤلفه‌های مطرح در داستان را بازآرایی کند و به این ترتیب، حس توجه، تنوع و تطبیق را تشدید نماید. (ر.ک پین، ۱۳۸۲: ۴۸۴) با توجه به این که حوادث در هر داستان به وسیله شخصیت‌ها به وجود می‌آید، پیرنگ با قهرمان (شخصیت) آمیختگی نزدیکی دارد و بر یکدیگر تأثیرگذاراند؛ همچنین «از مقابلة این شخصیت‌ها با هم، «کشمکش» (conflict) به وجود می‌آید؛ بنابراین، پیرنگ همیشه با کشمکش سر و کار دارد؛ یعنی، از برخورد «عمل» شخصیت یا شخصیت‌های اصلی داستان با عمل شخصیت‌های مخالف و مقابل،

کشمکش داستان آفریده می شود.» (میرصادقی: ۱۳۸۰: ۷۱) با توجه به این مطلب می توان کشمکش را تقابل و درگیری ذهن، لفظ، عمل، عاطفه و اخلاق دو یا چند شخصیت با یکدیگر یا شخصیت با خود تعریف نمود. جمال میرصادقی، کشمکش را به کشمکش جسمانی ( physical conflict)، کشمکش ذهنی (mental conflict)، کشمکش عاطفی (emotional conflict) و کشمکش اخلاقی (moral conflict) تقسیم می نماید. (ر.ک: همان: ۷۳-۴) با توجه به حماسی بودن شاهنامه، می توان کشمکش اجتماعی، کشمکش درونی، کشمکش گفتاری (لفظی)، کشمکش با طبیعت، کشمکش با سرنوشت و نیروهای آسمانی را به این تقسیم بندی افزود.

حسن بابک، درباره جدال‌های مطرح شده در داستان‌های شاهنامه که شامل زیباترین و کامل‌ترین جدال‌ها است، می‌گوید: « جدال بین دو نیروی متقاض و مخالف و جبهه گرفتن آن دو در برابر یکدیگر، در حقیقت، اساس کار در شاهنامه است و همین جدال است که در آغوش حوادث فرعی و جانبی حداثه اصلی و نقطه اوج پیش می‌رود و به کامل‌ترین مرحله که پس از آن توقف و یا سیر نزولی داستان آغاز می‌گردد، می‌رسد.» (گروه مؤلفان، ۱۳۵۳: ۴۲)

## ۱-۲- پیشینه تحقیق

در زمینه داستان پردازی و هنر فردوسی، آثاری چند تألیف شده است. «سعید حمیدیان» در کتاب «درآمدی بر اندیشه و هنر فردوسی»، ضمن ارائه دیدگاهی ارزشمند درباره جایگاه اسطوره در شرق و غرب و نیز بررسی ویژگی‌هایی از شاهنامه، به ساختار داستان‌های ستی و بعضی از عناصر شاخص داستان‌نویسی در شاهنامه اشاره دارد.(ر.ک: حمیدیان ۱۳۸۲، «مهدی محبتی» نیز به بررسی اجمالی بعضی از عناصر داستانی در دو داستان «رستم و سهرا» و «رستم و اسفندیار» می‌پردازد. (ر.ک: محبتی، ۱۳۸۱) همچنین «محمد حنیف»، ضمن اینکه به بعضی از عناصر داستان‌نویسی و تطبیق آنها با متون نمایشی می‌پردازد، به داستان‌هایی مانند «زال»، «سیاوش» و «رستم و اسفندیار» اشاراتی دارد. (ر.ک حنیف، ۱۳۸۴) در این پژوهش، به بررسی عنصر کشمکش در داستان رستم و سهرا پرداخته می‌شود. برای این کار و با توجه به پیرنگ داستان، انواع کشمکش مورد بررسی قرار می‌گیرد.

## ۲- بحث

هرگاه شخصیت داستان با عواملی چون انسان، طبیعت، درون خود، قوانین و قردادهای اجتماعی و یا تفکری خاص مبارزه کند، به کشمکش یا «جدال» دست زده است؛ بنابراین، می‌توان گفت وجود جدال در هر داستان، پیرنگ را محکم تر می‌نماید و بستر مناسبی را برای رسیدن حوادث به نقطه اوج آماده می‌کند.

جانپک در اهمیت عنصر کشمکش می‌گوید: «در یک اثر ادبی، همواره باید نوعی کشمکش وجود داشته باشد و گرنه داستانی وجود نخواهد داشت. تشخیص تضاد اصلی، یکی از سریع‌ترین راه‌های در ک داستان است.» (پک، ۱۳۶۶: ۱۶) اگر در داستان تضادی نباشد، جدالی نیز رخ نمی‌دهد و داستان بی‌تحرّک پیش می‌رود. کشمکش با توجه به طرف مقابل، به چند دسته تقسیم می‌گردد:

### ۱- اجتماعی، ۲- با طبیعت، ۳- درونی، ۴- گفتاری، ۵- جسمانی.

زیباترین جدال‌های هر داستان، کشمکش‌های درونی شخصیت‌هاست. از سوی دیگر، این نوع کشمکش، پایه و اساس دیگر انواع کشمکش است. هم چنین در داستان‌های حادثه‌ای، بیشتر کشمکش جسمانی رخ می‌دهد و کمترین نوع کشمکش در داستان، کشمکش اجتماعی است. در هر داستان، نوع کشمکش‌ها به موضوع مطرح شده در آن داستان بستگی دارد.

کشمکش از عناصری است که بر کشش و جذبیت داستان تأثیری مستقیم دارد. کشمکش می‌تواند به منزله نقطه اوج حوادث به شمار آید. در مورد جدال و آمیختگی آن با دیگر عناصر داستان، آمده است: «در هر قسمت قصه باید چیزی از قسمت‌های دیگر باشد و در عامل جدال، نه فقط عامل تجربه وارد مرحله عمل می‌گردد بلکه حادثه در بطن آن نطفه می‌بندد و عمل ناشی از مقابله تجربه‌ها را در سلسله مراتب تجربه‌ها، اعمال و جدال‌های بعدی داستان شرکت می‌دهد.» (براهنی، ۱۳۸۴: ۱۶۱) هر داستان، به وسیله کشمکش نیرو می‌گیرد و تحرّک می‌یابد؛ در غیر این صورت، داستان به سوی نقل ساده و بدون تحرّک پیش می‌رود. به دلیل حماسی بودن شاهنامه، درصد بسیاری از جدال‌های داستان، جسمانی است. اما انواع دیگر کشمکش و بویژه کشمکش درونی نیز وجود دارد

که داستان را زنده تر و جذاب تر می کند. پس از کشمکش های جسمانی، در صد بیشتری از کشمکش های این داستان، درونی است که در نوع خود، قابل توجه است و از زیباترین جدال های داستان به شمار می آید. این عنصر در داستان رستم و سهراب به صورت های مختلفی متجلی می شود. این داستان، با کشمکش عاطفی شروع و با کشمکش جسمانی به پایان می رسد. در طول داستان نیز می توان شاهد انواع دیگر کشمکش بود که زیبایی اثر را دو چندان می کند.

## ۱-۲-کشمکش درونی

کشمکش درونی - عاطفی، از زیباترین کشمکش های داستان است. از بررسی این کشمکش می توان به نگرش شخصیت ها پی برد. در مورد کشمکش درونی باید گفت: «جدال ها گاهی در درون شخصیت درمی گیرد و در گیری های روحی و معنوی بین دو نیرو در ذات انسان است.» (رضایی، ۱۳۸۲: ۶۲) از دلایل جذابیت داستان رستم و سهراب در بین داستان های شاهنامه، کشمکش های درونی متعدد است که درون بعضی از شخصیت ها را فرامی گیرد و در پس آن، جدال های دیگری رخ می دهد.

## ۱-۱-۲-کشمکش های درونی سهراب

- در این داستان، اوّلین کشمکش عاطفی خود را در وجود سهراب نوجوان نشان می دهد. نیاز او به شناختن پدر، درون او را منقلب می کند. او خواهان آن است که بداند از چه نژادی است و چرا برتر از دیگر همسالان خود است. این پرسش درون او را آشفته می کند و باعث هیاهو و کشمکش در نهادش می گردد، تا جایی که نتیجه آن را می توان در لشکرکشی به ایران زمین شاهد بود. سهراب در پی کشمکشی عاطفی با مادر خود به تندی سخن می گوید:

بر مادر آمد بپرسید زوی  
بلو گفت گستاخ با من  
بکُوی

همی با سماں اندر آید سرم	که من چون زهمشیر گان برترم
چه گویم چو پرسد کسی از	ز تخم کی ام وز کدامین گهر
پدر	

گراین پرسش از من بماند نهان  
بدو گفت مادر که بشنو سخن  
تو پور گو پیلتون رستمی  
ازیرا سرت ز آسمان بر ترست  
نمایم ترا زنده اندر جهان  
بدین شادمان باش و تندي مکن  
زدستان سامي و از نيرمي  
كه تخم تو زان نامور گوه هرست  
(فردوسي، ۱۳۸۲، ج ۲، ب ۱۱۸-۱۲۴: ۱۷۸)

پي بردن به جدل هاي دروني، نه تنها باعث ايجاد نوعی تلذذ ادبی می شود بلکه ذهن جستجو گر را فعال تر می کند تا در لايه هاي زيرين داستان به دنبال حوادث ديگر باشد؛ از اين رو، داستان از يكناختي بiron می آيد.

- کشمکش ديگري که در درون سهراب به وجود می آيد، پس از شکست او از گردآفريid است. بعد از حيله گردآفريid، سهراب در پي عشق گردآفريid، دچار کشمکشي دروني می گردد و خود را به خاطر رها کردن او سرزنش می کند و بر عشق از دست رفته خود افسوس می خورد و از طرف ديگر، در يورش به ايران نيز مصمم تر می شود:

به دل گفت از آن پس دريغا دريغ	كه شد ماه تابنده در زير میغ
مرا چشم زخمی عجب رو نمود	كه دهر آنجنان صیدی از من ربود
غريب آهوي آمدم در کمند	كه از بند جست و مرا کرد بند
پري پيکري ناگهان رو نمود	دلم را بود و غمم را فزو د...

(همان، ب ۶۴-۶۵: ۴۵۰)

در نهايit، اين عشق با سخنان هومان به فراموشی سپرده می شود و اين کشمکش

درونi پيان می يابد. سهراب پس از شنیدن سخنان نصيحت آميز هومان، می گويد:  
بگفت اي سر نامداران چين  
کنون با تو نو گشت ييمان من  
شد اين گفت تو داروي جان من  
جهان را سراسر چه خشك و چه آب  
بگفت اين و دل را ز دلبر بکند  
(همان، ب ۵۰۱-۴۹۸: ۶۸-۹)

- سهراب در مواجهه با هجیر، به او امان می دهد تا بتواند در شناخت رستم و پهلوانان ایرانی از او بهره جوید. در این میان، از هجیر پرسش هایی می کند. این پرسش ها دلیلی بر وجود حس عاطفی او نسبت به رستم است. او چندین بار از هجیر در مورد رستم می پرسد اماً پاسخ های هجیر برای او قانع کننده نیست. پاشاری سهراب در شناختن آن پهلوان گمنام، دلیل بر وجود کشمکش در درون اوست. از سوی دیگر، علاقه او به پدر و این احساس که رستم در میان سپاه ایران است، او را بر آن می دارد که تا آخرین لحظات، از رستم بخواهد نام و نشان خود را فاش کند. او هنگام رویارویی به رستم می گوید:

بدو گفت کز تو پرسم سَخْنَ  
همه راستی باید افگَندَ بن  
من ایدون گمانم که تو رستمی  
گر از تَخْمَة نامور نیرمَى

(همان، ب ۶۸۹: ۲۲۳-۹۰)

- از آنجا که رستم، پهلوانی چینی معرفی می گردد و برتر از دیگر پهلوانان است، در نظر سهراب مانعی برای رسیدن به پدر به شمار می آید؛ از این رو، دچار کشمکشی عاطفی می گردد تا جایی که این امر، بنیاد شکست رستم را در مبارزه اول فراهم می کند. براهنه معتقد است: «جدال، نوعی موقعیت است تا حادثه بر اساس آن وقوع یابد و حادثه به نوبه خود، پیش درآمدی است برای جدالها و حوادث بعدی تا بالآخره با حادثه نهایی به پایان برسد.» (براهنه، ۱۳۸۴: ۱۷۵) بنا بر این نظر، جدال درونی سهراب، موجب حوادث بعدی داستان می گردد.

- امان دادن سهراب به هجیر نیز حاکی از کشمکش های درونی اوست. اگرچه سهراب در رویارویی با هجیر قصد کشتن او را دارد، بدون دلیلی منطقی به او امان می دهد. این عمل گویای کشمکشی در درون اوست. گمان او بر این است که پهلوان ایرانی می تواند معرف رستم باشد. سپس، با این اندیشه از کشتن هجیر منصرف می شود و احساسش بر عقلش چیره می گردد. از گفت و گوی سهراب با هومان نیز درگیری عاطفی و درونی او به خوبی مشهود است:

که با من همی گفت کین شیر مرد  
به هومان چنین گفت کین شیر مرد  
ز بالای من نیست بالاش کم  
به رزم ان درون دل ندارد دژم  
تو گویی که داننده بر زد رسن  
بر و کتف و یالش همانند من

نیز لختی بتابم همی  
بدان نیز لختی بتابم همی  
گمانی برم من که او رستم است  
که چون او به گیتی نبرده کم است  
نباید که من با پدر جنگجوی  
شوم خیره روی اندر آرم به روی  
(فردوسي، ۱۳۸۲، ب ۲۲-۸۱۷ : ۲۳۲)

- امان دادن سهراب به رستم نیز یانگر کشمکشی است که هنوز در وجودش برپاست.  
او می کوشد تا پدر را بشناسد و دلش بر این گواه است که این پهلوان، رستم است. اگرچه  
غورو و ناکار آزموده بودن سهراب، به رستم فرصت می دهد اما باید در نظر داشت آنکه  
بی درنگ و بی محابا بر لشکر ایران می تازد و بی پروا شاه ایران را تهدید می کند، قادر است  
در لحظه‌ای که بر سینهٔ حریف قرار می گیرد، بدون تأمل کار او را تمام کند اما آنچه مانع  
می شود، نه تنها بی تجربگی بلکه کشمکش درونی اوست.

- سهراب پس از امان دادن به رستم، برای مدتی جنگ را به فراموشی می سپارد. او  
می کوشد با فراموش کردن زمان حال، به گونه‌ای به کشمکش درونی خود پایان دهد.  
درست همانند رفتاری که رستم بعد از شنیدن خبر لشکرکشی سهراب به ایران انجام  
می دهد؛ یعنی تعلل چند روزه و به می نشستن با گیو. هر دو پهلوان در این دو صحنه  
می کوشند با تأخیر و درنگ، از جنگ و رخ دادن حادثه جلوگیری کنند و جدال درون را  
مطابق با میل خود به پایان رسانند.

- گاهی گفت و گوها نقش بسزایی در نیاز دادن کشمکش دارد. عنصر گفت و گو در  
داستان، درون آشفته شخصیت را نمایان می کند. سخنان سهراب قبل از آخرین نبرد با  
rstم، از گفت و گوهایی است که یانگر درون آشفته اوست. سهراب در هنگام رویارویی  
با رستم، از او می خواهد تا جنگ و بیداد را کنار گذارد و به این ترتیب، احساس خود را  
نسبت به او بیان می کند و باز از او می خواهد که خود را معروفی کند. همه این سخنان دلیل  
جدال درونی سهراب با خود است.

زن جنگ و بیداد را بر زمین	زکف بفگن این گرز و شمشیر کیمن
به می تازه داریم روی دژم	نشینیم هر دو پیاده به هم
دل از جنگ جستن پشیمان کنیم	به پیش جهاندار پیمان کنیم
تو با من بساز و بیارای بزم	همان تا کسی دیگر آید به رزم

دل من همی با تو مهر آورد  
همی آب شرمم به چهر آورد  
همانا که داری ز گردن نژاد  
کنی پیش من گوهر خویش یاد  
(همان، ب، ۸۳۱-۳۶، ۲۳۲-۳)

### ۱-۲-۲- کشمکش‌های درونی رستم

رستم از شخصیت‌هایی است که در سراسر داستان، پی در پی دچار کشمکش‌های درونی می‌شود. برخی از شاهنامه پژوهان معتقدند که رستم، هنگام شنیدن خبر لشکرکشی سهراپ به ایران، بر این مطلب که سهراپ فرزندش است، آگاهی دارد اما کشمکش میان حسّ میهن دوستی و عاطفه‌پدری اجازه نمی‌دهد خود را به سهراپ معرفی کند. می‌توان رفتارها و واکنش‌های رستم را از ابتدای حمله سهراپ به ایران، از منظر روان‌شناختی مورد بررسی قرار داد. از این طریق می‌توان شخصیت رستم را بهتر واکاوی کرد و به دلیل واکنش‌های او پی برد. برای بررسی روان‌شناختی واکنش‌های رستم، ابتدا باید با مفهوم شخصیت و جنبه‌های آن آشنا شد.

«شخصیت، سازمان ثابت و پایداری از مشن، خلق و خوی، حالات عاطفی و انفعالی خصوصیات درونی و جسمی شخص است که بر روی هم، میزان سازگاری او را در محیط تعیین می‌کند.» (فرجی، ۱۳۵۵: ۱) شخصیت از نظر فروید، به سه سطح «نهاد» «من» و «من برتر» تقسیم می‌شود. نهاد، جایگاه خواستها و نیازهای اصلی و هم چنین تمایلات یا خواهش‌های واپس زده است که ناخودآگاه است. «نهاد»، تمام نیروی حیاتی را که از سوخت و ساز بدن حاصل می‌شود، در اختیار دارد و تابع اصل لذت است. نهاد، آدمی را به سوی ارضی خواهش‌های خود، هر چند زیان بخش باشند، می‌کشاند و برای جلوگیری از این فاجعه است که «من» به کار می‌افتد. «من» ناشی از نهاد ولی سطح بالاتر شخصیت است، با واقعیت رو به رو می‌شود و خودآگاه است، احساس و ادراک را در اختیار دارد و هر لحظه می‌تواند ما را از محیط خارج کند و از واقعیتی که در آن هستیم و از قوانین و مقررات اجتماعی ... مطلع سازد و موجب حرکات ارادی ما شود؛ یعنی، به ما اجازه دهد خواهش‌های دل و خواسته‌های نهاد را با مقتضیات محیط و امکانات آن در نظر بگیریم و به سازش دادن و سازگار ساختن پردازیم. «من»، به هیچ وجه جنبه اخلاقی ندارد؛ کارش برآورد خواهش‌های نهاد است، متنها با رعایت مصلحت، واقعیت و امکانات «من» و «من

برتر»، نیروی خود را از نهاد می‌گیرند اما «من برتر»، سطح اعلای شخصیت است. «من برتر»، چیزی آرمانی است و هدفش کمال است نه لذت و خوشی. «من برتر»، با آنچه به «وجودان اخلاقی» یا به اصطلاح کانت، به «عقل عملی»، تعبیر می‌شده و می‌شود، بی‌شباهت نیست. (ر.ک سیاسی، ۱۳۶۵: ۵۱-۲۴۹) در این داستان، سخنان رستم می‌تواند رهیافتی به شخصیت او باشد؛ برای نمونه، پس از انتشار خبر لشکرکشی سهراب به ایران، غوغایی در درون رستم بر پا می‌شود، آنچه را درباره سهراب گفته اند، به خاطر می‌آورد و به یاد فرزند خود در سمنگان می‌افتد و سپس اعتراف می‌کند که او فرزندی در آنجا دارد اما به سن جنگ نرسیده است:

بخدید و زان کار خیره بماند	تهمتن چو بشنید و نامه بخواند
سواری پدید آمد اندر جهان	که ماننده سام گرد از مهان
زتر کان چنین یاد نتوان گرفت	از آزادگان این نباشد شگفت
پسر دارم و هست او کودکی	من از دخت شاه سمنگان یکی

(فردوسي، ۱۳۸۲، ب ۹-۳۴۶ : ۱۹۶)

- رستم پس از خواندن نامه کاووس، بی‌درنگ سهراب را در ذهن خود مجسم می‌کند اما به یکی از مکانیسم‌های دفاعی روانی به نام انکار دست می‌زند. (ر.ک: گروه مؤلفان، ۱۳۶۵: ۸۹) انکار، برای گریز از شرایط نامناسب به کار می‌رود. آن کس که این مکانیزم دفاعی را به کار می‌برد، به کل منکر وجود واقعیت نامطلوب می‌شود. (ر.ک عظیمی، ۱۳۵۰: ۱۹۹) رستم ابتدا از فرزند خود یاد می‌کند اما بی‌درنگ انکار می‌کند که این جنگجوی نوجوان می‌تواند فرزند او باشد. سپس می‌گوید:

توان کرد باید گه نام و ننگ	هنوز آن گرامی نداند که جنگ
بِرِ مادر او به دست کسی	فرستادمش زر و گوهر بسی
بسی بر نیاید که گردد بلند	چنین پاسخ آمد که آن ارجمند
شود بی گمان زود پرخاش جسوی	همی می خورد بالب شیر بسوی

(فردوسي، ۱۳۸۲، ب ۸۰-۵۶۱: ۷۲-۳)

او با این سخنان با حسن‌عاطفه‌ای که در درونش وجود دارد، به مبارزه بر می‌خizد، از واقعیت فرار می‌کند و به خود می‌قبولاند که این تُرک سرکش و جنگ جو، فرزند او نیست.

- نمونه دیگری که می‌توان برای نشان دادن کشمکش درونی رستم به آن اشاره کرد، تعلل رستم در رفتن به دربار کاووس و درنگ سه روزه اوست. ضمیر ناخود آگاه او گواهی می‌دهد که این پهلوان، سهراب است اما سعی می‌کند این حس قوی را سرکوب کند. رستم با تعلل و پناه بردن به مستی، از مکانیزم دفاعی سرکوبی استفاده می‌کند. سرکوبی، یکی از مهم ترین مفاهیم تحلیل روانی است. «سرکوبی، عبارت از باز راندن تصویرهای ذهنی رنج آور مرتبط با یک سائق، به درون وجودان ناهشیار است.» (موکلی یلی، ۱۳۷۷: ۱۶) رستم تا قبل از رویارویی با سهراب، در کشمکش عاطفی به سرمی برد. او می‌کوشد تا آنجا که ممکن است و با استفاده از هر شیوه‌ای، به جنگ نزود. او در پی آن است که با پناه بردن به شراب، از حقیقت موجود بگریزد و به کمک مستی، خود را از این تعارض برهاند. (ر.ک: احمدی دستگردی، ۱۳۸۴: ۳۴) نارضایتی در آخرین سخنان او، پیش از رفتن به میدان جنگ نیز دیده می‌شود.

شنیده سخن پیش او بر شمرد	بشد طوس و پیغام کاووس برد
که کردی مرا ناگهان خواستار	بدو گفت رستم که هر شهریار
نديدم ز کاووس جز رنج رزم	گهی گنج بودی، گهی ساز بزم
(فردوسي: ۱۳۸۲، ۵-۲۲۱، ۶۶۳)	

- کشمکش درونی دیگری که رستم با آن درگیر است، پس از درگیری لفظی با کاووس خود را نشان می‌دهد. او به بهانه قهر، دربار کاووس را ترک و جنگ را رها می‌کند و بدین گونه، بهانه‌ای برای نرفتن به جنگ می‌یابد. این واکنش رستم، واکنش جایی است. جایه جایی، «تغییر جهت دادن یک کشش است، از یک شیء ترسناک و نامطلوب محیطی، به شیء مطلوب تری که دلهره کمتری دارد.» (شفیع آبادی و...، ۱۳۶۵: ۵۸) از آنجا که رستم قادر نیست عاطفة پدری خود را آشکار سازد، از پرخاشگری کاووس استفاده می‌کند و با ترک دربار، از فشار روانی خود می‌کاهد.

- رستم از مکانیزم فرافکنی نیز استفاده می‌کند. «فرافکنی، متنضم نسبت دادن کشش ها و کوشش های مزاحم و نامطلوب درون خودمان، به کسی یا چیزی غیر از خودمان است.» (همان: ۵۸) او فریب و نیرنگ را به سهراب نسبت می‌دهد در حالی که در اولین رویارویی، رستم است که به حیله دست می‌زند و سهراب جوان را می‌فریبد.

### ۱-۳- کشمکش درونی هجیر

گاهی کشمکش در لایه بیرونی داستان دیده نمی شود اما با واکاوی لایه های زیرین می توان به آن دست یافت؛ برای نمونه، می توان به کشمکش درونی هجیر اشاره کرد. هجیر با توجه به قدرت سهراب و جنگاوری او، می کوشد تا از شناساندن رستم به سهراب خودداری کند زیرا گمان می کند که رستم قادر نیست در برابر سهراب مقاومت کند. این اندیشه، درون او را دچار تلاطم و آشفتگی می کند. سعی او بر این است که خود را در این زمینه قانع کند و براین کشمکش فایق آید و در نهایت، مخفی کردن نام رستم را بهترین راه برای کمک به ایران و پهلوان آن، رستم، می داند.

که گر من نشان گو شیرگیر	به دل گفت کار دیده هجیر
چنین یال و این خسروانی نشست	بگویم بدین ترک با زور دست
بر انگیزد این باره پیلتان	زلشکر کند جنگ او ز انجمان
شود کشته رستم به چنگال اوی	بر این زور و این کتف و این یال اوی
بگیرد سر تخت کاوس شاه	از ایران نیاید یکی کینه خواه

(فردوسي، ۱۳۸۲، ب ۶۲۶-۳۰ : ۲۱۸)

### ۲-۲- کشمکش گفتاری (لفظی)

عناصر داستان، اجزایی به هم پیوسته و مرتبط اند و نمی توان برای آنها مرز و محدوده خاصی معین کرد. گاه، عنصری در دل عنصری دیگر قرار می گیرد و همین تودرتویی و پیچیدگی است که داستان را منسجم می کند. سخنان شخصیت‌ها، از سویی جزو عنصر گفت و گو و از سوی دیگر، در حیطه کشمکش گفتاری قرار می گیرد. از آنجا که شاهنامه اثری حماسی و شرح میدان های جنگ و دلاوری های پهلوانان است و لازمه هر مبارزه ای در ابتدا، رجزخوانی دو حریف بوده است، می توان رجزخوانی های شخصیت‌ها را که از سویی جزو عنصر گفت و گو و از سوی دیگر، بیانگر لحن شخصیت است، یکی از انواع کشمکش دانست و آن را «کشمکش گفتاری» نامید. در تعریف کشمکش آمده است: « مقابلة دو نیرو یا دو شخصیت است که بنیاد ماجرا را می ریزد و داستان به سوی «بنگاه» یا «نقطه اوج» و طبیعتاً به «بحران» کشانده می شود.»

(میرصادقی، ۱۳۶۹: ۲۳) این ویژگی، در رجزخوانی‌های شخصیت‌ها به وضوح دیده می‌شود. رجزخوانی‌ها در پایان، بنیاد ماجرا، یعنی ایجاد کشمکش جسمانی را می‌ریزنند. «گاه در میان نبردهایی که فردوسی در شاهنامه توصیف می‌کند، جنگ دیگری بین پهلوانان رزم آورد و سپاه در می‌گیرد که سلاح آن، تیر و کمان و گز و کمند و شمشیر و نیزه نیست بلکه سلاح برنده‌تری به کار می‌رود و آن، زبان است به همراه حرکاتی که ربطی به عملیات جنگی ندارد ولی موجب تضعیف روحیه دشمن و در نتیجه، شکست خصم می‌شود.» (گروه مؤلفان، ۱۳۶۹: ۲۳۷) بنابراین، می‌توان رجزخوانی‌ها و سخنان شخصیت‌ها را که در آن نوعی جدال و کشمکش وجود دارد و به یک نقطه اوج منتهی می‌شود، کشمکش گفتاری نامید. کشمکش‌های گفتاری را می‌توان به دو دسته تقسیم نمود:

- کشمکش‌های گفتاری که دارای لحنی تند است اما به کشمکش جسمانی نمی‌انجامد؛ برای نمونه باید به سخنان سهراپ و تهمینه اشاره کرد. لحن تند سهراپ و تهدید او هنگام پرسش از نژادش، باعث نوعی کشمکش گفتاری می‌شود:

بر مادر آمد پرسید زوی	بدو گفت گستاخ با من بگوی
که من چون ز همشیر گان برترم	همی با آسمان اندر آید سرم
ز تخم کی ام و ز کدامین گهر	چه گویم چو پرسد کسی از پدر
گر این پرسش از من بماند نهان...	نمایم تورا زنده اندر جهان...
(فردوسی، ۱۳۸۲، ۱۱۸-۴۱)	

سخنان تند و خشم آلد کاووس و رستم، پس از تأخیر رستم نیز از کشمکش‌های گفتاری است.

- نوع دیگر کشمکش‌های گفتاری، گفت و گوهایی است در قالب رجزخوانی که در پایان، منجر به کشمکش جسمانی می‌شود؛ برای نمونه، باید به سخنان هجیر با سهراپ، قبل از درگیری اشاره کرد که در نهایت، منجر به کشمکش جسمانی می‌گردد:

چنین گفت با رزم دیده هجیر	که تنها به جنگ آمدی خیره خیر
چه مردی و نام و نژاد تو چیست	که زاینده را بُر تو باید گریست
هجیرش چنین داد پاسخ که بس	به ترکی نباید مرا یار کس
هجیر دلیر و سپهبد منم	سرت را هم اکنون ز تن بر کنم

فرستم به نزدیک شاه جهان  
تنت را کنم زیر گل در نهان  
(همان ب-۶: ۱۸۱-۱۸۳)

سخنان سهراب با کاووس نیز از دیگر نمونه های این نوع کشمکش به شمار می آید.

از آن پس دلیران شدند انجمن	بگفتند کاینت گو پیلن
نشاید نگه کردن آسان بدوى	که یارد شدن پیش او جنگجوی
از آن پس خروشید سهراب گرد	همی شاه کاووس را بر شمرد
چنین گفت با شاه آزاد مرد	که چون است کارت به دشت نبرد
چرا کرده ای نام کاووس کی	که در جنگ نه تاو داری نه پی
تنت را برین نیزه بریان کنم	ستاره بدین کار گریان کنم
یکی سخت سوگند خوردم به بزم	بدان شب کجا کشته شد زندرزم
کز ایران نمامم یکی نیزه دار	کنم زنده کاووس کی را به دار
که داری از ایرانیان تیز چنگ	که پیش من آید به هنگام جنگ
همی گفت و می بود جوشان بسى	از ایران ندادند پاسخ کسی

(همان، ب، ۶۴۶-۱، ۲۲۰-۵۵)

### ۳-۲- کشمکش اجتماعی

مبازه در برابر قوانین جامعه و ارزش های اخلاقی حاکم بر آن و قرارداد های اجتماعی، دست زدن به کشمکش اجتماعی است. کشمکش اجتماعی، ستیز شخصیت داستان با اصول اخلاقی است که ممکن است بین تمایلات متفاوت شخصیت داستان نیز رخ دهد. گاهی تعارض میان شخصیت داستان با سنن اجتماعی است. در داستان رستم و سهراب، این نوع کشمکش، در دو صحنه دیده می شود :

- عمل تهمینه، اوّلین نمونه کشمکش اجتماعی است. تهمینه با پیشنهاد ازدواج به رستم، علیه همه قراردادها و هنجارهای جامعه قیام می کند. او برخلاف معمول، به خوابگاه پهلوانی نامی که آوازه و شهرتش را شنیده است، قدم می گذارد و به او پیشنهاد ازدواج می دهد؛ کاری که مرسوم و معمول نیست. تهمینه برای رسیدن به هدف خود، یعنی داشتن فرزندی از رستم، علیه سنت های جامعه می ایستد.

- اقدام سهرا برای یافتن رستم و به سلطنت نشاندن او نیز کشمکشی اجتماعی است. سهرا که خود یکی از دو شخصیت محوری (اصلی) داستان است، در برابر قراردادهای اجتماعی قیام می‌کند. در جامعه ایرانی، شرط پادشاهی، قدرتِ برتر بودن نیست بلکه داشتن نژاد شاهی، فرد را برتر از دیگران نشان می‌دهد اما سهرا بر پشت هدف پیدا کردن پدر، هدفی بزرگ‌تر را دنبال می‌کند و آن، اینکه شاهان ایران و توران را برکنار کند و خود همراه پدر بر تخت سلطنت بنشیند. او می‌خواهد سنت‌ها را بشکند و بر خلاف جریان جامعه حکومتی عمل کند. در حقیقت، «سهرا از آغاز سنت شکنانه حرکت می‌کند تا حقایق انقلاب و دگرگونی را در اذهان همه بنشاند». (سامانی، ۱۳۸۴: ۸۴)

فراز آورم لشکری بی کران

از ایران بیرم پی طوس را

نشانمش بر گاه کاووس شاه

ابا شاه روی اندر آرم به روی

سر نیزه بگذارم از آفتاب

نباید به گیتی کسی تاجور

ستاره چرا بر فرازد کلاه

(فردوسی، ۱۳۸۲، ب، ۴۱-۱۳۵، ۱۷۹)

کنون من ز ترکان جنگ آوران

بر انگیزم از گاه کاووس را

به رستم دهم تخت و گرز و کلاه

از ایران به توران شوم جنگ جوی

بگیرم سر تخت افراسیاب

چو رستم پدر باشد و من پسر

چو روشن بود روی خورشید و ماه

#### ۲-۴- کشمکش با طبیعت

گاهی شخصیت با عوامل خارجی و با محیط اطراف به مبارزه می‌پردازد. در این داستان، سهرا بر حمله به خیمه‌گاه کاووس به این کشمکش دست می‌زند. کاووس، شاه ایران است و کسی اجازه نزدیک شدن به خیمه‌گاه او را ندارد اما سهرا با این قرارداد مبارزه می‌کند و بی‌محابا به خیمه‌شاه ایران حمله می‌برد تا جایی که یک طرف خیمه را از جا بر می‌کند. سهرا که با درون خود در جدال و از یافتن پدر ناامید و خشمگین است، به خیمه کاووس حمله می‌برد و با اشیاء و اجسام اطراف خود به جدال می‌پردازد.

به نیزه در آورد بالا ز جای

بزد نیزه بر کند هفتاد میخ

خرروشان بیامد به پرده سرای

خم آورد زان پس سنان کرد سیخ

سرا پرده یک بـهـرـه آـمـد زـپـای

(همان، بـ۸، ۶۵۶، ۲۲۱)

## ۵-۲- کشمکش جسمانی

آشکارترین کشمکش‌های داستان، کشمکش‌های جسمانی است. این کشمکش‌ها معمولاً در پی نوع دیگری از کشمکش به وجود می‌آید و باعث ایجاد هیجان در داستان می‌گردد. برخورد و درگیری جسمانی میان دو یا چند شخصیت، موجب کشمکش جسمانی می‌گردد: البته در مواردی نیز تضادهای فرهنگی، اخلاقی و اعتقادی منجر به جدال جسمانی، ایجاد تعليق و تحرک در داستان می‌شود. کشمکش‌های جسمانی، ابزاری برای ایجاد هیجان در داستان است. این عنصر در سراسر شاهنامه، از جمله داستان رستم و سهراب، به دفعات دیده می‌شود؛ برای جلوگیری از اطباب، به ذکر چند مورد اکتفا می‌شود.

- سهراب با هجیر درگیر می‌شود؛ این درگیری در نهایت با امان دادن سهراب به هجیر پایان می‌یابد. (ر.ک: فردوسی، شاهنامه، ب ۹۳-۴: ۱۸۷-۱۸۳)

- درگیری سهراب با گردآفرید نمونه دیگری است. این درگیری، با فریب خوردن سهراب به پایان می‌رسد. این شکست در نظر سهراب، به منزله شکست در عشق است که بنیاد حمله او را به ایران محکم‌تر می‌کند.

نبد مرغ را پیش تیرش گذر	کمان را بزه کرد و بگشاد بر
چپ و راست جنگ سواران گرفت...	به سهراب بر تیر باران گرفت

(همان، ب ۲۱۰-۲۵: ۱۸۵)

- از دیگر کشمکش‌های جسمانی، تاختن سهراب بر لشکر ایران و حمله به خیمه کاووس است. این عمل، نتیجه کشمکش عاطفی سهراب با خود است و باعث به هم ریختن لشکر کاووس می‌گردد. از طرف دیگر، این کشمکش می‌تواند در حوزه کشمکش اجتماعی قرار گیرد.

- کشمکش میان دو پهلوان و به زمین خوردن رستم، نمونه دیگری است. (ر.ک: همان، ب ۵۲-۸۴۸، ۲۳۴)

- جدال تن به تن میان رستم و سهراپ که باعث کشته شدن سهراپ می‌گردد، آخرین کشمکش جسمانی است. این کشمکش، نقطه اوج داستان به شمار می‌آید.

### ۳- نتیجه گیری

آنچه پس از بررسی داستان‌های شاهنامه از دیدگاه داستان نویسی و عناصر داستانی دست می‌دهد، بیانگر تسلیط فردوسی بر داستان پردازی و الگومند بودن داستان‌های این اثر است. عنصر کشمکش که از برجسته‌ترین عناصر پیرنگ در داستان است، از عناصر پرکاربرد و منطقی داستان‌های شاهنامه است. اگرچه به دلیل حماسی بودن اثر، کشمکش جسمانی بیش از دیگر کشمکش‌ها خود را نشان می‌دهد، زمینه سازی کشمکش‌های ذهنی، درونی، گفتاری و... برای به بار نشستن کشمکش جسمانی، آن هم در یک مسیر منطقی که ویژه اوج عمل انسانی است، به گستره این داستان‌ها می‌افزاید. در داستان سهراپ که از عمیق ترین داستان‌های درون\_انسانی است و به دلیل وجود شخصیت رستم که از اساسی ترین شخصیت‌های داستان است، کشمکش درونی که حاصل تقابل فرد و احساس آدمی است، بیش از دیگر عناصر خود را نشان می‌دهد. حرکت از کشمکش درونی به سمت کشمکش اجتماعی و سپس به سوی کشمکش جسمانی، بیانگر حضور همه جانبه ابعاد وجودی انسان در این داستان است.

## فهرست منابع

- ۱ - احمدی دستگردی، مظفر. (۱۳۸۴). **پیدا و پنهان**. تهران: مهرافروز.
- ۲ - براهنی، رضا. (۱۳۸۴). **قصه نویسی**. تهران: اشرفی.
- ۳ - پک، جان. (۱۳۶۶). **شیوه تحلیل رمان**، ترجمه احمد صدارتی. تهران: مرکز
- ۴ - پین، مایکل. (۱۳۸۲). **فرهنگ اندیشه انتقادی از روشنگری تا پسامدر نیته**. ترجمه پیام یزدانجو. تهران: نشرمرکز.
- ۵ - حمیدیان، سعید. (۱۳۸۲). **درآمدی بر اندیشه و هنر فردوسی**. چاپ دوم  
تهران:ناهید.
- ۶ - حنیف، محمد. (۱۳۸۴). **قابلیت‌های نمایشی شاهنامه**. تهران:سروش و مرکز  
تحقیقات مطالعات و سنجش برنامه‌ای.
- ۷ - دوبروئین و دیگران. (۱۳۸۲). **ادبیات داستانی در ایران زمین**, از سری  
مقالات دانشنامه ایرانیکا. ترجمه پیمان متین و ابراهیم یونسی تهران: امیر کبیر.
- ۸ - رضایی، عربعلی. (۱۳۸۲). **واژگان توصیفی ادبیات**. تهران: فرهنگ معاصر.
- ۹ - سامانی، جمشید. (۱۳۸۴). **تحلیلی از شخصیت‌های شاهنامه**. تهران: شاهنامه  
پژوهی.
- ۱۰ - سلیمانی، محسن. (۱۳۶۹). **رمان چیست**. چاپ دوم. تهران: نی.
- ۱۱ - سیاسی، علی‌اکبر. (۱۳۵۶). **روان‌شناسی شخصیت**. چاپ سوم. تهران: سیمرغ.
- ۱۲ - شفیع آبادی، عبدال... و ناصری، غلامرضا. (۱۳۶۵). **نظریه‌های مشاوره و روان درمانی**. تهران: نشر دانشگاهی.
- ۱۳ - عظیمی، سیروس. (۱۳۵۰). **مباحث اساسی در روان‌شناسی**. چاپ سوم.  
تهران:مروی.
- ۱۴ - فرجی، ذبیح‌الله. (۱۳۵۵). **نقش ناکامی‌ها در شخصیت**. تهران: کاویان
- ۱۵ - گروه مؤلفان. (۱۳۶۵) . **فردوسی، زن و تراژدی ، مجموعه مقالات به کوشش ناصر حدیدی**. کتاب سرای بابل.

- ۱۶ - فردوسی. ابوالقاسم. (۱۳۸۲). **شاهنامه**، به کوشش سعید حمیدیان. چاپ ششم. تهران: قطره.
- ۱۷ - گروه مؤلفان. (۱۳۷۰). **فردوسی و شاهنامه، مجموعه سی و شش گفتار**. به کوشش علی دهباشی. تهران: مدبر.
- ۱۸ - کرنی، ریچارد. (۱۳۸۴). **در باب داستان**. ترجمه سهیل سُمی. تهران: قنوس.
- ۱۹ - گروه مؤلفان. (۱۳۵۳). **مجموعه سخنرانی‌های سومین دوره جلسات درباره شاهنامه فردوسی**. تهران: انتشارات وزارت فرهنگ و هنر.
- ۲۰ - گروه مؤلفان (۱۳۶۹). **مجموعه مقالات نمیرم از این پس که من زندگم**. تهران: انتشارات دانشگاه.
- ۲۱ - محبته، مهدی. (۱۳۸۱). **پهلوان در بن بست**. تهران: سخن.
- ۲۲ - مسعودی، ابوالحسن علی بن حسین. (۱۳۷۰). **مروقج الذهب**. ترجمه ابوالقاسم پاینده. چاپ چهارم. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- ۲۳ - موکلی یلی، الکس. (۱۳۷۷). **مکانیسم‌های دفاعی حیات روانی**. ترجمه محمدرضا شجاع رضوی. تهران: انتشارات آستان قدس رضوی.
- ۲۴ - میرصادقی، جمال. (۱۳۸۰). **عناصر داستان**. چاپ چهارم. تهران: سخن.
- ۲۵ - ..... . (۱۳۶۹). **ادبیات داستانی**. چاپ دوم. تهران: ماهور.