

نشریه ادب و زبان  
دانشکده ادبیات و علوم انسانی  
دانشگاه شهید باهنر کرمان  
سال ۱۷، شماره ۳۶، پاییز و زمستان ۹۳

کارکردهای زبانی در مخزن الاسرار نظامی  
( علمی - پژوهشی )\*

دکتر اسحاق طبیانی  
استاد گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان  
زهرا نجفی  
استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان

چکیده

در میان پنج گنج نظمی، مخزن الاسرار از سایر منظومه ها متمایز است. این تفاوت علاوه بر محتوی، در ویژگی های زبانی هم آشکار می گردد. این اثر را می توان به سه بخش متمایز تقسیم کرد: بخش اول، در ستایش خداوند و مناجات و مدح پیامبر، بخش دوم، در بیان خلوت نشینی های شبانه و بخش سوم، داستان های تمثیلی و اخلاقی. در هر بخش به سبب بیان مضامین گوناگون، کاربرد زبان تغییر می یابد. در بخش اول، شاعر در قالب ستایش به بیان اعتقادت دینی و مذهبی خویش می پردازد؛ از این رو، زبان در این بخش، زبان دین است و ویژگی های زبانی متون دینی در کنار کارکرد ادبی زبان آشکار می گردد. در بخش دوم که در آن به بیان خلوت نشینی های شباهه خویش و ثمرة آن می پردازد، تجربه های عرفانی را با زبان اشارت توصیف می کند و زبان وی، زبانی عرفانی است. در بخش سوم با بیان داستان های تمثیلی می کوشد تا خواننده را اندرز دهد، مانند متون تعلیمی دیگر، کارکرد غالب زبان ادبی است. با وجود تفاوت هایی در ویژگی های زبانی این سه بخش، کارکرد اصلی در هر سه کارکرد، ادبی است و نظمی به زیبایی توائسته است مضامین گوناگون دینی، عرفانی و اخلاقی را با زبان ادبی بازگو کند.

تاریخ پذیرش نهایی مقاله : ۹۳/۶/۱۹  
[eshaghtoghyan@hotmai.com](mailto:eshaghtoghyan@hotmai.com)  
[z.najafi@ltr.ui.ac.ir](mailto:z.najafi@ltr.ui.ac.ir)

\* تاریخ ارسال مقاله : ۹۱/۶/۲۱  
نشانی پست الکترونیک نویسنده گان:

در این پژوهش کوشش شده است تا شbahت ها و تفاوت های زبانی در هر یک از سه بخش مخزن الاسرار بررسی و ویژگی های زبان دینی و عرفانی نظامی آشکار گردد.  
واژه های کلیدی: نظامی گنجوی، مخزن الاسرار، کار کرد زبان، زبان عرفانی، زبان دین.

### ۱- مقدمه

در میان پنج گنج نظامی، مخزن الاسرار از سایر منظومه ها متمایز است. در آثار دیگر، محتوای اصلی اثر، داستانی است که شاعر در خلال آن گاهی به بیان اعتقادات کلامی و فلسفی خویش از زبان شخصیت های داستان می پردازد و به شیوه غیر مستقیم، خواننده را اندرز می دهد ولی مخزن الاسرار که پیش از سایر منظومه ها و با توجه به حدیقه سنایی سروده شد و در زمان سرودن آن شاعر هنوز به چهل سالگی نرسیده بود، یک متن تعلیمی است . این منظمه زهد آمیز که آکده از تصویر های زیبای شاعرانه و زبانی سورانگیز است، نتوانست اقبالی را که حدیقه داشت به دست آورد؛ با این حال در میان مشنوی های تعلیمی، جایگاه ویژه ای را به خود اختصاص داده است. از نقاط قوت این منظمه، زبان ادبی آن است که در هر بخش، به تناسب موضوعات مطرح شده، کارکردهای جانبی دیگری به کار کرد ادبی زبان نیز اضافه شده است.

#### ۱-۱- بیان مسئله

مخزن الاسرار را می توان به سه بخش متمایز تقسیم کرد: در بخش نخست، شاعر به ستایش خداوند و نعمت پیامبر اکرم و مدح بهرامشاه می پردازد. موضوعات این بخش بیشتر بر اساس اعتقادات کلامی شاعر بیان شده و این امر، سبب ایجاد فضایی دینی در متن گردیده است. در بخش دوم، نظامی از خلوت های خویش و ادب آموزی دل سخن می گوید و ثمره این خلوت ها را که شهودی عرفانی است، بیان می کند. بخش سوم مخزن الاسرار، شامل حکایات کوتاه تمثیلی است که شاعر در خلال این حکایات به اندرز و موعظه می پردازد. سه بخش منظمه، علاوه بر تفاوت محتوایی، از لحاظ زبانی نیز تا حدود زیادی متفاوت است و می توان سه ساحت زبانی متمایز را در هر بخش مشاهده کرد.

متون عرفانی، علاوه بر اینکه به لحاظ محتوا به طرح مباحثت عرفانی می‌پردازند، زبان ویژه‌ای به کار می‌گیرند که از آن به زبان عرفانی تعبیر می‌شود. در زبان عرفانی متون گوناگون، مشترکات و تفاوت‌هایی دیده می‌شود که این تفاوت‌ها زبان عرفانی هر متن را از دیگر متون عرفانی متمایز می‌کند. با توجه به اینکه مخزن الاسرار یکی از مهم‌ترین متون ادب فارسی است، بررسی ویژگی‌های زبانی آن ضروری به نظر می‌رسد. هدف از این بررسی، علاوه بر تبیین ویژگی‌های زبان مخزن الاسرار، پاسخ به این پرسش است که آیا با توجه به زبان می‌توان مخزن الاسرار را یک متن عرفانی به حساب آورد یا صرفاً در زمرة متون اخلاقی جای می‌گیرد و دیگر اینکه آیا شاعر در توصیف تجربیات عرفانی خویش، به درستی از زبان عرفانی بهره گرفته، به عبارت دیگر، آیا توانسته است میان مضمون و زبان هماهنگی لازم را ایجاد کند.

### ۱-۳- پیشینه تحقیق

در سال‌های اخیر، نظریات زبان‌شناسی در حوزه پژوهش‌های ادبیات فارسی و نقد ادبی مورد توجه قرار گرفته است. یکی از اصلی ترین تأثیفات در این زمینه، کتاب «از زبان‌شناسی به ادبیات» از کورش صفوی است که در آن، نگارنده کوشیده است تا پاره‌ای از این نظریه‌ها را با متون ادب فارسی تطبیق دهد. با وجودی که این زمینه پژوهش، در ادب فارسی سابقه چندانی ندارد، پژوهش‌های متعددی در این زمینه انجام شده است. از جمله متونی که بیش از همه از این دیدگاه به آن پرداخته‌اند، مثنوی مولوی است و بعضی از تحقیقات زبانی بر روی مثنوی، در مجموعه مقالات مولانا پژوهی به کوشش غلامرضا اعوانی گردآوری شده است. علی‌رغم جایگاه مخزن الاسرار در میان متون ادب فارسی، این منظومه به لحاظ زبانی مورد واکاوی جامع قرار نگرفته است.

### ۲- بحث

#### ۱-۱- زبان نظامی در بخش اول مخزن الاسرار

بخش اول مخزن الاسرار، مانند بیشتر منظومه‌های ادب فارسی، با ستایش پروردگار، مناجات و سپس، نعت پیامبر آغاز می‌شود. ویژگی خاص این منظومه، حجم این بخش نسبت به کل منظومه است که آن را از مقدمات سنتی سایر منظومه‌ها متمایز می‌سازد. در مقایسه با حجم نسبتاً کم مخزن الاسرار، این بخش شامل ایات زیادی است زیرا نظامی

علاوه بر مناجات و نعت، تا اندازه زیادی به بیان باورهای مذهبی خویش به زبان ادبی می پردازد. در واقع، زبان شاعر زبان دینی است؛ زبان دین از دیرباز مورد بحث بوده است و با مطالعاتی که بر روی قرآن کریم انجام گردیده، جلوه های گوناگون آن بیشتر آشکار شده است. این زبان، آموزه ها و باورهای دینی را بیان می کند ولی کارکرد آن با کارکرد متعارف زبان متفاوت است.

یاکوبسن، شش کارکرد زبان را بدین صورت بر می شمارد: نقش عاطفی، نقش ترغیبی، نقش ارجاعی، نقش فرازبانی، نقش همدلی و نقش ادبی. (رک: صفوی، ۱۳۷۴: ۳۲-۳۴) در هر گفتاری، یکی از این نقش ها نقش غالب است و سایر نقش های نیز می توانند حضور داشته باشند. در واقع، ساختار کلام به این بستگی دارد که کدام کارکرد بر کارکردهای دیگر تفوق داشته باشد. (فالر، ۱۳۶۹: ص ۷۷) در زبان دین، علاوه بر کارکرد ارجاعی که نقش بسیار مهمی دارد، کارکرد ترغیبی و ادبی قابل توجه است و در تمام متون دینی، این دو کارکرد، در کنار نقش ارجاعی آشکار می شود.

## ۲-۲- زبان دین

در ارتباط با زبان دین، چهار نظریه وجود دارد:

۱- بی معنایی زبان دین: پیروان این نظریه معتقدند که مشاهده و تجربه، تنها راه شناخت علمی واقعیت ها در جهان است و از این رو، معتقدند که گزاره ها به دو نوع تقسیم می شوند: الف) گزاره هایی که قابلیت صدق و کذب را دارد، مثل گزاره های تجربی؛ ب) گزاره هایی که این گونه نیست، مثل گزاره های دینی، متأفیزیکی و اخلاقی که نه صادق است و نه کاذب بلکه گزاره نمایابی بی معنا است؛ یعنی تعبیرهایی مربوط به احساس یا سلیقه است که هیچ گونه اهمیت معرفتی ندارد. (باربور، ۱۳۶۲: ۹۰-۹۴)

۲- تحلیل زبانی یا فلسفه تحلیل زبان: فلسفه تحلیل زبان، روشنی است که در آن، تحلیل زبان، روش حل مسائل فلسفی است و به آن بازی زبانی نیز می گویند. فلسفه تحلیلی عبارت است از تجزیه و تحلیل منطقی قضایای فلسفی. فیلسوف تحلیل زبان معتقد است که می توان بعضی از مسائل سنتی فلسفه، مثلاً مسائل مربوط به شکاکیت را با بررسی و تحلیل منطق اصطلاحات متعارف، مانند شک، یقین، معرفت و...، حل کرد و به همین جهت، از

ویژگی های کار فیلسوفان تحلیلی، این است که به تعریف، بسیار اهمیت می دهد و همواره تأکید می کنند که الفاظ به کار رفته در قضایا باید کاملاً روشن باشد.

فیلسوفان تحلیل زبان معتقدند که زبان متعارف برای فلسفه کارایی ندارد از این رواز دهه ۱۹۴۰ میلادی، به جای پرداختن به شروط معناداری که زبان را با واقعیتی بیرونی مرتبط می کند، کارکردها و ساحت های زبان را مورد تصریح و تأکید قراردادند. آنان اظهارداشتند که ارزش یک تبیین، وابسته به کاربرد آن است؛ از آنجا که زبان های مختلف علایق مختلف هنری، اخلاقی، دینی، علمی، فلسفی، اجتماعی و... را بازمی تابند، هر حوزه ای باید راهبردی را که برای برآوردن مقاصد خود مناسب ترمی داند درپیش گیرد. آنان براین نکته تصریح می کردند که هرسنخ زبانی منطق خاص خودرا دارد. (هیک، ۱۳۷۴: ۲۳۸).

برحسب این دیدگاه کارکرد گرایانه، نقش زبان دینی، نقش ابزار گونه و محدود به جنبه های شخصی و احساسی و توصیه به یک شیوه زندگی فردی است. بر اساس این نظر، تمام گزاره های دینی جنبه انسایی دارد، حال آنکه با ملاحظه متون دینی معلوم می شود که گزاره های دینی به دو دسته اخباری و انسایی تقسیم می شود.

**۳- نمادگرایی (مدل های دینی):** پیروان این نظریه برای پرهیز از تشبیه، سخنان ناظر به خداوند را دارای مفهوم نمادین و سمبلیک می دانند و معتقدند هرگز آن سخن نمی تواند معنای حقیقی داشته باشد.

برابر نظر «سانتایانا<sup>\*</sup>»، هرآموزه دینی مشتمل بر دو جزء است. یک هسته که از بینش ارزشی و یا اخلاقی تشکیل شده و یک پوسته شاعرانه یا تصویری از آن. (پترسون، ۱۳۷۸: ۲۷۶-۲۷۸)

**۴- واقع گرایی:** پیروان این نظریه بر این باورند که می توان به نحو حقیقی از خداوند سخن گفت و واقعیتی و رای این مفاهیم را با خداوند مرتبط ساخت؛ مثلاً می توان دریافت که خداوند عشق می ورزد اما نمی توان به طور کامل دریافت که عشق ورزی او چگونه است. این سخن به این معنا نیست که خداوند عشق نمی ورزد، یا صفاتی متضاد با

\*. Santayana

عشق(چون نفرت و عداوت) از خود نشان می دهد؛ معنای این سخن، آن است که صورت های مخلوقانه تکلم و تفکر نمی توانند بر این واقعیت کاملاً احاطه یابند.

بدین صورت روشن می شود که سخن گفتن غیر نمادین در باب خدا، به دو جنبه تقسیم می شود: جنبه وجود شناختی و جنبه زبانی. جنبه وجود شناختی به ساختار وجود خداوند مربوط است؛ یعنی خداوندی که غیر از مخلوقات است، شیوه چیست؟ مسئله زبانی هم با دو امر مربوط است: یکی، صورت زبان و دوم حد این زبان برای سخن گفتن از وجود الوهی. از این مقدمه چنین نتیجه ای بر نمی آید که زبان انسان برای سخن گفتن درباره خداوند کاملاً ناتوان است. (همان: ۲۷۸-۲۷۹)

محققان علوم اسلامی، نظریات ارائه شده درباره زبان دین را درباره زبان قرآن صادق نمی دانند و معتقدند که در پاره ای از این نظریات، نکات مشتبه وجود دارد ولی از آنجا که قرآن کتابی آسمانی است و از هر گونه دخل و تصرف در امان بوده و از طرفی برای همه انسان ها و در تمامی زمان ها فرو فرستاده شده است، نمی توان زبان آن را با زبان متون دینی دیگر مقایسه کرد. ولی در نوشته های متون دینی، بعضی از این ویژگی ها را می توان دید، بویژه اگر در این متون، مانند مخزن الاسرار، کار کرد ادبی زبان بسیار پررنگ شده باشد.

نظمی در باب ذکر صفات خداوند، به شیوه های متفاوت سخن می گوید. گاه کاملاً صریح و به دور از هر گونه مجاز و استعاره مانند:

پیش وجود همه آیندگان      بیش بقای همه پایندگان  
(نظمی، ۱۳۸۴: ۲)

هرچه جز او هست بقاییش نیست      اوست مقدس که فنایش نیست  
(همان: ۴)

یا در وصف مراجع پیامبر بر این عقیده تأکید می کند که مراجع پیامبر، جسمانی بوده است و این باور را به صراحة و به دور از هر گونه ابهام بیان می کند:

با قفس قالب از این دامگاه      مرغ دلش رفته به آرامگاه  
(همان: ۱۴)

در تأیید دیدن پیامبر خداوند را می گوید:

دید به چشمی که خجالش نبود	آیت نوری که زوالش نبود
کز عرض و جوهر از آن سو تراست	دیدن او بی عرض و جوهر است
دید خدارا و خدا دیدنی است	مطلق از آن جا که پسندیدنی است
کوری آن کس که به دیده نگفت	دیدنش از دیده نباید نهفت
بلکه بدین چشم سر این چشم سر	دید پیغمبر نه به چشمی دگر

(همان: ۱۹)

ولی در ادامه توضیح می دهد که این سفر پیامبر و دیدن وی، مانند رفتن و دیدن این جهانی نیست بلکه متعلق به جهانی است که زمان و مکان در آن راه ندارد؛ به عبارت دیگر، جبئه واقع گرایی را در زبان دینی ابراز می کند:

رفتن آن راه زمانی نبود	دیدن آن پرده مکانی نبود
از جهت بی جهتی راه یافت	هر که در آن پرده نظرگاه یافت
هر که چنین نیست نباشد خدای	هست ولیکن نه مقرر به جای

(همان: ۱۹)

گاهی زبان دینی وی کاملاً نمادین است. هنگامی که از برتری پیامبر اسلام(ص) بر سایر پیامبران سخن می گوید، این جنبه از زبان دینی وی آشکار می گردد:

در صاف میدان دل انداختند	گوی قبولی ز ازل ساختند
تا برد آن گوی به چوگان خویش	آدم نوزخمه در آمد به پیش
گوی فرو ماند و فراگوش رفت	بارگیش چون عقب خوش رفت
چشم غلط کرد و به طوفان رسید	نوح که لب تشنه به حیوان رسید
نیم ره آمد دو سه جای او فتاد...	مهد برایم چو رای او فتاد
کوز درون تهمتی خانه بود	عزم مسیحانه به این دانه بود

(همان: ۲۹)

این نمادها در بعضی موارد به صورتی بیان می گردد که ترک ادب شرعی است ولی از آنجا که جنبه نمادین آن کاملاً آشکار است، خللی در زبان دینی شاعر وارد نمی کند.

اگر بر اساس نظریه بی معنایی گزاره های دینی، زبان دینی شاعر را بررسی کیم، جایی برای کار کرد ارجاعی زبان باقی نمی ماند، در صورتی که در بسیاری از ایات، کار کرد ارجاعی در سطح کار کرد ادبی آشکار می شود:

تو به کس و کس به تو مانند نی و آنکه نمرده است و نمیرد تویی ملک تعالی و تقدّس تو راست قبّه خضرا تو کنی بی ستون	هستی تو صورت پیوند نی آنچه تغییر نپذیرد تویی ما همه فانی و بقا بس تو راست خاک به فرمان تو دارد سکون
--	--

(همان: ۷)

در این ایات، کار کرد ارجاعی زبان، هم سطح یا حتی می توان گفت برجسته تر از کار کرد ادبی است زیرا شاعر به اعتقادات مذهبی و آیات قرآن کریم اشاره مستقیم دارد.

همچنین گاهی اصطلاحات شرعی را به کار می برد ولی توضیحی درباره آنها نمی دهد:  
چون بنّه عرش به پایان رسید      کار دل و جان به دل و جان رسید

(همان: ۱۷)

همّتش از غایت روشنندلی      آمده در منزل بی منزلی  
(همان: ۱۸)

هر که در آن پرده نظر گاه یافت      از جهّت بی جهّتی را یافت  
(همان: ۱۹)

اصطلاحاتی مانند عرش، بی جهّتی و بی منزلی، اصطلاحات دینی هستند که در باب مفهوم آن اختلاف نظر است.

با وجود این در بیشتر قسمت های این بخش، کار کرد ادبی زبان در بیان باورهای مذهبی بسیار برجسته است و این موضوع سبب شده تا علی رغم تعصب شاعر در بیان اعتقادات مذهبی، متن از جذایت خاصی برخوردار گردد؛ مثلاً در ذکر معراج پیامبر، اگر چه شاعر با لحن تندي عقيدة اشاعره در باره رؤیت خداوند را بازگو و باور معتزله را رد می کند ، به سبب زبان زیبای ادبی، استعاره ها و تصویرگری ها، این بخش یکی از زیباترین معراجیه های ادب فارسی است.

یکی از ویژگی‌های زبان در متون دینی، کارکرد ترغیبی آن است. در واقع، در زبان دین، کوشش بر این است که در کنار بیان تعالیم دینی، مخاطب را به انجام دستورهای دین ترغیب کنیم و این یکی از مهم ترین کارکردهای زبان دینی است. این کارکرد در قرآن از کارکردهای برجسته در آیات بسیاری است که مخاطب را به انجام نیکی‌ها دعوت می‌کند و از بدی‌ها باز می‌دارد ولی در زبان دینی نظامی، این کارکرد حضور ندارد. اگر چه او در بسیاری از ابیات که مناجات است، با مخاطب ادبی گفت و گو می‌کند، مخاطب واقعی که خواننده‌گان مخزن الاسرار هستند، هرگز مورد توجه قرار نگرفته‌اند. و این ویژگی در زبان ستایش، در دیگر منظومه‌ها دیده نمی‌شود؛ مثلاً در ابتدای حدیقه الحقيقة که شاعر به توحید باری تعالی می‌پردازد، ابتدا خداوند را مخاطب قرار می‌دهد ولی پس از چند بیت، از مخاطب ادبی به مخاطبان واقعی التفات می‌کند و خداوند را با ضمیر او مورد اشاره قرار می‌دهد:

کفر و دین هر دو در رهت پویان  
و حده لا شریک له گویان  
صانع و مکرم و توانا اوست  
واحد و کامران نه چون ما اوست  
(سنایی، ۱۳۷۷: ۲۵)

و سپس به مخاطب توصیه می‌کند که از کوشش در جهت شناختن خداوند از طریق عقل خودداری کند:

هر چه را هست گفتی از بن و بار  
گفتی او را شریک هش می دار  
(همان: ۲۶)

ولی نظامی هیچ گاه در این بخش با مخاطبان واقعی گفت و گو نمی‌کند. البته توجه نظامی به مخاطب واقعی و بروز کارکرد ترغیبی، در بخش سوم کاملاً نمایان می‌گردد. در این بخش به جای کارکرد ترغیبی ویژه متون دینی، کارکرد عاطفی در پاره‌ای از ابیات آشکار می‌گردد و شاید بتوان علت آن را برجسته بودن نقش ادبی زبان دانست. در متون ادبی، کارکرد عاطفی یا حدیث نفس ظهور چشمگیری می‌یابد و در زبان دینی نظامی نیز این کارکرد نمایان می‌شود:

بنده نظامی که یکی گوی تست  
در دو جهان خاک سر کوی تست  
خاطرش از دام غم آزاد کن

(نظمی، ۱۳۸۴: ۱۰)

ای کس مابی کسی مابین  
گر ننوازی تو که خواهد نواخت  
زاری از این بیش که دارد که ما

قابل شد واپسی مابین  
جز در توقیله نخواهیم ساخت  
دست چنین پیش که دارد که ما

(همان: ۱۱)

در تمام متون ادبی، کارکرد ادبی زبان جایگاه ویژه‌ای دارد و بیش از سایر نقش‌های زبان موردنویجه است ولی نظامی توجه خاصی به زبان دارد و در گفتار در فضیلت سخن و برتری سخن منظوم به منثور، نشان می‌دهد که تا چه اندازه برای زبان اهمیت قائل است، بویژه در برتری سخن منظوم که کوششی را که برای یافتن زبان مناسب کرده است، به دیگران توصیه می‌کند:

رخنه کند بیضه هفت آسمان

از پی لعلی که برآرد ز کان

بر پدر طبع بدارد درست

نسبت فرزندی ایات چست

هم سخشن مهرزبان ها شود

هم نفسش راحت جان ها شود

(همان: ۴۲)

اهمیتی که نظامی برای نقش ادبی زبان قائل است، در بخش اول مخزن الاسرار کاملاً مشهود است. در مقایسه با سایر متون ادبی، این قسمت‌ها، نسبت به حجم کل کتاب، درصد بیشتری را به خود اختصاص می‌دهند و این امر ناشی از این است که نظامی توانسته است مفاهیم یکسان را در قالب ایاتی متفاوت بیاورد، بدون اینکه تکرار آن ملال آور باشد و این امر، به این سبب است که توانسته از نقش ادبی زبان بهترین استفاده را بکند. از بخش‌هایی که نقش ادبی در آن به خوبی بر جسته می‌شود، نعت اول پیامبر اکرم(ص) است که در وصف شکستن دندان آن حضرت در جنگ احمد، چهارده بیت سروده است، بدون اینکه موضوع تازه‌ای بیان شود. این ایات با این بیت آغاز می‌شود:

سنگ چرا گوهر او را شکست

گوهر او چون دل سنگی نخست

گوهری از رهگذر گوهرش....

کرد جدا سنگ ملامتگرش

(همان: ۲۰)

می توان گفت در زبان دینی نظامی، کار کرد ادبی بسیار برجسته می شود و به همین سبب، مفاهیم دینی بیان شده در بخش اول، کمتر نمایان می گردد و نیاز به تأمل و دققت دارد.

### ۳-۲- بخش دوم مخزن الاسرار

در بخش دوم مخزن الاسرار، نظامی به توصیف تجربه ها و خلوت نشینی های خویش و ثمره این مراقبه ها می پردازد. تجربه هایی که در این بخش توصیف می شود، تجربه های عرفانی است. تجربه عرفانی در مفهوم محدود خویش که مورد توجه فیلسوفان واقع می شود، به تجربه وحدت آمیز فراحسی - ادراکی یا فروحسی - ادراکی مربوط می شود که نتیجه آگاهی به واقعیت هاست و از طریق ادراک حسی یا خویشتن نگری عادی حاصل نمی آید. در تجربه عرفانی و تفسیری که از آن می شود، ویژگی های عقیدتی، عاطفی و ارادی صاحب تجربه دخالت دارد. تجربه عرفانی را که از آن با عنوان تجربه اتحاد و نیز وحدت شهود یاد می شود، می توان در سه گروه دسته بندی کرد:

۱- اتحاد از نوع استغراق تام یا به تعبیری، تجربه عینیت یا اتحاد تام با همه موجودات یا با واقعیتی عالی تر که در آن، میان فرد صاحب تجربه و امر مورد تجربه، تمایزی نیست و جدایی فاعل شناسایی از متعلق احساس نمی شود. (ملکیان، ۱۳۸۰: ۳۳)

۲- وحدت از نوع استغراق ناقص یا به عبارتی، تجربه وحدت با همه موجودات یا واقعیتی عالی تر که صاحب تجربه، به تمایز میان خود و متعلق آگاه است و به مثابه یک مدرک تمایز در برابر همه قرار می گیرد. (همان: ۳۶)

۳- ارتباط و اتصال مستقیم معرفتی یا به عبارتی، آگاهی بی واسطه از واقعیت متعالی یا خداوند و به عبارت دیگر، مشاهده ذات و صفات و اسماء الهیه به طریق حال و شهود. (کالون، ۱۳۸۱: ۲۰۳)

آثار عرفانی به جا مانده، مدعای «ویلیام جیمز» را دایر بر این که تجربه عرفانی می باید حادثه ای گذرا باشد که فقط مدتی کوتاه دوام یابد و سپس محو شود، تأیید نمی کند. این تجربه می باید هشیاری پایدار شخص باشد که به مدت یک روز یا بخشی از روز دوام می آورد.

«ویلیام جیمز»، چهار نشانه برای تجربه عرفانی مطرح می‌کند که دو نشانه، اصلی و دو نشانه، فرعی است. نشانه‌های اصلی، بیان ناپذیری و کیفیت معرفتی و نشانه‌های فرعی، ناپایداری و انفعال است. (جیمز، ۱۳۷۲: ۳۸۰-۳۸۲)

تجربه به بیان لفظی در نمی‌آید و در نظر عارف، از نوع شناخت، مکاشفه و اشراق است. نشانه‌های فرعی، شامل ناپایداری و انفعال است. شرایط و مناسباتی که فاعل در آن شرایط، تجربه را در کم کند، شکل دهنده تجربه است و در نتیجه، صاحب ادیان و سنت مختلف، دارای تجارب مختلف خواهند بود. (پراودفوت، ۱۳۸۳: ۱۷۳) بیان ناپذیری تجربه عرفانی، موضوعی است که تأثیر زیادی بر زبان عرفانی دارد. به بیان جیمز «فاعلِ حالات عرفانی، اولین چیزی که می‌گوید این است که آن حالت، تن به بیان نمی‌دهد و از محتويات آن، گزارش مناسبی در قالب الفاظ نمی‌توان ارائه داد. از این مطلب نتیجه می‌شود که حالت عرفانی را باید مستقیماً تجربه کرد و نمی‌توان آن را به دیگران ابلاغ کرد. با این ویژگی، حالات عرفانی به حالات احساسی شبیه ترنده تا حالات عقلانی. هیچ کس نمی‌تواند برای شخص دیگری که هرگز احساس خاصی را تجربه نکرده است، روشن کند که آن احساس چه کیفیت و یا چه ارزشی دارد.» (جیمز، ۱۳۷۲: ۲۰۸) هنگامی که شخصی به توصیف تجربه‌های عرفانی خویش می‌پردازد، به واسطه بیان ناپذیری تجربه، ناچار باید زبان خاصی را برگزیند که می‌توان از آن به زبان عرفانی تعبیر کرد.

#### ۴-۴- زبان عرفانی:

از آغاز پیدایش عرفان اسلامی، عارفان برای بیان اندیشه‌های خود، اصطلاحات مشخصی را که برگرفته از نص قرآن بود، به کار می‌بردند. در واقع، آنان واژه‌های قرآنی را بر اساس تجربیات عرفانی خویش تفسیر می‌کردند و در گفتار خود از آن بهره می‌بردند. این اصطلاحات، ویژه زبان عبارت بود. (نویا، ۲۱۴: ۱۳۷۳) به تدریج و با گسترش عرفان، زبان عرفانی نیز سادگی ابتدایی خود را از دست داد و عارفان در کنار استفاده از زبان ادبی، از رمز، نماد، تمثیل و استعاره برای بیان تجربیات خویش بهره گرفتند. این امر، سبب پیچیدگی و ابهام در زبان‌های عرفانی نویسنده‌گان شد و تفاسیر گوناگون از گفتار ایشان را به وجود آورد. این زبان که از آن به زبان اشارت تعبیر می‌شود، ظرایف و دقایقی دارد که تأویل‌های گوناگون را ممکن می‌سازد.

یکی از ویژگی های زبان عرفانی، شاعرانه بودن آن است. در آمیختگی زبان شاعرانه و بینش عرفانی، چیزی تصادفی نیست بلکه از نسبت ذاتی این دو با یکدیگر برمی آید زیرا نگرش عرفانی و تجربه شاعرانه، هر دو بر بینش شهودی و تجربه زیبایی (مشاهده جمال طبیعت و جمال حق) تکیه دارند و بنابراین، زبان شاعرانه در خورترین بیان برای بینش عارفانه خواهد بود. (آشوری، ۱۳۷۴: ۱۸۲) از آنجا که زبان عرفانی از بیان شاعرانه استفاده می کند، شیوه های بیان شاعرانه و بویژه استعاره، جایگاه ویژه ای در این زبان دارد و یکی از مهم ترین فنون بلاغی به کار رفته در زبان عرفانی است.

علاوه بر استعاره، نماد و رمز در زبان عرفانی کاربرد ویژه ای دارند. نشانه های رمزی کنرهستند؛ نه شفاف زیرا نخستین معنا یا معنای اولیه، یعنی همان معنای ظاهری و لغوی، از رهگذر مماثله به معنای ثانویه اشاره و دلالت دارد و این اشاره و دلالت نیز فقط از طریق همان معنای اولیه صورت می گیرد. (ستاری، ۱۳۷۲: ۲۸) از این رو، رمز در زبان عرفانی، جایگاهی بر جسته و قابل توجه دارد و رمزگشایی صحیح در تفسیر و تبیین مراد گوینده، بسیار اهمیت دارد. پاره ای از رمزها، به سبب کاربرد فراوان در آثار عارفان، شناخته شده است. اگرچه این رمزها نیز در آثار هر شاعری، در جهت زبان شخصی وی به کار می رود، در مقایسه با رمزهای ابداعی که ویژه هر گوینده است، تا حدود زیادی آسان تر تفسیر می گردد. در واقع می توان گفت که هر چند واژه *symbole* گاهی به رمز و گاهی به نماد ترجمه می شود، در متون عرفانی رمزهایی که کاربرد آنها در زمینه عرفان همگانی شده است، نمادهای عرفانی هستند زیرا مفهوم آنها آشکار است و مانند رمز، نیاز به رمزگشایی ندارند و تنها به واسطه تجربه متفاوت شاعر، به صورت های گوناگون به کار می روند.

از دیگر موارد قابل تأمل در متون عرفانی، تفاوت نماد و تمثیل است. به اعتقاد پل نویا، تمثیل، تلاشی است که طی آن، عارف سعی می کند تا تجربه ای را که گذرانده است، به دیگران بفهماند ولی نماد با خود تجربه شکل می گیرد و کوشش برای بیان تجربه نیست بلکه خود تجربه است. (نویا، ۱۳۷۳: ۲۸۶) در واقع، تمثیل همان است که استیس می گوید بیان تجربه عرفانی نیست بلکه خاطره تجربه است که بازگو می شود. (استیس، ۱۳۶۷: ۳۰۳) در بررسی زبان عرفانی، توجه به نماد و تمثیل و کاربرد هر کدام از این دو می تواند

نشان دهنده مراحلی عرفانی باشد که شاعر گذرانده است. هر چه نمادها بیشتر باشد، نشان دهنده تجربیات عرفانی ناب تری است. همچنین هر قدر زبان یک شاعر در بیان تجربه های عرفانی خاص تر و متمایزتر از شاعران دیگر باشد، نشان دهنده تجربه های اصیل شاعر است و می توان دریافت این توصیفات وی، تنها بر اساس سنت های مرسوم شعری نیست. هر شاعری بر اساس احساس خویش از تجربه ای که گذرانده است، به توصیف آن می پردازد و از این رو، شاعرانی که تجارب عرفانی داشته اند، هر کدام زبان ویژه خود را دارند، در حالی که بسیاری از شاعران، تنها بر اساس تقلید و سنت شعری به توصیف تجربه عرفانی می پردازند و در این صورت، زبان آنها هیچ گونه برجستگی و تمایزی نسبت به شاعران دیگر ندارد.

یکی دیگر از موضوعات مهم در زبان عرفانی، کاربرد تقابل است. «قابل به رابطه سلبی میان یک واحد زبان با دیگر واحدهای زبانی همان نظام گفته می شود.» (صفوی، ۱۳۸۴: ۳۷) تقابل را به انواع گونا گون تقسیم بندی می کنند ولی تقابل های شایان توجه در متون عرفانی، دو نوع تقابل ضمنی و تقابل مکمل است. در تقابل ضمنی، جفت های متقابل، در معنی ضمنی شان در تقابل با یکدیگرند؛ مانند هشیاری / سکر. تقابل مکمل که تضاد نیز نامیده می شود، زمانی است که نفی یکی از جفت های متقابل، به منزله اثبات دیگری باشد؛ مانند زنده / مرده. همچنین تقابل می تواند لفظی (آوایی) باشد یا دلالی. (بارت، ۱۳۷۰: ۱۰۱) در متون عرفانی، تقابل های دلالی یا معنایی، جایگاه ویژه ای دارند. البته تقابل های لفظی نیز در جهت ایجاد توازن بر موسیقایی ترشدن متن می افزاید. شاعران عارف، به گونه های مختلف، تقابل را در اشعار خویش به کار می گیرند. گاهی این تقابل به صورت آوردن اصطلاحات متداول عرفانی است که در تقابل معنایی قرار دارند؛ مانند:

رستم من از خوف و رجا عشق از کجا شرم از کجا  
ای خاک بر شرم و حیا هنگام پیشانی است این  
(مولوی، ۱۳۶۱: ۶۶۶)

در میخانه ام بگشا که هیچ از خانقه نگشود گرت باور بود ورنه سخن این بود و ما گفتیم  
(حافظ، ۱۳۷۴: ۲۱۴)

در بیت اول، خوف/رجا و در بیت دوم، میخانه/خانقه، جفت‌های متقابل زبان عرفانی هستند. صورت هنرمندانه تر کاربرد جفت‌های متقابل، زمانی است که شاعر، یک جفت متقابل را به صورت نماد معانی متقابل عرفانی به کار می‌برد؛ مانند:

تا سبزه گردد شورها تا روضه گردد گورها انگور گردد غوره‌ها تا پخته گردد نان ما

(مولوی، ۱۳۶۱: ۱۶)

چنین کاربردی در تفہیم اندیشه‌های شاعر بسیار مؤثر است.

## ۲-۵- زبان نظامی در بخش دوم مخزن الاسرار:

در بخش دوم، نظامی مقالاتی درباب خلوت نشینی‌های خود بیان می‌کند. «در مورد مقالات مخزن که به احتمال قوی هر یک جداگانه و در پی احوال و تجارب خاص به وجود آمده اند، نباید نظم و انسجام از پیش طرح شده ای را که همواره مقالات تالی را نتیجه مقالات سابق سازد، انتظار داشت.» (زرین کوب، ۱۳۷۹: ۴۴) با بررسی مخزن الاسرار، ویژگی‌های در خور توجهی در باب زبان عرفانی نظامی و نیز عرفان وی آشکار می‌شود. نظامی از شاعرانی است که چگونه گفتن به اندازه چه گفتن برایش اهمیت دارد و به روساخت زبان بسیار توجه دارد. هر گونه اندیشه ای، تنها در صورتی اذن ورود به شعر او را می‌یابد که آفریننده تلاؤی جادویی از جمال باشد. (حمیدیان، ۱۳۷۴: ۳۶) از این رو، در بیان تجربیات عرفانی خویش نیز زیبا سروden را در نظر دارد. نظامی خود به اهمیت و تأثیر سخن و بویژه سخن شاعرانه و منظوم اشاره می‌کند:

هم سخن است این سخن اینجا بدار...	اول اندیشه پسین شمار
هست بر گوهريان گوهري	چون که نسخته سخن سرسري
نکته که سنجиде و موزون بود	نکته نگه دار بین چون بود

(نظمی، ۱۳۸۴: ۴۰)

از آنجا که نظامی عرفان مدرسی را نیاموخته و در زمرة اهل صومعه نبوده است، کاربرد اصطلاحات عرفانی در سخن وی اندک است و این موارد محدود هم به صورتی نیست که در سایر متون عرفانی به کار می‌رود؛ مانند واژه «زهد» در داستان پیر و مرید:

بار کش زهد شو ار تر نه ای	بار طبیعت مکش ار خر نه ای
---------------------------	---------------------------

تا خط زهد تو مزور نشد  
دیده بدو تر شد و او تر نشد  
زهد که در زرکش سلطان بود  
قصه زنبیل و سلیمان بود  
زهد غریب است به میخانه در  
گنج عزیز است به ویرانه در  
(همان: ۱۶۱)

مقایسه شود با تعریف زهد در حدیقه الحقيقة:

زان که من نفس را شناخته ام	گفت زاهد که من بساخته ام
می کنم روز و شب ورا ترتیب	هست بیمار نفس و من چو طیب
زان که گوید همی که معلولم	به مداوای نفس مشغولم

(سنایی، ۱۳۷۷: ۸۲)

اگر اصطلاحات رایج عرفانی، مانند توبه، ورع، خوف، توکل، تسلیم و ...، در تمامی مخزن الاسرار بررسی شود، از شمار انگشتان دست تجاوز نمی کند.

نظامی در مخزن الاسرار، مانند سایر آثارش، به کاربرد استعاره توجهی خاص نشان می دهد و بیشتر مفاهیم مورد نظر خود را به روش استعاره بیان می کند. این استعاره ها بیشتر ابتکاری است و استعاره هایی نیست که همیشه در متون عرفانی به کار می رود. شاید یکی از دلایلی که باعث گردیده است تا این متن در میان صوفیه و زهاد آن گونه که باید مورد توجه قرار نگیرد، همین استعاره های غریب است که در ک سخن شاعر را دشوار می کند. در این راستا، توجه به نظریه ژنت می تواند راهگشا باشد. به عقیده وی، واژه ها به سه صورت می توانند به کار روند: دلالت زبانی که کاربرد واژه در همان معنای اصلی است، دلالت مجازی (که بسیاری از استعاره ها از همین دسته اند) و دلالت در نظریه بیان. دلالت نظریه بیان، زمانی است که یک مجاز لغوی برای منظوری شاعرانه به کار رود. (احمدی، ۱۳۷۸: ۳۱۳) استعاره هایی که نظامی به کار می برد، همه از نوع سوم است که راه را بر کنش نمادین می گشاید، بویژه در بخش هایی که به توصیف خلوت های شبانه می پردازد. یکی از مهم ترین نمادها در این توصیف ها، «شب» است. شب در نظر عارفان از جایگاه ویژه ای برخوردار است و نظامی نیز به خوبی به چنین جایگاهی توجه دارد. به گفته شاعر، تجربیات ناب عرفانی وی، همه در شب روی داده است.

من به چنین شب که چراغی نداشت  
بلبل آن روضه که باغی نداشت  
...هاتف خلوت به من آواز داد  
وام چنان کن که توان باز داد  
(مخزن الاسرار، ۱۳۸۴: ۶۹)

در شب، هاتف غیبی، نظامی را خطاب قرار داده است و نظامی سخنان او را به گوش  
جان شنیده و به مراقبه پرداخته است تا به در دل رسیده و او را بدانجا بار داده اند:

گوش در این حلقه زبان ساختم	جان هدف هاتف جان ساختم
بانگ برآمد که نظامی در آی	.... لاجرم از خاص ترین سرای
گفت درون آی درون تر شدم	خاص ترین محرم آن در شدم

(همان: ۶۸)

در پایان شب و با فرا رسیدن سحر، خواجه دل، او را به تماشای باغ معنا می برد و نظامی  
این باغ را و در نهایت، رمز گشایی آنچه را دیده است توصیف می کند؛ در واقع ، شاعر  
راه یافتن به عالم معنا را که ماورای عالم حس است، توصیف می کند.

خلوت دوم شاعر نیز در عشرت شبانه است. شبی که در اینجا به آن اشاره می شود،  
شبی خاص و سرشار از شور و جذبه است. نظامی از این شب و تجربه عرفانی ای که در آن  
داشته است، با حسرت یاد می کند و افسوس می خورد که چنین شبی به پایان رسید:

زد نفسی با دو سه ابنای جنس	خواجه یکی شب به تمنای جنس
خواسته هایی به دعا خواسته	یافت شبی چون سحر آراسته
بوکه شبی جلوه آن شب کنم	زان همه شب یارب یارب کنم
بود شب اما شب معراج بود	روز سفید آن نه شب داج بود
نیست چنان شد که تو گویی نبود	آن شب و آن شمع نماندم چه سود

(همان: ۶۷-۶۸)

نظامی از شب به عنوان نماد زمانی استفاده می کند که در آن از بند حواس ظاهری  
نجات یافته است و راه به عالمی، ماورای این عالم برده است.  
از این نوع استعاره ها که گاهی تبدیل به نماد و رمز می شود، در زبان نظامی بسیار دیده  
می شود:

روزی از این مصر زلیخا پناه  
یوسفی ای کرد و برون شد ز چاه  
(همان: ۵۳)

طفل چهل روزه کثر مژ زبان  
پیر چهل ساله برو درس خوان  
(همان: ۷۱)

آب در این آتش پاکت چراست  
آب جنیت کش خاکت چراست  
(همان: ۴۷)

شاعر پس از به کارگیری زبان رمز نیز در توصیف خلوت نشینی های خود، پرورش دل و ثمره این خلوت ها، به رمزگشایی می پردازد.  
در وصف خلوت اول که در پرورش دل است، چنین می گوید:

خواجه گریان چراغی گرفت	دست من و دامن بااغی گرفت ....
آب روان بود فرود آمد	تشنه زبان بر لب رود آمد
خواب کنان نرگس بیدار او	خوابگهی بود سمتزار او

(همان: ۵۳)

سپس به شرح و توصیف آن باغ می پردازد و گل ها و جویبار آن باغ را وصف می کند و در ثمره این خلوت می گوید:

باد نقاب از طرفی بر گرفت	خواجه سبک عاشقی از سر گرفت
گل نفسی دید شکر خنده ای	بر گل و شکر نفس افکنده ای ....
عشق چو آن حقه و آن مهره دید	بلغبی کرد و بساطی کشید
کیسه صورت ز میانم گشاد	طوق تن از گردن جانم گشاد

(همان: ۶۰)

پس از اینکه نتیجه این خلوت را بازگو می کند، خود، گفتار خویش را چنین رمز گشایی می کند:

ای به ت بش ناصیت از داغ من	بی خبر از سبزه و از باغ من
سبزه فلک بود و نظر تاب او	باگ سحر بود و سرشک آب او
و آنکه رخش پردگی خاص بود	آینه صورت اخلاص بود

(همان: ۶۱)

خلوت دوم که در عشت شبانه نیز مانند خلوت اول به زبان رمز بیان می شود و در پایان، شاعر، آن را بدین صورت رمز گشایی می کند:

آن صفت از معرفتی کرده ام	من که از آن شب صفتی کرده ام
شب صفت پرده تنها بی است	شم درو گوهر بینایی است
عواد و گلابی که برو بسته اند	ناله و آه دو سه دلخسته اند
وان همه خوبی که در آن صدر بود	نور خیالات شب قدر بود.

(همان: ۶۹)

اگر شاعر نمادهای به کار گرفته شده را تفسیر نمی کرد، توصیف های او بسیار مبهم می شد و دامنه معنایی وسیعی را می توانست در بر گیرد. ولی رمز گشایی شاعر، بسیاری از امکانات معنایی را رد می کند تا به صراحة، ذهن خواننده را از بسیاری تأویلات دور گرداند. به عبارت دیگر، کار کرد فرازبانی در کنار کار کرد ادبی، در این بخش اهمیت قابل توجهی می یابد زیرا تفسیر سخن گوینده را آشکار می گرداند. با این حال، نمادهای به کار رفته از دیدگاه های متفاوت می توانند تأویل های گوناگونی را پذیرد. صحنه گل ها و گیاهان باغ، پرنده گان، ستار گان و... در این تجربه عرفانی، هر کدام قابل بررسی و تفسیر و تأویل هستند.

یکی از ویژگی های بارز زبان نظامی در مخزن الاسرار، کاربرد انواع تقابل هاست. تقابل های دلالی یا معنایی، از ویژگیهای خاص زبان عرفانی است. در تمام متون عرفانی، واژه هایی را در کنار هم می بینیم که در تقابل معنایی با یکدیگر هستند. اصطلاحات متقابل، مانند سکر و صحو، جمع و تفرقه، بقا و فنا و...، نمادهای متقابل، مانند دریا و بیابان، شب و روز و....

قابل های معنایی:

تابه یکی تک به در دل شدم	در تک آن راه دو منزل شدم
نیمه عمرم شده تانیم شب	من سوی دل رفته و جان سوی لب
دامن من گشته گریبان من	گوی به دست آمده چوگان من
گوی صفت گشته و چوگان نمای	پای ز سر ساخته و سرز پای

کار من از دست و من از خود شده  
صد زیکی دیده یکی صد شده  
(همان: ۵۰)

مشاهده می شود که در این ایات که به دنبال هم آمده اند، هیچ کدام از ایات خالی از تقابل نیست. در بیت اول و پنجم، از تقابل میان اعداد استفاده کرده است که تقابل چند جانبی است؛ یعنی تقابلی که میان چند تعبیر یافت می شود. در بیت دوم و سوم، میان دل/جان و گوی/چوگان، تقابل ضمنی برقرار است و در بیت چهارم، سر/پای، در تقابل چند جانبی هستند. شاعر معانی عرفانی مقابل را نیز به کار می برد مانند:

عرش روانی که ز تن رسته اند      شهپر جبریل به دل بسته اند (تن/دل)  
(همان: ۴۷)

دل که برو خطبه سلطانی است      اکدش جسمانی و روحانی است (جسمانی/روحانی)  
(همان: ۴۹)

یوسف تو تازیر چاه بود      مصر الهیش نظر گاه بود (چاه/مصر)  
(همان: ۱۱۴)

یکی از نکات قابل تأمل در زبان عرفانی، استفاده از نقش های گوناگون زبان در کنار یکدیگر است. در مخزن الاسرار می توان انواع کار کردهای زبان را ملاحظه کرد. البته معمولاً یکی از کار کردها که در بیشتر موارد کار کرد ادبی است، بر سایر کار کردها تفوق دارد. در واقع، نظامی به کار کرد ادبی زبان بسیار زیادتر از کار کردهای دیگر توجه دارد و همین امر سبب شده است که مفاهیم تکراری را هر بار با زبان و زاویه دیدی تازه، در آثارش بیان کند؛ مانند معراج پیامبر که در تمام مشنوی هایش به وصف آن پرداخته است و این شرح و توصیف در مخزن الاسرار، از سایر مشنوی ها بیشتر است ولی با هنرمندی خاصی که در بیان این موضوع به کار می گیرد، سبب می شود که تکرار چیزی از زیبایی سخن او نکاهد.

کار کرد عاطفی یا حدیث نفس در بیشتر ایاتی که دیده می شود، کم رنگ تر از کار کرد ادبی است مانند:

چون گره نقطه شدم شهر بند      من که در این دایره شهر بند  
سایه ولی فر هماییم نیست      دسترس پای گشاییم نیست

(همان: ۳۱)

## ۶-۲- بخش سوم مخزن الاسرار

در متون اخلاقی و تعلیمی، برای تأثیر بیشتر سخن، همواره از روایت و داستان های تمثیلی استفاده می شود. تمثیل، روایتی است که برای بیان قاعده ای (اخلاقی، دینی، اجتماعی و...) به کار رود و هدف آن، تشریح این قاعده باشد. در کتاب های دینی و بسیاری از آثار ادبی که روحیه دینی یا عرفانی دارند، تمثیل دیده می شود. (احمدی، ۱۳۷۸: ۵۵) این شیوه بیان، علاوه بر اینکه باعث زیبایی متن است سبب می شود تا اندرزها و تعلیمات، خشک و بی روح نباشد و خواننده را دچار کسالت نکند. شاعرانی که از این روش کمتر استفاده می کنند، اندرزها یا اشان کوبنده و ملالت بار می شود؛ نمونه بارز این شاعران، ناصر خسرو است. در متون ادبی، کاربرد این داستان ها که گاهی به صورت فابل هستند، علاوه بر مؤثرتر گرداندن سخن گوینده، سبب تفہیم بهتر مفاهیم و نزدیک گرداندن آنها به ذهن می شود. این داستان ها بر اساس موازین امروزی داستان قابل بررسی نیست و فاقد بسیاری از عناصر داستانی است ولی معمولاً در داستان های روایت شده در این متون، گفت و گوها از جایگاه ویژه ای برخوردارند. این گفت و گوها، سخنان اصلی مؤلف است که از زبان شخصیت های داستان به شنوونده القا می شود. کاربرد بجا و هنرمندانه این شیوه می تواند تأثیر فراوانی بر پذیرش متن تعلیمی داشته باشد. همان گونه که در مثنوی، کاربرد ساختارهای گوناگون روایی، سبب تأثیر زیاد این متن بر خوانندگان شده است.

نظامی در بخش دوم مخزن الاسرار، برای بیان تجربه های خویش، از رمز استفاده می کند و در بخش سوم، به روایت و داستان های تمثیلی روی می آورد. در این بخش، هدف بیان تجربه نیست بلکه موعظه و اندرز است و به همین سبب، از تمثیل بهره می گیرد. شیوه روایت پردازی نظامی و ساختار حکایت های مخزن الاسرار در این بخش، کاملاً شبیه حدیقه سنایی است. اگرچه روایت هایی که نظامی در این بخش می آورد، از شیوه داستان پردازی قوی نظامی که در سایر مثنوی هایش به چشم می خورد، بهره زیادی نبرده است، با این وجود از توانایی های شاعر در پرداختن عناصر داستان بی بهره نیست. عنصر اساسی داستان های مخزن الاسرار، گفت و گوست. این گفت و گوها که از زبان خود راوی است،

هدف و نتیجه حکایت را بازگو می کند. در میان این روایت‌ها، چند مورد، دارای طرح داستان یا سیر حوادث است: داستان هارون الرشید با حلاق در مقالت نوزدهم و داستان میوه فروش و روباه که در مقایسه با داستان‌های دیگر، کمتر از عنصر گفت و گو در آن استفاده شده است و سیر حوادث، بیان کننده نتیجه داستان است. در مقابل، داستان سلیمان و دهقان در مقالت سوم و داستان ببل و باز در مقالت بیستم، از عنصر گفت و گو بیشترین بهره را می برند و سخن اصلی شاعر از زبان شخصیت‌های داستان بیان می شود.

در این داستان‌ها، شخصیت پردازی جایگاه خاصی ندارد ولی شاعر با صحنه پردازی‌های هنرمندانه، داستان را از صورت خشک و بی روح خارج می کند. نمونه این صحنه پردازی‌ها در داستان مؤبد صاحب‌نظر و فریدون با آهو دیده می شود، بویژه در داستان مؤبد صاحب‌نظر که اساس داستان بر تک گویی نهاده شده است، صحنه پردازی شاعرانه که باغ را در دو فصل متفاوت به تصویر می کشد، بر تأثیر سخن شاعر می افزاید. در مجموع، داستان‌های تمثیلی مخزن‌الاسرار که بسیار کوتاه هستند، با توانایی‌های سخنوری شاعر پرداخته شده است و از حیث عناصر داستانی چندان قوی نیست و تنها حاصل واردات قلبی است که شاعر گنجه در طی خلوت‌های شبانه و در طول مدت عزلت‌های ریاضت آمیز سال‌های جوانی دریافته است. (زرین کوب، ۱۳۷۲: ۶۶)

ولی گاهی به گونه است که به نظر می رسد تفوق با کارکرد عاطفی است؛ مانند بیت

زیر:

در دلم آید که گنه کرده ام  
کاین ورقی چند سیه کرده ام  
(نظمی، ۱۳۸۴: ۱۷۸)

در این بخش از مخزن‌الاسرار کارکرد ترغیبی زبان و جملات امری زیاد به چشم می خورد زیرا شاعر به اندرز دادن مخاطب می پردازد. نمونه‌هایی از این دست پرشمار است:

غم خور و بنگر ز کدامین گلی  
شاد نشسته به کدامین دلی  
(همان: ۱۱۹)

محتسب صنع مشو زینهار  
تا نخوری دره ابلیس وار  
(همان: ۱۵۰)

می توان گفت در بخش سوم کتاب، نقش ترغیبی همپای نقش ادبی و حتی در پاره ای موارد برتر از آن است.

در زبان هنجر، کارکرد ارجاعی زبان ییشترين کاربرد را دارد زیرا هدف اصلی، موضوع پیام است. در آثار ادبی نیز کارکرد ارجاعی بسیار زیاد به کار می رود، البته در مخزن الاسرار کمتر بیتی مشاهده می شود که در آن تفوق با کارکرد ارجاعی باشد. این نقش تنها در پاره ای قسمت ها و در کنار سایر نقش های زبانی حضور می یابد و در داستان ها پر رنگ تر می شود. از مواردی که شاید بتوان گفت نقش ارجاعی در آن بارزتر است، ابیات زیر است:

دادگری دید به رای صواب      صورت بیدادگری را به خواب

(همان: ۷۵)

پیرهن خود ز گیا بافتی

(همان: ۹۷)

میوه فروشی که یمن جاش بود      روبه‌کی خازن کالاش بود

(همان: ۱۱۵)

### ۳-نتیجه گیری

با توجه به آنچه بیان شد می توان گفت که نظامی در مخزن الاسرار، سه گونه زبان به کار می گیرد:

۱- زبان دینی: این زبان برای بیان اعتقادات و باورهای مذهبی شاعر به کار رفته است و مهم ترین تفاوت آن با زبان های دینی دیگر، غیاب کارکرد ارجاعی زبان است که شاید بتوان علت آن را وجود کارکرد برجسته زبان ادبی شاعر دانست. در واقع، نظامی آن چنان بر بیان زیبا و ادبی مطالب تأکید می ورزد که کوشیده است تا با حذف کارکرد ترغیبی از این بخش، نقش ادبی زبان را از آسیب حفظ کند و بر تأثیر سخن خویش بیفزاید.

۲- در بخش دوم، شاعر به بیان تجربه های عرفانی خویش می پردازد از این رو می توان زبان نظامی را در این بخش، زبان عرفانی دانست. زبان عرفانی نظامی در این بخش، منحصر به فرد و متمایز از تمام شاعران عارف است و می توان آن را نتیجه مستقیم تجربه های وی دانست چه اگر تنها بیان شاعرانه بدون درک چنین تجربه هایی بود، زبان وی تا

این پایه زیبا و استوار نمی شد. همچنین تأثیرات تجربه ها در کتاب قدرت سخن سرایی شاعر، سبب گردیده است تا ایات این بخش، در مقایسه با دو بخش دیگر، بر جسته تر گردد. نظامی به هیچ روی اصطلاحات عرفانی را به کار نمی گیرد و این شیوه می تواند نشان دهنده این موضوع باشد که وی، مراحل رسمی و مدرسی عرفان را نگذرانده است. این نکته را علاوه بر زبان وی، در گفته هایش نیز می توان دریافت. تأکید فراوان شاعر بر کار کرد ادبی زبان و دوری از بعضی ویژگی های خاص زبان عرفانی، مثل اصطلاحات یا نمادهای رایج در متون عرفانی از قبیل زلف، رخسار، خال و خط، سبب شده است تا مخزن الاسرار، هیچ شباهتی به دیگر متون عرفانی نداشته باشد و از طرفی از بسیاری از این متون برتر باشد.

۳- زبان نظامی در بخش سوم، اگر چه به دور از ضعف است ، گیرایی دو بخش نخست را ندارد و شیوه کاربرد داستان های تمثیلی برای اندرز دادن به مخاطب، قبل و بعد از نظامی بارها به کار رفته است و زبان نظامی در این بخش، بر جستگی آشکاری نسبت به شاعران دیگر ندارد.

۴- از آنجا که مخزن الاسرار یک متن ادبی است و شاعر برای شیوه بیان اهمیت زیادی قائل است، در هر سه بخش ، کار کرد اصلی زبان، ادبی است و در سایه این نقش زبان، سایر کار کردها ، کمتر نمایان می شود. زبان ادبی وی در هیچ قسمت از کتاب دچار نقصان نمی شود و همه جا کاربرد ماهرانه فنون بلاغی ملاحظه می گردد و این موضوع شاید به این دلیل باشد که هدف شاعر از سروden این منظومه عرفانی، تنها بیان تجربیات و اندیشه های عرفانی اش نبوده است بلکه طبع آزمایی شاعرانه، او را بر آن داشته است که با توجه به تأثیر حدیقه در میان صوفیان، مثنوی عارفانه بسراید و از تجربه های عرفانی، الهامات و واردات قلبی خود سخن گوید.

### فهرست منابع

- ۱- آشوری، داریوش. (۱۳۷۴). **شعر و اندیشه**. تهران: مرکز.
- ۲- احمدی، بابک. (۱۳۷۸). **ساختار و تأویل متن**. تهران: مرکز.
- ۳- استیس، و.ت. (۱۳۶۷). عرفان و فلسفه. ترجمه بهاءالدین خرمشاهی. تهران: سروش.
- ۴- باربور، ایان. «علم و دین». ترجمه پیروز فطرورچی. مجله ذهن. شماره ۹۰-۹۴.
- ۵- بارت، رولان. (۱۳۷۸). **درجه صفر نوشتار**. ترجمه شیرین دخت دقیقیان. تهران: هرمس.
- ۶- بارت، رولان. (۱۳۷۰). **عناصر نشانه شناسی**. ترجمه مجید مجیدی. تهران: الهدی.
- ۷- پترسون، مایکل. (۱۳۷۸). **عقل و اعتقاد دینی**. ترجمه احمد نراقی و ابراهیم سلطانی. تهران: هرمس.
- ۸- جیمز، ویلیام. (۱۳۷۲). **دین و روان**. ترجمه مهدی قائی. تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.
- ۹- شمس الدین محمد حافظ. (۱۳۷۴). **دیوان حافظ**. به کوشش علامه قزوینی و غنی. تهران: سپهر.
- ۱۰- حمیدیان، سعید. (۱۳۷۴). **آرمان شهر زیبایی**. تهران: قطره.
- ۱۱- زرین کوب، عبدالحسین. (۱۳۷۹). **پیر گنجوی ناکجا آباد**. تهران: سخن.
- ۱۲- ستاری، جلال. (۱۳۷۲). **مدخلی بر رمز شناسی عرفانی**. تهران: مرکز.
- ۱۳- سنایی غزنوی. (۱۳۷۷). **حدیقة الحقيقة**. مقدمه، تصحیح و تحریشیه محمد روشن. تهران: نگاه.
- ۱۴- صفوی، کورش. (۱۳۷۴). **از زبان شناسی به ادبیات**. تهران: چشم.
- ۱۵- \_\_\_\_\_. (۱۳۸۴). **فرهنگ توصیفی معنی شناسی**. تهران: فرهنگ معاصر.
- ۱۶- فالر، راجر و دیگران. (۱۳۶۹). **زبانشناسی و نقد ادبی**. ترجمه مریم خوزان و حسین پاینده. تهران: نشر نی.

- ۱۷- مولوی، جلال الدین محمد. (۱۳۶۱). **دیوان شمس**. تصحیح بدیع الزمان فروزانفر. تهران: سخن.
- ۱۸- نظامی گنجوی. (۱۳۸۴). **مخزن الاسرار**. تصحیح و حواشی حسن وحدت دستگردی. به کوشش سعید حمیدیان. تهران: قطره.
- ۱۹- نویاء، پل. (۱۳۷۳). **تفسیر عرفانی و زبان قرآنی**. ترجمه اسماعیل سعادت. تهران: نشر دانشگاهی.